# Histoire

# La naissance de l'agriculture dans le monde



DOSSIER DE L'ÉLÈVE



Nom :	Prénom :	Classe :

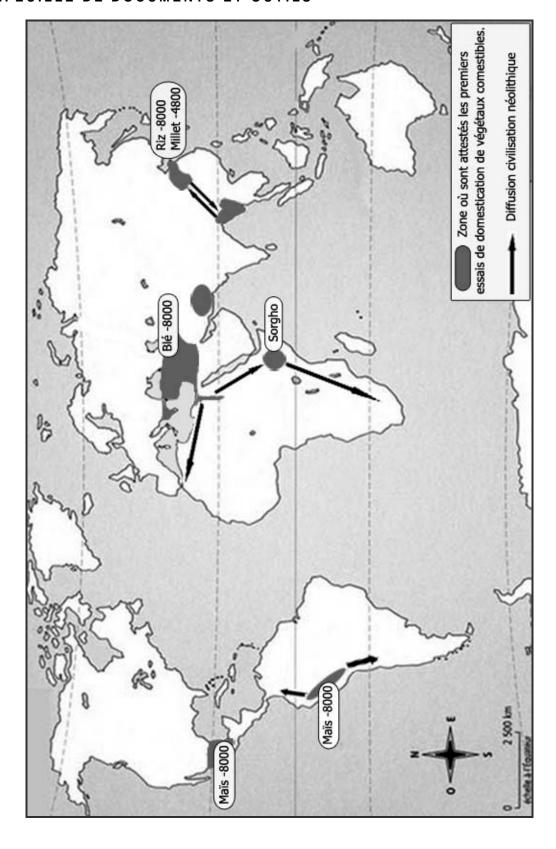
## PREMIERE PARTIE

#### CONTEXTE

La naissance de l'agriculture correspond à la domestication des plantes. Jusque là les plantes vivaient à l'état sauvage. Parmi celles-ci, quatre céréales bien connues : le blé, le riz, le millet et le maïs.

#### TÂCHE

Choisis l'une de ces céréales et compose un panneau d'information à son propos. A toi de jouer! Sois attentif à être soigneux et le plus clair possible.





REMARQUE: Les quatre textes présentés ci-dessous ont été composés par les auteurs du document sur base d'un recueil d'informations, trop touffu et trop complexe, c'est ce qui explique qu'aucune référence particulière ne soit renseignée.

#### 1

L'Homme a commencé à cultiver le riz il y a près de 10 000 ans lors de la révolution néolithique. Il se développe d'abord en Chine, puis dans le reste du monde. Comme la plante de riz réclame chaleur, lumière et humidité, sa culture entraîne une forte consommation d'eau. C'est pourquoi l'épi de riz se cultive dans des rizières séparées les unes des autres par des levées de terre et alimentées par des canaux d'irrigation.

#### 2.

Il y a 10 000 ans, des blés proches de ceux cultivés aujourd'hui poussaient au Moyen-Orient.

Une fois les épis de blé battus, les paysans récoltent les grains transformés en farine qui sert de base à l'alimentation humaine.

Une fois les épis débarrassés de leurs graines, reste la paille. Celle-ci est utilisée comme litière pour animaux, comme fourrage de très maigre qualité et comme matériau pour la construction.

#### 3.

Le maïs est originaire de régions situées de part et d'autre de l'équateur : au Nord, l'Amérique centrale et au Sud, le Pérou. Sa domestication aurait commencé il y a dix millénaires. Cultivé comme céréale ou comme plante fourragère, il constituait la base de l'alimentation des Amérindiens.

#### 4

Vers 5000 avant J.C., se produit la révolution néolithique en Chine. Le millet se cultive à proximité des fleuves. Les archéologues ont d'ailleurs retrouvé en 2005 des nouilles de millet datant de 2000 avant J.C..

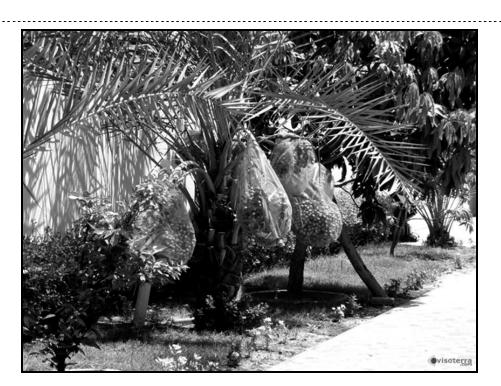
Aujourd'hui, dans les pays du Sud et l'Afrique de l'Ouest, où il est appelé sorgho, le millet sert toujours de base à l'alimentation, il est consommé sous forme de bouillie ou de galette. Dans les pays développés, il n'a plus aucune place dans l'alimentation humaine, mais s'utilise comme aliment pour les oiseaux de volières.





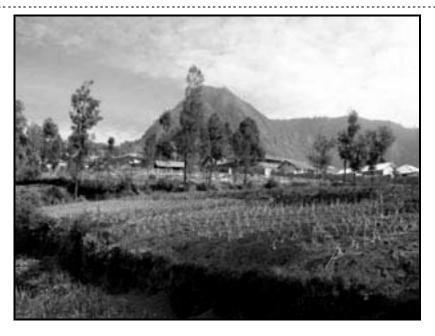
PEROU - CULTURE DU MAÏS EN TERRASSES

6.



DUBAÏ- RECOLTE DES DATTES

© Photo J.-P. Coupain



© www.chine-informations.com

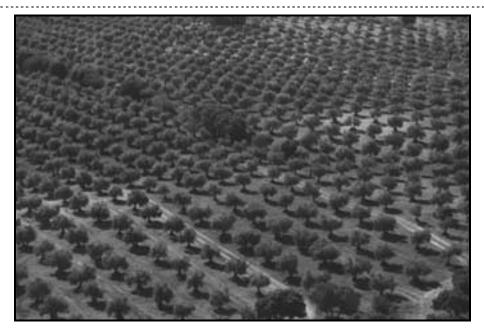
CHINE: CULTURE DU MILLET

8.



© www.dinosoria.com

CHINE: CULTURE DU RIZ EN RIZIERES



ESPAGNE (SUD DE MADRID) : CHAMP D'OLIVIERS

10.



ÉGYPTE: DESERT WADI RUM

© www. visoterra.com/perline9

© www.visoterra.com/champ d'oliviers/Jean-Marie



TURQUIE: CULTURE DU BLE

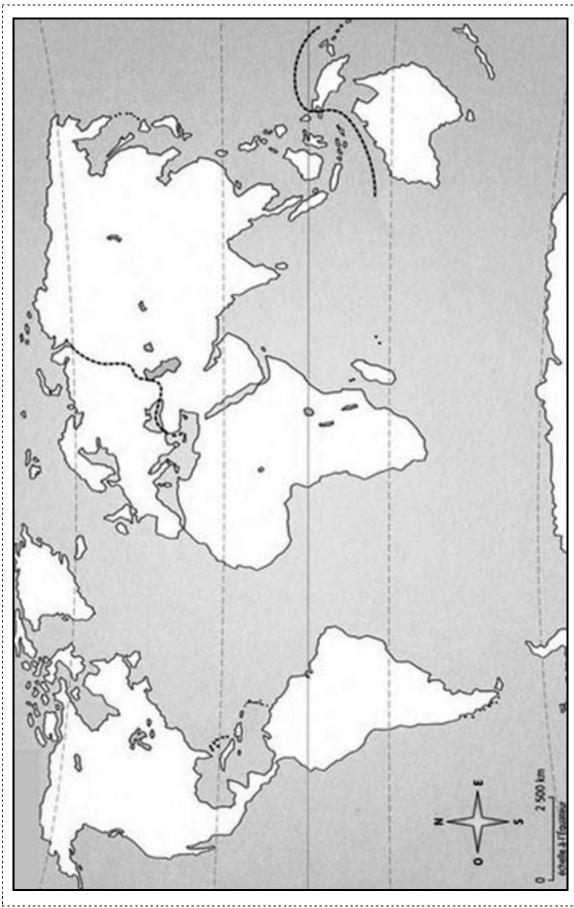
12.

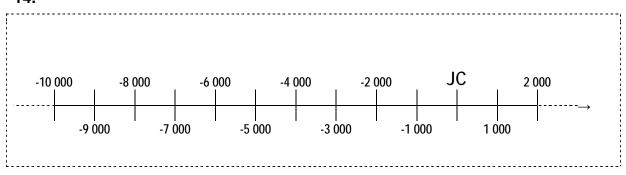


EUROPE OCCIDENTALE : ELEVAGE

© Stéphanie Mausset (www.photos-voyages.com)

© www.blog.mongenie.com



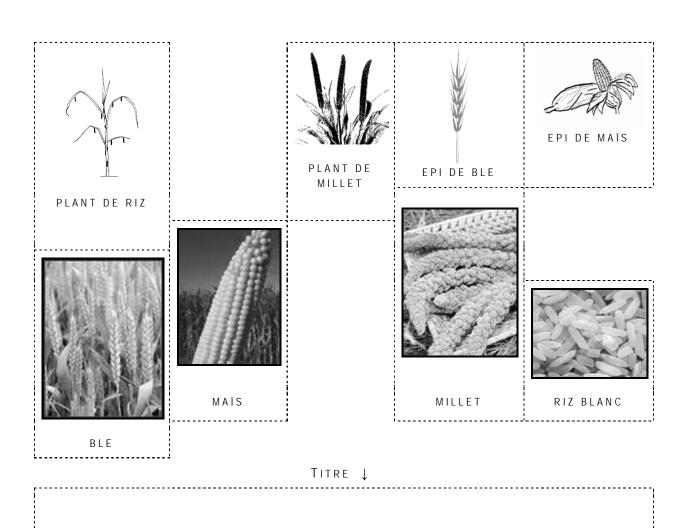


LIGNE DU TEMPS

# 15. MODELES D'ETIQUETTES



Europe	ASIE	Afrique	AMERIQUE	OCEANIE
,		<b>,</b>	,	,
HISTOIRE	PREHISTOIRE	NEOLITHIQUE	PALEOLITHIQUE	ANTIQUITE
,		,		·
EPOQUE CONTE	E M P O R A I N E	TEMPS	Modernes	MOYEN AGE
r			,	,
SEDENTARISATION	CHASSEURS-	CUEILLEURS	CHINE	Turquie
,	-,		,	,
MOYEN ORIENT	AMERIQUE	CENTRALE	Perou	SAHEL
	AMERIQUI	E DU SUD	AFRIQUE D	E L'OUEST



#### **DEUXIEME PARTIE**

1. Ecris ci-dessous le nom de la céréale que tu as choisi d'illustrer.		
	I	
2. Repère dans ton portefeuille le texte relatif à la céréale que tu as choisi d'illustrer.	R / E	

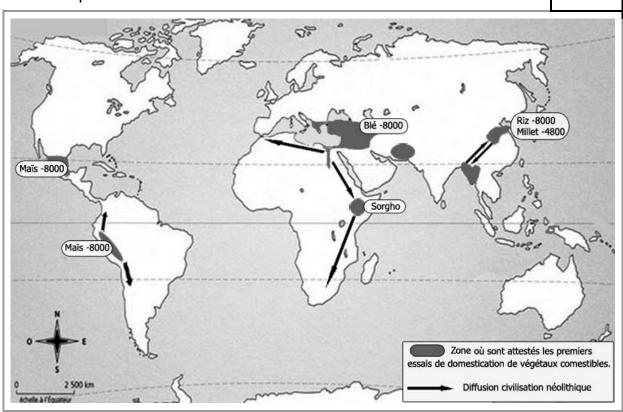
3. Souligne dans ce texte, le(s) lieu(x) et l'(les)époque(s) de la domestication de la céréale que tu as choisi d'illustrer.

N° .....

R / E

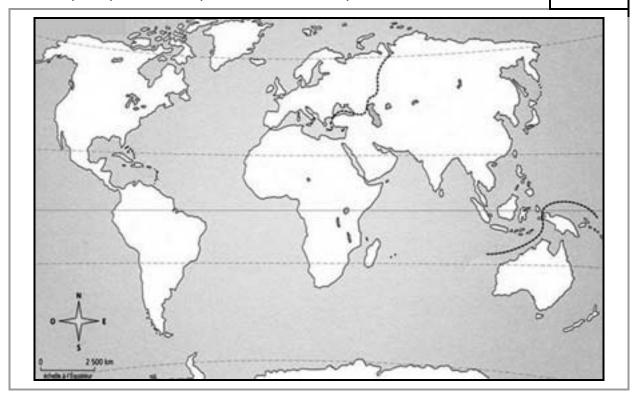
4. Sur le planisphère ci-dessous, sélectionne les informations qui concernent la céréale que tu as choisi d'illustrer.

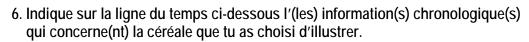
R / E



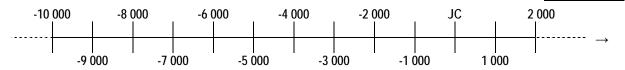
5. Sur le planisphère muet, reporte les informations que tu as sélectionnées.

R/E





R/E



7. Repère la photo de la céréale que tu as choisi d'illustrer.

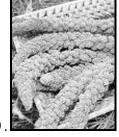
R/E











8. Repère la photo qui renseigne la région d'origine de la céréale que tu as choisi d'illustrer.

R/E

Photo









9. Parmi les outils dont tu disposes, il y a des textes, des photos, une ligne du temps, des étiquettes, un planisphère, une barre de titre.

R/E

Pour :	tu utilises :
situer le <u>lieu</u> d'apparition de la céréale que tu as choisi d'illustrer,	
situer <u>l'époque</u> d'apparition de la céréale que tu as choisi d'illustrer,	
illustrer le lieu d'origine de la céréale que tu as choisi d'illustrer,	
annoncer le sujet de ton affiche,	
ajouter de l'information sur la céréale que tu as choisi d'illustrer,	
<u>ajouter de l'information géographique</u> sur la céréale que tu as choisi d'illustrer,	
<u>ajouter de l'information chronologique</u> sur la céréale que tu as choisi d'illustrer,	
<u>ajouter de l'information sur le mode de vie</u> relatif au lieu et à l'époque d'apparition de la céréale que tu as choisi d'illustrer,	