

# MARCHE À SUIVRE

## « Hot in Hawaii »

### 1. Brainstorming

<i><b>Etapas</b></i>	<i><b>Matériel</b></i>	<i><b>Organisation</b></i>
Inviter les élèves à s'exprimer sur « Hawaii » via un brainstorming au tableau.	tableau noir	groupe-classe

### 2. Exploitation du texte

<i><b>Etapas</b></i>	<i><b>Matériel</b></i>	<i><b>Organisation</b></i>
<p><b><u>EXPLOITATION ÉCRITE</u></b></p> <p><b><u>2 tâches semblables mais de niveaux différents</u></b></p> <p>Les élèves complètent les tableaux à propos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de l'île d'Hawaii : tâche A (tâche plus complexe au niveau du vocabulaire)</li> <li>- d'une personne (Nathan) : tâche B (vocabulaire plus facile)</li> </ul>	feuilles d'élèves	répartition des tâches A et B selon le niveau des élèves
<p><b><u>EXPLOITATION ORALE</u></b></p> <p>Les élèves présentent leur tableau aux autres élèves de la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves pensent d'abord aux mots dont ils auront besoin (exercice 3).</li> <li>- Les élèves de la tâche A présentent alors leurs réponses aux élèves de la tâche B et vice-versa.</li> </ul> <p>Les élèves ont une <b>tâche d'écoute</b> (tableau à compléter en langue étrangère).</p>	feuilles d'élèves	<p>présentation orale</p> <p><u>Deux modalités</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. en groupe-classe</li> <li>2. par deux (un élève A avec un élève B)</li> </ol>

### 3. Exercices de fixation

<i><b>Etapas</b></i>	<i><b>Matériel</b></i>	<i><b>Organisation</b></i>
<p>Exercices de vocabulaire</p> <p>A. Phrases en lien avec la présentation d'une personne.</p> <p>B. Phrases en lien avec la présentation du pays.</p>	feuilles d'élèves	individuelle
<p>Exercices de grammaire : <i>structure : I-she like(s) + verbe en -ing / I-she don't(doesn't) like + verbe en -ing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire ce que Nathan aime faire et n'aime pas faire.</li> <li>- Chaque élève décrit ce qu'il aime et n'aime pas faire.</li> </ul>	feuilles d'élèves	individuelle



## 4. Tâche d'aboutissement

<i><b>Etapes</b></i>	<i><b>Matériel</b></i>	<i><b>Organisation</b></i>
<b>Création d'un prospectus sur un pays</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Par groupes de 4 (deux élèves de la tâche A et deux élèves de la tâche B) : décider des informations à insérer dans le prospectus.</li><li>- Par groupes de 4, décider de l'emplacement des informations et des images sur le prospectus.</li><li>- Par 2 (un élève de la tâche A avec un élève de la tâche B) :<ul style="list-style-type: none"><li>• un groupe rédige sur le pays ;</li><li>• un groupe décrit une personne habitant dans ce pays.</li></ul></li><li>- Par 4, créer le prospectus.</li></ul>	fiches décrivant 5 pays (+photos)	travail de groupe Par 4 et par 2
<b>Présentation des prospectus aux autres élèves de la classe</b> <p>Par exemple : sous forme d'exposition ou oralement. On pourra éventuellement donner une tâche d'écoute aux autres élèves.</p>	prospectus créés par les élèves	présentation collective

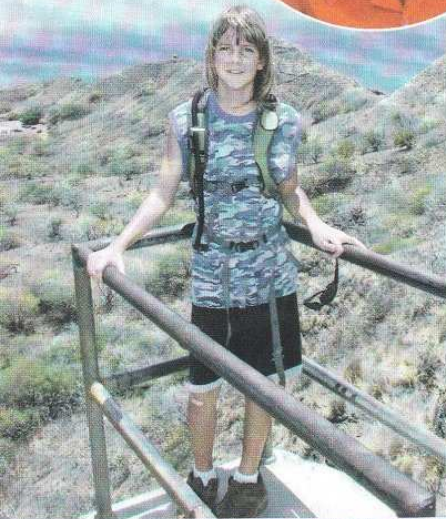
Surf's up! Surfing was invented in Hawaii.

# Hot in Hawaii



Aloha ! I'm Nathan and I live in Hawaii !

I like hiking in the mountains.



**M**y mom's from Hawaii, but we lived in California and New Mexico before coming to live here when I was six. Now I'm 13, and I love it here. We live on Oahu Island, high up on the mountain, with a great view of the ocean. I love going to beach and being outdoors a lot. People always imagine it's sunny all the time in Hawaii, and that's sort of true. It does rain, but it's funny, because it only rains on one part of the island at a time. So, if it's raining in your town, you can get in the car and go somewhere else !

I have two sisters and a brother. My brother is 24 and my sisters are 16 and 10. We home school ; which is great. We use an online school, so we do a lot on the computer. But we're also in a group with a local school, so we have a day with teachers once a week. We go on a lot of visits to museums and other places. This week, we did a team-building day, where we met all the other kids in this year's group and we did things like rock climbing to learn to work as a team.

I love palaeontology. I have lots of books about dinosaurs and fossils, and when there was an exhibition about dinosaurs at a Hawaii museum, we went every week ! I want to be a palaeontologist later.

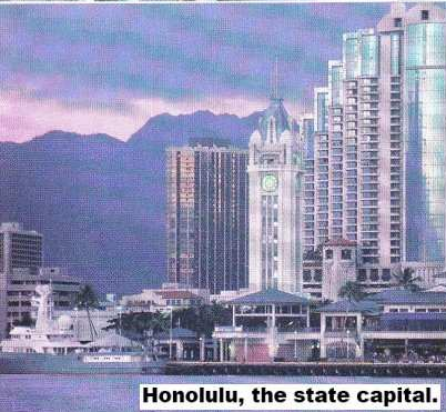
I love surfing of course, but I do boogy-boarding. That's on a small surfboard, about half the size of a normal one. You use it lying down – you don't have to stand on it. My older sister is great at surfing, so I want to be as good as her! And I love snorkelling too. There are always beautiful, colourful fish to look at.

I like hiking in the mountains and camping, too. We do a lot of that with the Scouts. I go to a meeting once a week, and we go camping once a month. We have a theme each month. At the moment, we're learning orienteering, so we have to use a compass and maps to find a destination. We also have two big

When I go snorkelling, I sometimes see giant turtles.

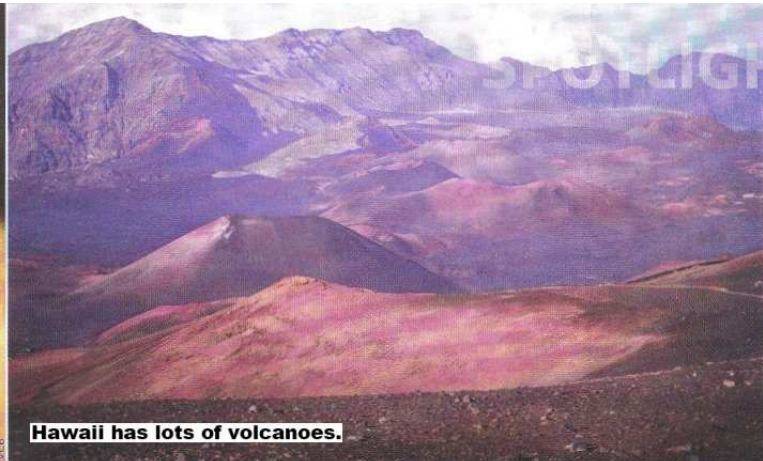


camp a year, one with other Scouts from Hawaii and one with other Scouts from Hawaii and one with people from lots of places: Japan, China, and other parts of the United States.



Honolulu, the state capital.

# SPOTLIGHT



Hawaii has lots of volcanoes.

At the Polynesian Cultural Centre, I learned to use a spear.



Scouts at our international camp.



My family has lots of animals : six dogs, eight cats, fish, two birds, three rabbits and my favourite, a tortoise. I like reptiles a lot. We have lizards on Hawaii called inole that are similar to chameleons. They're green, but they can change to brown.

For Christmas, we have a traditional lunch with ham. Then Hawaiians all go to the beach – it's really busy. And we phone our family on the east coast of the U.S.A., where it's snowing, and we say, "Surf's up, we're going surfing!"



We have six dogs!

## HAWAIIAN WORDS

Hawaii has two official languages – English and Hawaiian. Hawaiian has lots of vowels and all of them are pronounced. The letter "w" in the middle of words is pronounced "v", so the state should be pronounced with a "v".

### HERE ARE SOME HAWAIIAN WORDS:

- aloha: hello, or goodbye
- hula: a traditional dance
- lei: a garland of flowers put around your neck (hula dancers wear leis)
- luau: a special Hawaiian festive meal like a giant barbecue buffet
- mele kalikimaka: Merry Christmas.

Listen to the Hawaiian Christmas song on your CD!

## HELP

- compass** (n) object that indicates the north
- coup** (n) military action to take power illegally
- does** (operator, pron. duz) used to show that something is important
- hiking** (n) walking long distances

- to **home school** (v) to have school at home
- main** (adj) principal
- snorkelling** (n) swimming with a tube (snorkel) that helps you breathe
- to **take over** (v) take the power violently

## U.S.A.



**Population:** 304 million  
**Capital:** Washington, D.C. (District of Columbia)

## HAWAII

**Population:** 1.2 million  
**State Capital:** Honolulu  
**Geography:** Hawaii is a volcanic archipelago in the Pacific Ocean, 3,200 km southwest of the rest of the United States. There are six main islands: Hawaii (Big Island), Maui, Molokai, Lanai, Oahu, and Kauai. The archipelago is 2,450 km long. Hawaii is the biggest island. Oahu has the biggest population (80%) and the capital, Honolulu.

**History:**  
**1,500 years ago**, Polynesians arrived in Hawaii from the Marquesas Islands. They travelled over 3,000 km in canoes!  
**500 years later**, colonists arrived from Tahiti.



**In 1778**, the British explorer James Cook "discovered" Hawaii and called it the Sandwich Islands. He died a year later in an attack by Hawaiians.  
**In 1810**, Hawaiian King Kamehameha united the islands in one kingdom. Western colonists and missionaries started arriving.  
**In 1893**, American colonists took over in a coup. In 1898, Hawaii became a territory of the U.S.A., but there was still a king. Many immigrants arrived from Japan, China, the Philippines and Portugal to work on the sugar and pineapple plantations.  
**On 7 December, 1941**, the Japanese attacked Pearl Harbor, on Oahu. After that, the U.S.A. entered World War II.  
**In 1959**, Hawaii became the 50th (and most recent) state of the U.S.A.

# Hot in Hawaii

## READING TASK (TÂCHE A)

1. **READ THE TEXT AND COMPLETE THE CHART ABOUT « HAWAII » IN FRENCH** (Lis le texte et complète le tableau à propos d'Hawaii en français)

**Sois le plus complet possible. Attention, les informations pour un même thème peuvent se trouver à divers endroits du texte !**

<b>Population</b>	
<b>Capitale</b>	
<b>Langues parlées</b>	
<b>Géographie</b>	<b>Situation :</b>
	<b>Caractéristiques (4) :</b>
<b>Climat</b>	
<b>Différents HABITANTS à travers l'histoire</b>	<b>1.</b>
	<b>2.</b>
	<b>3.</b> (de 1778 à 1892)
	<b>4.</b>
	<b>5.</b>
<b>Traditions</b>	<b>1.</b>
	<b>2.</b>
	<b>3.</b>
	<b>4.</b>

2. **TRY TO GUESS THE MEANING OF THESE WORDS** (Devine le sens de ces mots)

- 1) boogy-boarding: \_\_\_\_\_
- 2) snorkelling: \_\_\_\_\_
- 3) a spear: \_\_\_\_\_
- 4) a compass: \_\_\_\_\_
- 5) hiking: \_\_\_\_\_



**3. NOW, YOU HAVE TO TALK ABOUT “HAWAII”** (Maintenant, tu dois parler d’Hawaii)

De quels mots as-tu besoin pour présenter Hawaii ? Note les mots ci-dessous et entraîne-toi **oralement** !

**4. LISTEN TO ONE OF YOUR CLASSMATES AND COMPLETE THE NOTES IN ENGLISH** (Ecoute un de tes condisciples et complète les notes ci-dessous en anglais)



<b>Age</b>	
<b>Address</b>	She lives on.....
<b>Family</b>	
<b>School</b> (two schools)	<u>WHERE ?</u>
	<u>WHAT ?</u>
	<u>WHERE ?</u>
	<u>WHAT ?</u>
<b>Future job</b>	
<b>Hobbies</b>	
<b>Animals</b>	

**5. SOME EXERCISES** (Quelques exercices)

**A. Some vocabulary to introduce someone** (Du vocabulaire pour présenter quelqu'un)

**Fill in the sentences with the right word. Choose among these words. Don't forget to conjugate the verbs** (Complète les phrases avec le mot adéquat. N'oublie pas de conjuguer les verbes)

**animals - go to - surfing - live - online school - be from - want -  
be - wear - scouts - visiting - speak - like - have**

1. Nathan \_\_\_\_\_ Hawaii.
2. He \_\_\_\_\_ on Hawaii, on Oahu Island.
3. He \_\_\_\_\_ English.
4. He \_\_\_\_\_ a brother and two sisters. They \_\_\_\_\_ 24, 16 and 10.
5. He likes \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_.
6. He has lots of \_\_\_\_\_: six dogs, eight cats, two birds...
7. He \_\_\_\_\_ lizards.
8. He \_\_\_\_\_ school once a week and also uses an \_\_\_\_\_.
9. He likes \_\_\_\_\_ exhibitions about dinosaurs.
10. Later he \_\_\_\_\_ to be a palaeontologist. He reads lots of books about dinosaurs and fossils.
11. He sometimes \_\_\_\_\_ a *lei*. It's a garland of flowers you put around your neck.

**B. Some vocabulary to present a country** (Du vocabulaire pour présenter un pays)

**Fill in the sentences with the right word. Choose among these words. Don't forget to conjugate the verbs** (Complète les phrases avec le mot adéquat. N'oublie pas de conjuguer les verbes)

**traditional - spear - rain - capital - national day - volcanoes -  
languages - live - sunny - pay - square**

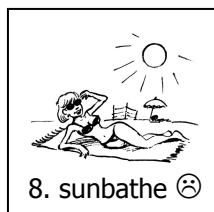
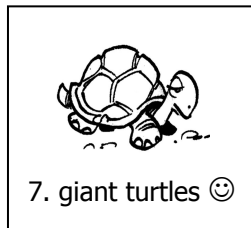
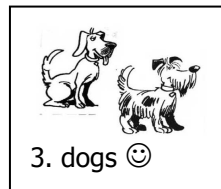
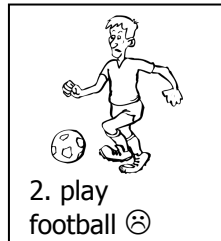
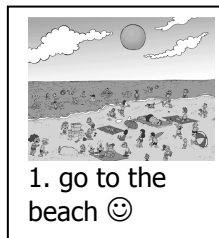
1. Hawaii has two official \_\_\_\_\_: English and Hawaiian.
2. Hawaii has lots of \_\_\_\_\_. It's a volcanic archipelago in the Pacific Ocean.
3. The state \_\_\_\_\_ of Hawaii is Honolulu.
4. 1,2 million people \_\_\_\_\_ in Hawaii.
5. Hawaiians usually learn to use a \_\_\_\_\_.
6. The weather is usually \_\_\_\_\_ but it sometimes \_\_\_\_\_.
7. For Christmas, Hawaiians have a \_\_\_\_\_ lunch with ham.
8. The \_\_\_\_\_ is on 4<sup>th</sup> July. It's a day off for everyone.
9. In Hawaii people \_\_\_\_\_ with American Dollars.
10. Hawaii is 16,760 \_\_\_\_\_ kilometres.

**C. Describe what Nathan likes and dislikes...** (Décris ce que Nathan aime et n'aime pas)

☺		☹	
He <u>likes</u> <b>hiking</b> . = il <b>aime</b> les randonnées.	He <u>likes</u> <b>animals</b> . He <u>likes</u> <b>football</b> .	He <u>doesn't like</u> <b>playing</b> football. = il <b>n'aime pas</b> jouer au football.	He <u>doesn't like</u> <b>snakes</b> . He <u>doesn't like</u> <b>football</b> .
I <u>like</u> <b>doing</b> my homework.	I <u>like</u> <b>cats</b> . I <u>like</u> <b>wine</b> .	I <u>don't like</u> <b>cooking</b> .	I <u>don't like</u> <b>sausages</b> . I <u>don't like</u> <b>wine</b> .
<b>like, enjoy ou love + verbe en -ing</b>	<b>like + nom au pluriel</b>	<b>doesn't / don't like ou hate + verbe en -ing</b>	<b>doesn't / don't like ou hate + nom au pluriel</b>

**A toi de décrire ce que Nathan aime (☺) et n'aime pas (☹)**

**...regarde les images...**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



**D. What about you ? What do you like ? Write six sentences about what you like and don't like** (Et toi, qu'aimes-tu ? Ecris six phrases où tu expliques ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas faire)

1. I like \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. I don't like \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**6. CREATING A LEAFLET** (Créer un prospectus)

**CONTEXTE**

« Tu travailles avec trois collègues dans un office du tourisme. Vous devez rédiger un prospectus pour présenter un pays. Votre patron souhaiterait que le prospectus contienne des informations sur le pays et le témoignage d'un(e) habitant (e) ».

**TACHE**

- Par quatre, décidez de la forme de votre prospectus.
- Par quatre, décidez de l'emplacement des différentes informations et des images dans le prospectus.
- Deux élèves rédigent un petit texte présentant un habitant et les deux autres un texte présentant le pays.
- Par quatre, réalisez le prospectus.

# Hot in Hawaii

## READING TASK (TÂCHE B)

1. **READ THE TEXT AND COMPLETE THE CHART ABOUT NATHAN IN FRENCH** (Lis le texte et complète le tableau à propos de Nathan en français)

**Sois le plus complet possible. Attention, les informations pour un même thème peuvent se trouver à divers endroits du texte !**

<b>Âge</b>	
<b>Lieu d'habitation</b>	
<b>Famille</b>	
<b>École</b> (deux systèmes)	<u>OÙ ?</u>
	<u>QUOI ?</u>
	<u>OÙ ?</u>
	<u>QUOI ?</u>
<b>Futur métier</b>	
<b>Loisirs</b>	
<b>Animaux</b>	

2. **TRY TO GUESS THE MEANING OF THESE WORDS** (Essaye de deviner le sens de ces mots)

- 1) home school: \_\_\_\_\_
- 2) to be outdoors: \_\_\_\_\_
- 3) rock climbing: \_\_\_\_\_
- 4) a map: \_\_\_\_\_
- 5) a tortoise: \_\_\_\_\_



**3. NOW, YOU HAVE TO INTRODUCE NATHAN TO THE OTHER PUPILS** (Maintenant, tu dois présenter Nathan aux autres élèves de la classe)

De quels mots as-tu besoin pour présenter Nathan ? Note les mots ci-dessous et entraîne-toi **oralement** !

**4. LISTEN TO ONE OF YOUR CLASSMATES AND COMPLETE THE NOTES IN ENGLISH** (Ecoute un de tes condisciples et complète les notes ci-dessous en anglais)



<b>Population</b>	
<b>Capital</b>	
<b>Languages</b>	
<b>Geography</b>	<b>Situation:</b> In the ..... Ocean, ..... km southwest of the .....
	<b>Characteristics:</b> - ..... - ..... - ..... - .....
<b>Climate</b>	
<b>Different inhabitants</b>	<b>1.</b>
	<b>2.</b> Colonists from .....
	<b>3.</b> (from 1778 to 1892)
	<b>4.</b>
	<b>5.</b> Immigrants from - ..... - ..... - ..... - .....

<b>Traditions</b>	<b>1.</b> Christmas :
	<b>2.</b> Hula :
	<b>3.</b> Lei :
	<b>4.</b> Luau :

**5. SOME EXERCISES** (Quelques exercices)

**A. Some vocabulary to introduce someone** (Du vocabulaire pour présenter quelqu'un)

**Fill in the sentences with the right word. Choose among these words. Don't forget to conjugate the verbs** (Complète les phrases avec le mot adéquat. N'oublie pas de conjuguer les verbes)

**animals - go to - surfing - live - online school - be from - want -  
be - wear - scouts - visiting - speak - like - have**

1. Nathan \_\_\_\_\_ Hawaii.
2. She \_\_\_\_\_ on Hawaii, on Oahu Island.
3. She \_\_\_\_\_ English.
4. She \_\_\_\_\_ a brother and two sisters. They \_\_\_\_\_ 24, 16 and 10.
5. She likes \_\_\_\_\_ and the \_\_\_\_\_.
6. She has lots of \_\_\_\_\_: six dogs, eight cats, two birds...
7. She \_\_\_\_\_ lizards. They are green.
8. She \_\_\_\_\_ school once a week and also uses an \_\_\_\_\_.
9. She likes \_\_\_\_\_ exhibitions about dinosaurs.
10. She \_\_\_\_\_ to be a palaeontologist later. She reads lots of books about dinosaurs and fossils.
11. She sometimes \_\_\_\_\_ a *lei*. It's a garland of flowers you put around your neck.

**B. Some vocabulary to present a country** (Du vocabulaire pour présenter un pays)

**Fill in the sentences with the right word. Choose among these words. Don't forget to conjugate the verbs** (Complète les phrases avec le mot adéquat. N'oublie pas de conjuguer les verbes)

**traditional - spear - rain - capital - national day - volcanoes -  
languages - live - sunny - pay - square**

1. Hawaii has two official \_\_\_\_\_: English and Hawaiian.

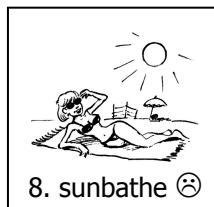
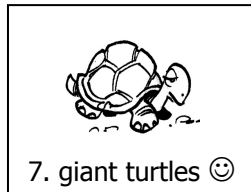
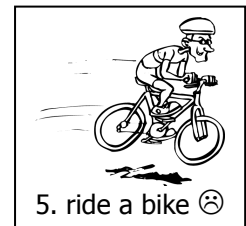
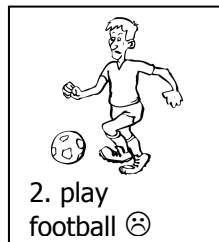
2. Hawaii has lots of \_\_\_\_\_. It's a volcanic archipelago in the Pacific Ocean.
3. The state \_\_\_\_\_ of Hawaii is Honolulu.
4. 1,2 million people \_\_\_\_\_ in Hawaii.
5. Hawaiians usually learn to use a \_\_\_\_\_.
6. The weather is usually \_\_\_\_\_ but it sometimes \_\_\_\_\_.
7. For Christmas, Hawaiians have a \_\_\_\_\_ lunch with ham.
8. The \_\_\_\_\_ is on 4<sup>th</sup> July. It's a day off for everyone.
9. In Hawaii people \_\_\_\_\_ with American Dollars.
10. Hawaii is 16,760 \_\_\_\_\_ kilometres.

**C. Describe what Nathan likes and dislikes...** (Décris ce que Nathan aime et n'aime pas)

☺		☹	
<i>He likes <u>hiking</u>.</i> = il <b>aime</b> les randonnées.	<i>He likes <u>animals</u>.</i> <i>He likes <u>football</u>.</i>	<i>He <u>doesn't like</u> playing <b>football</b>.</i> = il <b>n'aime pas</b> jouer au football.	<i>He <u>doesn't like</u> snakes.</i> <i>He <u>doesn't like</u> football.</i>
<i>I like <b>doing</b> my homework.</i>	<i>I like <u>cats</u>.</i> <i>I like <u>wine</u>.</i>	<i>I <u>don't like</u> cooking.</i>	<i>I <u>don't like</u> sausages.</i> <i>I <u>don't like</u> wine.</i>
<b>like, enjoy ou love + verbe en -ing</b>	<b>like + nom au pluriel</b>	<b>doesn't / don't like ou hate + verbe en -ing</b>	<b>doesn't / don't like ou hate + nom au pluriel</b>

**A toi de décrire ce que Nathan aime (☺) et n'aime pas (☹)**

**...regarde les images...**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**D. What about you ? What do you like ? Write six sentences about what you like and don't like** (Et toi, qu'aimes-tu ? Ecris six phrases où tu expliques ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas faire)

1. I like \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. I don't like \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## **6. CREATING A LEAFLET** (Créer un prospectus)

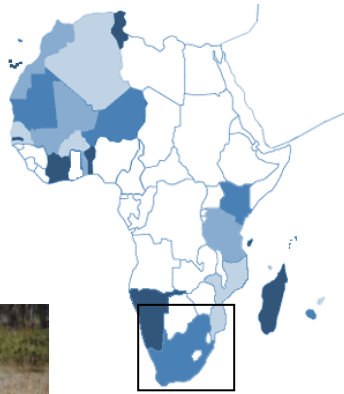
### **CONTEXTE**

« Tu travailles avec trois collègues dans un office du tourisme. Vous devez rédiger un prospectus pour présenter un pays. Votre patron souhaiterait que le prospectus contienne des informations sur le pays et le témoignage d'un(e) habitant (e) ».

### **TACHE**

- Par quatre, décidez de la forme de votre prospectus.
- Par quatre, décidez de l'emplacement des différentes informations et des images dans le prospectus.
- Deux élèves rédigent un petit texte présentant un habitant et les deux autres un texte présentant le pays.
- Par quatre, réalisez le prospectus.

## South-Africa

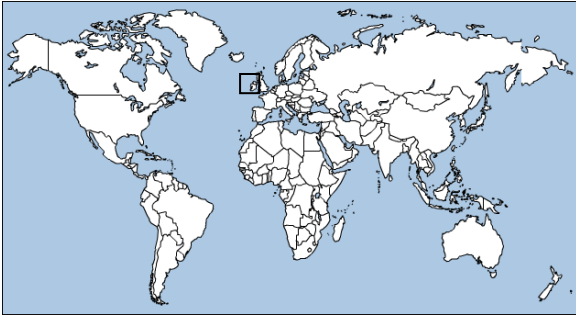


<b>Capitale</b>	Pretoria.	
<b>Surface</b>	1,219,912 km <sup>2</sup> .	
<b>Population</b>	48,782,756.	
<b>Langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IsiZulu.</li> <li>• IsiXhosa</li> <li>• Afrikaans</li> <li>• Sepedi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setswana</li> <li>• Sesotho</li> <li>• Xitsonga</li> <li>• English</li> </ul>
<b>Climat</b>	Jours ensoleillés et nuits fraîches.	
<b>Traditions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les salutations sont accompagnées du « how are you ? » ou « Howzit ».</li> <li>• Participation au « braai » (barbecue) tous les dimanches.</li> <li>• Carnaval au Cap Town.</li> <li>• Festival de Jazz.</li> </ul>	
<b>Sports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rugby.</li> <li>• Football (coupe du monde en 2010).</li> <li>• Cricket ou le golf pour les blancs.</li> </ul>	
<b>Monnaie</b>	Rand (R ou Zar).	
<b>École</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Début de la journée : 8h.</li> <li>• Étude surveillée de 15h45 à 16h30 (<i>prep session</i>).</li> <li>• Uniforme.</li> </ul>	
<b>Autres informations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fête nationale (<i>National Holiday</i>) : 27 Avril.</li> <li>• Vins célèbres.</li> <li>• Conduite à gauche.</li> <li>• Nourriture préférée : viande.</li> </ul>	

Pour la description de la personne, n'oublie pas de parler de

- sa famille,
- ses loisirs,
- ses animaux de compagnie,
- son école,
- son alimentation.

## Republic of Ireland



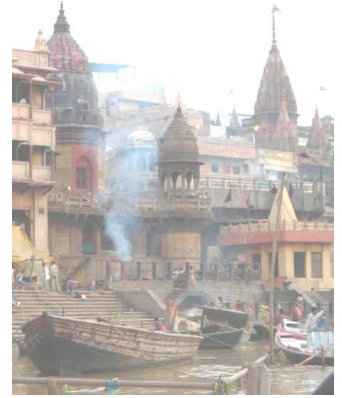
<b>Capitale</b>	Dublin.
<b>Surface</b>	70,280 km <sup>2</sup> .
<b>Population</b>	4,156,119.
<b>Langues</b>	Anglais. Gaélic.
<b>Climat</b>	Climat maritime. Hivers doux et étés frais. Très humide.
<b>Ecole</b>	Uniforme
<b>Traditions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jour de la Saint-Patrick: grande fête.</li> <li>• Déjeuner irlandais (saucisses, œufs, lard et une tomate)</li> </ul>
<b>Sports</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Hurling (sport qui se joue avec une batte en bois).</li> <li>• Le football gaélique (on peut jouer au pied ou à la main).</li> </ul>
<b>Monnaie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'euro.</li> </ul>
<b>Ecole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-mixte.</li> <li>• Uniforme.</li> <li>• Leçons de 40 minutes.</li> </ul>
<b>Autres informations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les 'pubs' sont des cafés typiquement irlandais.</li> <li>• La bière : Guinness.</li> <li>• Conduite à gauche.</li> </ul>

Pour la description de la personne, n'oublie pas de parler de

- sa famille,
- ses loisirs,
- ses animaux de compagnie,
- son école,
- son alimentation.



# India



<b>Capitale</b>	New Delhi.	
<b>Surface</b>	2,973,190 km <sup>2</sup> .	
<b>Population</b>	1,147,995,904.	
<b>Langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindi.</li> <li>• Bengali.</li> <li>• Telugu.</li> <li>• Marathi.</li> <li>• Tamil.</li> <li>• Urdu.</li> <li>• Gujarati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kannada.</li> <li>• Malayalam.</li> <li>• Oriya.</li> <li>• Punjabi.</li> <li>• Assamese.</li> <li>• Maithili.</li> </ul>
<b>Climat</b>	entre 30 et 40 degrés en mai.	
<b>Monument</b>	le Taj Mahal.	
<b>Sport et loisirs</b>	Yoga.	
<b>Traditions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le sari (robe traditionnelle).</li> <li>• ne pas trop parler aux femmes.</li> <li>• ne pas s'embrasser en public.</li> </ul>	
<b>Religion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'indouisme</li> </ul>	
<b>Monnaie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La roupie.</li> </ul>	
<b>Nourriture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le curry</li> <li>• Riz</li> <li>• Fruits (mangue, papaye)</li> </ul>	
<b>Ecole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de mi-juillet à mi-mai</li> <li>• jusqu'à 40 élèves dans les classes</li> </ul>	

Pour la description de la personne, n'oublie pas de parler de

- sa famille,
- ses loisirs,
- ses animaux de compagnie,
- son école,
- son alimentation.

## Australia



<b>Capitale</b>	Canberra.
<b>Surface</b>	7,686,850km <sup>2</sup> .
<b>Population</b>	21,007,310.
<b>Langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais.</li> </ul>
<b>Climat</b>	<p>Généralement aride, tempéré dans le sud et à l'est et tropical au Nord.</p> <p>Eté de septembre à mars, hiver de juin à septembre.</p>
<b>Monument</b>	L'opéra de Sydney.
<b>Sport et loisirs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rugby.</li> <li>• Cricket.</li> <li>• Surf.</li> <li>• Plongée avec tuba (snorkelling).</li> </ul>
<b>Traditions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mode de vie associé à ceux des Américains (barbecue le dimanche).</li> <li>• Traditions aborigènes (danses et chants).</li> </ul>
<b>Monnaie</b>	Le dollar australien.
<b>Fête nationale</b>	Le 26 janvier.
<b>Nourriture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poisson</li> <li>• Kangourou</li> </ul>
<b>Ecole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours à distance dans certains endroits</li> <li>• Vacances : mi-décembre à fin janvier</li> <li>• Uniforme</li> </ul>
<b>Autres informations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communauté blanche et aborigène.</li> <li>• Bière (le <i>Foster</i>) et le vin.</li> </ul>

Pour la description de la personne, n'oublie pas de parler de

- sa famille,
- ses loisirs,
- ses animaux de compagnie,
- son école,
- son alimentation.

## Canada



<b>Capitale</b>	Ottawa
<b>Surface</b>	9,093,507 km <sup>2</sup>
<b>Population</b>	33,212,696
<b>Langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais</li> <li>• Français</li> </ul>
<b>Climat</b>	Tempéré dans le sud du pays et froid dans le nord.
<b>Sports et loisirs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hockey sur glace</li> <li>• Baseball</li> <li>• Basketball</li> <li>• Rafting</li> </ul>
<b>Traditions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musique country (dans l'ouest du pays).</li> <li>• Les bars ferment à 1h du matin.</li> </ul>
<b>Animaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caribou</li> <li>• Grizzli</li> </ul>
<b>Monnaie</b>	Le dollar canadien.
<b>Fête nationale</b>	1 <sup>er</sup> juillet
<b>Alimentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ils mangent beaucoup de viande.</li> <li>• Ils mangent des pizzas, glaces (comme aux Etats-Unis).</li> </ul>
<b>Ecole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De septembre à juin.</li> <li>• Fin des cours à 14h45.</li> <li>• Sport à l'école après-midi.</li> </ul>

Pour la description de la personne, n'oublie pas de parler de

- sa famille,
- ses loisirs,
- ses animaux de compagnie,
- son école,
- son alimentation.

## HOT IN HAWAII : CORRIGE : TÂCHE A

**1. READ THE TEXT AND COMPLETE THE CHART ABOUT « HAWAII » IN FRENCH** (Lis le texte et complète le tableau à propos d'Hawaïi en français)

**Sois le plus complet possible. Attention, les informations pour un même thème peuvent se trouver à divers endroits du texte !**

<b>Population</b>	1,2 million.
<b>Capitale</b>	Honolulu.
<b>Langues parlées</b>	L'anglais et l'hawaïien.
<b>Géographie</b>	<b>Situation :</b> L'île d'Hawaïi est située dans l'Océan Pacifique, à 3200 kms au Sud-Ouest des USA.
	<b>Caractéristiques (4) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'île a de nombreux volcans.</li> <li>- Hawaïi fait partie d'un archipel composé de 6 îles principales.</li> <li>- L'archipel fait 2450 kilomètres de long.</li> <li>- Hawaïi est la plus grande île.</li> </ul>
<b>Climat</b>	Il est vrai qu'il fait souvent beau à Hawaïi. Il pleut mais souvent uniquement sur une partie de l'île.
<b>Différents HABITANTS à travers l'histoire</b>	<b>1.</b> Les Polynésiens habitent l'île.
	<b>2.</b> Des colons arrivent de Tahiti.
	<b>3.</b> (de 1778 à 1892) Des explorateurs anglais arrivent en 1778. Des colons occidentaux et des missionnaires arrivent.
	<b>4.</b> Des colons américains prennent le pouvoir.
	<b>5.</b> Des immigrants arrivent du Japon, de Chine, des Philippines et du Portugal.
<b>Traditions</b>	<b>1.</b> A Noël les Hawaïiens mangent un repas traditionnel à base de jambon.
	<b>2.</b> Les Hawaïiens mangent un repas festif qui ressemble à un grand barbecue.
	<b>3.</b> Il existe une danse traditionnelle, la <i>hula</i> .
	<b>4.</b> Les Hawaïiens portent un collier de fleurs autour du cou.

**2. TRY TO GUESS THE MEANING OF THESE WORDS** (Essaye de deviner le sens de ces mots)

- 1) boogy-boarding: c'est une petite planche de surf (qui fait la moitié d'une planche normale) sur laquelle on se couche.
- 2) snorkelling: nager avec un tuba.
- 3) a spear: un morceau de bois qu'on lance = une lance.
- 4) compass: une boussole.
- 5) hiking: faire de la randonnée.

**4. LISTEN TO ONE OF YOUR CLASSMATES AND COMPLETE THE NOTES IN ENGLISH**  
 (Ecoute un de tes condisciples et complète les notes ci-dessous en anglais)

<b>Age</b>	He's 13 years old.	
<b>Address</b>	He lives on Oahu Island.	
<b>Family</b>	He's got two sisters. They are 16 and 10 years old. He's got a brother. He's 24. His mother is from Hawaii.	
<b>School</b> (two schools)	<b>WHERE ?</b> Nathan and his sisters and brothers do some homeschooling. <b>WHAT ?</b> Online-courses, they work a lot on the computer.	
	<b>WHERE ?</b> They go to a local school. <b>WHAT ?</b> They have lessons with teachers once a week. They visit museums and other places.	
<b>Future job</b>	He wants to be a palaeontologist.	
<b>Hobbies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surfing</li> <li>- Boogy-boarding</li> <li>- Snorkelling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiking</li> <li>- Camping</li> </ul>
<b>Animals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Six dogs</li> <li>- Eight cats</li> <li>- Fish</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Two birds</li> <li>- Three rabbits</li> <li>- A tortoise</li> </ul>

## HOT IN HAWAII : CORRIGE : TÂCHE B

### READING TASK

1. **READ THE TEXT AND COMPLETE THE CHART ABOUT NATHAN IN FRENCH** (Lis le texte et complète le tableau à propos de Nathan en français)

<b>Âge</b>	Il a 13 ans.
<b>Lieu d'habitation</b>	Il habite sur l'île d'Oahu.
<b>Famille</b>	Il a deux sœurs qui ont 16 et 10 ans. Il a un frère qui a 24 ans. Sa maman est originaire d'Hawaii.
<b>École</b> (deux systèmes)	<b>Où ?</b> il suit des cours à la maison.
	<b>Quoi ?</b> les cours se font par correspondance: Nathan et ses frères et sœurs utilisent donc l'ordinateur.
	<b>Où ?</b> il suit des cours dans une école locale (avec ses frères et sœurs).  <b>Quoi ?</b> ils suivent un cours une fois par semaine avec un enseignant. Ils visitent des musées et d'autres endroits. Ils ont fait, par exemple, une formation en groupe pour apprendre à se connaître et pour apprendre à travailler comme une équipe.
<b>Futur métier</b>	Il veut devenir paléontologue.
<b>Loisirs</b>	Il aime la paléontologie. Il aime le surf. Il fait du boogy-boarding (sport sur une petite planche). Il aime la plongée au tuba. Il aime les balades en montagne. Il aime les scouts.
<b>Animaux</b>	Il a de nombreux animaux : six chiens, huit chats, des poissons, deux oiseaux, trois lapins et une tortue.  Il aime les reptiles comme les lézards.

2. **TRY TO GUESS THE MEANING OF THESE WORDS** (Essaye de deviner le sens de ces mots)

- 1) home school: enseignement à domicile.
- 2) to be outdoors: être à l'extérieur.
- 3) rock climbing: escalade de rocher.
- 4) a map: une carte géographique.
- 5) a tortoise: une tortue.

### **3. PRÉPARATION ORALE DE L'ÉLÈVE POUR L'ACTIVITÉ ORALE: PAS DE RÉPONSE-TYPE**

**4. LISTEN TO ONE OF YOUR CLASSMATES AND COMPLETE THE NOTES IN ENGLISH**

(Ecoute un de tes condisciples de classe et complète les notes ci-dessous en anglais)

<b>Population</b>	1,2 million.
<b>Capital</b>	Honolulu.
<b>Languages</b>	English and Hawaiian.
<b>Geography</b>	<b>Situation :</b> In the Pacific Ocean, 3,200 km southwest of the USA.
	<b>Characteristics :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hawaii is an archipelago.</li> <li>- Hawaii is the biggest island of the archipelago.</li> <li>- Hawaii has lots of volcanoes.</li> <li>- The archipelago is 2450 kms long.</li> <li>- Hawaii is a state of the USA.</li> </ul>
<b>Climate</b>	It rains but only on one part of the island at a time.
<b>Different inhabitants</b>	<b>1.</b> Polynesians arrive.
	<b>2.</b> Colonists from Tahiti arrive.
	<b>3.</b> (from 1778 to 1892) A British explorer arrives. Western colonists and missionaries arrive.
	<b>4.</b> American colonists arrive.
	<b>5.</b> Immigrants from <ul style="list-style-type: none"> <li>- Japan                      - Portugal</li> <li>- China                      - the Philippines.</li> </ul>
<b>Traditions</b>	<b>1. Christmas :</b> Hawaiians eat a traditional lunch with ham.
	<b>2. Hula :</b> It's a traditional dance.
	<b>3. Lei :</b> It's a garland of flowers that you wear around your neck.
	<b>4. Luau :</b> It's a special festive meal like a giant barbecue.

## **HOT IN HAWAII: CORRIGÉ DES EXERCICES (POUR LES DEUX TÂCHES)**

### **5. SOME EXERCISES** (quelques exercices)

#### **A. Some vocabulary to introduce someone** (Du vocabulaire pour présenter quelqu'un)

1. Nathan **is from** Hawaii.
2. He **lives** in Hawaii, on Oahu Island.
3. He **speaks** English.
4. He **has** a brother and two sisters. They **are** 24, 16 and 10.
5. He likes **surfing** and **scouts**.
6. He has lots of **animals**: six dogs, eight cats, two birds ...
7. He **likes** lizards.
8. He **goes to** school once a week and also uses an **online school**.
9. He likes **visiting** exhibitions about dinosaurs.
10. Later he **wants** to be a palaeontologist. He reads lots of books about dinosaurs and fossils.
11. He sometimes **wears** a *lei*. It's a garland of flowers that you wear around your neck.

#### **B. Some vocabulary to describe a country** (Du vocabulaire pour décrire un pays)

1. Hawaii has two official **languages**: English and Hawaiian.
2. Hawaii has lots of **volcanoes**. It's a volcanic archipelago in the Pacific Ocean.
3. The state **capital** of Hawaii is Honolulu.
4. 1,2 million people **live** in Hawaii.
5. Hawaiians usually learn to use a **spear**.
6. The weather is usually **sunny** but it sometimes **rains**.
7. For Christmas, Hawaiians have a **traditional** lunch with ham.
8. The **national day** is on July 4<sup>th</sup>. It's a public holiday.
9. In Hawaii people **pay** with American Dollars.
10. Hawaii is 16,760 **square** kilometres.

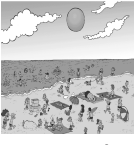











**C. Describe what Nathan likes and dislikes...** (Décris ce que Nathan aime et n'aime pas)

☺		☹	
<i>He likes <u>hiking</u>.</i> = il <b>aime</b> les randonnées.	<i>He likes <u>animals</u>.</i> <i>He likes <u>football</u>.</i>	<i>He <u>doesn't like</u> playing <b>football</b>.</i> = il <b>n'aime pas</b> jouer au football.	<i>He <u>doesn't like</u> snakes.</i> <i>He <u>doesn't like</u> football.</i>
<i>I like <b>doing</b> my homework.</i>	<i>I like <u>cats</u>.</i> <i>I like <u>wine</u>.</i>	<i>I <u>don't like</u> cooking.</i>	<i>I <u>don't like</u> sausages.</i> <i>I <u>don't like</u> wine.</i>
<b>like, enjoy ou love + verbe en -ing</b>	<b>like + nom au pluriel</b>	<b>doesn't / don't like ou hate + verbe en -ing</b>	<b>doesn't / don't like ou hate + nom au pluriel</b>

**A toi de décrire ce que Nathan aime (☺) et n'aime pas (☹)**

**...regarde les images...**

 1. go to the beach ☺	 2. play football ☹	 3. dogs ☺	 4. do boogy-boarding ☺	 5. ride a bike ☹
 6. read magazines ☹	 7. giant turtles ☺	 8. sunbathe ☹	 9. go snorkelling ☺	 10. read books ☺

1. He likes going to the beach.
2. He doesn't like playing football.
3. He likes dogs.
4. He likes doing boogy-boarding.
5. He doesn't like riding a bike.
6. He likes reading magazines.
7. He likes giant turtles.
8. He doesn't like sunbathing.
9. He likes going snorkelling.
10. He likes reading books.