

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE

ÉVEIL – FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE
ÉVEIL – INITIATION SCIENTIFIQUE

5^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Carnet de l'élève

2009

Nom

Prénom

École

Classe

Numéro

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE
ADMINISTRATION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
SERVICE GÉNÉRAL DU PILOTAGE DU SYSTÈME ÉDUCATIF



PREMIÈRE PARTIE

Rencontre à Bruxelles

Formation historique et géographique

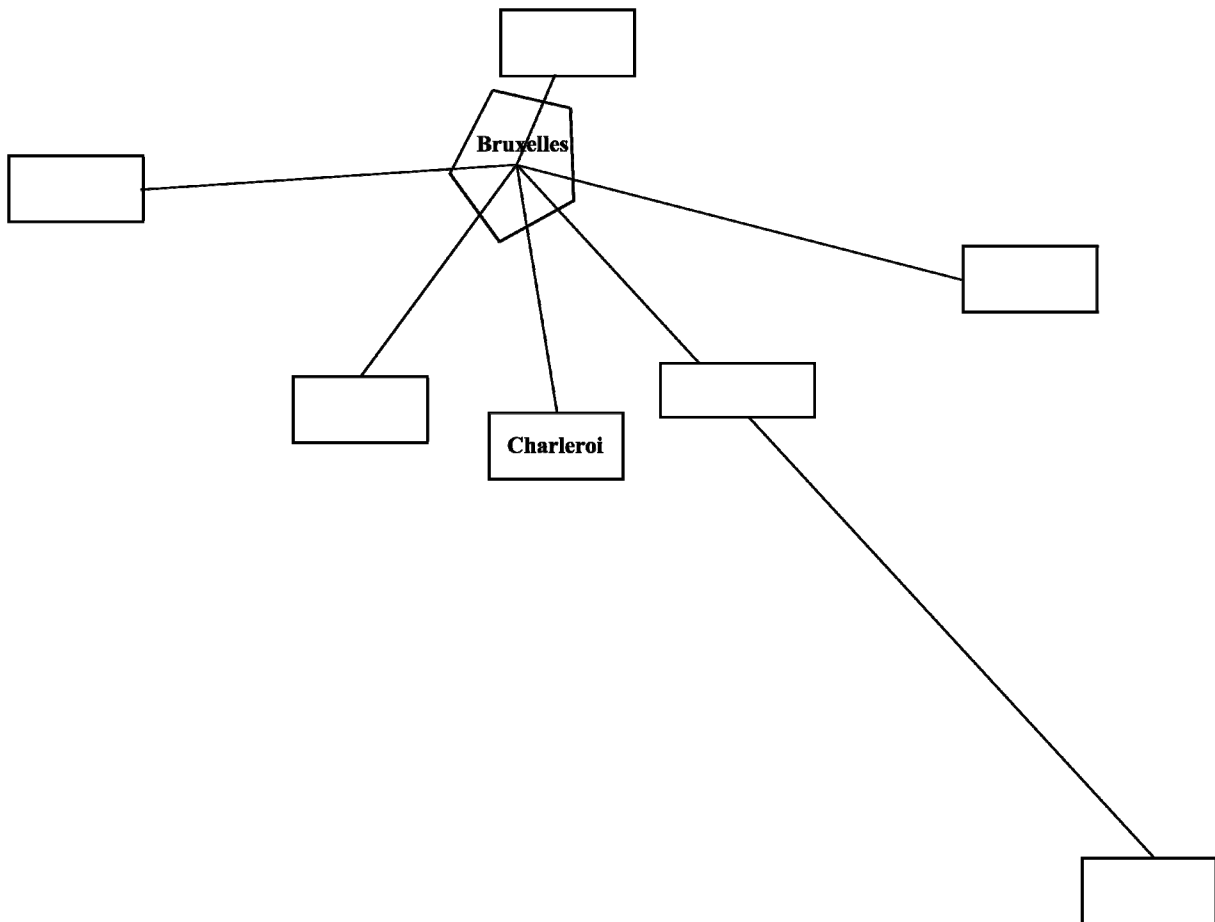
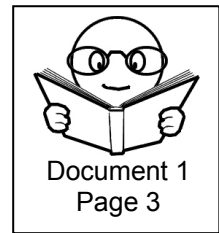
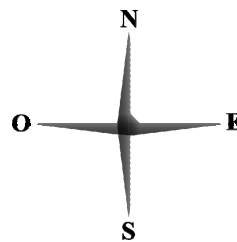
Trois classes provenant de villes différentes (Arlon, Mons et Liège) correspondent et décident de se retrouver une semaine à Bruxelles.





Chaque fois que tu verras cette étiquette, cela veut dire que tu dois utiliser le « portfolio » aux documents et pages indiqués.

1. Sur la représentation ci-dessous, **localise** les **trois** villes participantes : Arlon, Mons et Liège.

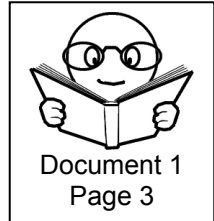


- 1
- 2
- 3

2. Les élèves se rendent à **Bruxelles** en autocar.

Les chauffeurs doivent prendre **l'autoroute la plus directe vers Bruxelles.**

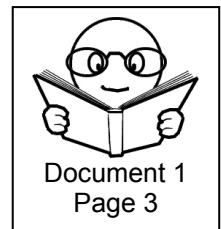
Complète le tableau.



	empruntent l'autoroute la plus directe vers Bruxelles.	
Les élèves de Liège	A.....	<input type="checkbox"/> 4
Les élèves de Mons	A.....	<input type="checkbox"/> 5

3. Pour se rendre à Bruxelles, les élèves d'Arlon empruntent l'autoroute A 4.

Complète les phrases.



Ils passent à côté de la ville de

6

Ils traversent un fleuve. Son nom est

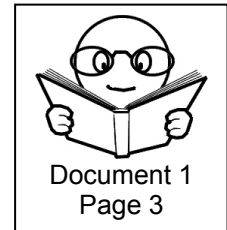
7

4. **Relie** le trajet et sa distance approximative à vol d'oiseau (en ligne droite).

Exemple pour le trajet Liège – Namur.



Liège – Namur : 60 km



Trajets

Distances

Arlon - Bruxelles •

• 50 km

Mons - Bruxelles •

• 170 km

8

Liège - Bruxelles •

• 90 km

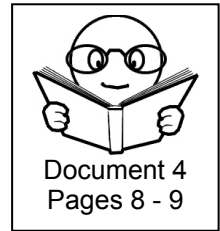
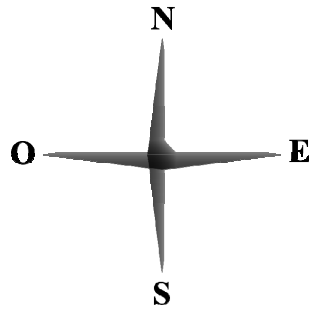
9

• 10 km

10

• 250 km

5. **Entoure** la proposition correcte.



a. En quittant la Porte de Hal pour se rendre au Marché aux Poissons, on se dirige vers :

 11

- le nord ;
- le sud ;
- l'est ;
- l'ouest.

b. En quittant le Marché aux Poissons pour se rendre au Centre belge de la Bande Dessinée, on se dirige vers :

 12

- le nord ;
- le sud ;
- l'est ;
- l'ouest.

c. En quittant le Centre belge de la Bande Dessinée pour se rendre au Musée des Instruments de Musique, on se dirige vers :

 13

- le nord ;
- le sud ;
- l'est ;
- l'ouest.

6. En se promenant dans la ville, nos amis passent par la place Rogier.

Voici deux photos de cette place, prises à deux moments différents.

a. **Entoure** sur chaque photo l'élément qui prouve qu'elles ont été prises au même endroit.

14



© Le Soir



b. **Écris**, sous chaque photo, la date à laquelle elle a été prise : 1939 ou 2009.

15

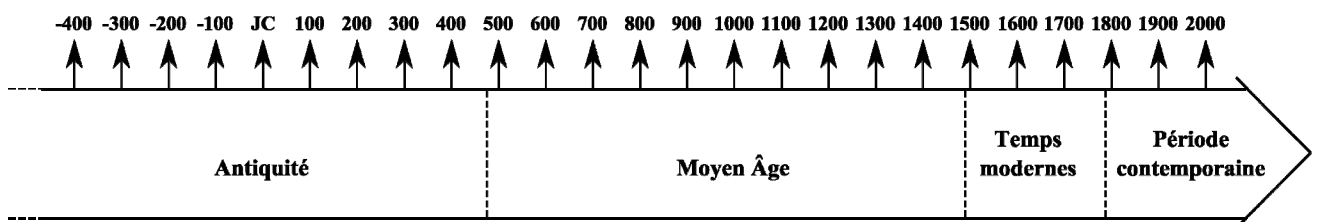
.....

.....

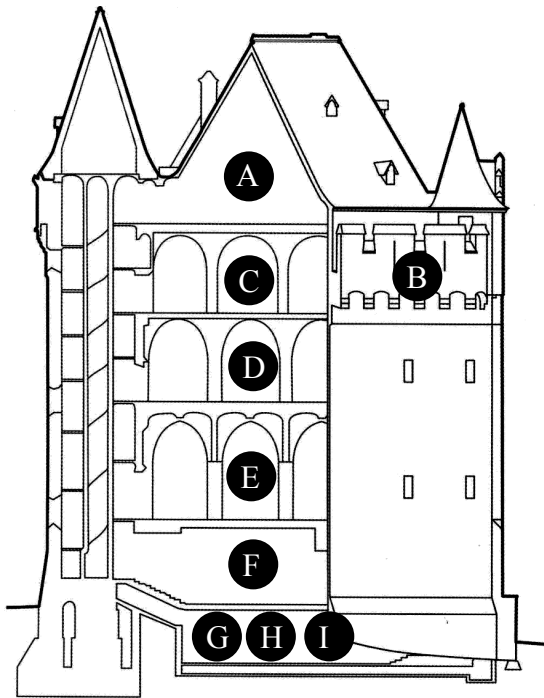
7. La Porte de Hal, un monument de Bruxelles, a connu des utilisations différentes au fil de l'Histoire.

Relie chaque utilisation à la période correspondante.

Vers 1868, transformation de la Porte de Hal.	●		●	ANTIQUITÉ	<input type="checkbox"/> ₁₆
En 1381, porte d'entrée de la ville dans la 2 ^e enceinte.	●		●	MOYEN ÂGE	<input type="checkbox"/> ₁₇
En 2008, Musées Royaux d'Art et d'Histoire.	●		●	TEMPS MODERNES	<input type="checkbox"/> ₁₈
Vers 1564, début de diverses utilisations successives : grenier à grains, temple, prison, dépôt d'archives.	●		●	PÉRIODE CONTEMPORAINE	<input type="checkbox"/> ₁₉
En 1847, Musée Royal.	●		●	PÉRIODE CONTEMPORAINE	<input type="checkbox"/> ₂₀



8. Voici un plan de la Porte de Hal et trois photos prises lors d'une visite.

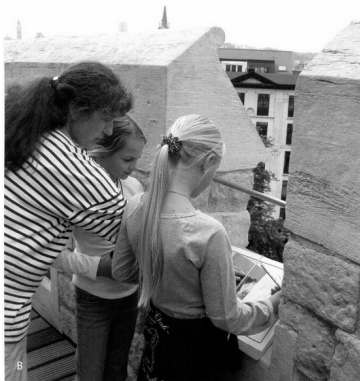


Extrait de la légende

- Ⓐ Grenier
- Ⓑ Chemin de ronde : panorama sur Bruxelles
- Ⓒ Salle des armes et armures
- Ⓓ Cafétéria
- Ⓔ Passage central

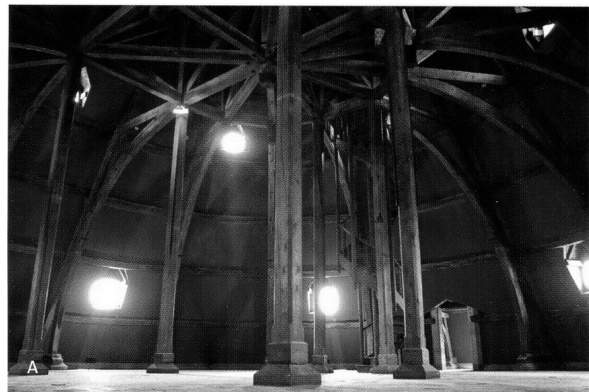
© MRAH

Indique, sous chacune d'elles, la lettre correspondant à l'endroit où elle a été prise.



© MRAH

.....



© MRAH

.....



© MRAH

.....

21

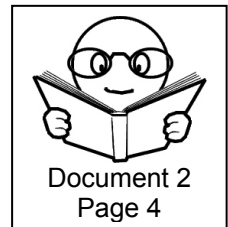
22

23

9. Une rivière typiquement belge traverse Bruxelles : la Senne.

Elle prend sa source à Naast près de Soignies, passe sous Bruxelles et se jette dans une autre rivière près de Mechelen.

Coche les bonnes réponses.



La Senne prend sa source en

Région flamande.

Région Bruxelles-Capitale.

Région wallonne.

24

La Senne se jette dans

le canal Charleroi-Bruxelles.

la mer du Nord.

la Dyle (Dijle).

25

10. Voici trois photos prises le long de la Senne aux endroits marqués sur la carte.

Écris le numéro qui correspond à chacune d'elles.



Document 2
Page 4



La Senne près de Soignies

N°



La Senne peu avant Bruxelles

N°



La Senne rejoint la Dyle (Dijle).

N°

DEUXIÈME PARTIE

Formation historique et géographique

À la découverte des villes d'Arlon, de Liège et de Mons



Arlon

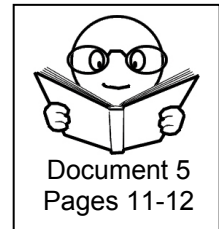
11. La ville d'Arlon raconte son passé à travers différentes traces.

Les dates des trois traces citées ci-dessous s'inscrivent dans la même période de l'Histoire.

a. La construction de la Tour romaine.

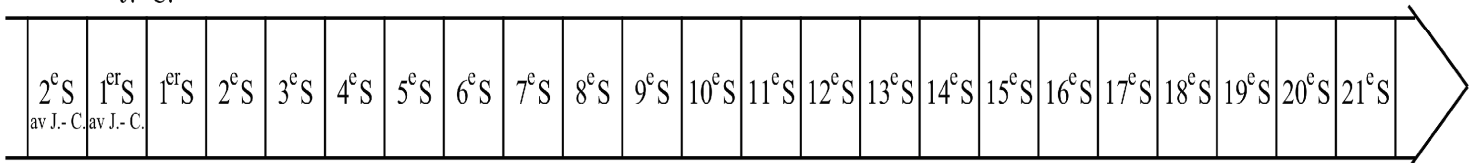
b. Le bas-relief « La moissonneuse des Trévires ».

c. Le pilier du cultivateur.

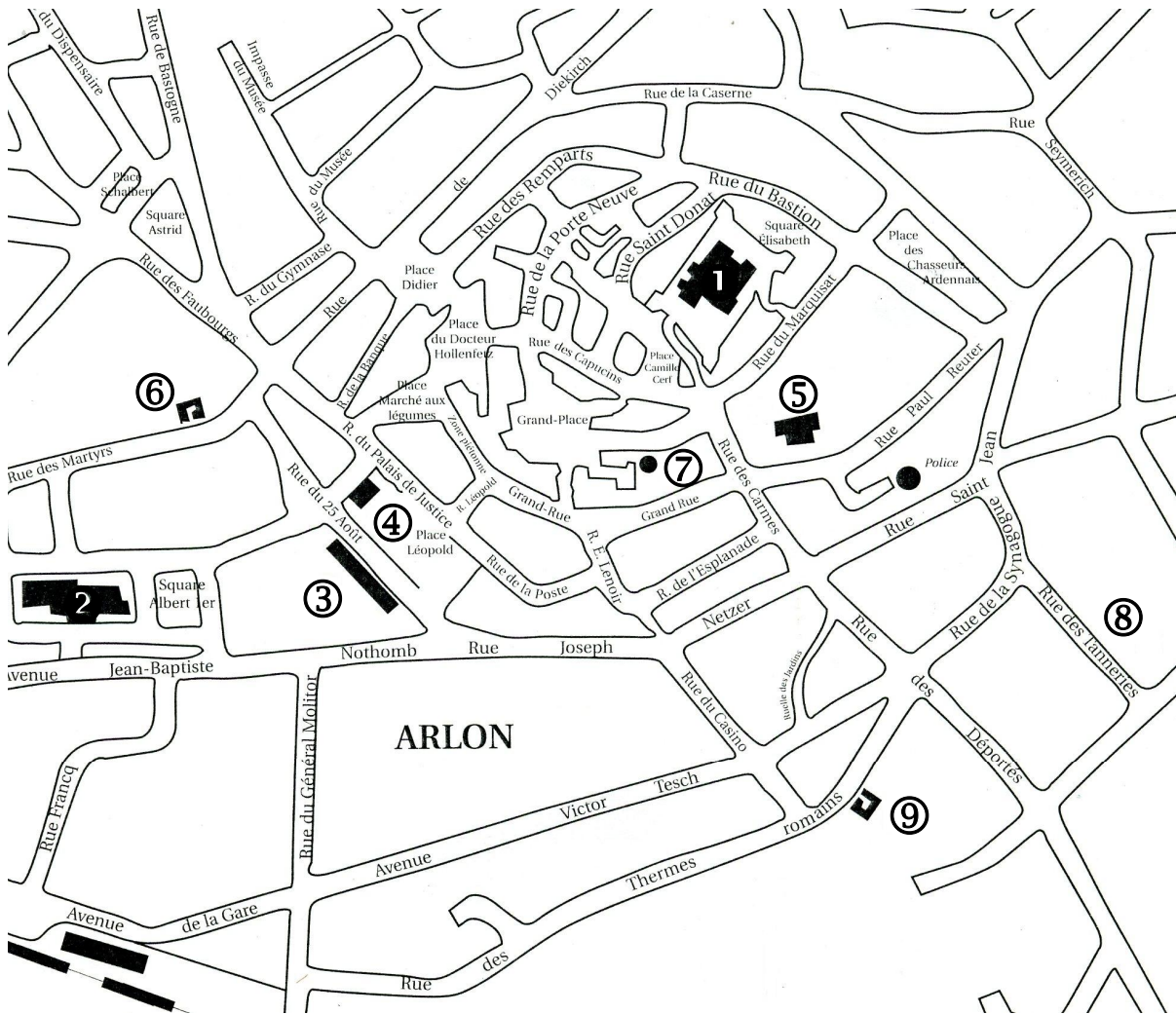
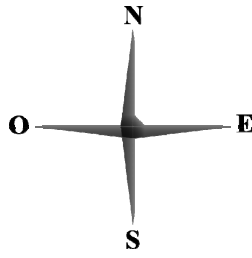


Colorie sur la ligne du temps le(s) siècle(s) correspondant à ces trois traces du passé.

Naissance
de
J.- C.



27



© J. ANDRE, H. GOFFIN, D. BERTRAND ; Arlon – Vicus gallo-romain ; Erasme, 2002

Légende :

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ① Eglise Saint-Donat | ④ Palais de Justice | ⑦ Tour romaine |
| ② Eglise Saint-Martin | ⑤ Hôtel de Ville | ⑧ Source de la Semois |
| ③ Gouvernement provincial | ⑥ Musée archéologique | ⑨ Thermes romains |

12. Le plan actuel d'Arlon permet de situer quelques endroits où ces traces sont visibles.

Colorie, sur le plan de la page 14, les numéros correspondant :

- au musée archéologique ;
- aux Thermes romains ;
- à la Tour romaine.

28

29

30

13. **Entoure** la situation des monuments suivants.

a. L'Hôtel de Ville se trouve **au nord** du musée archéologique.

au sud

à l'est

à l'ouest

31

b. L'église Saint-Donat se trouve **au nord** de la Tour romaine.

au sud

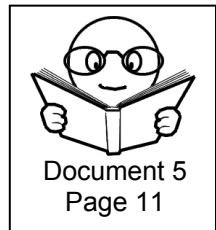
à l'est

à l'ouest

32




14. Certains objets retrouvés nous donnent des informations sur le mode de vie des gens à l'époque gallo-romaine.

Entoure la référence du document du portfolio qui nous informe sur les thèmes suivants.



Pour savoir comment ...	il faut consulter le document...	
... les gens se nourrissaient,	5A – 5B – 5C	<input type="checkbox"/> ₃₃
... les gens s'habillaient,	5B – 5C – 5D	<input type="checkbox"/> ₃₄

15. Les gens s'habillaient différemment à l'époque gallo-romaine.

		
<p>Le cultivateur est vêtu d'une tunique à capuchon. Il porte des chaussures. Il a les cheveux courts et porte une barbe courte. Il tient un outil à la main gauche. La femme est vêtue d'une tunique longue et sur le bras gauche, elle porte un coffret à bijoux.</p>	<p>Les hommes sont vêtus d'une tunique courte et d'un manteau à capuchon. Les épouses portent une tunique plus longue et une écharpe est jetée sur les épaules.</p>	<p>Ces cavaliers romains nous renseignent sur les tenues militaires. Ils portent une cuirasse et un casque. On peut observer le glaive dans son fourreau et le javelot.</p>

© Institut archéologique du Luxembourg asbl



Document 5
Pages 11-12

Coche, pour chaque phrase, une ou plusieurs propositions.

	Une photo le montre.	Un texte le dit.	Aucun document ne permet de le dire.
Les hommes et les femmes portent des tuniques.			
Les cavaliers romains portent un casque.			
Le cultivateur porte des chaussures.			
Les personnages portent un tablier.			

35 36 37 38 39 40 41

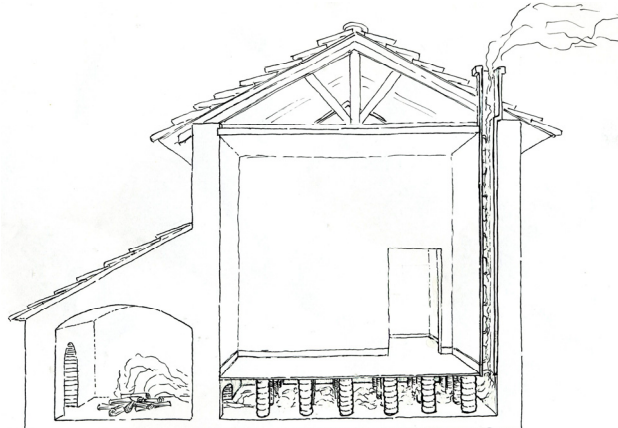
16. Les Romains se chauffaient à l'aide d'un système de chauffage par le sol (hypocauste).
Lors des fouilles, on a retrouvé un fragment de ce type de chauffage.

Fragment d'un hypocauste
retrouvé lors des fouilles.



© Institut archéologique du Luxembourg asbl

Représentation de ce système de chauffage par le sol
(hypocauste).



© F. Panier

Coche la légende qui explique le fonctionnement de ce système de chauffage.

- Un feu est allumé dans une pièce pour la chauffer.
- De l'eau chauffée circule sous la maison et s'évapore par la cheminée.
- De l'air chauffé circule sous la maison et dans la cheminée.

42

Liège

17. Voici deux reproductions de la cour du Palais des Princes-Évêques.

Au fil des années, elle a été utilisée comme :

- lieu de tournois ;
- emplacements privés pour voitures ;
- endroit pour des festivités ;
- terrain de duels judiciaires ;
- lieu de commerce ;
- scène de spectacles.

Écris sous chaque document une utilisation représentée.



Document 6
Page 15



Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>

Gravure de la cour en 1830

.....
.....



Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>

Photo de la cour en 2006

.....
.....

43 44

18. Voici deux reproductions du Palais des Princes-Évêques.

a. **Entoure**, sur les deux documents, un élément observable identique.



Document 6
Page 15



Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>

Gravure de 1830



Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>

Photo 2008

45

b. **Trace**, sur la photo de 2008, une croix sur un élément qui n'existait pas en 1830.



Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>

Gravure de 1830



Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>

Photo 2008

46

19. Voici une reproduction de l’affiche officielle de l’Exposition universelle qui s’est déroulée à Liège.



Affiche Officielle de l'Exposition Universelle de 1905 à Liège

Réponds aux questions en observant bien cette affiche.

a. En quelle **année** s’est déroulée l’Exposition universelle à Liège ?

 47

b. Lors de quel **évènement** a-t-elle été organisée ?

.....

 48

c. Sur la ligne du temps ci-dessous, **colorie** la période durant laquelle l’exposition s’est déroulée.

Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.
1904	1905	1905	1905	1905	1905	1905	1905	1905	1905	1905	1905	1905	1906

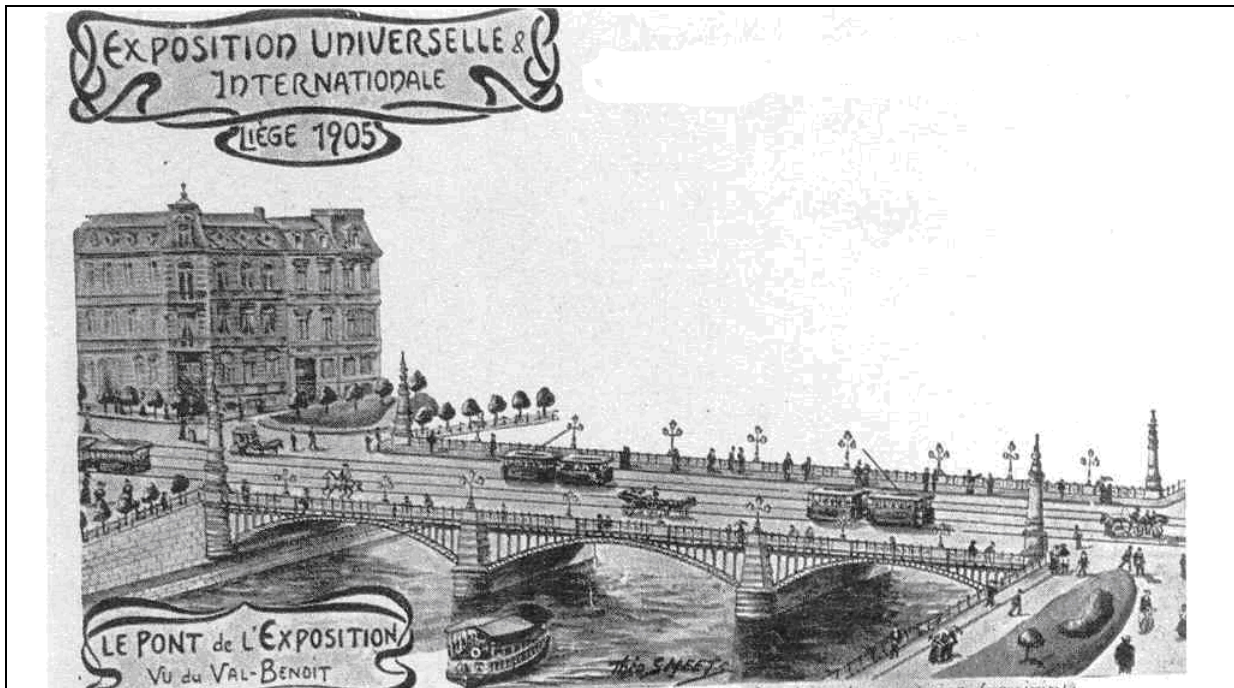
d. **Entoure** la bonne réponse.

 49

Une personne aurait-elle pu visiter l’exposition en juin 1905 ? OUI - NON

 50

20. Voici une gravure représentant le « Pont de l'Exposition » en 1905.



Source: SPW - Département de la Communication

a. **Coche** la proposition correcte.

Ce document est :	un dessin	<input type="checkbox"/>
	une photo	<input type="checkbox"/>

51

Ce document représente le « Pont de l'Exposition » vu :	du Val-Benoît	<input type="checkbox"/>
	de l'hôtel de ville	<input type="checkbox"/>

52

b. En 1905, différents moyens de locomotion étaient déjà utilisés.

Coche les trois moyens de transport représentés sur cette gravure de 1905.

Le tram	<input type="checkbox"/>
Le bateau	<input type="checkbox"/>
L'avion	<input type="checkbox"/>
Le cheval	<input type="checkbox"/>
Le vélo	<input type="checkbox"/>

53

c. Voici les photos actuelles de trois ponts à Liège.

Coche la photo du pont correspondant à celui de la gravure « Pont de l'Exposition ».

A



Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>



B



Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>



C



Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>



54

21. La photo représente un monument encore visible à Liège : le Perron.

Coche le siècle auquel...



Document 6
Pages 14-16



a) il a été installé à Liège.

- Au 12^e siècle.
- Au 15^e siècle.
- Au 19^e siècle.

 55

b) il a été rendu aux Liégeois.

- Au 13^e siècle.
- Au 15^e siècle.
- Au 20^e siècle.

 56

Source : <http://users.belgacom.net/cwarzee>

22. Les usines Cockerill installées dans la région liégeoise ont produit notamment du matériel pour les chemins de fer.



Locomotive « Le Belge » en 1835



VBerger (2005)

Rails sur le Pont de la rivière Kwai
(Thaïlande - Asie)

Numérote les informations selon l'ordre chronologique.

La construction des rails fixés sur le pont de la rivière Kwai

L'indépendance de la Belgique (octobre 1830)

La construction de la locomotive « Le Belge »

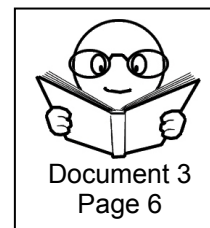
L'Exposition universelle organisée à Liège (1905)

57

Mons

23. Voici des propositions qui concernent la ville de Mons.

a. **Complète** le tableau ci-dessous.



N°	Propositions	C'est écrit dans le document.	Le document ne permet pas de le dire.	
1	Le Car d'Or est tiré par des chevaux de trait.			<input type="checkbox"/> 58
2	Le crin qu'on arrache à la queue du dragon est considéré comme porte-bonheur.			<input type="checkbox"/> 59
3	Des formations de musique militaire participent à la Ducasse.			<input type="checkbox"/> 60
4	Un malheur risque d'arriver à Mons si le Car d'Or ne monte pas la rue pavée en une seule fois.			<input type="checkbox"/> 61

b. Parmi ces 4 propositions, deux ne peuvent pas être vérifiées avec certitude.

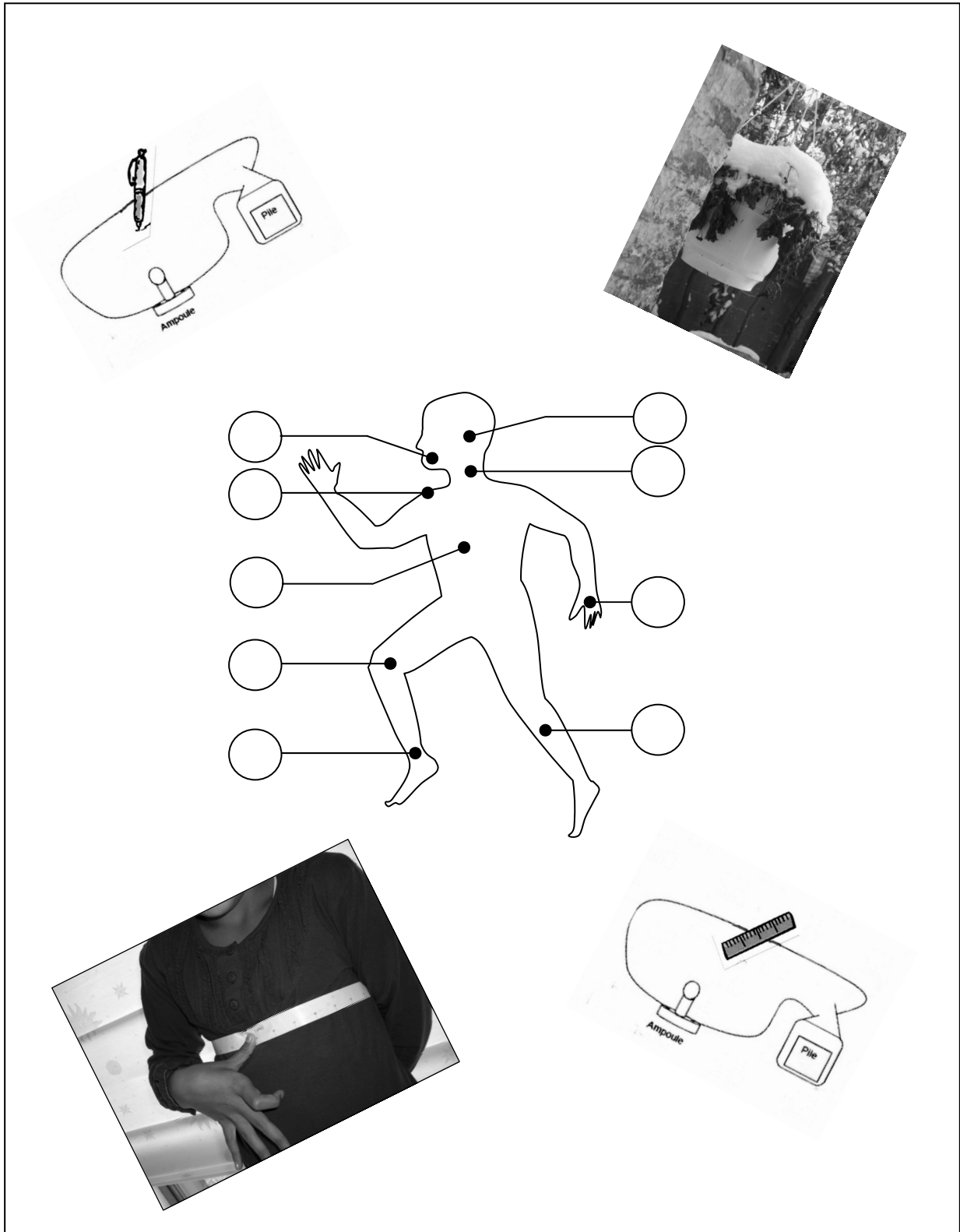
Trouves-en une.

Écris son numéro dans la case.

 62

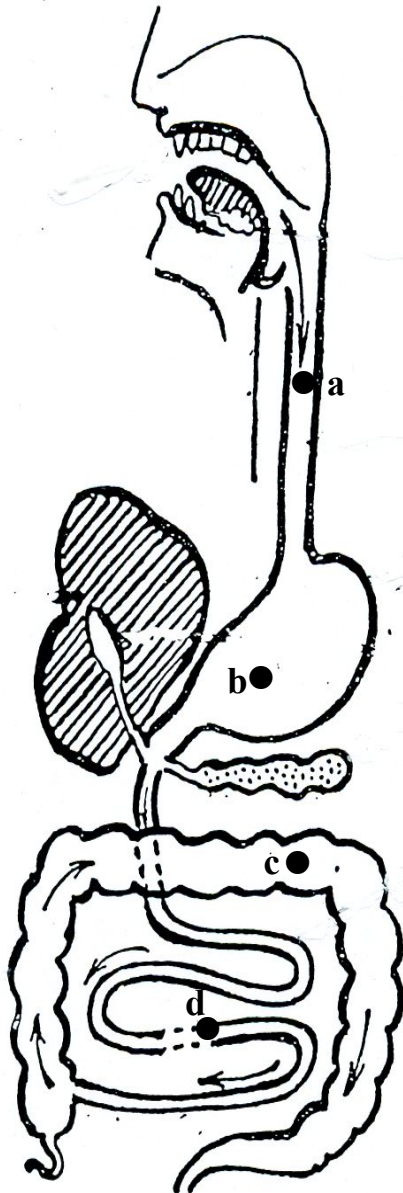
TROISIÈME PARTIE

Initiation scientifique



24. Voici un schéma simplifié de l'appareil digestif d'un enfant de 10 ans, quatre radiographies différentes et sa photo.

a. **Relie** chacun des quatre organes du schéma à la radiographie correspondante.



L'intestin grêle a une longueur de 5 mètres et un diamètre de 2,5 cm.



63

L'estomac (entouré) est une poche en forme de J qui contient un liquide acide.



64

L'œsophage est un conduit d'environ 25 cm de long.



65

Le gros intestin (colon) mesure 1,60 m de longueur et 4 cm de diamètre. Il s'ouvre à l'extérieur par l'anus.



66

b. Situe l'œsophage et le gros intestin sur la photo de l'enfant.

Relie les deux organes aux points a, b ou c sur la photo.

L'œsophage est un conduit d'environ 25 cm de long.



Photo de l'enfant



Le gros intestin (ou colon) mesure 1,60 m de longueur et 4 cm de diamètre. Il s'ouvre à l'extérieur par l'anus.



67

68

25. Dans la vie quotidienne, j'utilise mes cinq sens.

Écris le nom de l'organe et le nom du sens en face de chaque phrase.

	ORGANE	SENS		
Lors de la préparation du pop-corn, j'entends les grains de maïs sauter contre le couvercle.	oreille	ouïe		
En chauffant, le maïs dégage un parfum agréable.	<input type="checkbox"/> ₆₉	<input type="checkbox"/> ₇₀
Le pop-corn est cuit, j'en prends un. Il est encore chaud.	<input type="checkbox"/> ₇₁	<input type="checkbox"/> ₇₂
Les grains sont vraiment bien dorés.	<input type="checkbox"/> ₇₃	<input type="checkbox"/> ₇₄
En le mangeant, je découvre si le pop-corn est assez sucré.	<input type="checkbox"/> ₇₅	<input type="checkbox"/> ₇₆

26. Il nous arrive de ressentir une douleur.

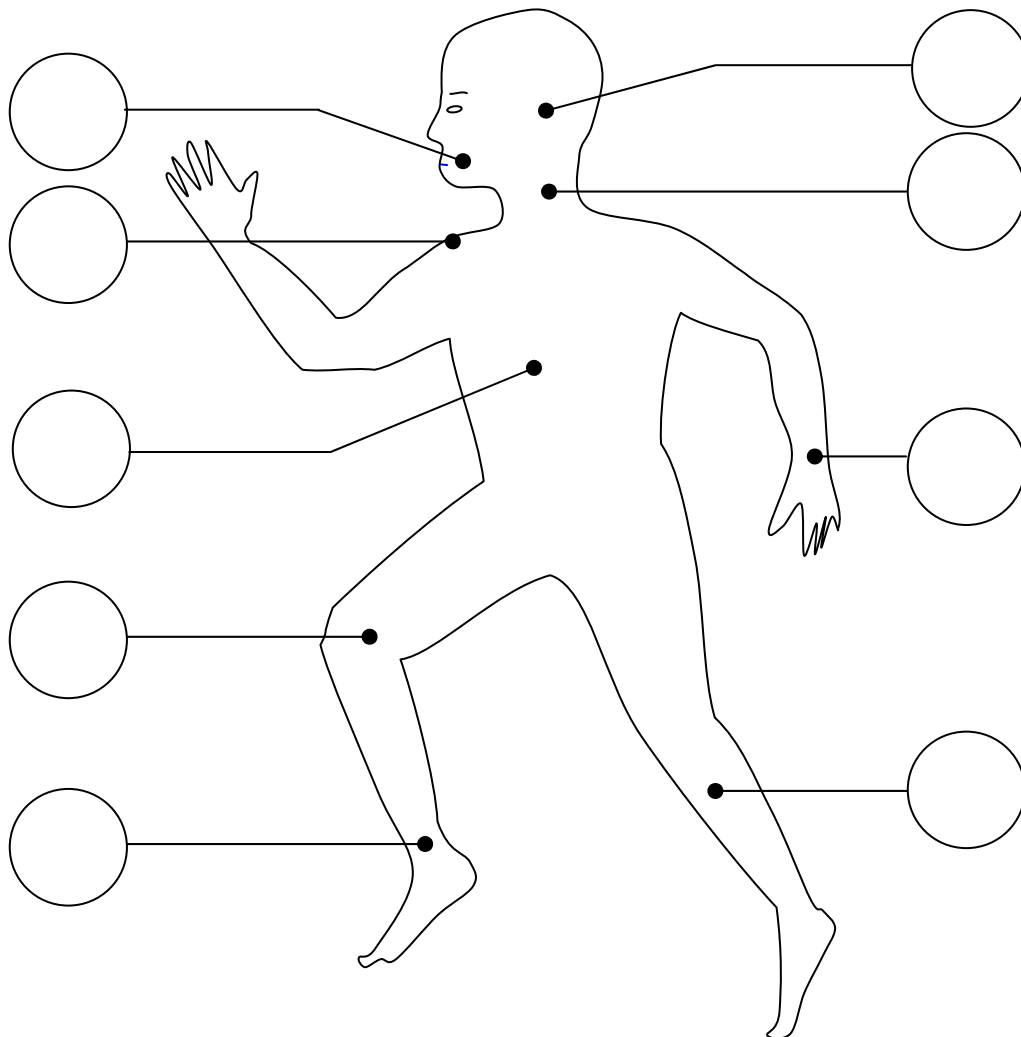
Place correctement les numéros sur le croquis ci-dessous.

À quel endroit du corps ai-je mal quand j'ai ...

① une fracture au poignet ?

② une entorse à la cheville ?

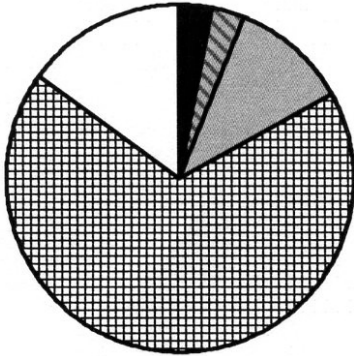
③ une fracture du tibia ?



- 77
- 78
- 79

27. Voici des informations sur l'alimentation du merle et de la grive.

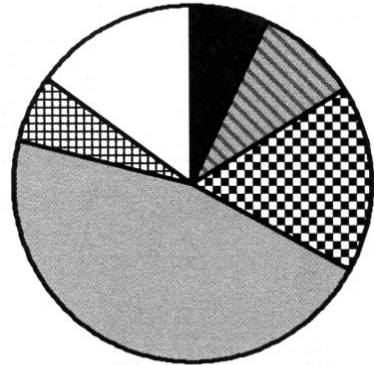
Ce que le merle noir mange.



Légende

- insectes
- ▨ limaces
- ▣ escargots
- vers de terre
- ▣ fruits cultivés
- fruits sauvages

Ce que la grive musicienne mange.



Précise en observant les deux graphiques ci-dessus.

• Ce que le merle mange le plus :

80

• Ce que la grive mange le moins :

81

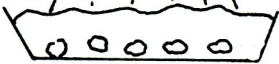
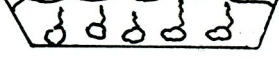




• La grive mange un aliment que le merle ne mange pas. Lequel ?

82

.....

28. Béatrice se pose beaucoup de questions sur la germination. Elle réalise des expériences dans les mêmes conditions de lumière.

Observe les croquis de ses expériences.

	Conditions de départ	Quelques jours plus tard
Expérience 1	Arrosage régulier Terreau 20 °C 	20 °C 
Expérience 2	Pas d'arrosage Terreau 20 °C 	20 °C 
Expérience 3	Arrosage régulier Terreau 3 °C 	3 °C 

Complète le tableau.

Les expériences de Béatrice	Elle fait varier :	Les résultats sont :	Elle en conclut :
Expériences 1 et 3	la température	les graines : <ul style="list-style-type: none"> ▪ germent dans la 1^{re} expérience ; ▪ dans la 3^e expérience. 	Pour germer, les graines ont besoin de chaleur.
Expériences 1 et 2	l'arrosage	les graines : <ul style="list-style-type: none"> ▪ germent dans la 1^{re} expérience ; ▪ dans la 2^e expérience. 	Pour germer, les graines ont besoin

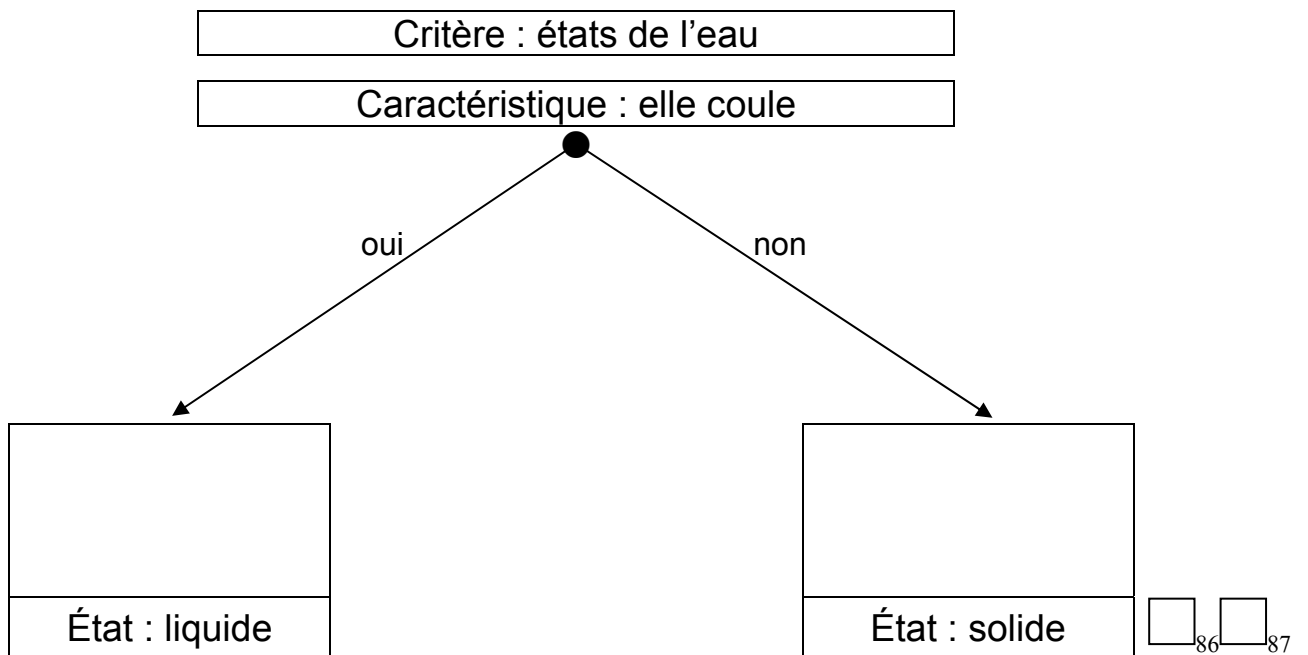
83

84

85

29. Voici six photos montrant les états de l'eau.

Écris le numéro de chaque photo dans la case qui convient afin de les classer en deux groupes.



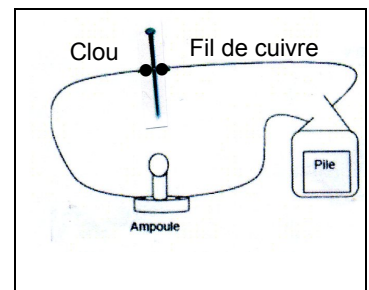
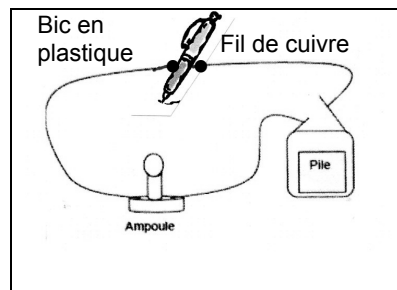
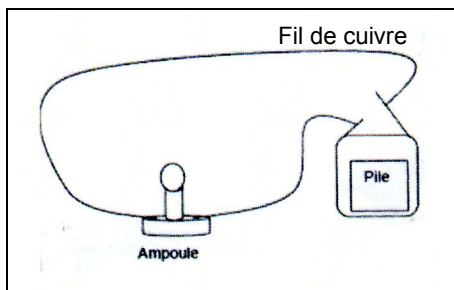
30. Des élèves réalisent plusieurs montages afin de vérifier les bons et les mauvais conducteurs d'électricité.

Ils ont également trouvé et utilisé le tableau ci-dessous dans un livre scientifique.

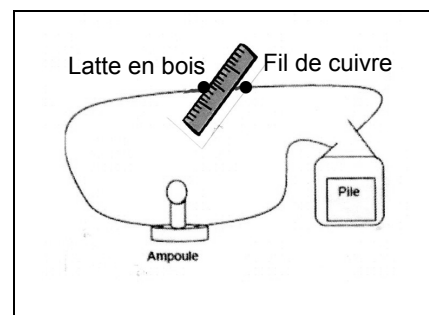
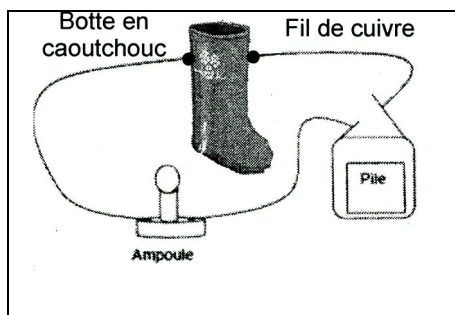
	Bons conducteurs d'électricité	Mauvais conducteurs d'électricité
Cuivre	X	
Plastique		X
Bois		X
Aluminium	X	
Fer	X	
Caoutchouc synthétique		X
Eau	X	
Eau salée	X	
Eau déminéralisée		X

Colorie pour chaque circuit :

- en **jaune** l'ampoule qui s'allume ;
- en **noir** l'ampoule qui ne s'allume pas.



88
 89
 90



91
 92

31. A l'aide d'un ruban ou d'une ficelle, entoure ta cage thoracique comme le montre la photo.

Expire, ensuite inspire à fond.



Quand la longueur du ruban (de la ficelle) doit-elle être plus grande pour faire le tour de ta cage thoracique ?

Coche la bonne proposition.

- Quand j'inspire à fond.
- Quand j'expire à fond.
- Quand j'inspire normalement.

Pourquoi ?

- Je ne sais pas.
- Voici ce que je pense :

93

94



Ministère de la Communauté française
A.G.E.R.S. - Service général du Pilotage du système éducatif

D/2009/9208/18