

MATHÉMATIQUES
Grandeurs – Solides et figures

2^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

NOMBRE
OCTOGONE
PARALLÉLOGRAMME
PÉRIMÈTRE
QUADRILATÈRE RAYON
SURFACE SYMÉTRIE TRAPÈZE
DÉNOMINATEUR LOSANGE MASSE
PERPENDICULAIRE DIAGONALE
SOMMET SOUSTRACTION INTERSECTION LARGEUR LONGUEUR LOSANGE MASSE MULTIPLICATION NOMBRE OCTOGONE PARALLÉLOGRAMME PÉRIMÈTRE PERPENDICULAIRE
CERCLE CUBE DEGRÉ DÉNOMINATEUR DIAGONALE DIAMÈTRE DIVISION DROITE ÉQUILATÉRAL FRACTION GÉOMÉTRIE
GRANDEURS HAUTEUR HEXAGONE INTERSECTION LARGEUR LONGUEUR LOSANGE MASSE MULTIPLICATION NOMBRE OCTOGONE PARALLÉLOGRAMME PÉRIMÈTRE PERPENDICULAIRE
OCTOGONE PARALLÉLOGRAMME
LARGEUR LONGUEUR LOSANGE MASSE MULTIPLICATION NOMBRE OCTOGONE PARALLÉLOGRAMME PÉRIMÈTRE PERPENDICULAIRE
RECTANGLE SEGMENT SOLIDES & FIGURES SOMMET SOUSTRACTION SURFACE SYMÉTRIE TRAPÈZE TRIANGLE VOLUME
POLYGONE PROPRIÉTÉ QUADRILATÈRE RAYON RECTANGLE SEGMENT SOLIDES & FIGURES SOMMET SOUSTRACTION SURFACE SYMÉTRIE TRAPÈZE TRIANGLE VOLUME ZÉRO ADDITION AIRE CALCUL CARRÉ CERCLE CUBE DEGRÉ DÉNOMINATEUR DIAGONALE DIAMÈTRE DIVISION DROITE ÉQUILATÉRAL FRACTION GÉOMÉTRIE
TRAPÈZE TRIANGLE VOLUME ZÉRO ADDITION AIRE CALCUL CARRÉ CERCLE CUBE DEGRÉ DÉNOMINATEUR DIAGONALE DIAMÈTRE DIVISION DROITE ÉQUILATÉRAL FRACTION GÉOMÉTRIE
MASSE MULTIPLICATION
MULTIPLICATION NOMBRE OCTOGONE PARALLÉLOGRAMME PÉRIMÈTRE PERPENDICULAIRE
QUADRILATÈRE RAYON RECTANGLE SEGMENT SOLIDES & FIGURES SOMMET SOUSTRACTION SURFACE SYMÉTRIE TRAPÈZE TRIANGLE VOLUME ZÉRO ADDITION AIRE CALCUL CARRÉ CERCLE CUBE DEGRÉ DÉNOMINATEUR DIAGONALE DIAMÈTRE DIVISION DROITE ÉQUILATÉRAL FRACTION GÉOMÉTRIE
SYMÉTRIE TRAPÈZE
TRIANGLE VOLUME ZÉRO ADDITION AIRE CALCUL CARRÉ CERCLE CUBE DEGRÉ DÉNOMINATEUR DIAGONALE DIAMÈTRE DIVISION DROITE
DEGRÉ
DÉNOMINATEUR DIAGONALE DIAMÈTRE DIVISION
DROITE

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

N° D'ORDRE :

ÉCOLE :



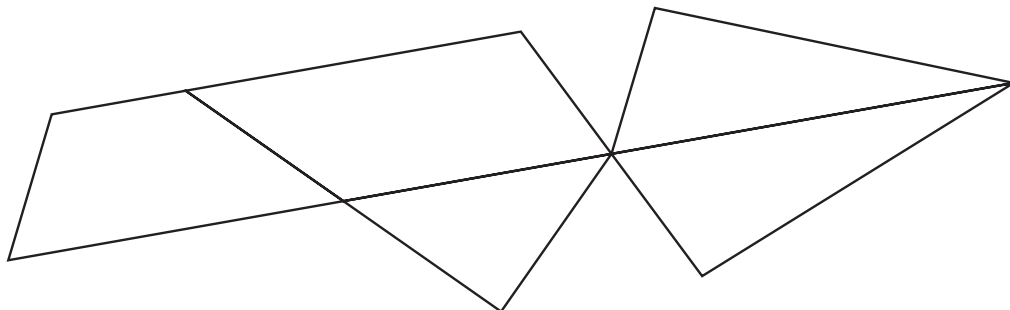
PARTIE 1

SOLIDES ET FIGURES

Question

1

Trace une croix dans tous les triangles.

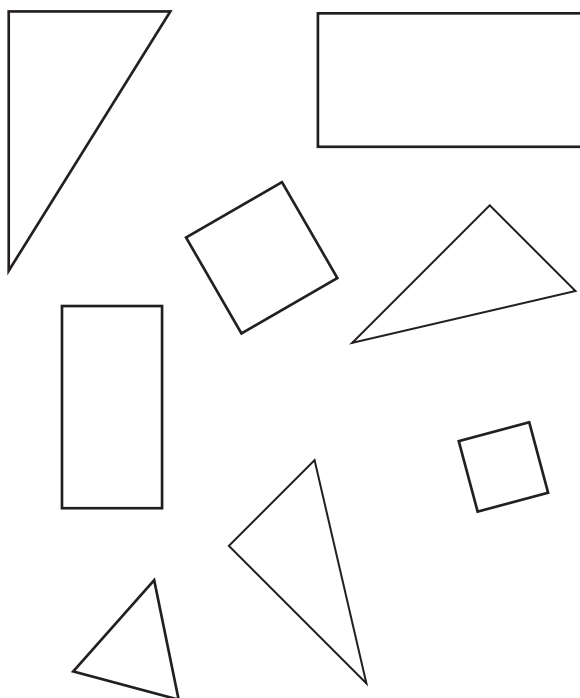


1

Question

2

Trace une croix dans tous les carrés.



2

Question **3**

Écris le nom de la figure dessinée.

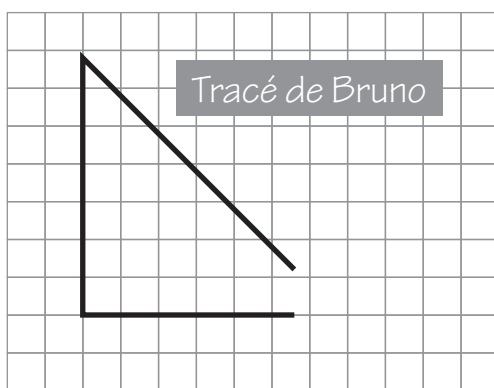
A.  est un 3

B.  est un 4

C.  est un 5

Question **4**

Observe le tracé de Bruno.
Explique pourquoi son triangle n'est pas correct.



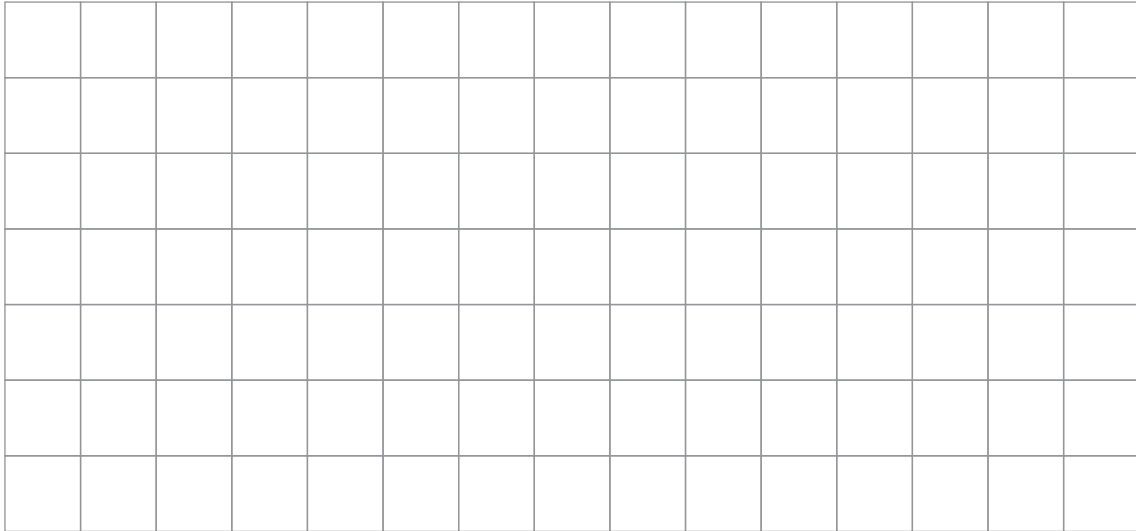
Le triangle tracé par Bruno n'est pas correct car

.....
.....

6

Question **5**

Trace un carré en t'aidant du quadrillage.
Utilise ta latte.



7

Question **6**

Trace un rectangle en t'aidant des pointillés.
Utilise ta latte.

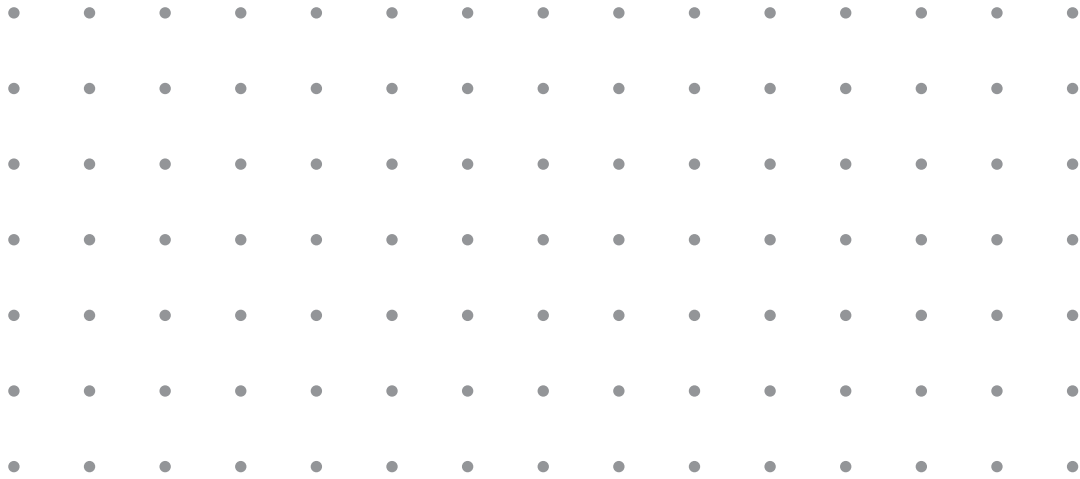


8

Question

7

Trace un triangle en t'aidant des points.
Utilise ta latte.

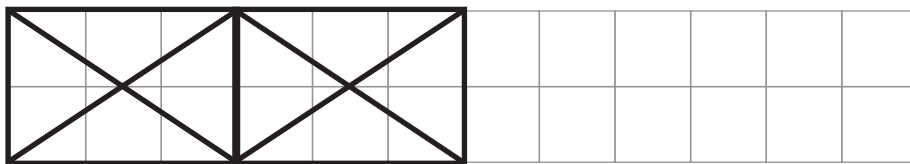


9

Question

8

Termine la frise en t'aidant du quadrillage.
Utilise ta latte.



10

PARTIE 2

GRANDEURS

Pour chaque phrase, entoure le nom du jour qui convient.

A. Si aujourd'hui nous sommes mercredi, hier, nous étions ...

11

lundi	jeudi	mardi
vendredi	dimanche	samedi

B. Si aujourd'hui nous sommes mercredi, avant-hier, nous étions ...

12

lundi	jeudi	mardi
vendredi	dimanche	samedi

C. Si aujourd'hui nous sommes mercredi, demain, nous serons ...

13

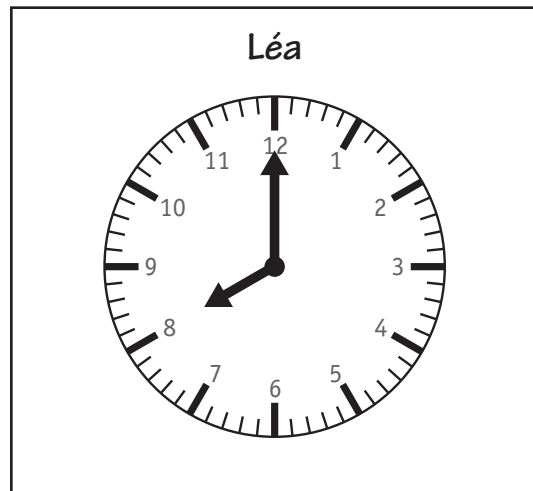
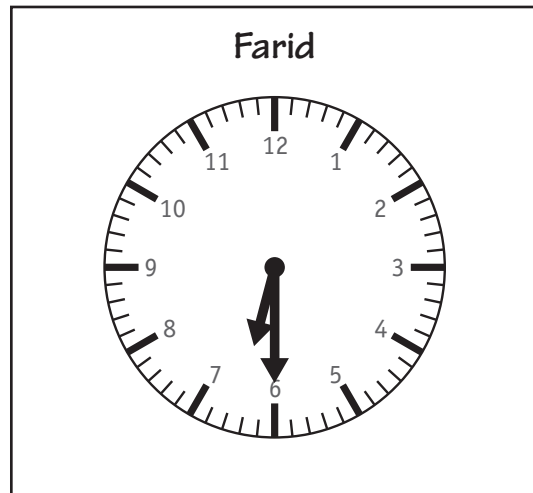
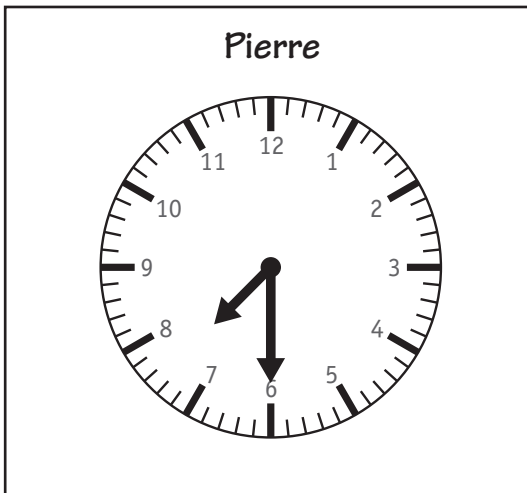
lundi	jeudi	mardi
vendredi	dimanche	samedi

D. Si aujourd'hui nous sommes mercredi, après-demain, nous serons ...

14

lundi	jeudi	mardi
vendredi	dimanche	samedi

Les 4 horloges indiquent l'heure à laquelle Pierre, Farid, Claire et Léa se lèvent. Réponds aux questions en recopiant le prénom qui convient.



A. Qui se lève le plus tard ?

15

B. Qui se lève à 7 heures et demie ?

16

Observe ce calendrier.

Calendrier d'un mois de février						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Réponds à la question par **le nombre** qui convient.

A. Combien y a-t-il de mardis dans ce mois de février ?

 17

..... mardis.

Complète les phrases par **le nom du jour** qui convient.

B. Dans ce mois de février, le 24 est un

 18

C. Le premier jour de ce mois de février est un

 19

D. Dans ce mois de février, le jour avant le 15 est un

 20

Réponds à la question en indiquant **la date complète**.

N'oublie pas le nom du jour.

E. Nous arrivons au centre de dépaysement le jeudi 8 février.
Nous y dormons 5 nuits. À quelle date rentrerons-nous à l'école ?

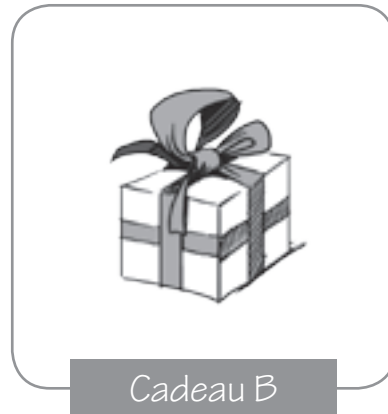
 21

Le février.

Observe ces deux cadeaux.



1 kg
20 cm X 10 cm X 5 cm
15 €



2 kg
10 cm X 10 cm X 10 cm
10 €

Pour chaque phrase, entoure la réponse qui convient.

Le cadeau le plus cher est

le cadeau A.

le cadeau B.

 22

Le cadeau le plus léger est

le cadeau A.

le cadeau B.

 23

Question **13**

Une recette

Voici ce qu'il faut pour
3 personnes

3 tasses de farine



1 verre de lait



2 œufs

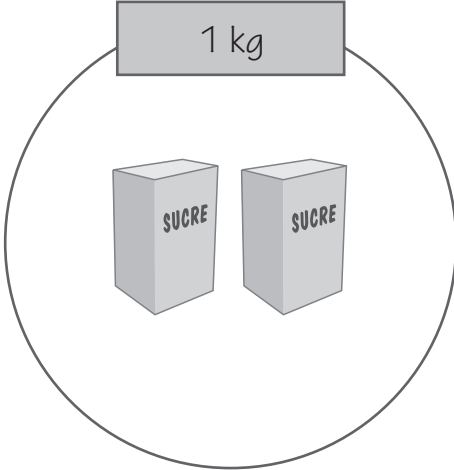


Dessine ce qu'il faut pour
6 personnes

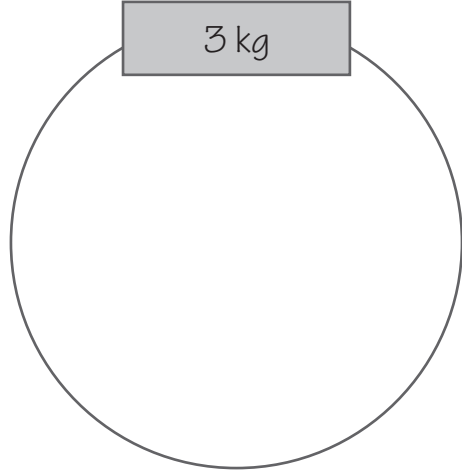


Dessine le nombre de paquets de sucre qui convient.

SI



ALORS

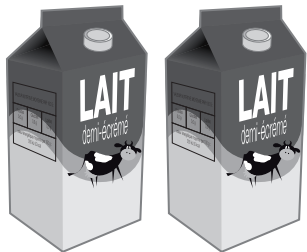


25

Écris le nombre qui convient sur les pointillés.



Si avec 1 boîte de lait, je remplis 3 verres.



ALORS, avec 2 boîtes de lait, je remplirai verres.

26

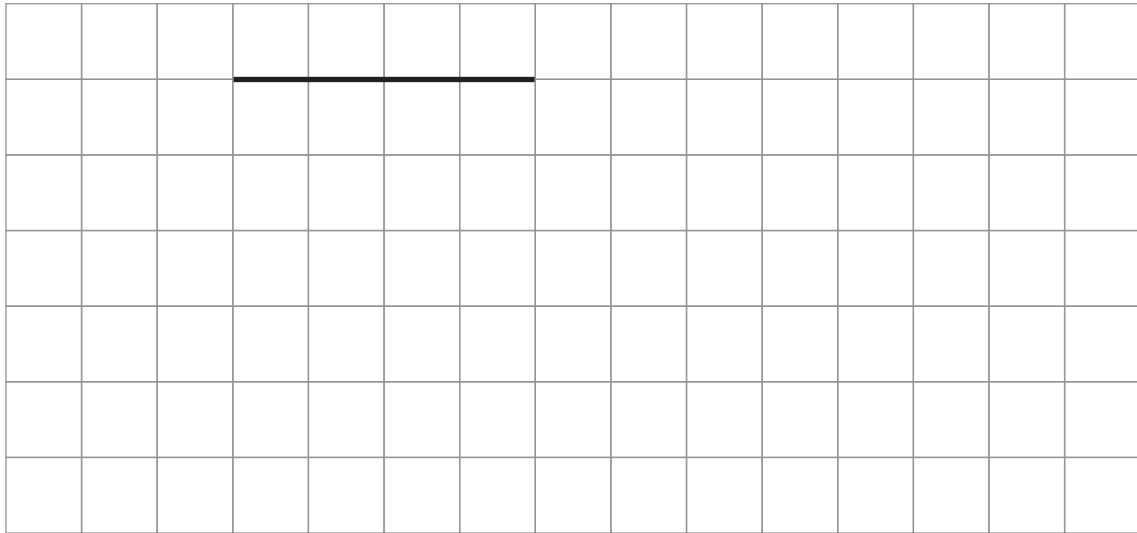
PARTIE 3

SOLIDES ET FIGURES

Question

15

Achève le carré en t'aidant du quadrillage.
Utilise ta latte.

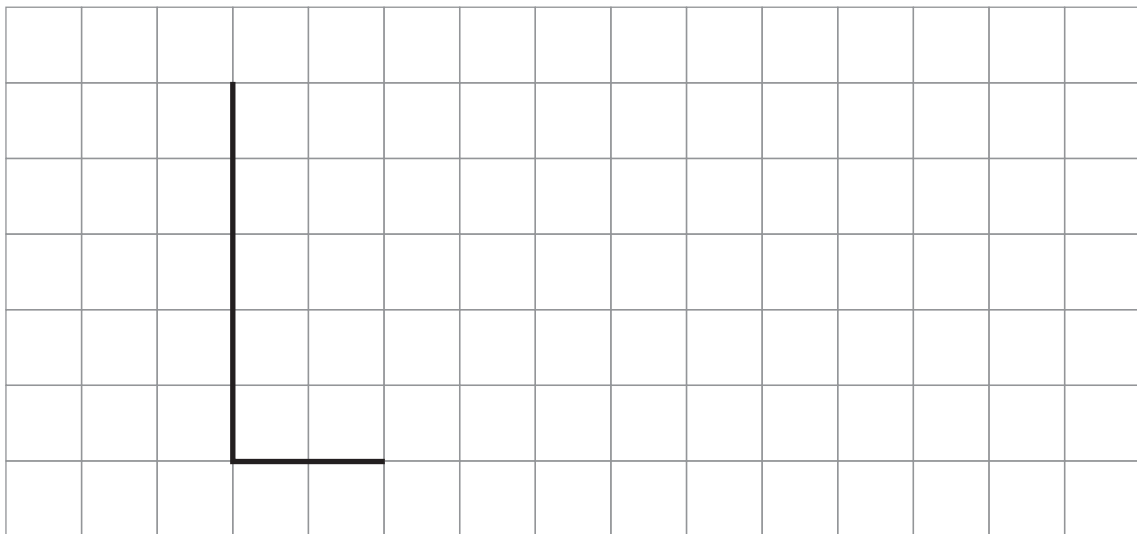


27

Question

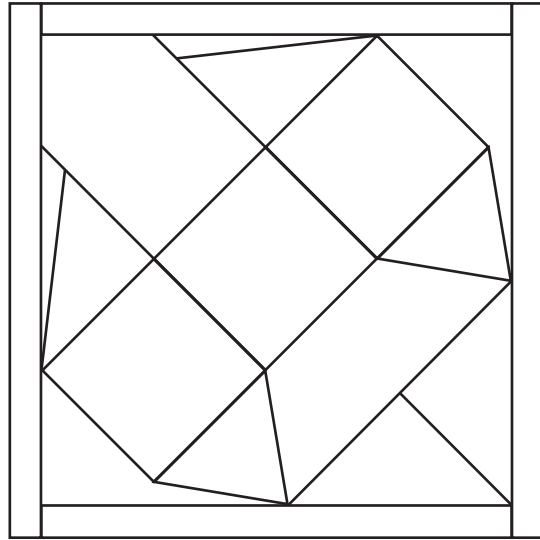
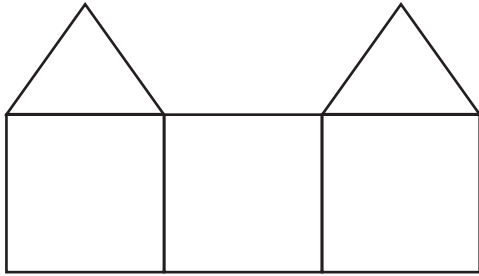
16

Achève le rectangle en t'aidant du quadrillage.
Utilise ta latte.



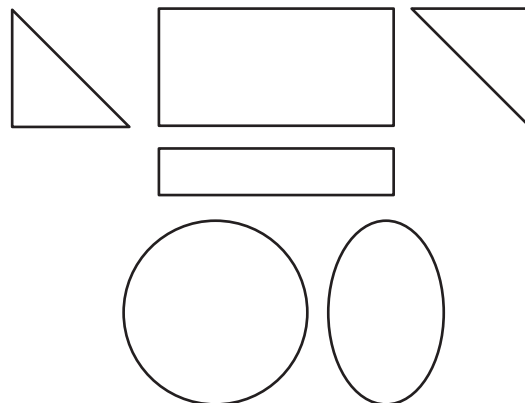
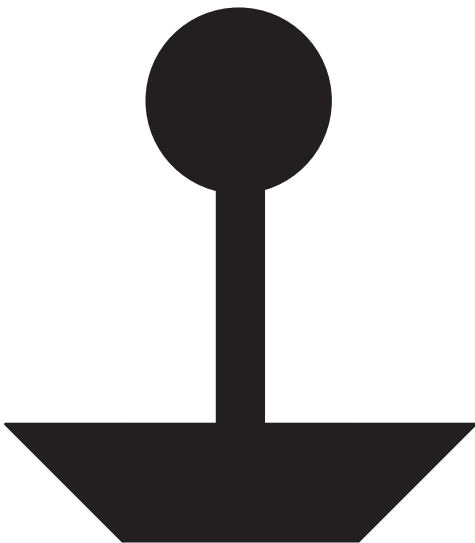
28

Colorie ce château dans le tableau ci-contre.



29

Trace une croix dans les figures nécessaires pour réaliser ce modèle noir.



30

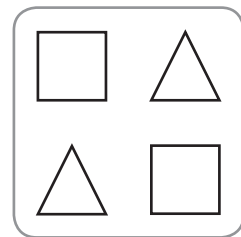
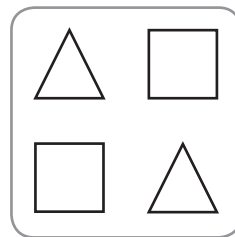
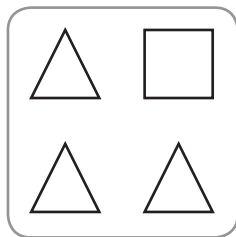
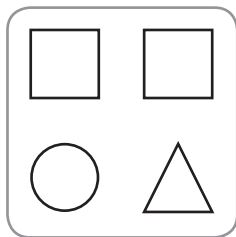
Question **19**

Entoure la carte qui correspond à la description suivante.

J'ai 2 carrés.

Je n'ai pas de disque.

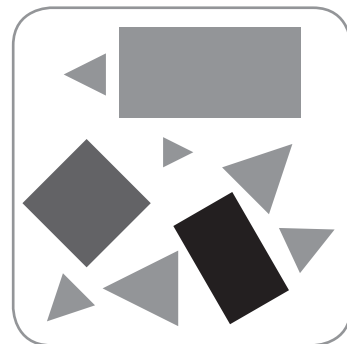
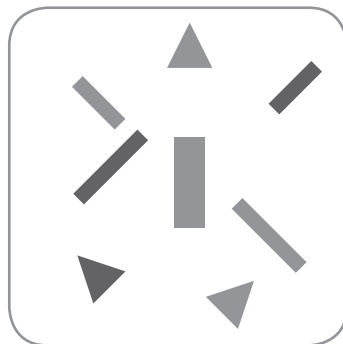
J'ai un triangle en bas à droite.



31

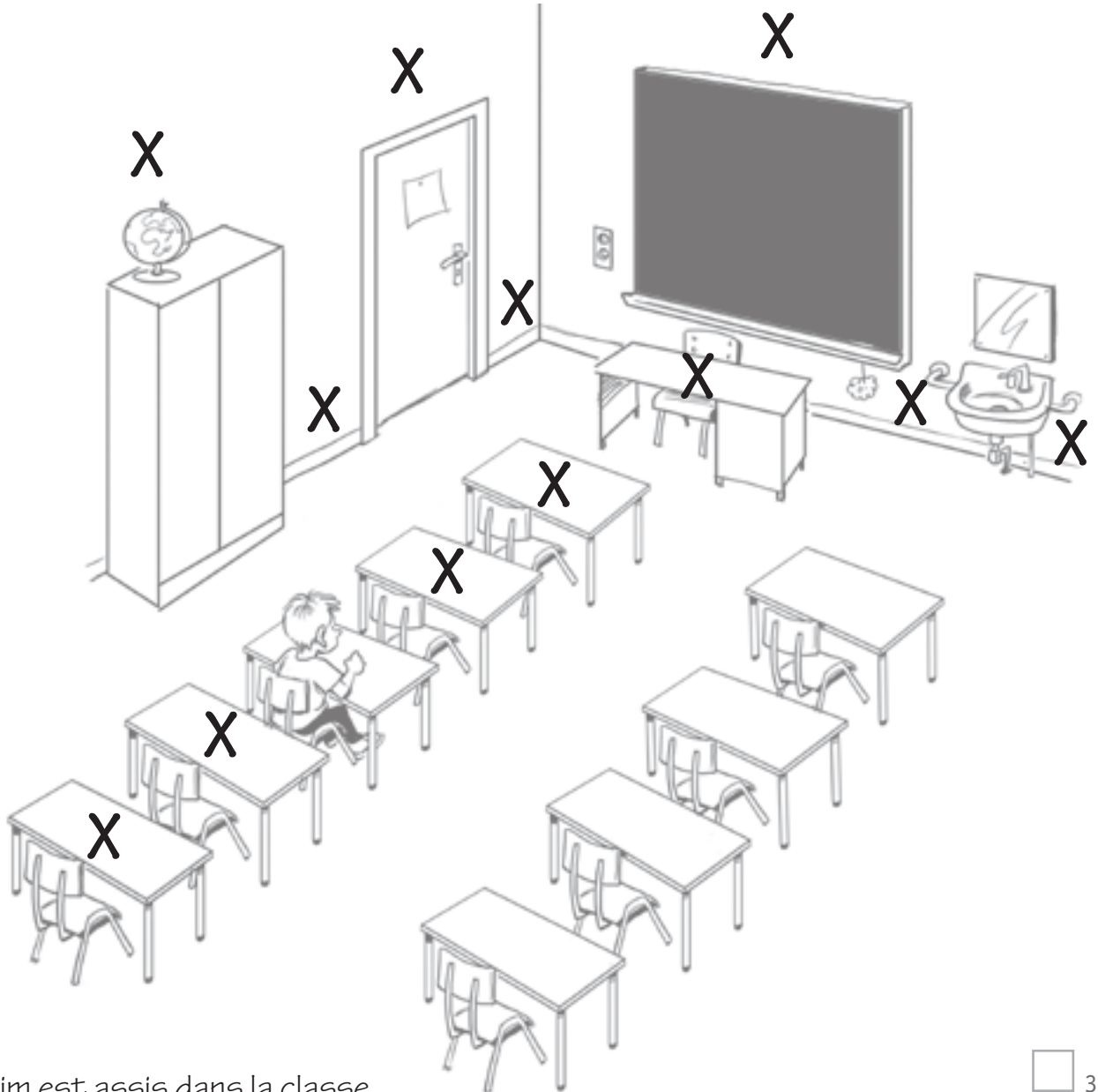
Question **20**

Entoure la carte qui contient le plus grand nombre de rectangles.



32

Découpe les différentes images et colle-les sur les croix en respectant les consignes.



Karim est assis dans la classe.

- A. Il voit l'essuie à gauche de l'évier.
- B. Le livre est sur le bureau de l'instituteur ou de l'institutrice.
- C. L'horloge est au-dessus du tableau.
- D. La poubelle est entre la porte et l'armoire.
- E. Le plumier est sur le banc deux rangs devant Karim.
- F. La latte est sur le banc juste derrière Karim.

 33

 34

 35

 36

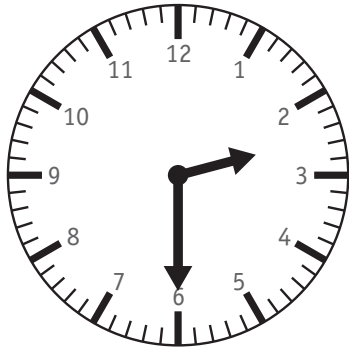
 37

 38

PARTIE 4

GRANDEURS

Écris, sur les pointillés, l'heure que chaque horloge indique.



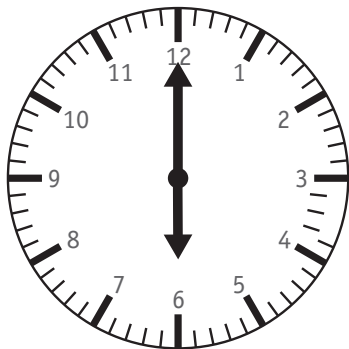
..... h

39



..... h

40



..... h

41

Réponds aux questions par le nom du jour qui convient.

A. Quel jour de la semaine as-tu congé uniquement l'après-midi ?

.....

42

B. Quel est, en général, le premier jour d'école de la semaine ?

.....

43

C. Quel est, en général, le dernier jour d'école de la semaine ?

.....

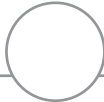
44

Voici certains moments de la journée de Sophie. Les images sont présentées dans le désordre.

Remets les images dans l'ordre en les numérotant de 1 à 5. Le numéro 1 est déjà indiqué.



Il est 4 heures de l'après-midi.
Sophie sort de l'école.

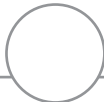


Il est 7 heures du matin.
Sophie se réveille.

1



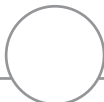
Il est 8 heures du soir.
Sophie se couche.



Il est 8 heures du matin.
Sophie arrive à l'école.



Il est midi.
Sophie mange.



Pour chaque phrase, coche l'unité de mesure qui convient.

A. Le **prix** d'un ours en peluche peut s'exprimer en :

46

grammes (g). litres (l). heures (h).

centimètres (cm). euros (€).

B. La **longueur** d'une page de cahier peut se mesurer en :

47

grammes (g). litres (l). heures (h).

centimètres (cm). euros (€).

C. La **durée** d'une journée peut se mesurer en :

48

grammes (g). litres (l). heures (h).

centimètres (cm). euros (€).

D. La **capacité** d'une bouteille d'eau peut se mesurer en :

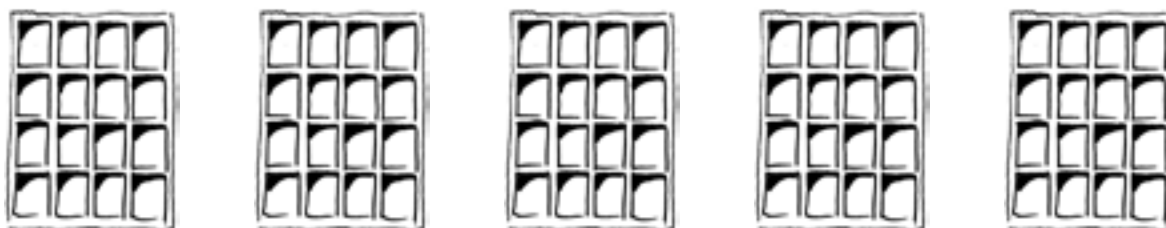
49

grammes (g). litres (l). heures (h).

centimètres (cm). euros (€).

Question **26**

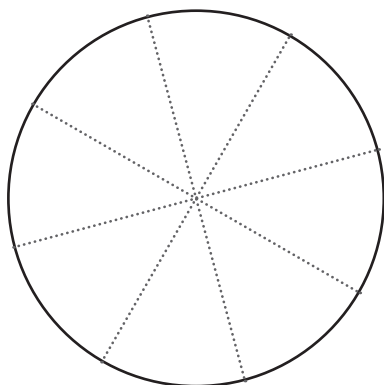
Répartis les 5 gaufres entre les 4 enfants.
Chacun reçoit la même chose.
Il ne peut rien rester.



50

Question **27**

En respectant le découpage, colorie une moitié ($\frac{1}{2}$) de ce disque.

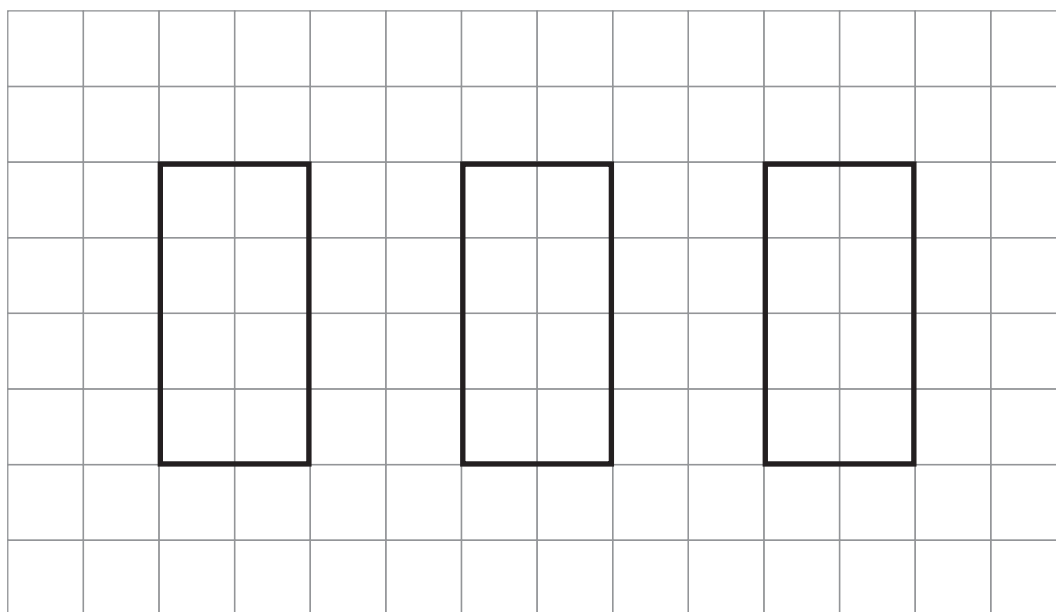


51

Question **28**

Partage chaque rectangle en deux parties égales, de trois façons différentes.

Pour chaque rectangle, tu ne peux tracer qu'un seul trait à la latte.



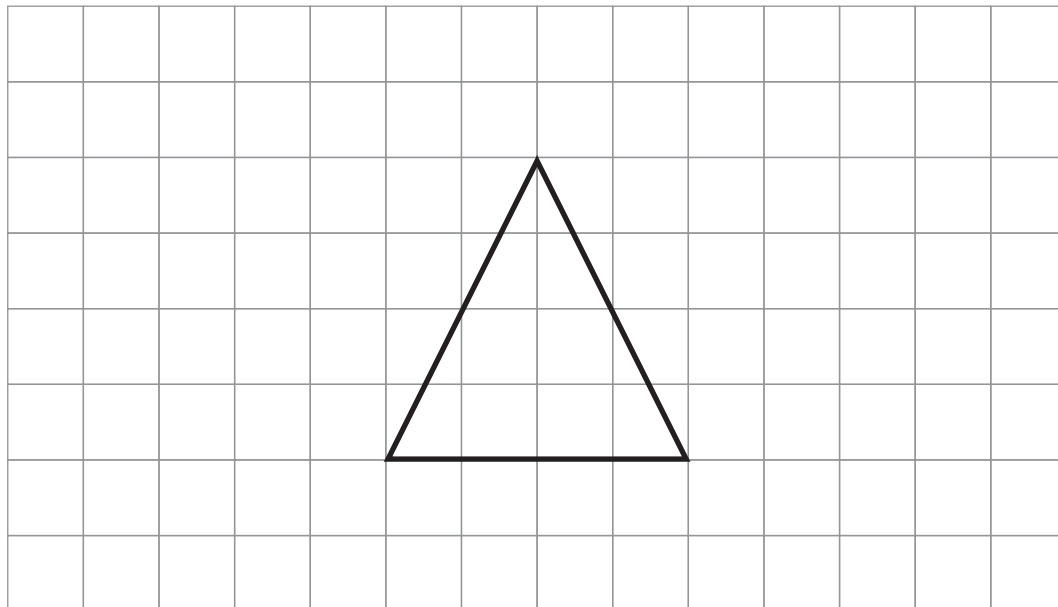
52

53

54

Question **29**

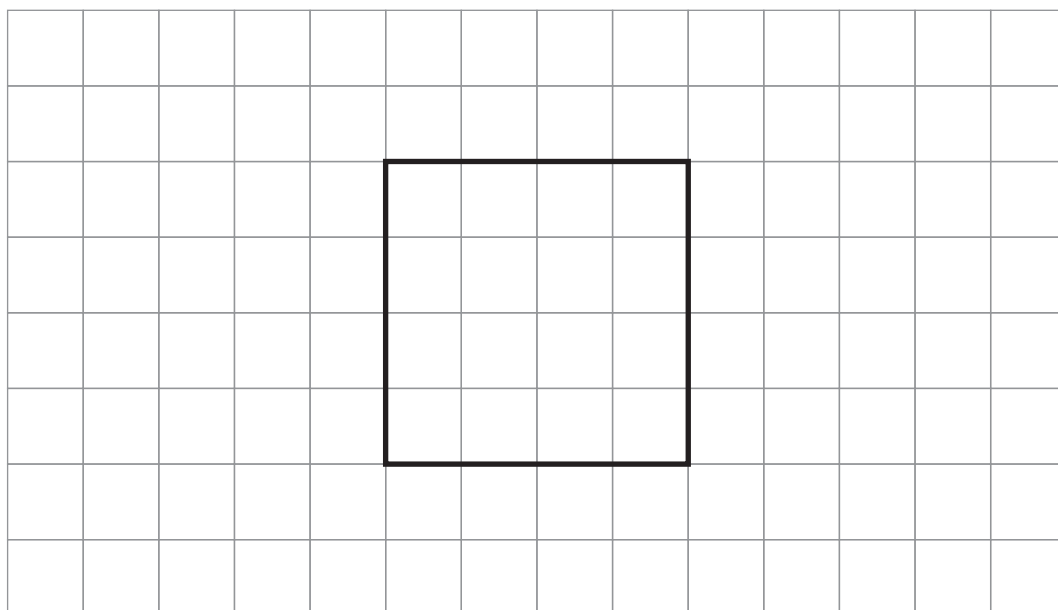
Colorie une moitié ($\frac{1}{2}$) de ce triangle.



55

Question **30**

Colorie un quart ($\frac{1}{4}$) de ce carré.

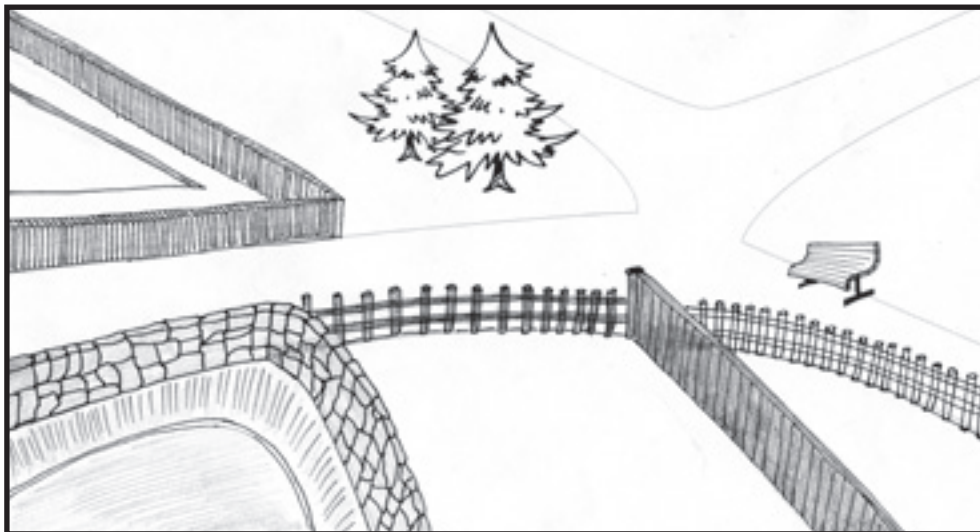
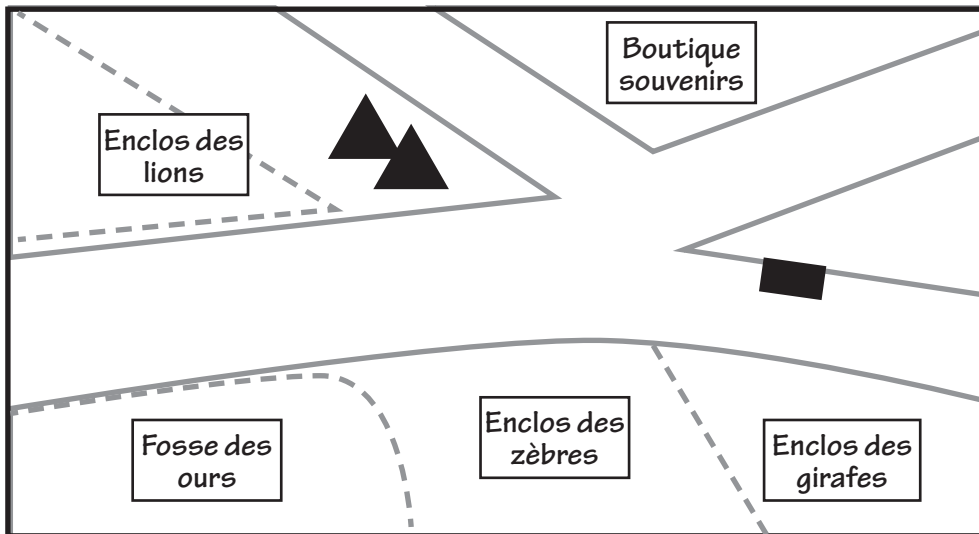


56

PARTIE 5

SOLIDES ET FIGURES

Observe le plan et le dessin du parc.



Sur le dessin ci-dessus,

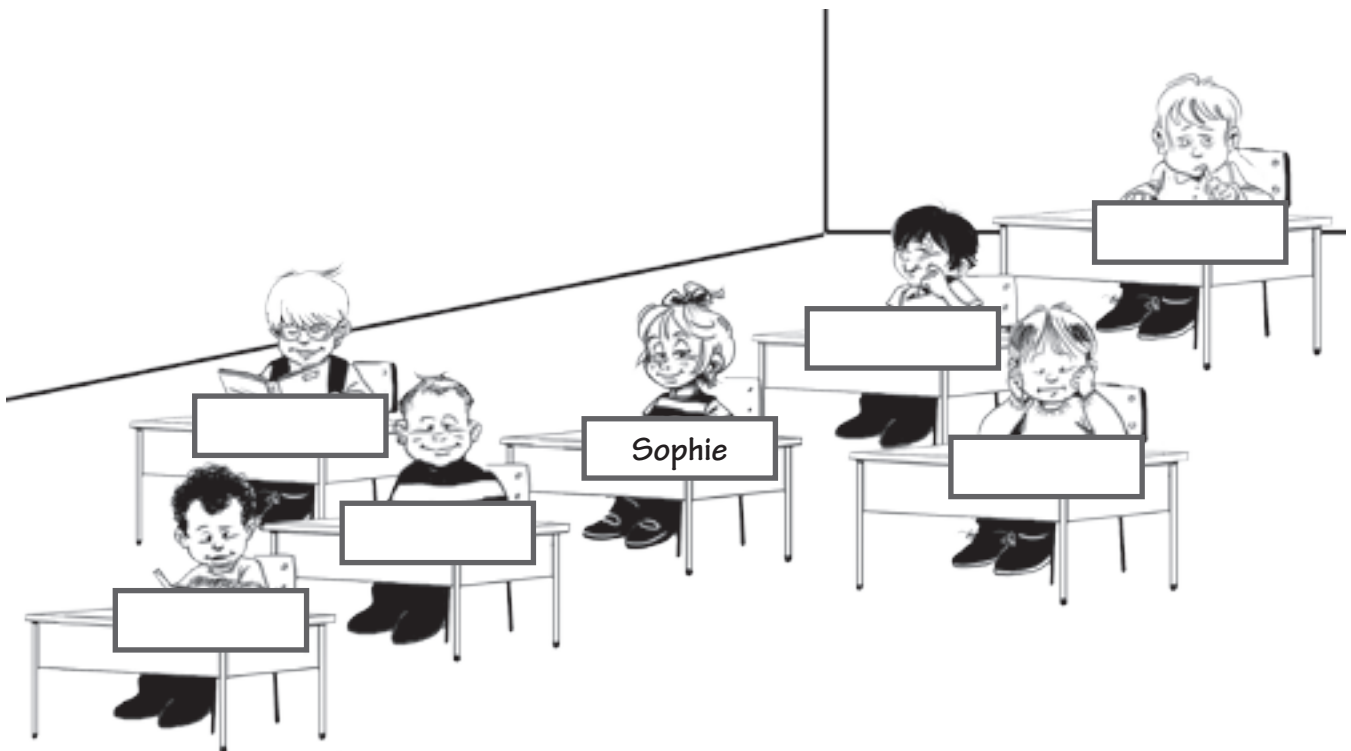
- A. trace un carré (□), à l'endroit où se situent les girafes.
- B. trace une croix (✕), à l'endroit où se situent les lions.
- C. trace un cercle (○), à l'endroit où se situe la boutique souvenirs.

 57

 58

 59

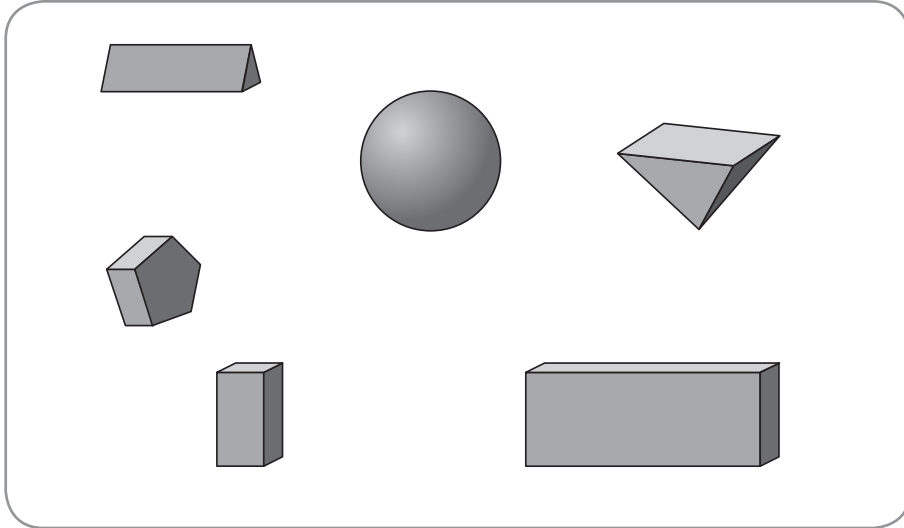
Écris le prénom de chaque enfant dans son étiquette.
Tu dois respecter les consignes. Sophie est déjà indiquée.



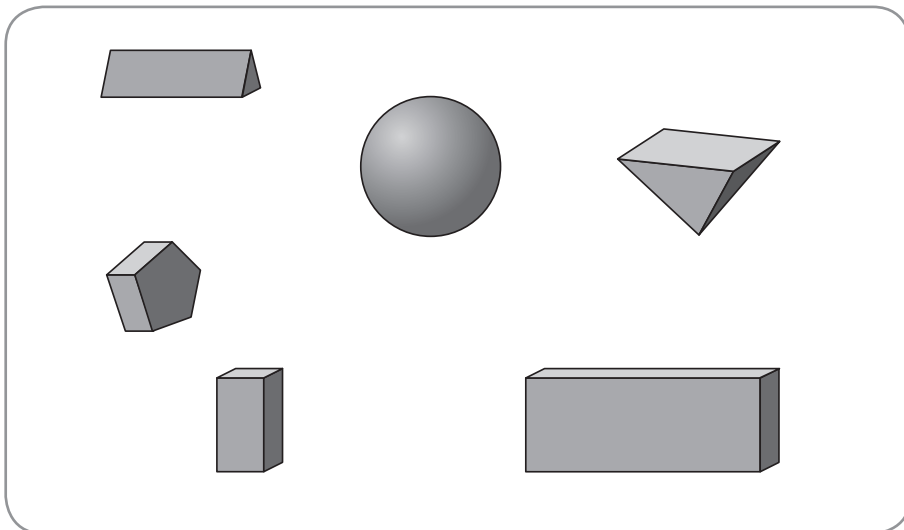
- A. Selim se trouve juste derrière Sophie.
- B. Sophie voit Émile à sa gauche.
- C. Kevin se trouve deux rangs devant Sophie.

 60 61 62

Entoure **tous les solides** qui pourraient laisser la trace d'un **rectangle** si on les posait sur le sable.

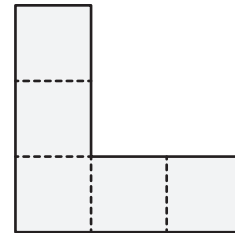
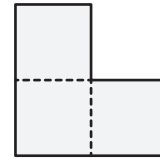
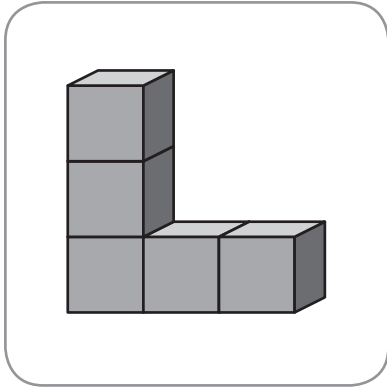
 63

Entoure **tous les solides** qui pourraient laisser la trace d'un **triangle** si on les posait sur le sable.

 64

Question **34**

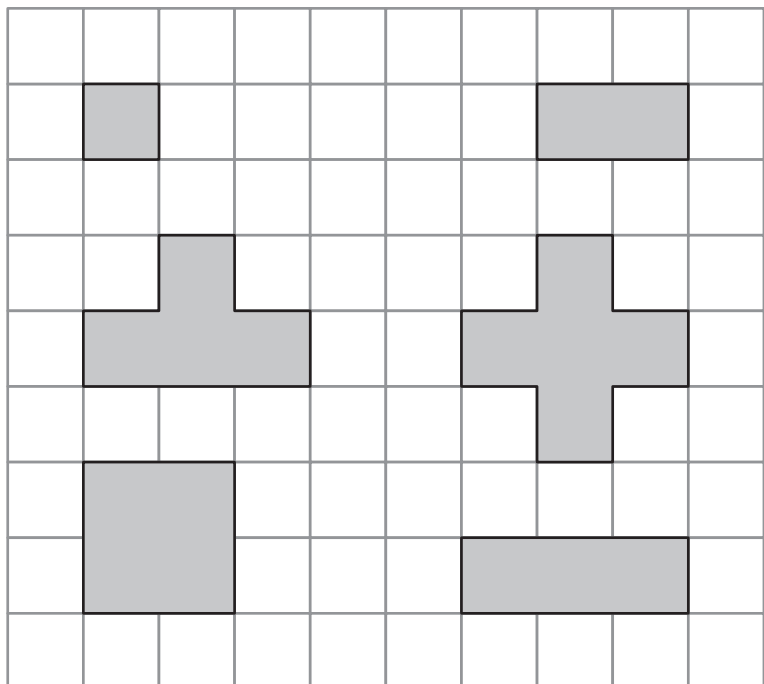
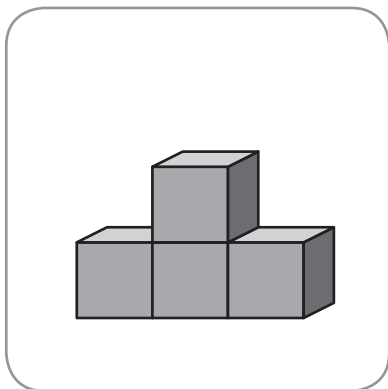
Entoure les 3 traces que ce solide pourrait laisser si on le posait sur le sable.



65

Question **35**

Entoure les 3 traces que ce solide pourrait laisser si on le posait sur le sable.



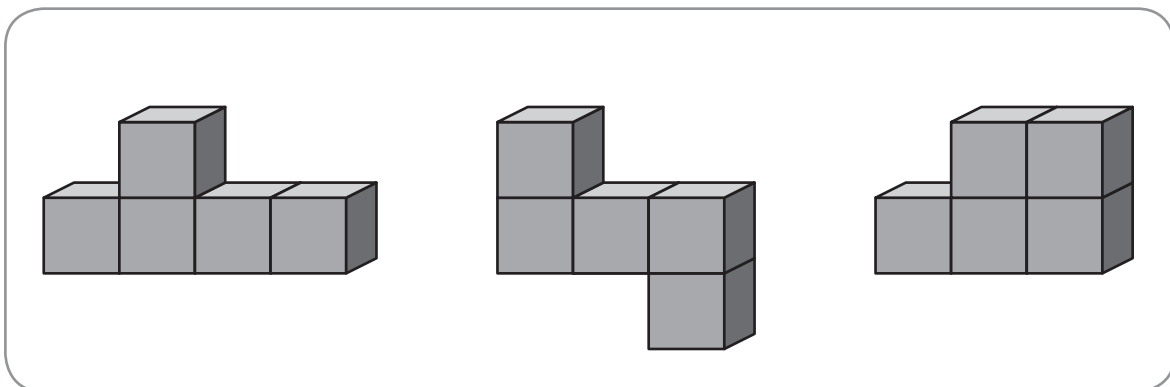
66

Question **36**

Voici 3 traces.



Entoure **le solide** qui pourrait laisser ces 3 traces si on le posait sur le sable.



67

PARTIE 6

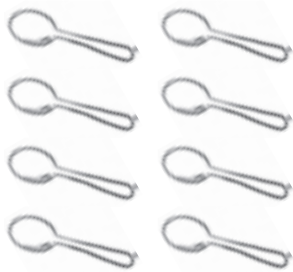
GRANDEURS

Marie a dû réaliser une recette. Elle s'est trompée dans la quantité d'un des trois ingrédients.

Corrige sa réponse.

Voici ce qu'il faut pour 6 personnes.

8 cuillères de sucre



6 œufs



10 barres de chocolat noir



Réponse de Marie.

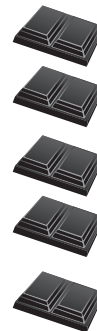
4 cuillères de sucre



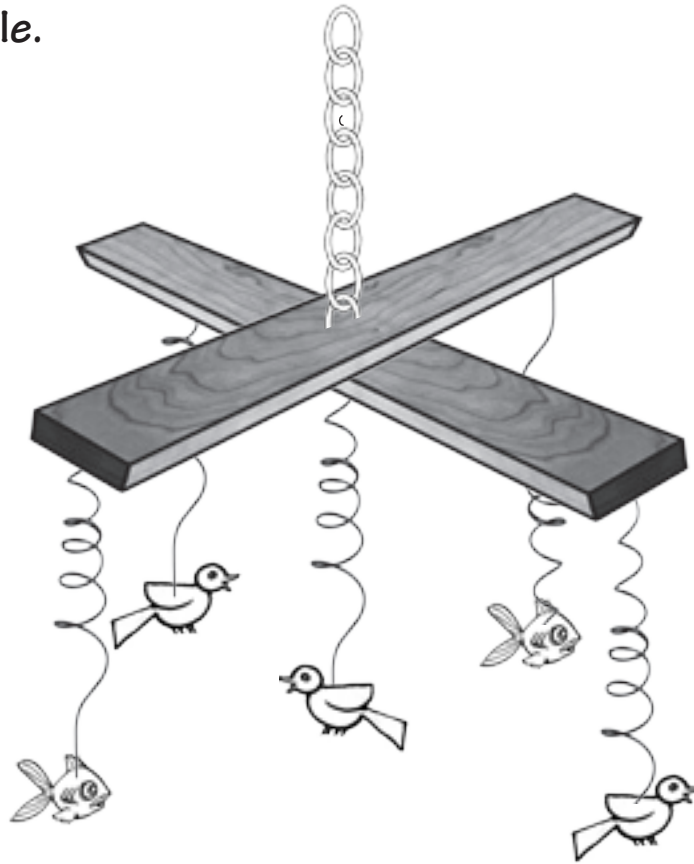
2 œufs



5 barres de chocolat noir








Voici un mobile.



Dans le tableau ci-dessous, écris les nombres qui conviennent.

Pour réaliser **3 mobiles**, j'ai besoin de ...

...	
...	
...	
...	
...	

 69

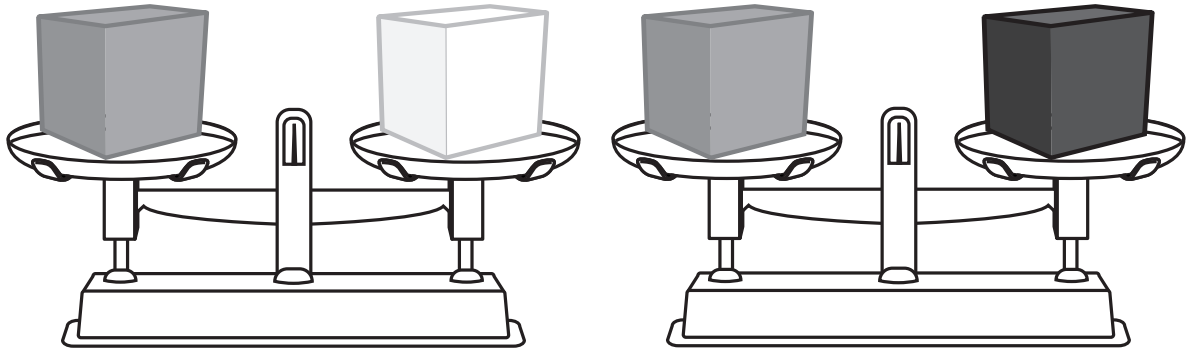
 70

 71

 72

 73

Observe ces deux balances.



Coche la proposition correcte.

Le paquet blanc () est plus lourd que le paquet noir ().

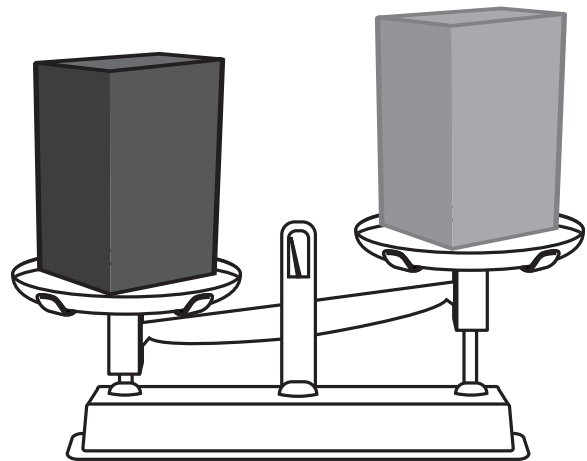
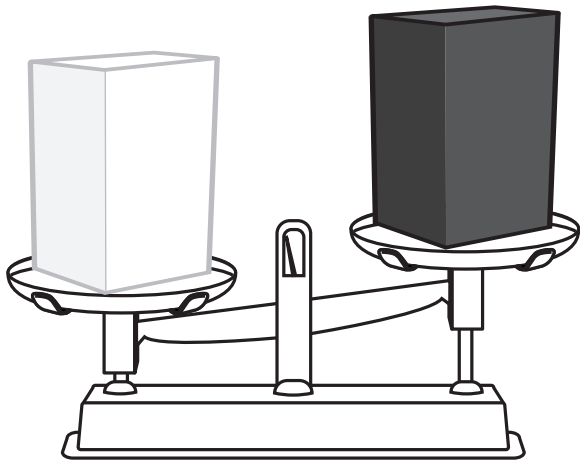
Le paquet blanc () est aussi lourd que le paquet noir ().

Le paquet blanc () est moins lourd que le paquet noir ().

74

Question **40**

Observe ces deux balances.



Coche la proposition correcte.

Le paquet le plus léger est ...

le paquet gris ().

le paquet blanc ().

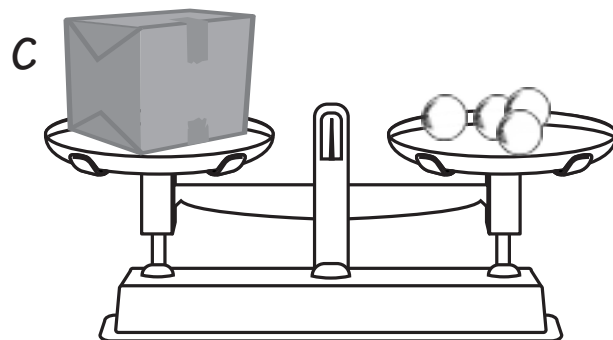
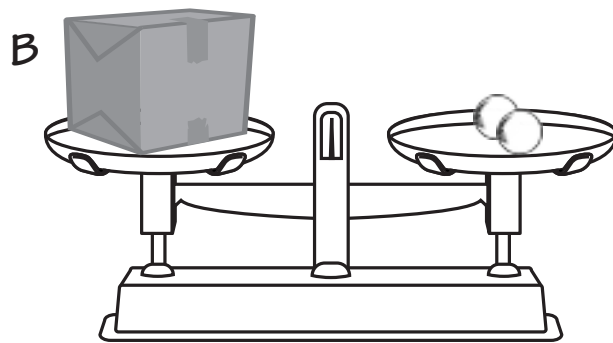
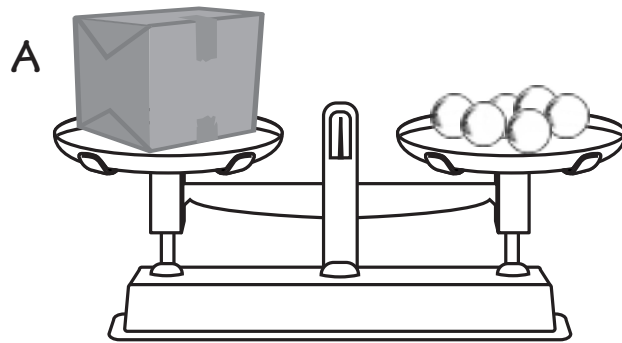
le paquet noir ().

75

Question **41**

Observe ces trois balances.

On pèse trois colis avec des billes de même masse.

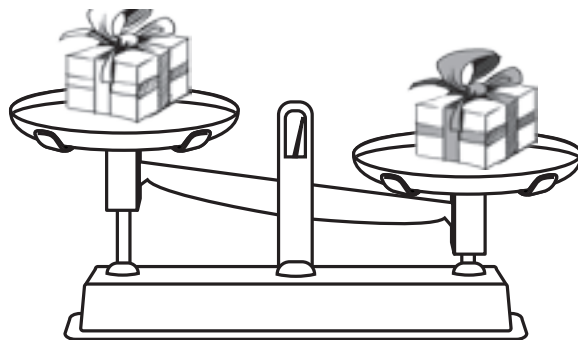


Écris les lettres des colis du plus léger au plus lourd dans le cadre ci-dessous.

<		<
---	--	---

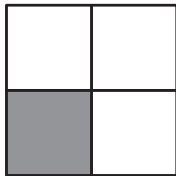
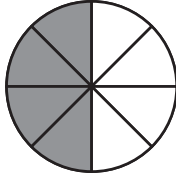
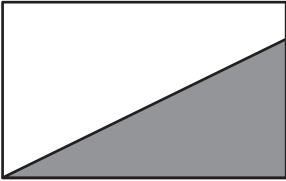
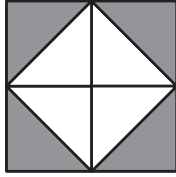
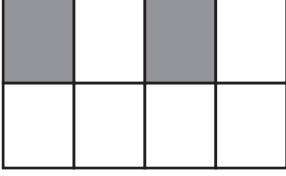
Question **42**

Pauline et Pierre s'amuse à peser des cadeaux.
Entoure le cadeau qui est le plus lourd.



77

Pour chaque proposition, trace une croix dans la case qui convient.

	VRAI	FAUX
<p>A. Un quart ($\frac{1}{4}$) de ce carré est colorié.</p> 		
<p>B. Une moitié ($\frac{1}{2}$) de ce disque est coloriée.</p> 		
<p>E. Une moitié ($\frac{1}{2}$) de ce rectangle est coloriée.</p> 		
<p>F. Une moitié ($\frac{1}{2}$) de ce carré est coloriée.</p> 		
<p>G. Une moitié ($\frac{1}{2}$) de ce rectangle est coloriée.</p> 		

 78

 79

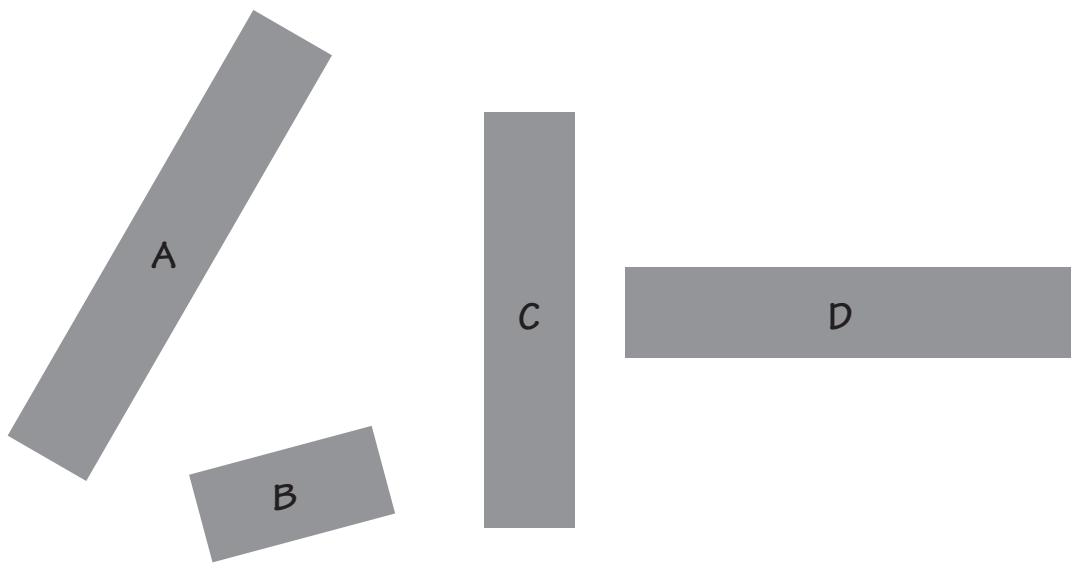
 80

 81

 82

Classe les rubans du plus court (1) au plus long (4) en utilisant la bandelette découpée.

Écris la lettre de chaque ruban à l'endroit qui convient.
Le ruban le plus court est B. Il est déjà indiqué.



(1) B (le plus court)

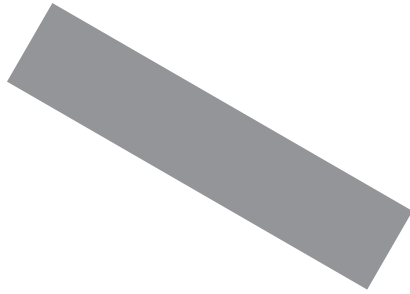
(2)

(3)

(4) (le plus long)

Question **45**

Trouve le ruban le plus long en utilisant la bandelette découpée.
Entoure-le.



84

P2