

Table de correspondance entre indicateurs des différentes publications (2006 à 2009)

Indicateur grisé : indicateur qui présente une évolution dans le temps

Titres génériques		Publications			
		2009	2008	2007	2006
		N° des indicateurs			
Généralités	Participation à l'enseignement	1	1	1	2
	Origine géographique	2	2	2	-
	Perspectives d'évolution de la population scolaire	3	-	4	3
	Coût de la scolarité à charge de la CF	4	3	3	-
	La Belgique francophone dans le système d'indicateurs européens	5	-	-	-
	<i>Évolution du niveau de diplôme de la population adulte</i>	-	-	-	1
Publics	Population scolaire	6	4	6	29
	Répartition différenciée des effectifs par niveau, type et forme	7	5	5	4
	Enseignement spécialisé : type d'enseignement	8	6	10	6
	Enseignement spécialisé : nationalité et âge	9	7	9-11	7
	Disparités socioéconomiques	10	8	7	5
	Filières de l'enseignement	11	9	12	-
	Centres de Formation en Alternance (CÉFA)	12	10	-	-
	Hommes et femmes dans l'enseignement supérieur	13	12	-	-
	<i>Immersion</i>	-	11	-	-
	<i>Implantations et effectifs en discrimination positive</i>	-	-	8	-
Parcours	Retard scolaire	14	13	13	8
	Redoublement	15	14	14	9
	Changement d'établissement	16	15	15	-
	Parcours d'élèves entrés en 1 ^{re} primaire	17	-	-	-
	Parcours d'élèves de l'enseignement spécialisé*	18	16	18	-
	Transition primaire-secondaire	19	17		
	Parcours des élèves de 1A et 1B	20	18	17	-
	Attestations d'orientation	21	19	16	10
	Situations scolaires des élèves entrés en 3 ^e secondaire	22	-	-	-
	Sorties prématurées du système scolaire	23	-	-	-
	Taux d'accès à l'enseignement supérieur	24	20	19	22
	Parcours des étudiants de 1 ^{re} génération de l'enseignement supérieur de type court	25	21	-	-
	Obtention du Certificat d'Études de Base	26	25	24	19
	Rythmes scolaires individuels et types de certification en 6 ^e secondaire	27	26	25	20
Taux de certification en 6 ^e secondaire	28	27	26	21	
Diplômation dans le qualifiant	29	-	-	-	
Taux de réussite, de redoublement et d'abandon des étudiants dans le supérieur	30	28-29	27-28	23-24	
<i>Compétences des élèves en math</i>	-	22-23-24	-	15-16	
<i>Compétences des élèves en lecture</i>	-	-	20-21-22	11-12-13-14	
<i>Compétences des élèves en sciences</i>	-	-	23	17-18	
<i>Diplômes de l'enseignement supérieur et domaines d'études</i>	-	30	-	-	
Personnels	Formation initiale des enseignants	31	31	29	25
	Nombre de charges enseignantes	32	32	30	26
	Âge des enseignants	33	33	31	27
	Féminisation du personnel enseignant	34	34	32	28
organisations	Population scolaire, par réseau	35	4	6	29
	Répartition géographique des établissements du qualifiant	36	-	-	-
	Ségrégation scolaire	-	-	-	30

* L'indicateur 18, dans l'édition 2009, décrit le parcours sur 4 ans d'élèves issus du spécialisé et intégrés dans l'ordinaire. Celui de l'édition 2008 décrit les flux d'élèves dans l'enseignement spécialisé de type 8. Et, celui de l'édition 2007 se penche sur les flux entre l'enseignement ordinaire et spécialisé.