

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE

LECTURE ET PRODUCTION D'ÉCRIT

2^e ANNÉE DIFFÉRENCIÉE

Recueil de textes

2010

Nom

Prénom

École

Classe

Numéro

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE
ADMINISTRATION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
SERVICE GÉNÉRAL DU PILOTAGE DU SYSTÈME ÉDUCATIF



Le pêcheur mexicain

Au bord de l'eau, dans un petit village côtier mexicain, un bateau rentre au port.

Quelques superbes thons à nageoires jaunes gisent sur le sol en bois de l'embarcation. Un Américain qui passait par là complimente le pêcheur mexicain sur la qualité de ses poissons et lui demande combien de temps il lui a fallu pour les capturer :

- 5
- Pas très longtemps, répond le Mexicain.
 - Mais alors, pourquoi n'êtes-vous pas resté en mer plus longtemps ? demande l'Américain.

Le Mexicain répond que ces quelques poissons suffiront à subvenir aux besoins de sa famille. L'Américain demande alors :

- 10
- Mais que faites-vous le reste du temps ?
 - Je fais la grasse matinée, je pêche un peu, je joue avec mes enfants, je fais la sieste avec ma femme. Le soir, je vais au village voir mes amis. Nous buvons du vin et jouons de la guitare. J'ai une vie bien remplie.

L'Américain l'interrompt :

- 15
- J'ai suivi des cours à l'université de Harvard et je peux vous aider. Vous devriez commencer par pêcher plus longtemps. Avec les bénéfices dégagés, vous pourriez acheter un plus gros bateau. Avec l'argent que vous rapporterait ce bateau, vous pourriez en acheter un deuxième et ainsi de suite jusqu'à ce que vous possédiez une flotte de chalutiers. Au lieu de vendre vos poissons à un intermédiaire, vous pourriez

20

 - négocier directement avec l'usine, et même ouvrir votre propre usine. Vous pourriez alors quitter votre petit village pour Mexico City, Los Angeles, puis peut-être New York, d'où vous dirigeriez toutes vos affaires.

- Combien de temps cela prendrait-il ? demande le pêcheur.

- 15 à 20 ans, répond le banquier.

25

- Et après ?

- Après, c'est là que ça devient intéressant. Quand le moment sera venu, vous pourrez introduire votre société en bourse et vous gagnerez des millions.

- Des millions ? Mais après ?

30

- Après, vous pourrez prendre votre retraite, habiter dans un petit village côtier, faire la grasse matinée, pêcher un peu, jouer avec vos petits-enfants, faire la sieste avec votre femme et passer vos soirées à boire et à jouer de la guitare avec vos amis.

Auteur inconnu

A15 ans, William a construit une éolienne pour éclairer sa maison

Depuis 3 ans, on parle de William Kamkwamba avec admiration dans le monde entier. Le livre qui raconte son histoire vient de sortir en français. **Extraordinaire !**

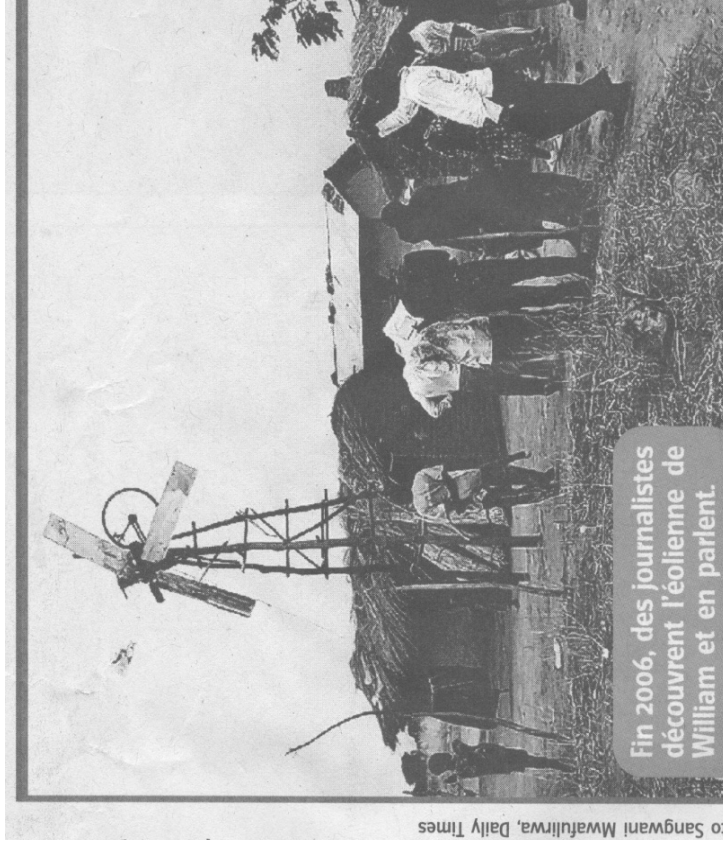
William Kamkwamba vient de Wimbe, au Malawi (Afrique). Il a grandi, avec ses parents et ses six sœurs, dans une maison avec un toit de paille. Pour s'éclairer, il fallait fabriquer des petites lampes à pétrole. Pour avoir de l'eau à boire, il fallait aller au puits public (deux heures de marche par jour). Son père cultive du tabac et du maïs.

3

À 13 ans, William veut trouver des réponses à son éternelle question: « Comment ça marche ? ». Il démonte les radios et finit par savoir réparer toutes celles qui tombent en panne. Il découvre comment une dynamo de vélo peut éclairer une ampoule... Il est aussi fasciné par la maison de son ami Gilbert, où il suffit de « toucher le mur » pour allumer la lampe. À cette époque, seuls 2 % des Malawites ont de l'électricité.

Une terrible famine

En 2002, de très fortes pluies suivies d'une terrible sécheresse frappent le



Fin 2006, des journalistes découvrent l'éolienne de William et en parlent.

Malawi. C'est la famine. Il n'y a plus rien à manger, car les récoltes ont été catastrophiques. Les gens tombent malades et meurent de faim. William essaie d'« oublier qu'il n'a rien dans le ventre ». A cause de la famine, ses parents n'ont plus de quoi lui payer l'école. Pour ne pas "perdre son temps", William va à la bibliothèque de l'école primaire.

Il fabrique une éolienne

C'est décidé, William va en construire une ! Il lit et relit les livres. Il récupère un vieux cadre de vélo, des pièces de vieux tracteurs abandonnés,

du bambou, des capsules de bière... et fabrique une éolienne ! Sous le regard intrigué et moqueur des villageois, l'éolienne se met à tourner et l'ampoule que William y a reliée s'allume ! Petit à petit, William a posé plusieurs ampoules dans sa maison, a fabriqué des interrupteurs, des prises...

Il a construit une autre éolienne pour pomper l'eau du puits qui permet d'arroser un potager. Un puits plus profond fournit de l'eau potable aux siens et aux familles de Wimbe. Cette eau est pompée grâce à l'énergie solaire. William a aussi fait installer un système qui conduit l'eau aux champs de son père. Sa famille ne souffrira plus de famine ! William parle de tout cela dans le monde entier. Des personnes lui versent de l'argent, qu'il utilise pour améliorer la vie de Wimbe. Il étudie dans une école d'Afrique du Sud, avec d'autres jeunes qui veulent construire l'Afrique de demain.

N.L.

-> Le garçon qui dompte le vent,
Le Journal des enfants - 26/03/2010

Ministère de la Communauté française
A.G.E.R.S. – Service général du Pilotage du système éducatif

D/2010/9208/39