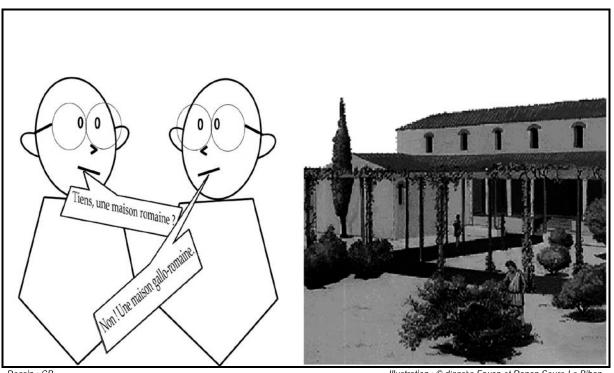
Outil d'évaluation relatif aux Socles de compétences Premier degré de l'enseignement secondaire

Histoire

Vous avez dit Gallo-romain? 2



Dessin : CB

<u>Illustration</u> : © d'après Erwan et Ronan Seure-Le Bihan

DOSSIER DE L'ÉLÈVE



PREMIERE PARTIE

CONTEXTE 2

Tu travailles dans un musée. Une association te contacte. Elle prépare une exposition à propos du mode de vie gallo-romain dans nos régions.

TÂCHE 2

Afin de pouvoir conseiller correctement les membres de l'association :

 tu établis la liste des critères auxquels doivent répondre les documents à exposer;

ΕT

à partir de ces critères,

- tu choisis les documents qui conviennent ;
- tu communiques l'explication de tes choix.

DEUXIEME PARTIE

Rappel de la tâche : « Tu travailles dans un musée. Une association te contacte. Elle prépare une exposition à propos du mode de vie gallo-romain dans nos régions.

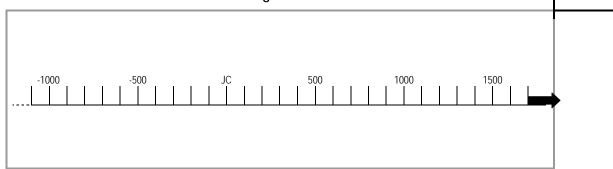
Afin de pouvoir conseiller correctement les membres de l'association : tu établis la liste des critères auxquels doivent répondre les documents à exposer, et à partir de ces critères, tu choisis les documents qui conviennent, tu communiques l'explication de tes choix. »

Pour vérifier mon travail sur la tâche qui m'est proposée ...

1. Je situe sur la ligne du temps :

R / E

- l'arrivée des Romains dans nos régions,
- la fin de l'Antiquité,
- le temps des Gallo-romains,
- le temps des Celtes,
- l'arrivée des Francs dans nos régions.



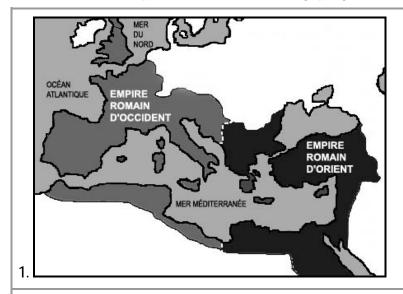
2. Je vérifie la chronologie en recopiant les phrases ci-dessous dans l'ordre qui convient pour raconter correctement l'histoire de nos régions.

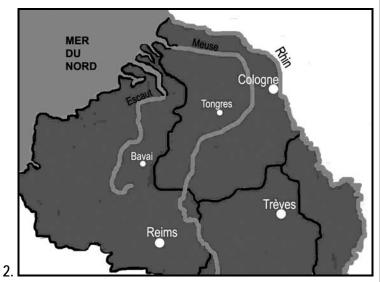
R/E

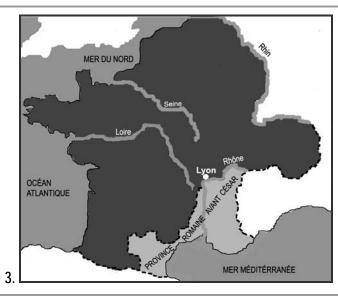
- La chute de Rome marque la fin de l'Antiquité.
- Nos régions sont habitées par les Celtes ou Gaulois.
- Clovis, roi des Francs règne sur nos régions.
- La civilisation gallo-romaine se développe.
- César fait la conquête de l'ensemble de la Gaule, et cela marque l'arrivée des Romains dans nos régions.
- •
- •
- •
- •

3. Je situe dans l'espace le territoire de la Belgique gallo-romaine. Carte n°

R / E







4. J'utilise le tableau ci-dessous pour vérifier la pertinence des documents. Quand le document ne convient pas, je coche la ou les cases qui justifient mon refus.

R / E

Je refuse le doc.	car il ne correspond pas avec			
	le mode de vie gallo-romain	l'époque gallo-romaine	le territoire de la Belgique gallo-romaine	
N°1				
N°2				
N°3				
N°4				
N°5				
N°6				
N°7				
N°8				
N°9				
N°10				
N°11				
N°12				

/ E