



MARCHE À SUIVRE


Exercice de mise en confiance (CA)

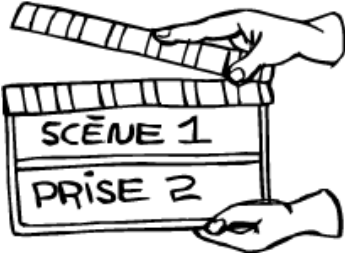
1. Discussion sur les exercices d'audition

<i>Etapes</i>	<i>Matériel</i>	<i>Organisation</i>
Lancer une discussion ouverte sur les exercices d'audition. (Aimes-tu ? Trouves-tu cela difficile ? Pourquoi ?)	/	groupe-classe

2. Exercice de mise en confiance

Attention : cet exercice ne sera une mise en confiance que si les élèves connaissent les mots utilisés dans la CA. Si le texte ne semble pas adapté au niveau de la classe, il est conseillé d'utiliser un autre dialogue, simple et familier qui correspond au niveau des élèves.

<i>Etapes</i>	<i>Matériel</i>	<i>Organisation</i>
Proposer l'exercice d'audition composé : <ul style="list-style-type: none">- d'un tableau à compléter (Combien de personnes parlent ? Qui parle ? Où sont-elles ? Quels thèmes sont abordés ?)- d'un vrai/faux avec justification. Corriger directement.	 CD plage n°5 questionnaire	individuelle





COMPRENDRE A L'AUDITION ?

Ça s'apprend !

Exercice de mise en confiance

1. Luister en antwoord op de volgende vragen in het Frans

(Ecoute et réponds aux questions suivantes en français)



	Réponses
Combien de personnes parlent ?	
Qui parle ?	
Où sont-elles ?	
Quels thèmes sont abordés ?(5)

2. Luister nog eens. Zijn de volgende zinnen juist of verkeerd ?

Rechtvaardig je antwoorden (Ecoute encore une fois. Les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifie tes réponses)

	V	F	Justification
a. Saskia a 14 ans.			
b. Saskia parle français, anglais et néerlandais.			
c. Saskia parle bien le néerlandais car sa maman est flamande.			
d. Saskia est nouvelle dans l'école car elle vient de déménager.			
e. Saskia vient de déménager car son père a un nouveau travail.			
f. Saskia et sa famille habitent maintenant dans l'appartement de la grand-mère.			
g. Saskia partage une chambre avec son frère.			
h. Saskia est sportive.			
i. Le professeur a peur de Saskia.			



MARCHE À SUIVRE

Test diagnostique (CA)


1. Discussion sur les différentes méthodes

<i>Étapes</i>	<i>Matériel</i>	<i>Organisation</i>
Lancer une discussion ouverte sur les méthodes utilisées par les élèves pour trouver les réponses aux différentes questions. (Comment fais-tu pour trouver les réponses ? Prends-tu des notes ? Répètes-tu les mots dans ta tête ?)	/	groupe-classe



2. Exercices sur les sons (Exercices 1a et 1b)

<i>Étapes</i>	<i>Matériel</i>	<i>Organisation</i>
Exercice 1a : entourer le dessin qui correspond à l'intrus.	 CD plage n°7 questionnaire	individuelle
Exercice 1b : entourer le mot qui correspond à l'intrus.	 CD plage n°8 questionnaire	individuelle


3. Exercice sur la syllabe accentuée (Exercice 2)

<i>Étapes</i>	<i>Matériel</i>	<i>Organisation</i>
Exercice 2 : cocher la case qui correspond à la syllabe accentuée. Les syllabes des mots sont représentées par des cases.	 CD plage n°10 questionnaire	individuelle

4. Exercices sur l'intonation (Exercices 3 et 4)

<i>Étapes</i>	<i>Matériel</i>	<i>Organisation</i>
Exercice 3 : trouver si les phrases sont affirmatives, interrogatives ou exclamatives.	 CD plage n°12 questionnaire	individuelle
Exercice 4 : choisir un des petits chats représentant l'émotion transmise.	 CD plage n°14 questionnaire	individuelle

5. Exercice sur le sens du message (Exercice 5)

<i>Étapes</i>	<i>Matériel</i>	<i>Organisation</i>
1 ^{re} écoute : compléter le tableau Qui/Où/Quoi ?	 CD plage n°16 questionnaire	individuelle
2 ^e écoute : cocher les thèmes de la CA.		
3 ^e écoute : répondre aux questions.		



COMPRENDRE A L'AUDITION ?

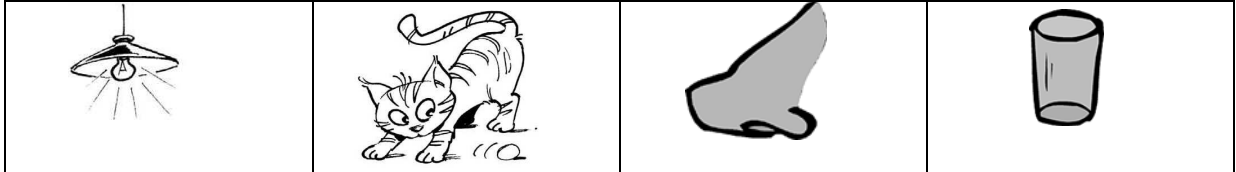
Ça s'apprend !

Test diagnostique

1. Luister en vind de indringer (Ecoute et trouve l'intrus)

a. Vind de indringer (Trouve l'intrus)

[x] - [k]



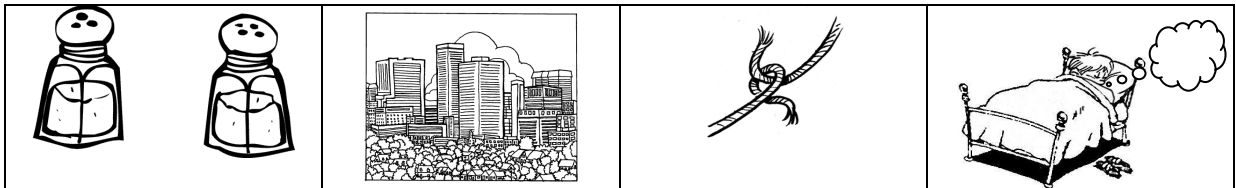
[o] - [u]



[ɔ] - [k]



[au] - [o]



b. Vind de indringer (Trouve l'intrus)

1. [i] - [ɪ] fiets - vriend - fit - iglo
2. [ɔ] - [o] slot - grof - lopen - pop
3. [e] - [ɛ] zeep - nek - heer - weten
4. [ə] - [ɛ i] vriendelijk - gemakkelijk - rijk - heerlijk
5. [j] - [ʒ] journalist - jammer - jaloers - jongen
6. [a] - [ɑ] water - zaad - praten - zak
7. [y] - [ʌ] nummer - huren - juf - klus
8. [f] - [v] : het vak - beven - ontvangen - handvat

2. Luister en kruis de beklemtoonde lettergreep aan (Ecoute et coche la syllabe accentuée)

Exemple mevrouw

	X
--	---

station

--	--

gezond

--	--

negentig

--	--	--

paraplu

--	--	--

gemakkelijk

--	--	--	--

3. Luister en kies het teken dat bij de zin past (Ecoute et choisis le signe qui convient)

a.	?	!	.
b.	?	!	.
c.	?	!	.
d.	?	!	.
e.	?	!	.
f.	?	!	.
g.	?	!	.
h.	?	!	.

4. Luister naar de zinnen en kies een beeld (Ecoute les phrases et choisis une image)



1. *épuisé*



2. *surpris*



3. *heureux*



4. *effrayé*



5. *furieux*



6. *triste*

A	B	C	D	E	F

5. Luister naar de dialoog (Ecoute le dialogue)

1^{re} écoute : Vul de tabel in (Complète le tableau)

Qui ?	
Où ?	
Quoi ?	

2^e écoute : Kruis de gehandelde thema's (Coche les thèmes abordés)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> famille | <input type="checkbox"/> loisirs |
| <input type="checkbox"/> métier des parents | <input type="checkbox"/> vêtements |
| <input type="checkbox"/> âge | <input type="checkbox"/> maison |
| <input type="checkbox"/> physique | <input type="checkbox"/> alimentation |
| <input type="checkbox"/> transports en commun | <input type="checkbox"/> sorties |
| <input type="checkbox"/> journée type | <input type="checkbox"/> argent de poche |
| <input type="checkbox"/> école | <input type="checkbox"/> météo |
| <input type="checkbox"/> santé | |

3^e écoute : Antwoord op de volgende vragen in het Frans (Réponds aux questions suivantes en français)

1. Quel âge a Wim?

2. D'où vient-il ?

3. A quoi ressemble-t-il ?

4. Quels sont ses loisirs ?

5. Où dort-il ?

6. Où va-t-il à l'école ?

7. Pourquoi ne va-t-il pas dans la même école que Saskia?

8. Quel autre sport peut-on pratiquer dans l'école de Wim ?

9. Que propose Saskia?

COMPRENDRE A L'AUDITION ?

Ça s'apprend !

Exercice de mise en confiance : CORRIGÉ

1. **Luister en antwoord op de volgende vragen in het Frans** (Ecoute et réponds aux questions suivantes en français)

	Réponses
Combien de personnes parlent ?	2 personnes
Qui parle ?	Un professeur ou un directeur Une nouvelle élève, Saskia
Où sont-ils ?	A l'école, dans une classe
Quels thèmes sont abordés? (5)	Présentation de Saskia (âge, date de naissance) Langues Famille Maison Sport

2. **Luister nog eens. Zijn de volgende zinnen juist of verkeerd ?**

Rechtvaardig je antwoorden (Ecoute encore une fois. Les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifie tes réponses)

	V	F	Justification
a. Saskia a 14 ans.		X	Elle a 13 ans
b. Saskia parle français, anglais et néerlandais.		X	Elle parle français et néerlandais.
c. Saskia parle bien néerlandais car sa maman est flamande.	X		Elle vient de Gand.
d. Saskia est nouvelle dans l'école car elle vient de déménager.	X		C'est son premier jour dans l'école, elle habite maintenant à Liège.
e. Saskia vient de déménager car son père a un nouveau travail.		X	Car ses parents ont divorcé.
f. Saskia et sa famille habitent maintenant dans l'appartement de la grand-mère.		X	Ils habitent dans la maison de la grand-mère (il y a un jardin).
g. Saskia partage une chambre avec son frère.		X	Elle a sa propre chambre.
h. Saskia est sportive.	X		Elle fait du kick-boxing.
i. L'institutrice a peur de Saskia.	X		Car elle fait du kick-boxing.

Een nieuwe leerlinge in de klas

L = lerares; S= Saskia.

L: “Dag, allemaal. Dit is Saskia, een nieuwe leerlinge. Ze komt uit Brussel.

S: Dag, Mevrouw, dag iedereen. Ik ben Saskia en dit is mijn eerste dag in deze school.

L: Hoe oud ben je Saskia?

S: Ik ben bijna 13. Ik ben geboren op 14 november 1995 in Brussel.

L: In Brussel? Je spreekt dus Nederlands en Frans?

S: Ja, Nederlands is mijn moedertaal maar ik spreek ook vlot Frans want mijn vader komt uit Luik. Thuis spreken we Frans samen.

L: En welke taal spreek je met je moeder?

S: Mijn moeder is Vlaamse. Ze komt uit Gent. We spreken dus Nederlands samen. Maar mijn ouders zijn gescheiden en nu woon ik in Luik met mijn vader.

L: Je hebt dus een nieuw huis?

S: Ja, eigenlijk is dat het huis van mijn grootmoeder. Maar ze woont nu in een tehuis voor oude mensen. Mijn vader, mijn broer, Jos en ik denken dat het huis zeer mooi is. Het ligt niet ver van het stadscentrum en er zijn veel bussen om naar school te gaan. Er is een kleine tuin en drie kamers: één voor mijn vader, één voor mijn broer en één voor mij waar ik aan sport kan doen.

L: Wat zeg je? Sport in een slaapkamer?

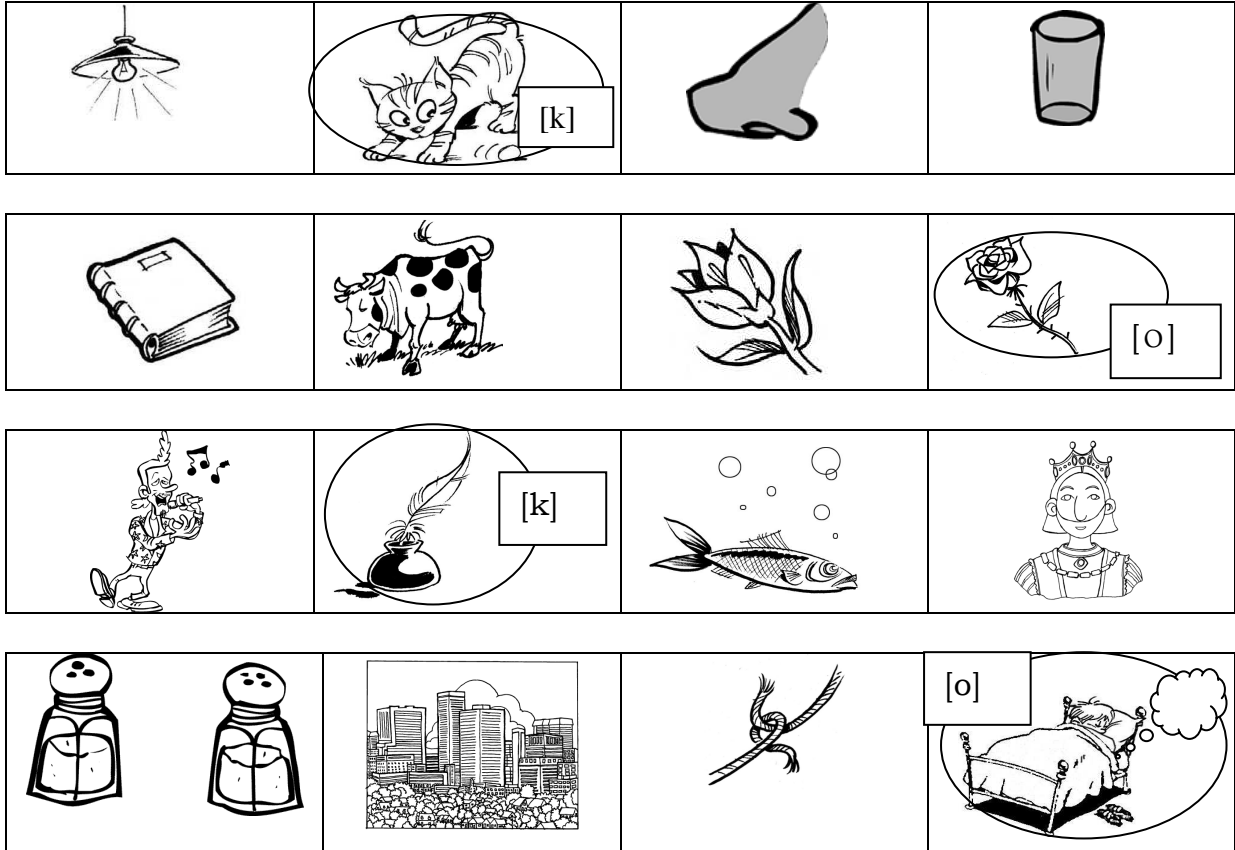
S: Ja, ik ben dol op kick boxing. Ik train twee keer per week in een sportclub in de buurt van het station en ook een beetje elke dag op mijn kamer. Ik vind dat heel leuk want iedereen is een beetje bang voor mij... mijn broer en ook mijn vrienden.

L: Kick boxing... ouch, ok, euh... ga maar zitten Saskia, de les gaat nu beginnen.

COMPRENDRE A L'AUDITION ?
 Ça s'apprend !
Test diagnostique : CORRIGÉ

1. Luister en vind de indringer (Ecoute et trouve l'intrus)

a. Vind de indringer (Trouve l'intrus)



b. Vind de indringer (Trouve l'intrus)

1. fiets – vriend – fit [f] – iglo.
2. slot – grof – lopen [o] – pop.
3. zeep – nek [ɛ] – heer – weten.
4. vriendelijk – gemakkelijk – rijk [ɛ i] – heerlijk.
5. journalist [ʒ] – jammer – jaloers – jongen.
6. water – zaad – praten – zak [ɑ].
7. nummer – huren [y] – juf – klus.
8. het vak – beven [v] – ontvangen – handvat.

2. Luister en kruis de beklemtoonde lettergreep aan (Ecoute et coche la syllabe qui est accentuée)

station /staʃɔn/	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezond /xəzɔnt/	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
negentig /nɛxə(n)təx/	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
paraplu /paraply/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
gemakkelijk /xəməkələk/	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Luister en kies het teken dat bij de zin past (Ecoute et choisis le signe qui convient)

	?	!	.	Zinnen
a.		X		Wat een mooie auto !
b.	X			Je komt morgen?
c.			X	Je komt morgen.
d.		X		Kom hier !
e.			X	Ik drink koffie bij het ontbijt.
f.	X			Wilt U koffie?
g.	X			Waar kom je vandaan ?
h.			X	Je mag binnenkomen.

4. Luister naar de zinnen en kies een beeld (Ecoute les phrases et choisis une image)

A	B	C	D	E	F
5	3	2	6	4	1

- a) Colère: **“Wat ben jij aan het doen ?”**
- b) Joie: **“Ja! Ik heb gewonnen!”**
- c) Etonnement: **“Je hebt gestudeerd!”**
- d) Tristesse: **“Ik ben voor mijn examen gezakt!”**
- e) Peur: **“Heb je dat geluid gehoord?”**
- f) Fatigue: **“Ik zou graag in mijn bed zijn!”**

5. Luister naar de dialoog (Ecoute le dialogue)

1^{re} écoute : Vul de tabel in (Complète le tableau)

Qui ?	Deux amis : Wim et Saskia.
Où ?	Dans la rue.
Quoi ?	Ils parlent du correspondant de Saskia.

2^e écoute : Kruis de gehandelde thema's (Coche les thèmes abordés)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> <u>famille</u> | <input type="checkbox"/> <u>loisirs</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>métier des parents</u> | <input type="checkbox"/> <u>vêtements</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>âge</u> | <input type="checkbox"/> <u>maison</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>physique</u> | <input type="checkbox"/> <u>alimentation</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>transports en commun</u> | <input type="checkbox"/> <u>sorties</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>journée type</u> | <input type="checkbox"/> <u>argent de poche</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>école</u> | <input type="checkbox"/> <u>météo</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>santé</u> | |

3^e écoute : Antwoord op de volgende vragen (Réponds aux questions suivantes)

1. Quel âge a Wim ? **15 ans.**
2. D'où vient-il ? **D'Angleterre.**
3. A quoi ressemble-t-il ? **Yeux bleus, cheveux bruns, grand.**
4. Quels sont ses loisirs ? **Rencontrer des gens, écouter de la musique, jouer de la guitare, jouer au basket.**
5. Où dort-il ? **Dans sa propre chambre, à côté de celle des parents de Saskia.**
6. Où va-t-il à l'école ? **Dans une école de sport, à trois kilomètres de la maison, près de la gare.**
7. Pourquoi ne va-t-il pas dans la même école que Saskia ? **Parce qu'il préfère une école de sport où il peut jouer au basket.**
8. Quel autre sport peut-on pratiquer dans l'école de Wim ? **Le handball.**
9. Que propose Saskia ? **Elle invite Wim et son frère à venir chez elle pour rencontrer James (vendredi 18h).**

Transcription

Saskia en Wim ontmoeten op straat.

- Wim : Hoi Saskia. Hoe gaat het?
 - Saskia: Hallo Wim. Goed, dank je en met jou?
- Wim: Ook goed dank je wel.
 - Saskia: Mijn penvriend logeert bij ons thuis op dit ogenblik.
- Wim: Echt waar? Wat is zijn naam?
 - Saskia: Hij heet James, James Blond. Hij komt uit Engeland.
- Wim: Hoe oud is hij?
 - Saskia: Hij is 15 jaar oud.
- Wim: Hoe ziet hij eruit? Is hij een mooie jongen?
 - Saskia: uh...; moeilijke vraag. Hij heeft blauwe ogen en bruin haar. Hij is nogal groot.
- Wim: Is hij vriendelijk?
 - Saskia: Ja, zeker. Hij ontmoet graag nieuwe mensen, en hij luistert graag naar muziek. Hij kan ook gitaar spelen.
- Wim: En slaapt hij op je slaapkamer?
 - Saskia: Nee, hoor! Hij heeft zijn eigen slaapkamer naast de slaapkamer van mijn ouders.
- Wim: Dat is beter! Zeg, hoelang blijft hij in België?
 - Saskia: Twee maanden.
- Wim: Zo lang? Wat gaat hij doen tijdens die twee maanden?
 - Saskia: Hij gaat naar school maar niet naar mijn school. Hij gaat liever naar een sportschool want hij speelt heel goed basketbal.
- Wim: Een sportschool? Waar ligt die?
 - Saskia: uh, het ligt drie kilometers van huis, niet ver van het station.
- Wim: Oh ja, ik ken die school. Mijn broer gaat naar dezelfde school maar hij speelt geen basketbal. Eigenlijk speelt hij handbal.
 - Saskia: Oh, je broer gaat naar dezelfde school! Kom dan vanavond even langs met je broer na school? Ik zal Wim aan je broer voorstellen.
- Wim: Wat een goed idee! Vandaag nog?
 - Saskia: Nee, kom liever op vrijdag om 6 uur. Kan dat?
- Wim: Ja, afgesproken. Tot vrijdag dan.
 - Saskia: Tot ziens.