

Bibliographie : l'intégration scolaire

Avis du Conseil supérieur de l'Enseignement spécialisé

Le Conseil supérieur de l'Enseignement spécialisé organise, en totale indépendance, une réflexion de fond permanente et adresse au Gouvernement de la Communauté française ainsi qu'au Conseil général de concertation de l'Enseignement spécialisé des propositions de sa propre initiative ou à leur demande. Il ne s'agit pas de travailler dans l'urgence mais bien de réfléchir en profondeur, très ouvertement, en y associant, entre autres, les parents, sur la « philosophie spécifique » et sur l'évolution de l'enseignement spécialisé qui doit sans cesse actualiser son approche du handicap, se renouveler, créer des synergies entre tous les acteurs concernés (tels que Ministères de la Justice, de l'Emploi et du Travail, de la Santé, de l'Aide sociale...) et les partenaires ponctuels. Ce Conseil est le consultant privilégié du ministre pour des problèmes de fond lors de l'adaptation de la législation existante ou de la création de nouvelles législations.

Il publie des avis. Parmi ceux-ci, plusieurs concernent l'intégration scolaire et des thématiques qui y sont liées.

www.enseignement.be/index.php?page=24410&navi=966

- Avis 111 (13/06/2001) : *Avis portant sur l'intégration dans l'enseignement ordinaire d'élèves fréquentant l'enseignement spécial.*
- Avis 119 (22/01/2003) : *Avis portant sur l'Intégration directe d'élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire.*
- Avis 123 (08/04/2005) : *Avis portant sur la formation des personnels de l'enseignement spécialisé.*
- Avis 124 (27/04/2005) : *Avis portant sur les transports scolaires.*
- Avis 127 (10/10/2007) : *Avis portant sur l'intégration des élèves à besoins spécifiques.*
- Avis 128 (26/02/2008) : *Avis relatif aux élèves hors circuit scolaire.*
- Avis 129 (12/03/2008) : *Conseil supérieur de l'enseignement spécialisé concernant la modification de la typologie et de l'encadrement des élèves de l'enseignement spécialisé.*
- Avis 131 (11/06/2008) : *En vue de définir un encadrement destiné à des élèves avec handicaps physiques lourds entravant fortement leur autonomie et nécessitant des actes de soins et de nursing importants mais disposant de*

compétences intellectuelles leur permettant d'accéder aux apprentissages scolaires grâce à des moyens orthopédagogiques très spécifiques.

- Avis 132 (12/03/2008) : *À propos de l'étude longitudinale comparée sur l'orientation des élèves sortant de l'enseignement primaire spécialisé de type 8 en Région wallonne.*

Autres textes fondateurs

(classement chronologique)

Loi sur l'enseignement spécialisé, 06/07/1970

www.cdadoc.cfwb.be/RechDoc/docForm.asp?docid=158&docname=19700706s02549

Convention internationale des droits de l'enfant, 20 novembre 1989 (article 28).

www.globenet.org/enfant/cide.html

Déclaration de Salamanque, 1994.

http://dcalin.fr/internat/declaration_salamanque.html

La *Charte de Luxembourg* sur l'intégration scolaire des enfants et adolescents handicapés a été adoptée en novembre 1996 par la direction générale XXII (éducation, formation et jeunesse) de la Communauté européenne. Ce n'est pas un document juridique au sens propre, mais un ensemble de recommandations aux pays membres. Elle est l'aboutissement du travail et des séminaires organisés dans le cadre du programme d'action communautaire HELIOS II (février 1993 - décembre 1996).

http://dcalin.fr/internat/charte_luxembourg.html

Décret missions, 24/07/1997.

www.cdadoc.cfwb.be/RechDoc/docForm.asp?docid=764&docname=19970724s21557

Le décret « missions » obligeait déjà tout projet d'établissement à fixer les choix pédagogiques et les actions prioritaires favorisant les élèves intégrés. Depuis septembre, cette mesure s'est élargie à tous les élèves à besoins spécifiques. Logique, l'intégration concernait auparavant les enfants des types 4, 6 et 7. Elle s'applique dorénavant à tous les types sauf le 5. Les enfants du type 5 (malades ou convalescents) restent inscrits dans leur école d'origine.

Décret organisant l'enseignement spécialisé, 03/03/2004.
www.cdadoc.cfwb.be/RechDoc/docForm.asp?docid=3425&docname=20040303s28737

Son chapitre X est consacré à l'intégration.

Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées, ONU, 2006.
www.un.org/french/disabilities/default.asp?id=1413

États-généraux de la ligue des droits de l'enfant, Ligue des droits de l'enfant, novembre 2006 – mars 2007, en ligne, consulté le 1/09/2009.
http://www.ligue-enfants.be/?page_id=54

« Manifeste pour l'intégration scolaire », Ligue des droits de l'enfant, 2007
<http://www.ligue-enfants.be/?p=27>

11 mesures proposées par le cabinet Arena, communiqué du gouvernement de la Communauté française du 29-02-08
<http://www.contrateducation.be/bddcstrateg/documents/fichiers/onzemesurescfwb.pdf>

Décret portant des dispositions en matière d'enseignement spécialisé et d'accueil de l'enfant et de l'adolescent à besoins spécifiques dans l'enseignement obligatoire, 05/02/09.
www.pcf.be (dossier 630)

Circulaire relative à l'organisation des établissements d'enseignement spécialisé du 19/06/2009 (n° 2765). Son chapitre 12 est consacré à l'intégration.
www.adm.cfwb.be/index.php?m=doc_view&do_id=2967

Articles et revues

La revue *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant* (ANAE) regorge d'articles fouillés destinés à un public scientifique.
<http://www.anae-revue.com/agenda.php>

Les cahiers du Fonds Houtman, cahier n° 7, de décembre 2008 (en ligne), consulté le 01/09/2009.
http://fondshoutman.be/cahiers/07_081208/index.html

Deschamps (Robert), « Enseignement francophone : comment mieux faire ? » dans *Le Soir* du 19/02/09.
www.fundp.ac.be/cerpe

Detraux (Jean-Jacques), Lepot-Froment (Christiane) et collaborateurs, « Pour un projet pédagogique et thérapeutique à l'intention d'élèves polyhandicapés sévères accueillis en milieu scolaire » dans *Le Point sur la Recherche en Éducation*, n° 5, janvier 1998.

<http://www.enseignement.be/index.php?page=24821>

Detraux (J.-J.), « L'intégration d'enfants déficients en milieu non spécialisé : les enjeux », (en ligne), article consulté le 01/09/2009.

www.ligue-enfants.be/wp-content/doc/enjeuxintegration.pdf

D'Haeyer (Aurore), « Faut-il supprimer l'enseignement de type 8 ? » dans *Alter Échos* n°24814, mars 2008

<http://users.skynet.be/IEF.be/articles/fautilsupprimerletype8.htm>

Dupuis (M.C.) & al., *Projet Kaléidoscope : l'éducation intégrée des enfants présentant un handicap mental : synthèse de l'expérience*, dans *Le Point sur la Recherche en Éducation*, n° 3, septembre 1997.

<http://www.enseignement.be/index.php?page=24819>

« Les élèves en difficulté de comportement à l'école primaire », Conseil supérieur de l'Éducation du Québec, 2001.

<http://www.cse.gouv.qc.ca/FR/PUBLICATIONS/index.html?txtRecherche=difficult%E9&lstPublication=ALL&lstCommission=ALL>

Histas (Cécile), « Intégration scolaire des enfants avec handicap : oser créer », dans *En marche*, 2/04/2009.

« Le handicap », dans le *Journal des enfants* du 3/10/2008 (dossier).

« Handicap mental : que deviennent les jeunes après l'école ? » dans *Le Ligeur*, 27/09/2006, n°36, p. 19.

« L'intégration scolaire des élèves handicapés et en difficulté », Conseil supérieur de l'éducation du Québec, 1996.

<http://www.cse.gouv.qc.ca/FR/PUBLICATIONS/index.html?txtRecherche=difficult%E9&lstPublication=ALL&lstCommission=ALL>

Koplowicz (Stéphanie), « École et handicap : un rêve à notre portée ? » dans *Le Ligeur*, 04/02/09, n° 5, p. 18.

Maron (Alain), « Enseignement : le spécial va rouler à l'ordinaire (et inversement) » dans *Alter Échos* du 09/10/08, pp. 6-8.

«Partage d'outils pédagogiques » dans *Feuille de liaison du réseau des professionnels de l'éducation*, n° 1, janvier 2009 (enfants à haut potentiel).

www.enseignement.be/index.php?page=25982&navi%3D2887

Sermier (Rachel), « L'intégration des élèves en situation de handicap dans l'enseignement ordinaire », (en ligne), consulté le 12/08/2009.
www.agile.ch/t3/agile/index.php?id=978

Tremblay (Philippe),
Loisirs et intégration sociale des personnes handicapées, intervention au Symposium Déficiences neuro-motrices : regards croisés, ULB, Bruxelles, mai 2005.

« Évaluation de la validité et de l'efficacité interne de l'enseignement spécialisé primaire de type 8 en Wallonie, Éducation – Formation » dans *Tribune libre d'informations et de discussions pédagogiques*, novembre 2007.

Évaluation de l'impact de l'introduction d'un dispositif de co-enseignement en école primaire, intervention au 21^e colloque de l'ADMEE-Europe, janvier 2009, Université de Louvain-la-Neuve, Belgique.

Orientation vers et au sortir de l'enseignement spécialisé : analyse comparative dans les trois régions de Belgique, intervention au colloque de l'Association francophone d'éducation comparée, juin 2009, Université de Dijon, France.

Ouvrages

Di Duca (Marco), Van Heghe (Sandra), *Guide Outillé pour le Développement d'un Projet Individualisé*, Cefes-Ulb, 2006, Bruxelles.

El Skaf (Samar), Preudhomme (Nathalie), *Projet inclusion*, 2008-2009, Cellule pédagogique de l'instruction publique, Ixelles, power-point.

Dans ce power-point, les deux enseignantes de l'École Sans-Souci d'Ixelles présentent leur projet d'inclusion, sans fard ni mystères. Le document est disponible auprès de la cellule pédagogique communale : 02 /515.65.02 - philippe.hougardy@gmail.com.

Enseignement spécial organisé par la Communauté française, Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, 1999.

http://www.restode.cfwb.be/pgens/special/brochure_special.htm

L'Enseignement spécialisé et sa guidance en Communauté française. Guide à l'intention des parents, Conseil supérieur de l'Enseignement spécialisé et Conseil supérieur de la Guidance P.M.S., février 2008.

Études ensemble, guide pour les enseignants accueillant des enfants sourds, Apedaf, 1998.

Gillig (J-M.), *Intégrer l'enfant handicapé à l'école*, Paris, éd. Dunod, 1999.

Les enfants en situation de handicap : une richesse pour l'école – Place aux actes, dossier n°627 du Parlement de la Communauté française, actes du colloque du même nom.

www.pcf.be

L'Enseignement spécialisé en communauté française, Administration générale de l'enseignement et de la Recherche scientifique, 2008.

L'intégration scolaire (dossier réalisé sous la direction scientifique du Service d'Orthopédagogie clinique), Université Mons-Hainaut, Association pour l'innovation en orthopédagogie, 2008.

Livre blanc. Accueil de l'enfant malade chronique ou handicapé à l'école, Ligue des droits de l'enfant, 2004, Bruxelles (épuisé, en cours de réédition).

Tagger (N.), *La communication avec un jeune sourd. Petit manuel à l'usage des enseignants qui accueillent un élève déficient auditif en classe*, PUL, Lyon, 1994.

Zaffran (J.), *Quelle école pour les enfants handicapés ?*, Paris, La découverte, 2007.

Etudes et cours

Booth (T.) & Ainscow (M.), *Guide de l'éducation inclusive. Développer les apprentissages et la participation dans l'école*, Centre pour l'étude de l'éducation inclusive, 2002.

www.eenet.org.uk/index_inclusion/Index%20French%20Quebec.pdf

Éducation inclusive et pratiques de classes dans l'enseignement primaire et secondaire, étude réalisée par l'Agence européenne pour le développement de l'éducation des personnes ayant des besoins particuliers en 2005.

Daubit (Marie-Odile), *Approche de la mise en place d'apports pédagogiques dans le but de faciliter l'intégration scolaire d'enfants atteints d'infirmité motrice cérébrale, dans l'enseignement ordinaire*, 2008, ULG, mémoire.

Delory (Christian), *Histoire de l'institution scolaire et Sociologie de l'éducation*, Haute école namuroise catholique, 2002-2003 (4^e partie).
www.henac.be/publications/cours/sociohistoire/sociohist4.pdf

Descampe (Stéphanie), Robin (Françoise) & Tremblay Philippe, *Pratiques de pédagogie différenciée à l'école primaire*, Ministère de la Communauté française, 2007.
www.enseignement.be/download.php?do_id=2675&

Di Duca (Marco), Fadanni (Delphine) & Vanzeveren (Nathalie), *Méthodologie d'analyse des besoins des élèves et de développement d'un projet d'accompagnement adapté*, 2002-2003.
<http://www.enseignement.be/index.php?page=24845>

Houssonloge (Dominique), *L'intégration des élèves porteurs d'un handicap dans l'enseignement ordinaire... enfin possible en 2009 ?* Analyse UFAPEC, 2008, (en ligne), consulté le 01/09/2009.
www.ufapec.be/nos-analyses/page-191/

Meremans (P.) & al., *Modalités et perspectives d'accueil d'enfants touchés par un problème de santé chronique (et particulièrement par l'infection VIH) en Communauté française de Belgique*, Archives Belges de Santé Publique, 2002, tome V, pp. 309-327.
http://www.iph.fgov.be/aph/pdf/aphfull60_309_327.pdf

Rose (Brigitte), Doumont (Dominique), *Quelle Intégration de l'enfant en situation de handicap dans les milieux d'accueil ?* Unité RESO, Éducation pour la Santé, Faculté de Médecine, UCL, 2007.
www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/reso/documents/dos45.pdf

Cette étude est un dossier technique réalisé pour le public qui encadre les milieux d'accueil. Étant donné le peu de littérature spécifique à ceux-ci en la matière, les chercheuses ont élargi leur champ d'investigation.

Szliwowski (H.) & al., *Les besoins éducatifs des élèves dysphasiques*, ULB, Service de neurologie pédiatrique, 1998-2002.
<http://www.enseignement.be/index.php?page=24886>

Tremblay (Philippe), Wolfs (José-Luis) & Detraux (Jean-Jacques), *Enquête longitudinale portant sur l'orientation des élèves sortants de l'enseignement spécialisé primaire de type 8 en Wallonie*, Congrès international de l'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation, Strasbourg 2007.
www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Philippe_TREMBLAY_239.pdf

Lejeune (A.) & al., *La consultation des personnels pédagogique, éducatif, paramédical, psychologique et social de l'enseignement spécialisé*, Ministère de la Communauté française, 2004.

Formation

L'Université catholique de Louvain et les Facultés universitaires Notre Dame de la Paix de Namur organisent un Certificat interuniversitaire en intervention auprès des personnes en situation de handicap. Le module des 8 et 9 octobre traite des politiques d'intégration des personnes handicapées, de la petite enfance à l'âge adulte. La formation sera reconduite en 2009-2010. Personnes de contact : Michel Mercier (FUNDP) : 081/72.44.30 - michel.mercier@fundp.ac.be, Barbara Bodart (Ecole de santé publique - UCL) 02/764.34.57 - formation-hosp@uclouvain.be.

www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/reso/documents/depliantHandicap.pdf

L'IFC organise 80 formations pour le fondamental spécialisé et 91 pour le secondaire. Elles sont ouvertes aussi aux enseignants de l'enseignement ordinaire.

www.ifc.cfwb.be

Le service formation de la fédération de l'enseignement fondamental catholique (Focef) propose plusieurs formations : *L'intégration, une réponse possible pour les élèves à besoins spécifiques* (pour les directions et enseignants de l'ordinaire et du spécialisé) les 16 et 23 novembre 2009 à l'Henam (Namur), une formation pour partager et évaluer les démarches d'intégration en cours d'élèves relevant de l'enseignement spécialisé de types 3 et 8 et développer des stratégies efficaces participant à un projet d'intégration le 13 novembre 2009 et le 12 mars 2010 à l'Henam à Champion (Namur) et *Quelles balises pour un projet d'intégration d'élèves relevant de l'enseignement spécialisé de types 3 et 5 ?*, les 20 novembre et 19 mars à Ciney . Pour ces deux dernières, le formateur est Philippe Tremblay. Une autre, destinée à l'enseignement fondamental spécialisé et cycle 5-8 du fondamental ordinaire abordera, les 25 février et 23 mars à Ciney, les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie,...) : comment les identifier, comment intervenir ? www.segec.be/Documents/Focef/formation/2009_2010/FC.pdf, (pp. 40, 44 et 45).

Le CAF, centre d'autoformation et de formation continuée de l'enseignement organisé par la Communauté française, organise pour le personnel des CPMS une journée de formation sur l'intégration des enfants à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire le 7 janvier 2010 de 9h30 à 16h à Huy. La formatrice, Danielle Chapelier, sera assistée par Anne-

Michèle Bertiaux, conseillère psychopédagogique au Centre PMS spécialisé de Mons.
www.lecaf.be/forma/forma.asp

La Felsi (Fédération des établissements libres subventionnés indépendants) propose à ses enseignants du primaire deux journées de formation animées par ses conseillers pédagogiques, Claire Desmarets et Jean-Marc Houyoux, les 8 janvier et 22 février 2010, de 8h30 à 15h30, à l'école Nos Enfants (15, rue Meyerbeer à 1190 Bruxelles).
www.felsi.be/formations_fondamental.htm

Dans le catalogue des formations du Conseil de l'enseignement des communes et provinces (CECP), pointons la formation *PIA : mode d'emploi*. En ce qui concerne l'intégration/inclusion, les conseillers pédagogiques organisent des formations spécifiques pour les écoles en projet.
www.cecp.be

Fédérations

Association de parents pour l'épanouissement des personnes avec autisme (apepa).
<http://www2.ulg.ac.be/apepa/index.htm>

Association belge de parents d'enfants en difficulté d'apprentissage (apeda).
<http://www.apeda.be/>

Association de parents d'enfants à haut potentiel.
<http://www.ehpbelgique.org/>

Fédération des associations de parents d'élèves de l'enseignement officiel.
www.fapeo.be

Fédération francophone des sourds de Belgique.
www.ffsb.be

Hyperactivité et troubles associés.
www.tdah.be

Ligue de l'enseignement.
http://www.ligue-enseignement.be/default.asp?V_SITE_ID=2

La Ligue des familles.
www.liguedesfamilles.be

Union des fédérations des associations de parents de l'enseignement catholique.
www.ufapec.be

Voir aussi :

http://www.enseignement.be/index.php?page=24411&navi=171&rank_page=24411

Liens divers

Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation.
www.admee.org/

Agence européenne pour le développement de l'éducation des personnes ayant des besoins particuliers.

www.european-agency.org

Le site comporte un catalogue de publications en ligne.

Personne de contact : Thérèse Simon - email: therese.simon@cfwb.be -
tél. : 02/690.81.77.

Association francophone d'éducation comparée.

www.afec-info.org/

Association pour l'innovation en orthopédagogie.

<http://w3.umh.ac.be/ortho/>

Association des pédagogues hospitaliers (type 5).

www.apb.be

La circulaire 2282 du 29/04/08 présente de façon complète l'enseignement de type 5 (malades, convalescents):
www.adm.cfwb.be/upload/docs/2473_20080430123244.pdf

Le site www.apb.be prévoit de mettre en ligne les actes de la journée de formation du 26 mai 2009 *Élève et malade... malade mais élève !*.

Association wallonne pour l'intégration des personnes handicapées.

www.awiph.be/documentation/documentation/edition.html

On trouve sur le site le catalogue en ligne de leur centre de documentation.

Cap 48.

www.cap48.be

Le Centre bruxellois de documentation pédagogique de la Commission communautaire française.

www.cocof.irisnet.be/site/fr/cbdp/

On trouve sur ce site le catalogue en ligne de leur centre de documentation.

Conseil supérieur de l'enseignement spécialisé.

www.enseignement.be/index.php?page=24406&navi=1921

Le site enseignement.be héberge les informations relatives au Conseil supérieur de l'Enseignement spécialisé. C'est là qu'on retrouve le *Vademecum de l'intégration* en ligne. On y publie aussi les différents avis proposés par le Conseil ainsi qu'une liste de ressources.

Les coordinations régionales des écoles de devoir possèdent également des centres de documentation. Voir par exemple :

Coordination régionale des écoles de devoir du Brabant wallon (centre de documentation).

www.ceddbw.be/page3.html

Enseignement.be.

Le site officiel de l'Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique comporte une somme d'informations (news, agenda, documents, ressources pédagogiques,...) sur l'enseignement spécialisé et les besoins spécifiques (y compris les troubles d'apprentissage). Il dispose d'un moteur de recherche pour retrouver facilement les informations recherchées. Il propose également une page spécifique sur l'intégration des élèves de l'enseignement spécialisé dans l'enseignement ordinaire :

www.enseignement.be/index.php?page=25197&navi=2388&rank_page=25197

Ligue des droits de l'enfant.

www.ligue-enfants.be/

Secrétariat général de l'enseignement catholique (SeGEC).

www.segec.be/SalleDesProfs/Ressources/CompetencesTransversales/CompetencesTransversalesES.html

Service bruxellois francophone des personnes handicapées (de la COCOF).

www.cocof.irisnet.be/site/fr/sbfph

Vlaams agentschap voor personen met een handicap.

www.vaph.be

Unesco.

www.unesco.org/fr/inclusive-education/

Sur l'accueil extrascolaire

L'asbl Badje pourra vous conseiller en la matière, pour la région bruxelloise (tél. : 02/248 17 29 - www.badje.be).

On peut lire notamment les ouvrages suivants :

Di Duca (Marco) & Burnotte-Robaye (Jocelyne), « *RéCréation ouverte* ». *Guide pratique pour l'intégration des enfants en situation de handicap dans les activités de loisirs*, APeCH asbl, 2006.

Tremblay (Philippe), Poncelet (Géraldine) & Maerlan (Frédérique), *Oser la différence*, Badje asbl, 2008, Bruxelles.