

Projet d'éveil scientifique « Espace et Enseignement » 2007-2010

École concernée :

École Libre Paroissiale de Courcelles Sarty
Rue du Général de Gaulle, 72
6180 COURCELLES
www.sarty.be

Intitulé du projet scientifique :

Site Internet de notre école – Partie sciences

- Enfants de l'enseignement fondamental de 2,5 ans à 12 ans (M1 à P6)

1. Contenu

Le site Internet est dédié à différents projets en sciences réalisés par l'école :

- Résumé des activités lors des forums ;
- Projet international Tomatosphère ;
- Envoi de questions des élèves à des personnes ressources qui ont une formation scientifique et exploitation des réponses au sein du groupe scolaire ;
- Réalisation de défis donnés aux élèves et recherche de renseignements sur le net pour comprendre les phénomènes (exemple : pourquoi les satellites ne tombent pas sur la terre ?) ;
- Recherche de documents suite à des expériences réalisées (exemple : les états de la matière).

2. Quels furent les freins à ce projet ?

- Étant donné la vétusté du matériel informatique de l'école, nous ne pouvions pas avoir accès à tous les sites de recherche.
- Une page a été confectionnée avec des liens vers des sites afin d'éviter de se tromper en notant l'adresse... Le but étant de trouver les renseignements.
- Le matériel photographique étant absent au sein de notre implantation, nous devons utiliser notre propre matériel.
- Le temps à consacrer pour aller à la salle d'informatique était parfois très réduit... Nous manquions quelques fois de temps pour trouver les solutions.

- Étant donné le nombre de projets différents se réalisant en même temps, il était difficile de gérer toutes les situations de front.

3. Quels furent les leviers ?

- Nous n'avons jamais eu de problème avec nos scientifiques qui se faisaient à chaque fois un plaisir de répondre personnellement à chaque enfant à la question posée et envoyaient également des réponses à l'enseignant pour mettre sur le site de l'école.
- Nous avons eu l'aide précieuse de collaborateurs externes internationaux lors du projet Tomatosphère et liaison avec notre propre projet lié au départ de Franck De Winne pour la station internationale... Le projet étant chapeauté également par ESERO.
- Nous avons également une liaison avec une école française qui nous a permis de réaliser le projet Tomatosphère car c'est grâce à elle que nous avons eu les deux sachets de graines de tomates.
- Nous avons pu comparer nos cultures et essayer de comprendre pourquoi le projet a mieux fonctionné d'un côté et moins de l'autre.
- Un nouveau projet va voir le jour prochainement avec l'intervention d'une autre personne ressource dans le cadre d'un nouveau projet E-twinning sur le thème : « De Courcelles à Strasbourg par voies d'eau ».
- Nous avons fait appel à une licenciée en géographie, ancienne élève de notre école.

4. Le vécu et le perçu de l'enseignant

- Personnellement, je trouve très intéressant de pouvoir réaliser des projets grâce à l'outil informatique.
- Le suivi des projets sur Internet n'est pas toujours réalisé dans des conditions optimales... Il faut consacrer énormément de temps pour la réalisation de telles activités.
- Pour les collègues, le forum qui a le mieux plu fut celui avec les scientifiques de l'Université de Mons. Ils sont venus avec du matériel bien spécifique.
- Le forum réalisé avec les parents a retenu également l'attention.
- Au niveau organisationnel, le travail à mi-temps met certains freins quant au suivi des activités tout au long de l'année.
- Ce que les élèves ont apprécié particulièrement, ce sont les projets terre à terre tels que le projet têtards et le projet Tomatosphère.