

PREMIÈRE PARTIE

Lecture de phrases

Commence à travailler quand ton professeur donnera le départ. Tu as 3 minutes pour compléter un maximum de phrases en entourant le mot qui convient. Il s'agit d'un test de rapidité. Si tu ne comprends pas une phrase, ne t'y arrête pas, passe immédiatement à la suivante.

Tu t'arrêteras au moment précis où ton professeur le dira.

Questions sur le texte « Bizarre, bizarre ... »

Production d'écrit : « André Brack répond à ta question... »

Production d'écrit : « Une autre chose incroyable... »

Lecture de phrases

Les réfrigérateurs empêchent la nourriture de (rouiller, pourrir, se souiller, mourir, geler).

T1

Je ferai la vaisselle demain matin, car je suis fatigué et je préfère aller au (bout, loup, lit, jour, loin).

T2

Si on fait marcher trop fort sa radio, on risque de déranger les (poissons, voisins, mains, coins, trains).

T3

Mon frère a fait un voyage en Afrique et a rapporté une belle (ville, statue, chaleur, estrade, saison).

T4

Un homme qui conduit un véhicule s'appelle un (mécanicien, compagnon, accordeur, conducteur, chanteur).

T5

Pourquoi ne vous servez-vous pas d'un couteau pour manger votre (viande, vin, voiture, voisin, ville) ?

T6

C'est le printemps, les bois sont fleuris de (quilles, jongleurs, jonquilles, feuilles).

T7

Il est arrivé une drôle d'aventure à un pêcheur ; il a attrapé une (carpe, tanche, godasse, truite, perche).

T8

Prends le panier et va m'acheter des (armoires, oranges, ordures, ombres, ordres).

T9

Si vous mangez ce gâteau, dit ma mère, vous verrez comme il est (long, doux, chou, rond, bon).

T10

Tous les chiens ont quatre (bouches, pattes, pinces, prunes, oreilles).

T11

J'aimerais aller sur la plage pour me baigner dans la (guerre, mer, mère, marche, marque).

T12

La petite fille a mis sa (roche, cloche, roue, rue, robe).

T13

La gare se trouve au milieu de la (fille, ville, bille, boule, poule).

T14

Il a ouvert la radio et a écouté les (nouvelles, chandelles, voiles, vitres, navires).

T15

Il a déchiré son tablier et il s'est fait (rouler, grandir, sonder, craindre, gronder).

T16

Un endroit où on range les livres s'appelle une (pêche, cuisine, galerie, bibliothèque, porte).

T17

Il y a eu un grand accident : la locomotive est sortie des (tiroirs, rails, rayons, routes, rangs).

T18

Ils travaillent toute la journée et le soir ils se (noient, brisent, sèchent, répondent, reposent).

T19

Vous pourriez enlever la poussière avec un (palais, balai, bœuf, lard, valet).

T20

Il est parti à la chasse, c'est pourquoi il a pris son (outil, feu, fusil, gentil, foin).


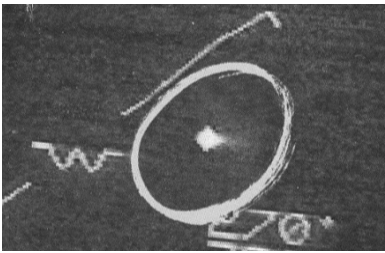
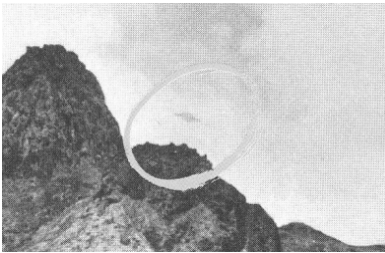
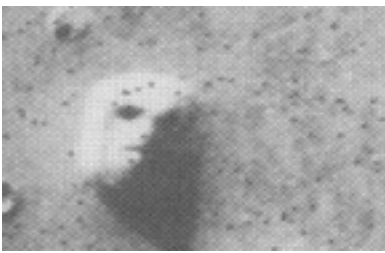
T21

- Mon oncle, après de longues études, est devenu (nouille, médecin, moisi, monsieur, moyen). T22
- Il s'est penché sur le puits et il est tombé au (fond, front, frein, fard, four). T23
- Il fait chaud sur la terrasse, pourquoi ne mettez-vous pas le (paravent, radiateur, parasol, passage, patin) ? T24
- Quand on est dans la rue, il faut faire très attention aux autos afin de ne pas se faire (laver, transporter, casser, pousser, écraser). T25
- Quand vous dormirez, j'espère que vous ferez de jolis (rêves, yeux, trous, rires, cous). T26
- Parmi tous les jeux, préférez-vous le ping-pong, le billard, les dominos ou les (douches, astres, bras, cartes, cadres) ? T27
- Il s'est pris la main dans la porte et il s'est mis à pleurer en poussant des (bruits, lits, nuits, cris, cas). T28
- Un camarade l'a poussé et il est tombé sur les (roues, mains, nains, vins, ponts). T29
- Tout le monde est parti en voiture jusqu'à la forêt et là, nous nous sommes assis sur l'herbe, où nous avons mangé notre (rat, rang, repas, quart, pas). T30
- Ils comptent aller aux courses dimanche prochain car ils aiment voir les chevaux courir sur la (piste, liste, voûte, route, mine). T31
- Du cratère du volcan s'échappent peu à peu des flots de (vague, lave, bave, cave, rage). T32
- Tous les gens sont sortis de leur maison et ont regardé les dégâts produits par (l'explosion, l'exposition, l'ascension, l'expédition, l'exagération). T33
- C'est l'hiver, et cette nuit sont tombés de gros (flacons, cocons, flocons, sapins, sabots). T34
- Nos voisins ont acheté un gros chien méchant qui doit rester devant la porte pour monter la (corde, fuite, chaîne, grade, garde). T35
- Nous sommes allés nous promener dans la forêt et nous avons rapporté des (chalets, champignons, châtaigniers, châteaux, chapeaux). T36
- Le prestidigitateur, en plantant un couteau dans la paume de sa main, nous a (payés, effacés, fouillés, effrayés, ensanglantés). T37
- Les hommes aiment ce qui est nouveau parce que cela satisfait leur (bonté, amitié, curiosité, vanité, justice). T38
- La fatigue, le surmenage, ont rendu cette personne (alerte, petite, aimable, souffrante, maligne). T39
- Le mari d'une fille est pour la mère de cette fille un (géant, agent, gendre, geôlier, gendarme). T40

Questions sur le texte « Bizarre, bizarre ... »

1. Le tableau suivant organise les informations que l'on peut retirer des phénomènes étranges présentés dans le texte.

Complète le tableau en remplissant toutes les cases vides.

	Année de la découverte	Explication actuelle	
	1991	En Angleterre	Dessins réalisés par des hommes qui les créaient avec des planches qu'ils déplaçaient devant eux.	<input type="checkbox"/> ₁
	En Belgique	Nuage particulier	<input type="checkbox"/> ₂
	1958	<input type="checkbox"/> ₃ <input type="checkbox"/> ₄
	<input type="checkbox"/> ₅ <input type="checkbox"/> ₆ <input type="checkbox"/> ₇

© Editions Bayard Jeunesse - Image Doc n°212 (août 2006)

2. Dans l'encadré de la première illustration en haut à droite, on peut lire :

« *Une soucoupe volante au large des Antilles* ».

Que signifie cette phrase ?

Coche la réponse qui convient.

- La soucoupe volante est certainement aussi large que les Antilles.
- La soucoupe volante a beaucoup de place pour voler au-dessus des Antilles.
- La soucoupe volante se situe à une certaine distance des Antilles.
- La soucoupe volante prend autant de place que toute la côte des Antilles.

8

3. Numérote les évènements suivants, du plus ancien (1) au plus récent (5).

..... L'image de la sonde Mars Global Surveyor.

9a

..... L'image prise par le radar d'un avion militaire.

9b

....1.... Une soucoupe volante au large des Antilles.

9c

..... Des cercles mystérieux en Angleterre.

9d

..... L'image du sol de Mars prise par la sonde spatiale Viking.

9e

4. Pour chaque proposition, trace une croix dans la colonne qui convient.

	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>Le texte ne le dit pas clairement</i>
Les extraterrestres existent.			
Il faudrait trouver un peu de matière laissée dans l'air ou sur le sol par les visiteurs extraterrestres pour être sûr qu'ils existent.			
André Brack est un spécialiste de la vie extraterrestre.			
En 1991, une soucoupe volante a atterri dans un champ en Angleterre.			

10

11

12

13

5. Cite deux éléments essentiels d'une planète pour que des êtres puissent y vivre.

1)

2)

14

6. D'après André Brack, il y a peu de chance que les extraterrestres ressemblent à ceci.



© Adrien Panier

Recopie le passage du texte qui explique cette idée.

.....
.....

15

7. Après avoir lu ce texte, penses-tu que les extraterrestres existent ?

Coche la réponse qui te convient.

Oui

Non

Peut-être

Qu'est-ce qui, dans le texte, t'amène à penser de cette façon ?

.....
.....

16

PRODUCTION D'ÉCRIT : « André Brack répond à ta question... »

Dans le texte « Bizarre, bizarre... », le robot pose 4 questions à André Brack.

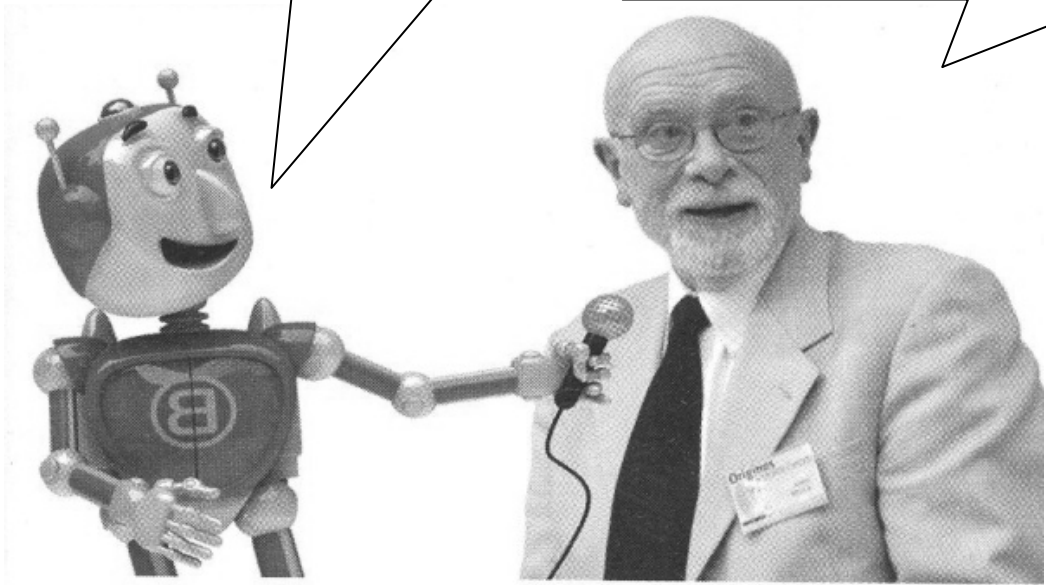
- Que pensez-vous de ces étranges phénomènes ?
- La vie en dehors de la Terre est-elle possible ?
- Comment cherchez-vous la vie extraterrestre ?
- Peut-il exister des extraterrestres intelligents ?

Les réponses d'André Brack sont chaque fois composées de 4 ou 5 phrases.

A toi de poser une 5^e question. Invente également une réponse possible que pourrait fournir André Brack : elle doit comporter au moins deux phrases.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



© Editions Bayard Jeunesse - Image Doc n°212 (août 2006)

- E1 E2 E3 E4 E5 E6 E7 E8

PRODUCTION D'ÉCRIT : « Une autre chose incroyable... »

Tu viens de lire un texte sur des choses incroyables. A ton tour, imagine une chose étrange qui aurait pu être observée quelque part... Décris cette chose en quelques phrases. Imagine ensuite une explication qui te semble possible.

Tu peux imaginer ce que tu veux... Si tu préfères, tu peux aussi te servir d'une des deux photos suivantes...



© Vincent Ramlot



© ULg

Décris la chose étrange.

.....

.....

.....

.....

Propose une explication qui te semble possible.

.....

.....

.....

.....

Vérifie ce que tu as écrit.



- As-tu bien décrit ton phénomène en donnant des détails et l'as-tu bien expliqué ?
- Tes phrases sont-elles complètes ?
- As-tu bien utilisé la ponctuation ?

Ces trois questions serviront à corriger ta copie...

E9 E10 E11 E12 E13

DEUXIÈME PARTIE

Questions sur le texte « Le hibou et les vaniteux »

Production d'écrit : « Sonia et les dauphins »

Questions sur le texte « Le hibou et les vaniteux »

1. Numérote les actions suivantes dans l'ordre de leur apparition.

Le premier évènement a déjà été indiqué.

___ Les animaux se mettent ensemble pour éteindre l'incendie.

17a

___ Une catastrophe naturelle se déclenche.

17b

1 Un hibou s'approche des vaniteux.

17c

___ Le hibou fait la morale aux autres animaux du zoo.

17d

2. Qui se vante d'avoir allumé les étoiles ?

18

3. « Une hutte puis deux tout à coup prirent feu. » (ligne 16)

Comment le feu a-t-il pu se déclencher dans le zoo ?

.....
.....
.....

19

4. Qu'a fait le dromadaire pour sauver le zoo ?

Coche la solution qui convient.

Il a allumé la lune et les étoiles.

Il a actionné l'alarme.

Il a éteint le feu.

Il a découvert les volcans.

20

5. « Du bec, les deux oiseaux actionnèrent l'alarme. » (lignes 14 et 15)

Quels sont ces deux oiseaux ?

1)

2)

21

6. « La pluie aidant, le dromadaire et l'éléphant **les** arrosèrent. » (lignes 17 et 18)

Dans le texte, « les » remplace

22

7. Coche la proposition qui résume la dernière strophe de la fable. (lignes 20 à 24)

- Chacun pour soi.
- L'union fait la force.
- Il faut hululer pour être fort.
- Plus on est de fous, plus on rit.

23

8. Trace une croix dans la case qui convient.

	La fable montre que c'est vrai.	La fable montre que c'est faux.	La fable ne permet pas de le savoir.
Il y a plusieurs hiboux dans le zoo.			
Le dromadaire et l'éléphant sont les seuls à avoir sauvé le zoo.			

24

25

9. Ce poème s'appelle « Le hibou et les vaniteux ».

a) Quels animaux sont désignés par le mot « vaniteux » ?

.....

26

b) Certains mots peuvent être expliqués grâce au contexte.
Trouve la signification du mot « vaniteux ».

Coche la proposition qui convient.

- Vaniteux :
- Quelqu'un qui n'a pas confiance en lui.
 - Quelqu'un qui est fier, prétentieux.
 - Quelqu'un qui est modeste, qui cache ses qualités.
 - Quelqu'un chargé d'ouvrir les vannes du dispositif d'incendie.

27

**10. À la ligne 19, l'auteur a utilisé le mot « Lors ».
Remplace-le.**

Attention : la phrase doit avoir le même sens.

..... le zoo en danger, grâce à tous, fut sauvé.

28

11. « Qui a creusé les mers et mis de l'eau dedans ?

- C'est moi, dit l'éléphant. »

a) L'éléphant a-t-il raison ?

Entoure « oui » ou « non »

OUI - NON

b) Explique ta réponse.

.....

.....

29

PRODUCTION D'ÉCRIT : Sonia et les dauphins.

Voici un petit texte écrit par un élève. C'est un premier jet.

Sonia est en vacances en Italie. Sonia voit des dauphins
près d'un bateau. Sonia joue avec ces dauphins.

Et lors un requin arrive et Sonia a très peur. Et alors les
dauphins protègent Sonia les dauphins font partir le requin.

Améliore ce texte en :

1. évitant que des mots ne soient trop souvent répétés ;
2. corrigeant la ponctuation ;
3. ajoutant quand c'est utile des petits mots qui relient les phrases entre elles.

Attention, tu ne peux pas modifier ou ajouter de nouvelles idées.

Bonne nouvelle ... il n'y a pas d'erreur d'orthographe !

Dans le cadre ci-dessous, recopie « au propre » le texte modifié.

En recopiant, fais attention à l'orthographe !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E14

E15

E16

E17

E18

TROISIÈME PARTIE

Questions sur le texte « L'anniversaire de Lou »

QUESTIONS SUR LE TEXTE : « L'ANNIVERSAIRE DE LOU »

1. Numérote les évènements suivants dans l'ordre où ils se déroulent dans l'histoire.

Le premier évènement a déjà été indiqué.

- _____ La découverte du sac de randonnée. 30a
- _____ La dégustation du gâteau. 30b
- 1 Des discussions sur l'Égypte. 30c
- _____ Un rêve merveilleux. 30d
- _____ La découverte de la carte du monde. 30e

2. Lou fête son anniversaire en automne.

Recopie une phrase de l'histoire qui le montre.

..... 31

3. Les mots écrits en gras confirment-ils que Lou est bien un garçon ?

Pour chaque mot, entoure oui ou non.

« Aujourd'hui, c'est **son** anniversaire et **il** a fait tout ce qu'**il** fallait pour que **son** message passe auprès de **ses** parents et de **sa** grand-mère ».

	Le mot écrit en gras permet-il d'affirmer que Lou est bien un garçon ?	
... son anniversaire...	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 32a
... il a fait....	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 32b
... tout ce qu' il fallait	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 32c
... son message ...	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 32d
... ses parents ...	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 32e
... sa grand-mère ...	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 32f

4. Pourquoi la famille ne partira-t-elle pas en vacances à Noël ?

.....

33

5. Aujourd'hui, c'est son anniversaire et il a fait **tout** ce qu'il fallait pour que son message passe auprès de ses parents et de sa grand-mère.

Explique **tout** ce qu'il a fait.

.....
.....
.....

34

6. « C'est certain, ça va marcher ! » (ligne 17)

Que signifie cette phrase ?

Coche la proposition qui convient.

- Lou va recevoir comme cadeau un stage de découverte en Égypte.
- La pince à linge va l'emmenner visiter le pays de son choix en rêve.
- Il ne devra pas attendre Pâques pour partir avec ses parents en vacances.
- Il va recevoir de gros cadeaux pour son anniversaire.

35

7. Bonne-maman et les parents de Lou ont offert de grands cadeaux qui ont l'air lourds. Cependant, Lou s'inquiète.

Pourquoi ?

.....
.....

36

8. Comment les parents de Lou envisagent-ils leurs futures vacances de Pâques ?

Coche la proposition qui convient.

- Ski dans les Ardennes.
- Promenades et courses de motoneige au Canada.
- Balades en forêt et marche d'orientation.
- Découverte des paysages égyptiens.

37

**9. Lou a reçu 7 cadeaux d'anniversaire.
Cite-les tous.**

- 1) 5)
 2) 6)
 3) 7)
 4)

38

10. « Le lendemain matin, il se réveille abasourdi. » (ligne 60)

Parmi les définitions suivantes, coche celle qui correspond au sens du mot « abasourdi » dans l'histoire.

- assourdi, étourdi par un grand bruit.
 stupéfait, étonné par ce qui surprend.
 mot de l'ancien français « bassourdir » (17^e siècle) : tuer.

39

11. « Quel merveilleux cadeau ! » (ligne 61)

En quoi ce cadeau est-il si exceptionnel ?

.....

40

12. Fais une croix dans la case adéquate pour chaque proposition.

	Le texte montre que c'est VRAI.	Le texte montre que c'est FAUX.	Le texte ne permet pas de le savoir.
Les parents de Lou sont déjà allés en vacances en Égypte.			
Il y a des bougies sur le gâteau.			

41

42

13. Quatre pays sont cités ou évoqués dans le texte. Cite-les.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

43
 44

14. Dans les extraits suivants de l’histoire, des mots sont soulignés. Retrouve ce que chacun désigne.

		Que désignent les mots soulignés ?	
Lignes 18-19	<u>elle</u> porte un grand paquet qui a l’air très lourd.	<u>elle</u> désigne	<input type="checkbox"/> 45
Lignes 21-22	<u>celui</u> de papa et maman contient un sac de randonnée.	<u>celui</u> désigne	<input type="checkbox"/> 46
Ligne 27	Ce n’est pas ce qu’ <u>il</u> espérait.	<u>il</u> désigne	<input type="checkbox"/> 47
Ligne 29	Très bonne couturière, <u>celle-ci</u> a cousu de nouveaux rideaux.	<u>celle-ci</u> désigne	<input type="checkbox"/> 48
Lignes 50-51	Il pense à sa Bonne-maman qu’il reverra demain et <u>qui</u> risque de <u>lui</u> demander quel pays il a choisi.	<u>qui</u> désigne <u>lui</u> désigne	<input type="checkbox"/> 49 <input type="checkbox"/> 50

15. Voici plusieurs extraits de dialogues issus de l'histoire.

a) Quelles sont les personnes qui parlent ?

Pour chaque extrait, trace une croix dans la colonne qui convient.

	Extraits du texte	Qui parle ?		
		Papa ou maman	Bonne- maman	Lou
Ligne 38	- Je sais que tu voulais autre chose...			
Ligne 44	- Maintenant, viens, on va manger le gâteau.			
Ligne 43	- Et ? ...			
Ligne 49	- Oh, non ! Je ne vais pas me relever ...			

51

52

53

54

b) A qui s'adresse-t-on ?

Pour chaque extrait, trace une croix dans la colonne qui convient.

	Extraits du texte	A qui s'adresse-t-on ?		
		Papa ou maman	Bonne- maman	Lou
Ligne 38	- Je sais que tu voulais autre chose...			
Ligne 44	- Maintenant, viens, on va manger le gâteau.			
Ligne 43	- Et ? ...			
Ligne 49	- Oh, non ! Je ne vais pas me relever ...			

55

56

57

58

16. Tout au long de l'histoire, l'auteur décrit différents sentiments ressentis par Lou. Cite trois sentiments ressentis par Lou au fur et à mesure de l'histoire.

Pour répondre, choisis dans cette liste :

admiratif - choqué - coléreux - confiant - déçu - étonné - impatient

- Au début de l'histoire :

59a

- Par la suite :

59b

- A la fin de l'histoire :

59c

QUATRIÈME PARTIE

Questions sur deux textes informatifs concernant les Inuits

Questions sur les Inuits

Réfère-toi au mail de Mala pour répondre aux questions 1 à 3.

1. « J'habite dans le Nunavik, dans le nord du Québec, une région presque aussi grande que la France et la Belgique. »

Que veut dire cette phrase ?

Coche la proposition qui convient.

- La France et la Belgique réunies sont plus grandes que le nord du Québec.
- Le nord du Québec a plus ou moins la même taille que la France et la Belgique réunies.
- Le nord du Québec est plus grand que la France et la Belgique réunies.

60

2. « J'habite dans le Nunavik, dans le nord du Québec, une région presque aussi grande que la France et la Belgique. Pourtant, nous ne sommes environ que onze-mille habitants. »

Quelle idée Mala veut-elle expliquer dans cet extrait ?

Coche la proposition qui convient.

- Il n'y a pas beaucoup d'habitants pour une si grande superficie.
- La région du nord du Québec est trop petite pour accueillir 11 000 habitants.
- Une partie de la population inuit est partie vivre en France et en Belgique.
- Il y a autant d'habitants dans le nord du Québec que d'habitants en France et en Belgique.

61

3. Parmi ces définitions du mot « aurore », laquelle correspond à l'aurore boréale que Mala décrit dans son mail ?

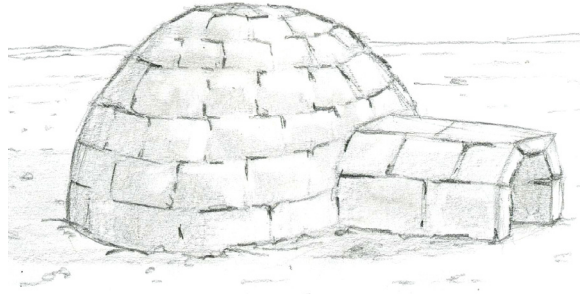
Coche la définition qui convient.

- Moment où le soleil se couche au nord de la terre.
- Commencement, origine d'un événement par exemple.
- Phénomène lumineux fréquent dans le ciel des régions polaires.
- Phénomène rare, d'une couleur rose dorée.

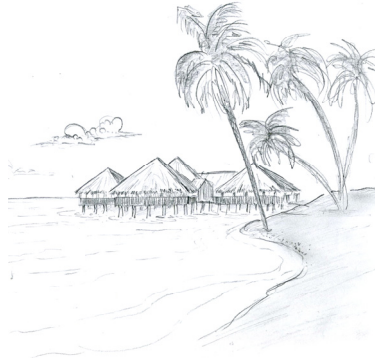
62

Réfère-toi au texte « Les Inuits » pour répondre aux questions 4 à 6.

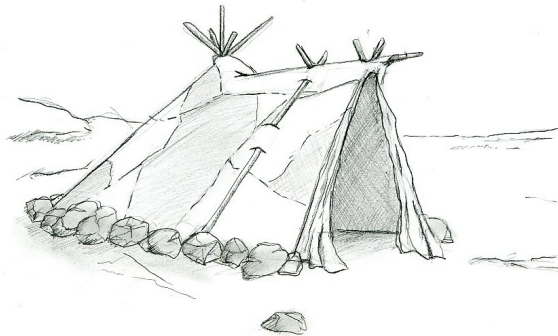
- 4. Voici quatre dessins.
Lequel ressemble le plus à la maison d'été des Inuits d'autrefois ? Entoure-le.**



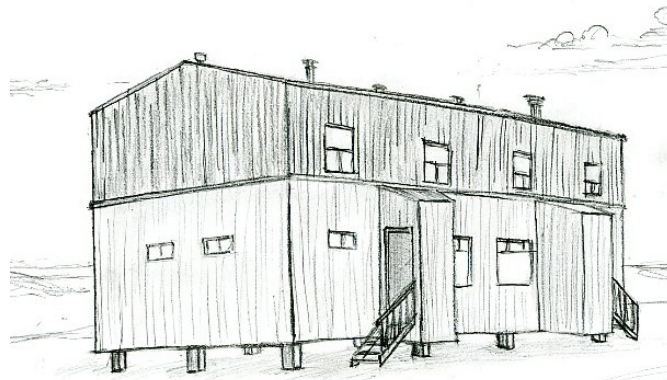
© François Panier



© François Panier



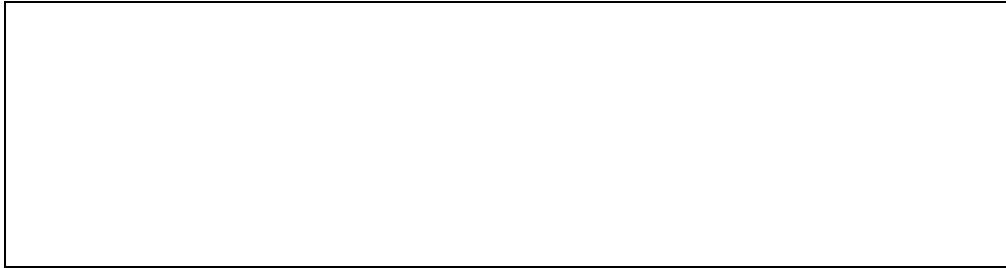
© François Panier



© François Panier

5. Certaines habitations inuits de l'ancien temps avaient la forme d'un dôme. D'après le contexte, tu peux comprendre le sens du mot « dôme ».

a) Dans le cadre ci-dessous, fais un dessin d'une habitation en forme de dôme.



b) De quelle information du document t'es-tu servi(e) pour faire ton dessin ?

..... 64

6. Dans l'ancien temps, les Inuits utilisaient les animaux dans leur vie quotidienne. Cite tous les animaux cités dans le texte dont ils se servaient :

a) pour leurs vêtements ?

1).....

2).....

65

b) pour leurs moyens de transports ?

1).....

2).....

66

c) pour leurs habitations ?

1).....

2).....

67

Réfère-toi au texte « Les Inuits » et au mail de Mala pour répondre aux questions 7 et 8.

7. Les mots « Esquimaux », « Inuit » et « Anorak » ont un sens bien précis en inuit. Retrouve ce qu'ils veulent dire.

a) Esquimaux :

68

b) Inuit :

69

c) Anorak :

70

8. Les cinq phrases suivantes présentent des faits qui concernent la vie des Inuits, parfois celle de l'époque actuelle, parfois celle d'autrefois ou parfois même les deux.

Pour chaque phrase, trace une croix dans la case adéquate.

Attention, pour une de ces phrases, tu dois tracer une croix dans les deux cases.

	<u>AUTREFOIS</u>	<u>À L'ÉPOQUE ACTUELLE</u>
Les Inuits ne mangent que du poisson et du caribou.		
L'avion apporte la nourriture.		
Les femmes cousent des vêtements en peau de caribou.		
Les Inuits se déplacent en motoneige.		
Les aurores boréales sont splendides.		

<input type="checkbox"/>	71a
<input type="checkbox"/>	71b
<input type="checkbox"/>	71c
<input type="checkbox"/>	71d
<input type="checkbox"/>	71e

<input type="checkbox"/>	72a
<input type="checkbox"/>	72b
<input type="checkbox"/>	72c
<input type="checkbox"/>	72d
<input type="checkbox"/>	72e