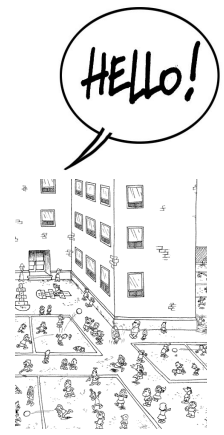


What is your school like? What is your school like?



Here are some interviews with different pupils about their schools.

At my school there are only girls. It's a huge school with over 1500 pupils and 150 teachers. There are 120 classrooms. Mine is on the fourth floor. The buildings are really nice.
Emily, 12, Canterbury

My school is awful and in a very bad state too. The cafeteria and the toilets are always very dirty.
George, 14, Plymouth

From the window of my classroom, I can see the sea. We have a huge playground where we can sit on the grass. I really like it !
Fiona, 15, Aberdeen

My school is so old that it's falling to pieces. You can find old chewing gum and graffiti everywhere. Anyway I still enjoy it and I have a lot of fun there.
Steve, 13, London

My school has two elevators and five floors. There are about sixty rooms in each building. All my classes are fun but the food is sometimes disgusting.
Helen, 13, Oxford

My school is great and really homely. There are lots of stairs everywhere. We have three playgrounds, one of them with a football field.
John, 12, Newcastle

My school is fine. There is a computer room, a library, a music room and a gymnasium. I can't complain about it but it's a pity we don't have a swimming pool.
Gloria, 14, Dublin





What is your school like?

Reading task

Who is happy about his/her school building? (Qui est content de son

1. école?)

Happy ☺	Unhappy ☹	?

2. **Fill in the chart in French** (Complète le tableau en français)

	Size	Buildings	Playground
Emily			
George			
Fiona			
Steve			
Helen			
John			
Gloria			

3. **Translate these words into English** (Traduis ces mots en anglais)

- a. l'escalier = _____
- b. l'herbe = _____
- c. l'étage = _____
- d. l'ascenseur = _____
- e. en mauvais état = _____
- f. horrible = _____

- g. dégoûtant = _____
- h. accueillant = _____
- i. je m'amuse beaucoup = _____
- j. il y a 63 classes = _____
- k. la salle informatique = _____

What is your school like?

Vocabulary

What is your <u>school</u> like?	/sk u:l/	.....
My school is <u>fine</u> .	/faɪn/	.....
My school is <u>really nice</u> .	/'rɪəli/	.....
	/naɪs/	.....
My school is <u>homely</u> .	/'həʊmli/	.....
My school is <u>great</u> .	/greɪt/	.....
My school is <u>huge</u> .	/hju:dʒ/	.....
My school is <u>awful</u> .	/'ɔ:fəl/	.....
My school is <u>dirty</u> .	/'dɜ:tɪ/	.....
My school is <u>disgusting</u> .	/dɪs'gʌstɪŋ/	.....
My school is in a bad <u>state</u> .	/steɪt/	.....
My school has over 100 <u>pupils</u> .	/'pju:pl/	.....
My school has about 40 <u>teachers</u> .	/'ti:tʃəʳ/	.....

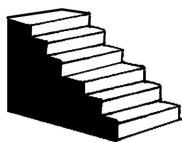
The <u>toilets</u> are disgusting.	/'tɔɪlɪts/	.....
The <u>cafeteria</u> is disgusting.	/kæfɪ'tɪəriə/	.....
This is an interesting <u>lesson</u> .	/'lesn/	.....
There are lots of <u>pupils</u> .	/'pju:plz/	.....
We have a big <u>playground</u> .	/'pleɪgraʊnd/	.....
Our <u>computer room</u> is old.	/kəm'pjʊ:təʳ rʊm/	.....
I like the <u>music room</u> .	/'mju:zɪk rʊm/	.....
There is a <u>library</u> .	/'laɪbrəri/	.....
I often go to the <u>swimming pool</u> .	/'swɪmɪŋ pu:l/	.....
We have got a <u>gymnasium</u> .	/dʒɪm'neɪzɪəm/	.....
There are lots of <u>stairs</u> .	/steəʳz/	.....
We don't have any <u>grass</u> .	/grɑ:s/	.....
There are three <u>floors</u> .	/flɔ:ʳz/	.....
We have an <u>elevator</u> .	/'elɪveɪtəʳ/	.....
The <u>rooms</u> are big.	/rʊmz/	.....
The <u>buildings</u> are great.	/'bɪldɪŋz/	.....
They <u>complain about</u> the buildings.	/kəm'pleɪn/	.....
	/ə'baʊt/	.....
She <u>has a lot of fun</u> at school.	/hæʒ ə lɒt ɒv fʌn/	.....

What is your school like?

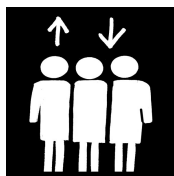
Exercises

1. What can you see? (Que vois-tu?)

1.



2.



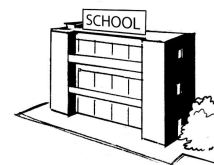
3.



4.



5.



.....

6.



7.



8.



9.



.....

2. Find a synonym for the following words (Trouve un synonyme pour les mots suivants)

a) great: _____

b) awful: _____

c) dirty: _____

3. Find the opposite of the following words (Trouve le contraire des mots suivants)

- | | | |
|------------|----|--------------|
| fine | 1. | a. delicious |
| great | 2. | b. awful |
| dirty | 3. | c. new |
| big | 4. | d. small |
| Disgusting | 5. | e. clean |
| old | 6. | f. bad |

4. “There is” and “there are” (“Il y a”)

There is a nice playground.
There are 40 classrooms.

There isn't a restaurant.
There aren't any stairs.

“*There is*” s'utilise devant un nom

“*There are*” s'utilise devant un nom.....

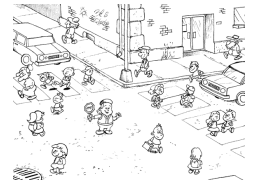
Tous les deux signifient

Pour dire « il n'y a pas » :

- tu utilises devant un nom singulier.
- tu utilises devant un nom pluriel.

5. Fill in ! (Complète!)

1. Therea swimming pool at my school. (-)
2. Therelots of classrooms at my school. (+)
3. Theremany pupils in my class. (-)
4. Therea toilet on the first floor. (+)
5. a huge playground. (-)
6. a big library. (+)
7. girls and boys at my school. (+)
8. any elevators in the buildings. (-)

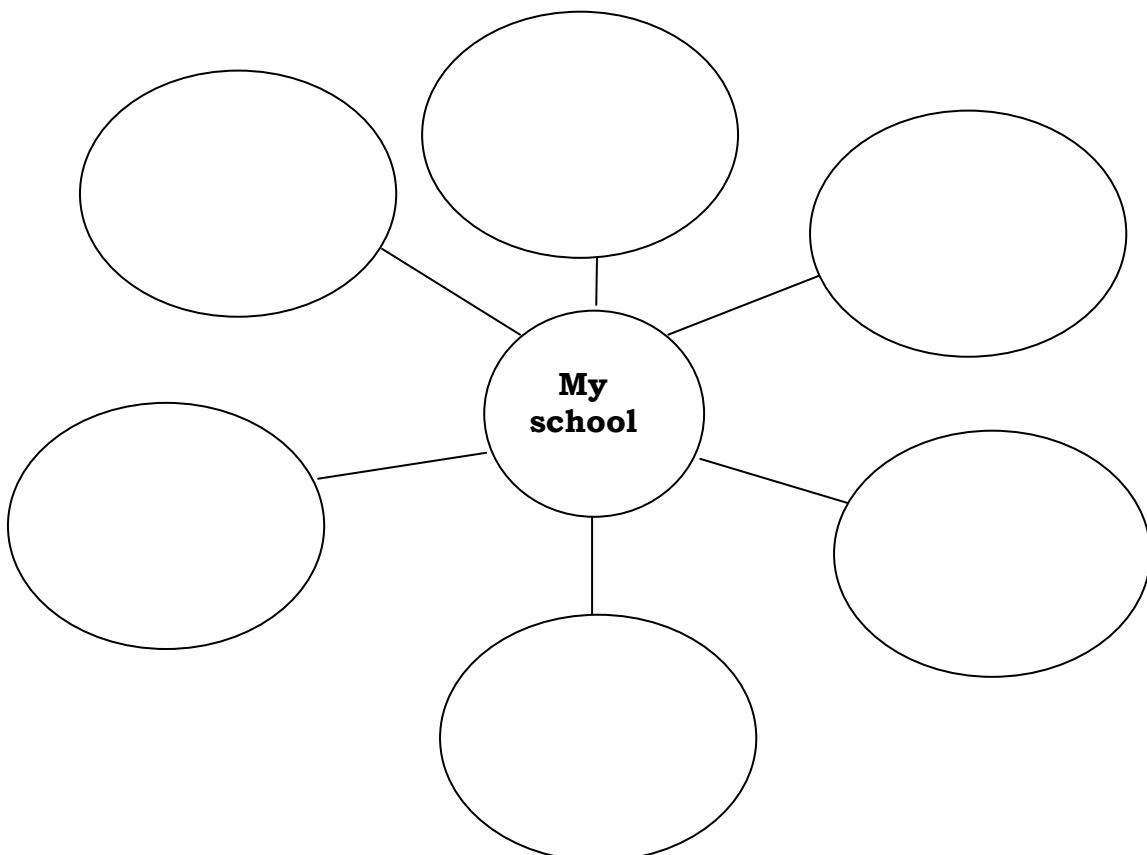


6. Look at the information in the box and write sentences about this school (Regarde les informations dans l'encadré et écris des phrases à propos de cette école)

1. a playground ?	Yes
2. a library ?	Yes
3. grass ?	No
4. a swimming pool ?	No
5. many pupils ?	No
6. five floors ?	Yes
7. a gymnasium ?	Yes

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

7. What about YOUR school ? Write down your ideas (Qu'en est-il de TON école ? Ecris tes idées !)



What's a school day like in your country ?

Que va-t-on apprendre à faire?

- comprendre à l'audition un élève qui décrit une journée d'école dans son pays ;
- présenter par écrit une journée type dans ton école/pays.

De quoi avons-nous besoin pour y arriver ?

-
-
-
-

LET'S START WORKING ! 😊



1. LISTENING EXERCISES

- a) **An foreign pupil, visiting Belgium, talks about a typical schoolday in her country. Listen to her, write down her name, her city and home country. Fill in her schedule** (Une élève étrangère en visite en Belgique parle d'une journée d'école typique dans son pays. Ecoute-la, note son nom, sa ville et son pays d'origine. Complète son horaire)

HORAIRE de	
(Ville: Pays:)	
6:30	..... ..... Elle..... (..... +)
.....	Elle quitte la maison. Elle prend .....et .....pour se rendre à l'école.
8:00	.....
10:00	.....
/
13:10	.....
.....	Fin des cours.
After school	Tous les jours : Lundi et jeudi : Vendredi :
22:00	.....

- b) Listen to the text and read it at the same time. Underline what you don't understand** (Ecoute et lis le texte en même temps. Souligne ce que tu ne comprends pas)

Hi !

My name's Mary. I'm an exchange student from Birmingham in England. My day at school in England is quite different from my day here in Belgium. School in Birmingham starts early – at eight o'clock. I usually get up at 6:30 on weekdays and then I get dressed. I have to wear a uniform: a black skirt, a white shirt, a blue jumper and a tie! I really don't like that tie. Afterwards I have breakfast: some toast with marmalade and a fresh glass of milk. Then, I leave home at 7:15. I always catch the bus to school. It's just a short walk from the bus stop. It takes me forty-five minutes altogether. It's quite long!

We've got four classes in the morning with a break at 10 o'clock. At lunch time we can go home for lunch or we can eat at the school cafeteria. Classes in the afternoon start at 13:10 and finish at 15:50. I often stay after school on Mondays and Thursdays because I have volleyball training. I stay later on Fridays too because I'm also in the basketball team, and we have a match on Fridays sometimes. When I come home I always do my homework first and then I watch TV or chat with my friends. My parents make me go to bed at about ten o'clock.

- c) Spot the following elements in the text** (Repère les éléments suivants dans le texte)

a. La préposition devant les jours et celle devant les heures :

b. Les verbes utilisés pour exprimer les activités quotidiennes :

anglais	français

c. Les mots utilisés pour parler de la fréquence des activités :

2. GRAMMAR TIPS

Le « Present simple » s'utilise pour parler des

Conjugué le verbe « *to work* » au « Present simple » :

+	-
I	I
you	you
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Si tu utilises un adverbe de fréquence (*often, sometimes, always, never...*), tu dois le placer

.....

3. EXERCISE

Tell your English friend that... (Dis à ton ami anglais que...)

1. Tu te lèves tous les jours à 6.30.

2. Tu déjeunes toujours à 7 heures et après tu t'habilles.

3. Les cours commencent à 8.15.

4. Tu prends souvent le bus pour aller à l'école.

5. Tu ne manges pas à la cafétéria de l'école.

6. Tu rentres à la maison vers 16.00 et tu fais toujours tes devoirs.

What is your school like?

Reading task: CORRIGÉ

1. **Who is happy about his/her school building?** (Qui est content de son école?)

Happy ☺		Unhappy ☹	?
Emily	John	George	Helen
Fiona	Gloria		
Steve			

2. **Fill in the chart in French** (Complète le tableau en français)

	Size	Buildings	Playground
Emily	1500 élèves et 150 professeurs	beaux	/
George	/	horrible en mauvais état les toilettes et la cafétéria sont sales	/
Fiona	/	/	grande on peut s'asseoir dans l'herbe
Steve	/	vieux chewing gums et graffiti partout	/
Helen	/	deux ascenseurs 60 classes dans chaque bâtiment	/
John	/	beaucoup d'escaliers	trois cours de récréation une a un terrain de foot
Gloria	/	une salle informatique une bibliothèque une salle de musique une salle de sport	/

3. **Translate these words in English** (Traduis ces mots en anglais)

- | | |
|---|---|
| <p>a. l'escalier = the stair</p> <p>b. l'herbe = the grass</p> <p>c. l'étage = the floor</p> <p>d. l'ascenseur = the elevator</p> <p>e. en mauvais état = in a bad state</p> <p>f. horrible = awful</p> | <p>g. dégoûtant = disgusting</p> <p>h. accueillant = homely</p> <p>i. je m'amuse beaucoup = I have a lot of fun</p> <p>j. il y a 120 classes = There are one hundred and twenty classrooms</p> <p>k. la salle informatique = the computer room</p> |
|---|---|

What is your school like?

Vocabulary

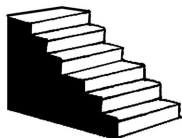
What is your <u>school</u> like?	/sku:l/	A quoi ressemble ton école?
My school is <u>fine</u> .	/faɪn/	Mon école est bien.
My school is <u>really nice</u> .	/'ri:əlɪ/	Mon école est vraiment sympa.
	/naɪs/	
My school is <u>homely</u> .	/'həʊmlɪ/	Mon école est accueillante.
My school is <u>great</u> .	/greɪt/	Mon école est géniale.
My school is <u>huge</u> .	/hju:dʒ/	Mon école est grande.
My school is <u>awful</u> .	/'ɔ:fəl/	Mon école est horrible.
My school is <u>dirty</u> .	/'dɜ:tɪ/	Mon école est sale.
My school is <u>disgusting</u> .	/dɪs'gʌstɪŋ/	Mon école est dégoûtante.
My school is in a bad <u>state</u> .	/steɪt/	Mon école est en mauvais état.
My school has over 100 <u>pupils</u> .	/'pju:pl/	Mon école a plus de 100 élèves.
My school has about 40 <u>teachers</u> .	/'ti:tʃəʳ/	Dans mon école il y a plus ou moins 40 professeurs.
<i>The <u>toilets</u> are disgusting.</i>	/'tɔɪlɪts/	Les toilettes sont dégoûtantes.
<i>The <u>cafeteria</u> is disgusting.</i>	/kæfɪ'tɪərɪə/	La cafétéria est dégoûtante.
<i>This is an <u>interesting lesson</u>.</i>	/'lesn/	C'est une leçon intéressante.
<i>There are lots of <u>pupils</u>.</i>	/'pju:plz/	Il y a beaucoup d'élèves.
<i>We have a big <u>playground</u>.</i>	/'pleɪgraʊnd/	Nous avons une grande cour de récréation.
<i>Our <u>computer room</u> is old.</i>	/kəm'pjʊ:təʳ rʊm/	Notre salle informatique est vieille.
<i>I like the <u>music room</u>.</i>	/'mju:zɪk rʊm/	J'aime la salle de musique.
<i>There is a <u>library</u>.</i>	/'laɪbrəri/	Il y a une bibliothèque.
<i>I often go to the <u>swimming pool</u>.</i>	/'swɪmɪŋ pu:l/	Je vais souvent à la piscine.
<i>We have got a <u>gymnasium</u>.</i>	/dʒɪm'neɪzɪəm/	Nous avons une salle de sport.
<i>There are lots of <u>stairs</u>.</i>	/steəʳz/	Il y a beaucoup d'escaliers.
<i>We don't have any <u>grass</u>.</i>	/grɑ:s/	Il n'y a pas d'herbe/pelouse.
<i>There are three <u>floors</u>.</i>	/'flɔ:ʳz/	Il y a trois étages.
<i>We have an <u>elevator</u>.</i>	/'elɪveɪtəʳ/	Il y a un ascenseur.
<i>The <u>rooms</u> are big.</i>	/rʊmz/	Les pièces sont grandes.
<i>The <u>buildings</u> are great.</i>	/'bɪldɪŋz/	Les bâtiments sont géniaux.
<i>They <u>complain about the buildings</u>.</i>	/kəm'pleɪn/	Ils se plaignent des bâtiments.
	/ə'baʊt/	
<i>She <u>has a lot of fun</u> at school.</i>	/hæz ə lɒt ɒv	Elle s'amuse beaucoup à l'école.
	fʌn/	

What is your school like?

Exercises

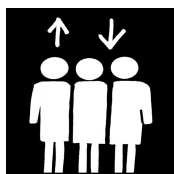
1. What can you see? (Que vois-tu?)

1.



the stairs

2.



the elevator

3.



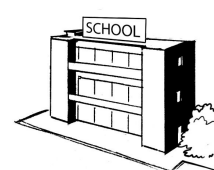
the grass

4.



the floor

5.



the building

6.



the playground

7.



the pupils

8.



The toilet

9.



the library

2. Find a synonym for the following words (Trouve un synonyme pour les mots suivants)

- a) great: **really nice**
 b) awful: **horrible**
 c) dirty: **disgusting**

3. Find the opposite of the following words (Trouve le contraire des mots suivants)

- | | | |
|------------|----|--------------|
| fine | 1. | a. delicious |
| great | 2. | b. awful |
| dirty | 3. | c. new |
| big | 4. | d. small |
| disgusting | 5. | e. clean |
| old | 6. | f. bad |

1	2	3	4	5	6
F	B	E	D	A	C

4. “There is” and “there are” (“Il y a”)

There is a nice playground.

There are 40 classrooms.

There isn't a restaurant.

There aren't any stairs.

“*There is*” s'utilise devant un nom **SINGULIER**

“*There are*” s'utilise devant un nom **PLURIEL**

Tous les deux signifient « **il y a** »

Pour dire « il n'y a pas » :

- tu utilises « **there isn't** » devant un nom singulier.
- tu utilises « **there aren't** » devant un nom pluriel.

5. Fill in! (Complète!)

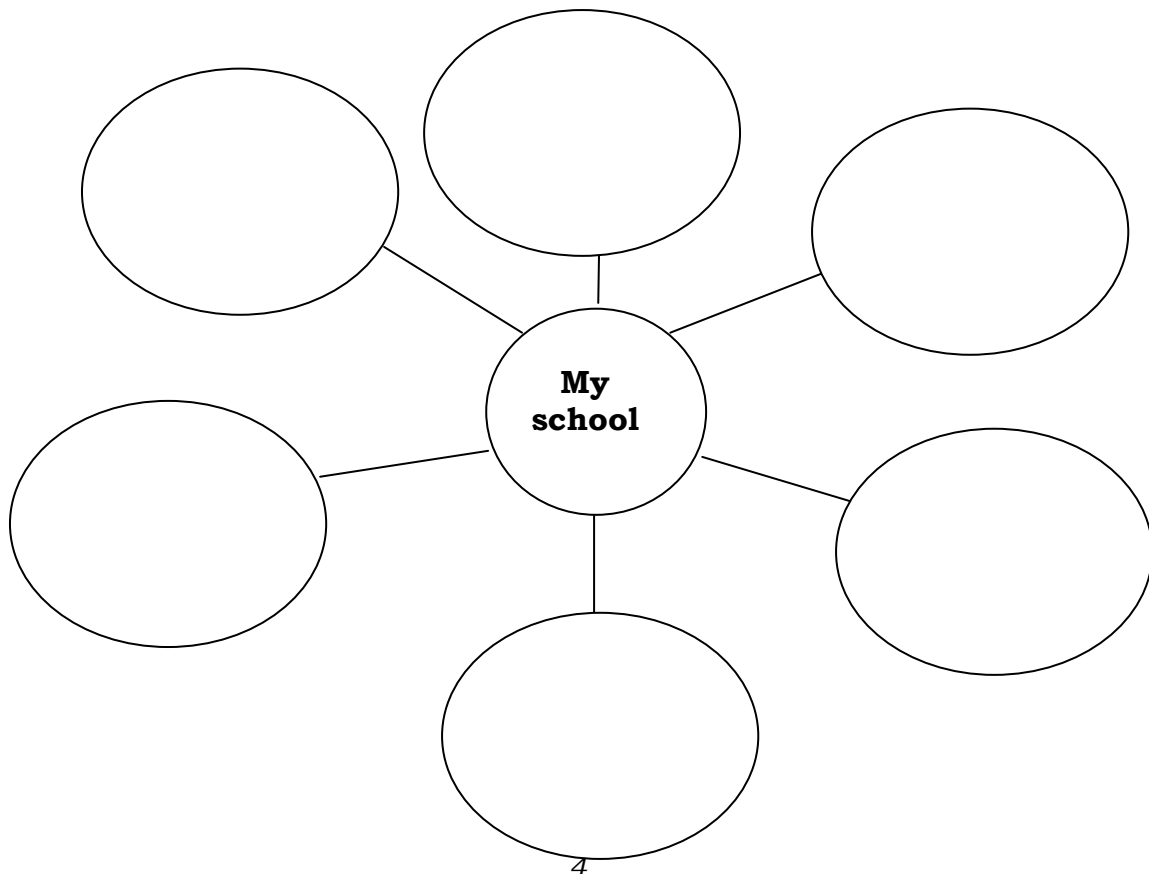
1. There **is** a swimming pool at my school. (-)
2. There **are** lots of classrooms at my school. (+)
3. There **are** many pupils in my class. (-)
4. There **is** a toilet on the first floor. (+)
5. **There isn't** a huge playground. (-)
6. **There is** a big library. (+)
7. **There are** girls and boys at my school. (+)
8. **There aren't** any elevators in the buildings. (-)

6. Look at the information in the box and write sentences about this school (Regarde les informations dans l'encadré et écris des phrases à propos de cette école)

1. a playground ?	Yes
2. a library ?	Yes
3. grass ?	No
4. a swimming pool ?	No
5. many pupils ?	No
6. five floors ?	Yes
7. a gymnasium ?	Yes

1. **There is a playground.**
2. **There is a library.**
3. **There isn't (any) grass.**
4. **There isn't a swimming pool.**
5. **There aren't many pupils.**
6. **There are five floors.**
7. **There is a gymnasium.**

7. What about your school? Write down your ideas (Qu'en est-il de ton école? Ecris tes idées!)



What's a school day like in your country ?

Que va-t-on apprendre à faire?

- comprendre à l'audition un élève qui décrit une journée d'école dans son pays ;
- présenter par écrit une journée type dans ton école/pays.

De quoi avons-nous besoin pour y arriver ?

- Le vocabulaire pour exprimer les activités quotidiennes.
- Les prépositions de temps devant les différents compléments (heures/jours).
- L'heure.
- La conjugaison du présent simple.
- Les adverbes pour exprimer la fréquence (souvent, toujours, jamais).

LET'S START WORKING ! 😊

1. LISTENING EXERCISES (CD PISTE 27)

- a) **A foreign pupil, visiting Belgium, talks about a typical schoolday in her country. Listen to her, write down her name, her city and home country. Fill in her schedule** (Une élève étrangère en visite en Belgique explique comment une journée d'école se déroule dans son pays. Ecoute-la, note son nom, sa ville et son pays d'origine. Complète son horaire)

HORAIRE de MARY (Ville: Birmingham Pays: Grande Bretagne.)	
6:30	Elle se lève. Elle s'habille. Elle déjeune (du pain et de la confiture + un verre de lait).
7:15	Elle quitte la maison. Elle prend le bus et marche un peu pour se rendre à l'école.
8:00	L'école commence à 8 heures.
10:00	Elle a une pause.
/	Ils peuvent rentrer chez eux pour dîner ou manger à la cafétéria de l'école.
13:10	Reprise des cours.
15:50	Fin des cours.
After school	Tous les jours: elle fait ses devoirs. Elle regarde ensuite la TV ou chatte avec ses amis. Lundi et jeudi: elle reste à l'école car elle a entraînement de volleyball. Vendredi : elle a parfois un match de basketball.
22:00	Elle va au lit.

- b) Listen to the text and read it at the same time. Underline what you don't understand** (Ecoute et lis le texte en même temps. Souligne ce que tu ne comprends pas)

Hi !

My name's Mary. I'm an exchange student from Birmingham in England. My day at school in England is quite different from my day here in Belgium. School in Birmingham starts early – at eight o'clock. I usually get up at 6:30 on weekdays and then I get dressed. I have to wear a uniform: a black skirt, a white shirt, a blue jumper and a tie! I really don't like that tie. Afterwards I have breakfast: some toast with marmalade and a fresh glass of milk. Then, I leave home at 7:15. I always catch the bus to school. It's just a short walk from the bus stop. It takes me forty-five minutes all together. It's quite long!

We've got four classes in the morning with a break at 10 o'clock. At lunch time we can go home for lunch or we can eat at the school cafeteria. Classes in the afternoon start at 13:10 and finish at 15:50. I often stay after school on Mondays and Thursdays because I have volleyball training. I stay later on Fridays too because I'm also in the basketball team, and we have a match on Fridays sometimes. When I come home I always do my homework first and then I watch TV or chat with my friends. My parents make me go to bed at about ten o'clock.

- c) Spot the following elements in the text** (Repère les éléments suivants dans le texte)

- a. La préposition devant les jours et celle devant les heures :

Devant les jours, on utilise « on » et devant les heures, on utilise « at ».

- b. Les verbes utilisés pour exprimer les activités quotidiennes :

English	Français
- to get up	- se lever
- to get dressed	- s'habiller
- to have breakfast	- déjeuner
- to leave home	- quitter la maison
- to catch the bus	- prendre le bus
- to come home	- rentrer à la maison
- to do homework	- faire des devoirs
- to watch TV	- regarder la télévision
- to go to bed	- aller au lit

- c. Les mots utilisés pour parler de la fréquence des activités :

usually (habituellement), often (souvent), sometimes (parfois), always (toujours).

2. GRAMMAR TIPS

Le « Present simple » s'utilise pour parler des **habitudes, activités routinières**.

Conjugué le verbe « *to work* » au « Present simple » :

+	-
I work	I work
you work	you work
he works	he works
she works	she works
it works	it works
we work	we work
you work	you work
they work	they work

Si tu utilises un adverbe de fréquence (*often, sometimes, always, never...*), tu dois le placer **juste avant le verbe conjugué au présent, SAUF avec TO BE où l'adverbe se met derrière**. Exemple : *I'm always late*.

3. EXERCISE

Tell your English friend that... (Dis à ton ami anglais que...)

1. Tu te lèves tous les jours à 6.30.

I get up at 6:30 every day.

2. Tu déjeunes toujours à 7 heures et après tu t'habilles.

I always have breakfast at 7 a.m. and then I get dressed.

3. Les cours commencent à 8.15.

School starts at 8:15.

4. Tu prends souvent le bus pour aller à l'école.

I often catch the bus to school.

5. Tu ne manges pas à la cafétéria de l'école.

I never eat at the school cafeteria.

6. Tu rentres à la maison vers 16.00 et tu fais toujours tes devoirs.

I come home at 4 et I always do my homework.