

L'enseignement de promotion sociale

Bibliographie sélective

En complément au dossier sur l'enseignement de promotion sociale, paru dans le numéro de mars 2010 de **PROF, le magazine des professionnels de l'enseignement**, on trouvera ci-dessous quelques références bibliographiques pour approfondir certains points du dossier.

I. Textes officiels

Décret organisant l'enseignement de promotion sociale du 16/04/1991, consultable en ligne.

www.sysfal.be/upload/DocumentTelecharger/dcrpsoc.PDF

Arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant les modalités de reconnaissance des capacités acquises pour l'accès aux études, le cours et la sanction de celles-ci dans l'enseignement de promotion sociale du 29/06/2004, consultable en ligne.

www.ipetpps.be/documents/documents/decret-valorisation_de_comptences.pdf.

Arrêté du Gouvernement de la Communauté française relatif à la procédure d'équivalence des titres de bachelier et de spécialisation délivré par l'enseignement supérieur de promotion sociale de type court du 27/05/2009, consultable en ligne.

<http://bit.ly/99H8Ik>

II. Généralités et enjeux

A. Brochures

Ministère de la Communauté française, *L'Enseignement de promotion sociale en Communauté française*, une brochure de l'Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique consultable en ligne.

www.enseignement.be/index.php?page=24684&navi=345

B. Livres

PIROTTON (G.) et al., *Valorisation des acquis de l'expérience. Chance pour les adultes en formation continue, défi pour*

l'enseignement, enjeu pour l'accompagnement, UCL, Presses universitaires de Louvain, « Les cahiers de la Fopes », 2008, 152p.

C. Articles

COLLINET (A.), « L'enseignement de promotion sociale un outil d'insertion sociale et professionnelle », dans *Tables rondes*, n°3, septembre 2005.

Godeau (J.), « La valorisation des acquis de l'expérience (VAE) pour l'université, une clé pas tout à fait magique », dans *L'Esperluette*, périodique trimestriel du CIEP/MOC, n°56, avril-mai-juin 2008, consultable en ligne.
www.ciep.be/documents/Esper-2008-56-1.pdf.

LIÉNARD (G.), « L'après-crise : quels rôles et quels enjeux pour l'enseignement de promotion sociale et la formation tout au long de la vie ?, consultable en ligne.
<http://bit.ly/9G6v28>.

PIROTTON (G.), « La VAE à la FOPES », dans *L'Esperluette*, périodique trimestriel du CIEP/MOC, n°56, avril-mai-juin 2008, consultable en ligne.
www.CIEP.be/documents/Esper-2008-56-1.pdf.

PIRSON (J.), « L'enseignement pour adultes en Communauté française : enjeux de promotion sociale, enjeux de citoyenneté », dans *La Revue nouvelle*, n°12, décembre 2007.

PIRSON (J.), « Promotion sociale : ascenseur social ? », compte rendu d'un atelier organisé par l'université d'été du Segec, le 21 août 2009 à Louvain-la-Neuve, consultable en ligne.
<http://bit.ly/9zkSfs>

SCHAUWERS-SANTOLARIA (M.), « Différenciation en pédagogie et enseignement aux adultes », une publication du Centre d'Autoformation et de Formation continuée, éditée par l'Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique de la Communauté française, 2003 (2 cahiers).

III. Centres de compétence et de validation des compétences

Réseau des Centres de compétences, brochure éditée par le Forem, dans le cadre de sa mission de coordination du réseau des Centres de compétence.

Information : 071/20.65.89 ou www.centresdecompetence.be.

Sur les opérateurs de formation, Carrefours Emploi Formation, congé-éducation payés, consultez le site du Forem.
www.leforem.be.

IV. Qualité

La gestion de la qualité. Guide pour l'enseignement de promotion sociale, brochure éditée par l'Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique, 2009, consultable et téléchargeable.

www.enseignement.be/index.php?page=24691

Développer des processus de management pour la qualité permet-il d'assurer la confiance mutuelle entre opérateurs d'enseignement qualifiant et de formation professionnelle. Si oui, comment l'instaurer ? Actes de la journée de rentrée de la Chambre de la Formation, le 23 octobre 2009, brochure éditée par le Ministère de la Communauté française, Conseil de l'Éducation et de la Formation.

V. Documents émanant d'institutions internationales

Le cadre européen des certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (CEC), Communautés européennes, 2008, brochure consultable sur <http://bit.ly/cT6qIA>.

Commission européenne, Éducation et Formation, Principaux développements et résultats politiques dans le domaine de l'éducation et la formation depuis l'an 2000. (ensemble de documents récents dont *Les compétences clés dans un monde en mutation* sont consultables sur <http://bit.ly/cYcOTe>).

La Déclaration de Hambourg sur l'Éducation des Adultes, Institut de l'Unesco pour l'Éducation, 5^e Conférence internationale sur l'Éducation des Adultes [Confintea V], 14-18 juillet 1995, consultable en ligne.

www.unesco.org/education/uie/confintea/pdf/con5fra.pdf

KEOGH (H.), *Apprentissage et éducation des adultes en Europe, Amérique du Nord et Israël : état des lieux et tendances. Rapport régional de synthèse*, Hambourg, Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2009, consultable sur <http://bit.ly/dbkLmT>.

« Recommandations du Parlement européen et du Conseil du 23 avril 2008 établissant le cadre européen des certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie », dans le *Journal officiel de l'Union européenne* du 6/05/2008 (C111/1)