

Projet d'éveil scientifique « Espace et Enseignement » 2007-2010

École concernée :

École communale Robert André
Place Dooms, 6
7012 JEMAPPES-FLÉNU
Tél : 065 56 15 40
bernard-rainoldi@hotmail.com
Direction : Chrystelle BERNARD

Intitulé du projet scientifique :

Les sciences autrement

- Enseignantes impliquées : Martine BACHY, Christel DECLEVE et Rita YU

Nous nous sommes lancées dans le projet scientifique afin de parfaire nos connaissances sur le sujet et d'améliorer ainsi notre enseignement. Nous avons tendance à ne pas pratiquer suffisamment les sciences dans nos classes car cette discipline nous paraissait vague. En entrant dans ce projet, nous poursuivons différents objectifs tels que :

- Découvrir des pistes d'apprentissage ;
- Acquérir de nouvelles méthodes de travail ;
- Pouvoir acheter du matériel adéquat grâce au budget octroyé ;
- Travailler avec différents partenaires (le PASS, Cap Sciences, Euro Space Center et Technopolis).

1. Notre première année de travail (2007 -2008)

La première année, nous avons introduit le projet par la visite du musée Technopolis à Malines, ce qui nous a permis d'aborder de nouvelles activités pédagogiques.

Les formations de l'ESA et les Samedis des sciences ont amorcé un changement dans l'approche de notre cours de sciences.

En pratique :

- Une semaine de « magie » pour les élèves de 4^{ème} et de 5^{ème} années.
- Création d'un circuit sur les cinq sens par les élèves de 6^{ème} année pour le présenter au degré inférieur.

- Suite à notre visite pédagogique de Technopolis, nous avons pu exploiter divers sujets dans nos classes.

2. Notre deuxième année de travail (2008 -2009)

Les enseignantes ont travaillé avec différents partenaires :

- Formation avec l'ESA ;
- Réunions avec le PASS ;
- Deux journées de formation à Sivry sur la météo ;
- Formation sur l'astronomie.

Les élèves ont bénéficié de nouveaux apprentissages grâce aux activités pédagogiques qui ont été mises en place :

- Les enfants de 4^{ème}, 5^{ème} et de 6^{ème} années ont passé trois jours à l'Euro Space Center. Suite à ce séjour, nous avons mis les enfants en situation de recherches scientifiques. Nous avons étendu les sujets dans les autres disciplines.
- Nos élèves ont eu la chance de participer aux ateliers scientifiques du printemps des sciences organisés par les étudiants de l'école normale de Mons.
- Les enfants ont eu l'opportunité de rencontrer un astrophysicien, Monsieur Rayet. Après avoir été mis en situation de recherches sur l'astrophysique, les élèves ont élaboré un questionnaire afin de préparer leur rencontre avec ce spécialiste de l'astrophysique.

3. Notre troisième année de travail (2009-2010)

Les enseignantes ont poursuivi leur formation avec les différents partenaires :

- Formation de l'ESA ;
- Réunions au PASS ;
- Formation à l'école : « Les outils en sciences et en technologie ».

Pour les enfants, l'apprentissage des sciences s'est poursuivi et a permis d'enrichir leurs connaissances scientifiques et de consolider les apprentissages dans d'autres domaines puisque tous les sujets étudiés sont abordés en interdisciplinarité.

Afin de construire leurs savoirs, les élèves ont participé à divers ateliers :

- Participation aux ateliers de Cap Sciences :
 - les énergies renouvelables, visite d'une centrale hydraulique, réalisation d'un moulin à eau et d'une éolienne, ... ;
 - Animation avec le PASS sur les engrenages, la fusée à eau, le charbon, l'énergie du vivant, journée robotique, ... ;
 - la chaleur, ses isolants et ses conducteurs ;
 - l'électricité.

4. Que nous a apporté ce projet ?

Ce projet nous a obligé à aborder les sciences différemment tant pour l'enseignant que pour le groupe classe. Nous avons découvert de nouvelles méthodes de travail. Les enfants, eux, grâce aux divers ateliers, ont pu effectuer des recherches expérimentales et développer une certaine réflexion. Il est vrai qu'au départ ce projet nous paraissait « perturbant » car nous n'étions pas à l'aise avec les sciences. Mais à force de s'y investir, nous avons acquis une certaine confiance en nous car nous nous sommes rendus compte qu'il y avait différents « atouts » :

- les partenaires qui nous ont transmis leurs savoirs et leur expérience ;
- le matériel didactique mis à notre disposition tel que les valisettes pédagogiques ;
- les échanges lors des formations Macro.

À présent notre intérêt pour les sciences est éveillé et la mise en place d'une méthodologie différente s'intègre dans nos classes.

5. Le ressenti des enfants

Après avoir recueilli le témoignage des enfants relatif à ce projet, il en ressort que pour la majorité d'entre eux, ce projet est une expérience enrichissante et qu'ils ont pu apprendre en s'amusant. Manipuler et découvrir par eux-mêmes leur procure beaucoup de plaisir.

Les visites au PASS sont l'activité qui a retenu le plus leur attention. Les expériences effectuées ont accru leur curiosité.

