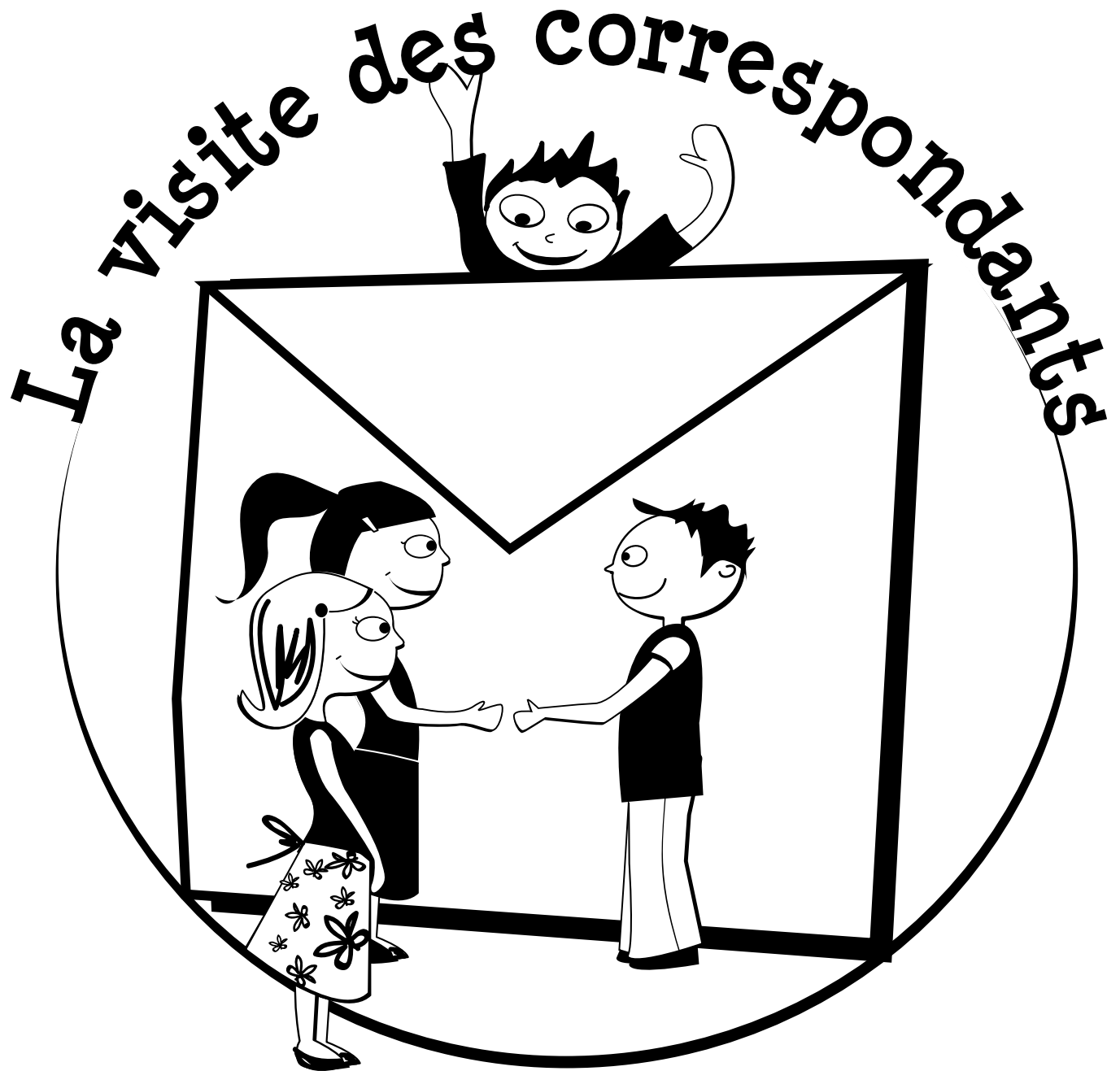
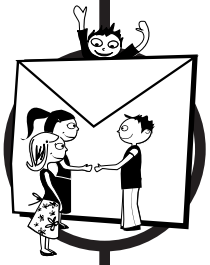
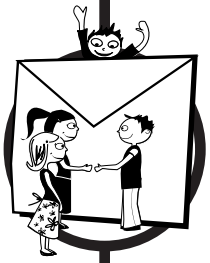


La visite des correspondants





- | | |
|--|------|
| 1. Modèle de lettre | p. 2 |
| 2. Disposition des indications sur une enveloppe | p. 2 |
| 3. Document relatif au centre sportif de Bastogne | p. 3 |
| 4. Présentation des deux classes en correspondance | p. 3 |
| 5. La recette des macarons | p. 4 |
| 6. Présentation de la situation | p. 5 |



1. Modèle de lettre

Bruxelles, le jeudi 3 avril 2005.

Cher André,

Ces quelques mots viennent te préciser l'organisation de notre journée de visite de la capitale, fixée le 15 août prochain.

Le matin, nous nous retrouverons dès 9 heures en face du Palais Royal. Ensuite, nous traverserons le Parc de Bruxelles pour nous diriger, par la rue de la Loi, vers la Grand-Place. Nous admirerons l'Hôtel de Ville et les maisons des corporations. Nous ferons un petit « coucou » au célèbre Mannekenpis.

A midi, nous mangerons dans un restaurant typiquement bruxellois.

Vers 14 heures, nous visiterons l'Atomium. Par après, comme j'en ai reçu l'autorisation, nous foulerons ensemble la pelouse du Stade Roi Baudouin : quel plaisir pour des amateurs de foot comme nous !

Ne sois pas inquiet, tu auras le temps de reprendre le train de 17 heures !

N'oublie pas d'emporter un vêtement pour la pluie et un en-cas, on ne sait jamais !

Amitiés.

Rachid

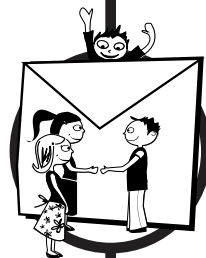
2. Disposition des indications sur une enveloppe



Monsieur André DUCHEMIN

Place de la Neuville, 21

1348 Louvain-la-Neuve



3. Centre sportif de Bastogne

Les activités prévues le 20 juin

Consignes :

- Respecter l'environnement et le matériel.
- Se déplacer sans courir d'un atelier à l'autre.
- Prévoir 10 minutes entre chaque activité pour te déplacer et changer de vêtements.

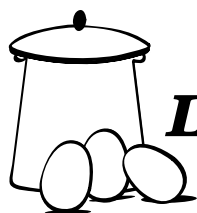
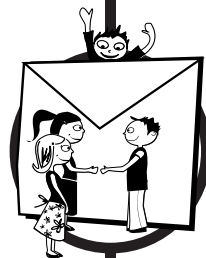
Horaires

Séances	Mini-foot 20 min	Tennis de table 15 min	Natation 25 min	Théâtre 35 min
Début séance A	9h 40	9h 40	9h 40	9h 40
Début séance B	10h 00	9h 55	10h 05	10h 15
Début séance C	10h 20	10h 10	10h 30	10h 50
Début séance D	10h 40	10h 25	10h 55	11h 25
Début séance E	11h 00	10h 40	11h 20	
Début séance F	11h 20	10h 55	11h 45	
Début séance G	11h 40	11h 10		
Début séance H		11h 25		
Début séance I		11h 40		

4. Présentation des deux classes en correspondance

Informations	École de Bastogne	École de Jodoigne
Classe	6 A	6B
Nombre d'élèves	24	26
Titulaire	M. Lénoux	M. Louis
Ecole	Les Viviers	Les Carrières
Adresse	Rue du Sablon, 45	Chaussée de Tirlemont, 62
Code postal et localité	6650 Bastogne	1370 Jodoigne

5. La recette des macarons



La recette des macarons



Pour 25 macarons.

Préparation : 15 min

Cuisson : 10 min

Ingrédients :

20 g de beurre

2 blancs d'oeufs

125 g de sucre semoule

160 g de poudre d'amandes



Recette :

- Bats les blancs d'oeufs en neige.
- Mélange le sucre et les amandes en poudre.
- Ajoute ces ingrédients délicatement aux blancs d'oeufs battus pour former une pâte.
- Fais fondre le beurre et badigeonne à l'aide d'un pinceau, avec le beurre fondu, une feuille de papier sulfurisé posée sur une tôle à pâtisserie. A l'aide d'une cuillère à café, dépose des petits tas de pâte sur le papier préparé.
- Trempe le pinceau propre dans de l'eau et mouille légèrement les petits tas de pâte.
- Mets cuire au four, thermostat 6 pendant 10 minutes.

Liste des prix des ingrédients pour la préparation des macarons :

Poudre d'amandes : 3,70 € pour 400 g
Du sucre semoule : 0,85 € pour 1 kg
Des oeufs : 1,48 € les 10 oeufs
Du beurre : 1,21 € le quart (1/4) de kg

6. Présentation de la situation



Le **1^{er} juin** est la date retenue par les élèves de Bastogne pour rédiger l'invitation adressée à leurs **correspondants de Jodoigne** qui seront **reçus le 20 juin**.

Les élèves de Jodoigne quitteront leur école à **7 h 30** et arriveront à l'école de Bastogne à **9 h**. Leur retour à Jodoigne est fixé à **18 h**.

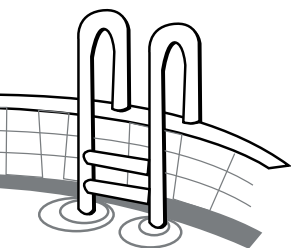
Après un **temps d'accueil de 20 minutes**, ils se rendront à **pied en 10 minutes** au centre Sportif de Bastogne.

Le matin, tous les élèves participeront à diverses **activités sportives**. Ton groupe commencera par la natation.

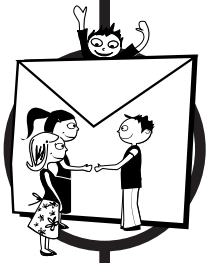
Entre **12 h 30 et 13 h**, ils prendront, à l'école, le **pique-nique** apporté par chacun.

L'après-midi, ils visiteront tous ensemble le musée « Historical Center » et le monument du Mardasson. Le **déplacement en car** de l'école à l'endroit visité prendra **10 minutes tant à l'aller qu'au retour**.

A partir de 16 h, un **gouter** sera offert par les élèves de Bastogne.



La visite des correspondants



PHASE 1 - Tâche 1

● NOM: _____

● PRENOM: _____

● CLASSE: _____

Comme les élèves de Bastogne, ta classe invite ses correspondants.



Portefeuille de documentation.

Tâche 1

Rédige le courrier d'invitation (lettre et enveloppe) aux correspondants.
Donne toutes les informations utiles à la préparation du voyage.

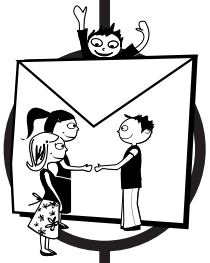
La visite des correspondants



Portefeuille de documentation.

Tâche 2

Ecris le programme de la journée de ton groupe à Bastogne.



PHASE 1 - Tâche 2

La visite des correspondants

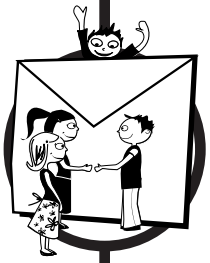


Portefeuille de documentation.

Tâche 3

Calcule le prix de revient du gouter sachant que 4 macarons seront préparés par élève.

Ecris toute la démarche suivie pour le calcul.



PHASE 1 - Tâche 3

La visite des correspondants



PHASE 2 - Tâche 1

● NOM: _____

● PRENOM: _____

● CLASSE: _____

Comme les élèves de Bastogne, ta classe invite ses correspondants.



Portefeuille de documentation.

Tâche 1



Rédige le courrier d'invitation (lettre et enveloppe) aux correspondants.
Donne toutes les informations utiles à la préparation du voyage.

1 Dans la liste ci-dessous, entoure les informations qui devront figurer sur l'enveloppe :

- Le code postal de Jodoigne
- Le nom de l'école
- Le nom de l'instituteur de 6^e année de Jodoigne
- Le nombre d'élèves de la classe
- Le nom de la rue



2 Dans la liste ci-dessus, deux informations importantes ont été oubliées.
Note-les :

La visite des correspondants



PHASE 2 - Tâche 1

3 Comme un élève de Bastogne, tu invites tes correspondants !
Avant de rédiger la lettre d'invitation, complète d'abord les informations qui devront y figurer :

1 La date à laquelle tu écris la lettre :

2 L'en-tête de la lettre :

3 Des informations importantes :

- La date de rencontre avec l'heure de départ et de retour :

- Le lieu précis de la rencontre :

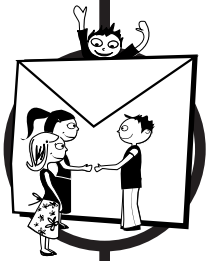
- Les activités que vous ferez ensemble :

- Le contenu des sacs individuels :

4 Une formule de fin de lettre :

5 La signature de la lettre envoyée aux élèves de Jodoigne :

La visite des correspondants



A présent, aide-toi de toutes ces informations pour effectuer la tâche suivante.

Rédige le courrier d'invitation (lettre et enveloppe) aux correspondants.
Donne toutes les informations utiles pour préparer le voyage.

PHASE 2 - Tâche 1

1

2

3

4

5

La visite des correspondants



PHASE 2 - Tâche 2

Tâche 2

Ecris le programme précis de la journée de ton groupe à Bastogne.

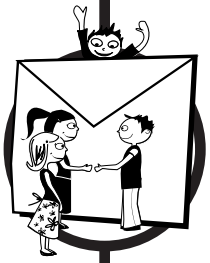
Voici deux présentations différentes de la journée organisée à Bastogne.
Choisis-en une et complète-la.

a) Un tableau

Journée organisée à Bastogne

Activités	Horaire
Voyage de Jodoigne à Bastogne	de à
Accueil à l'école de Bastogne	de à
Déplacement vers le centre sportif de Bastogne	de à
Activités sportives : - Natation - Deuxième activité - Troisième activité - Quatrième activité	de à de à de à de à
Partage du pique-nique à l'école	de à
Visite du musée et du Mardasson	de à
Gouter à l'école	de à
Voyage de Bastogne à Jodoigne	de à

La visite des correspondants



b) Une page d'agenda

7h

13h

8h

14h

9h

15h

10h

16h

11h

17h

12h

18h

PHASE 2 - Tâche 2

La visite des correspondants



PHASE 2 - Tâche 3

Tâche 3

Calcule le prix de revient du gouter sachant que 4 macarons seront préparés par élève.

1 Complète le tableau à l'aide de croix.

Informations	Informations utiles trouvées		Informations inutiles
	Informations dans le portefeuille ou dans les consignes	Informations obtenues par calcul	
Le nombre de participants.			
La quantité de chaque ingrédient prévu par la recette.			
Le prix d'achat de chaque ingrédient.			
Le cout de chaque ingrédient nécessaire à la préparation de tous les macarons.			
La marque de chaque ingrédient.			
Le nom du fabricant de chaque ingrédient.			
Le nombre de personnes que prévoit la recette.			
La quantité de chaque ingrédient nécessaire à la préparation de tous les macarons.			
Le cout total de la recette nécessaire à la préparation de tous les macarons.			
Les ustensiles que tu devras utiliser.			

La visite des correspondants



PHASE 2 - Tâche 3

- 2 Calcule la quantité de chaque ingrédient nécessaire à la préparation de tous les macarons.

Cinquante élèves sont réunis. Il faut donc préparer 200 macarons.

Ingrédients

- poudre d'amandes
- sucre semoule
- oeufs
- beurre

Pour 25 macarons

- 160 g
- 125 g
- 2 blancs d'oeufs
- 20 g



Pour 200 macarons

- _____
- _____
- _____
- _____

Calcule ce qu'il faut acheter.

Poudre d'amande

- 1 paquet = 400 g
- 2 paquets = _____
- _____ paquets = _____
- _____ = _____
- Il faut donc acheter

Sucre semoule

- 1 sachet = 1 kg
- 2 _____ = _____
- _____ = _____
- Il faut donc acheter

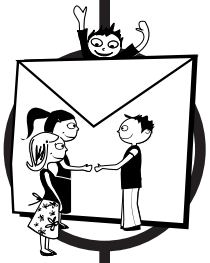
Oeufs

- 1 boîte = 10 oeufs
- 2 _____ = _____
- _____ = _____
- Il faut donc acheter

Beurre

- 1 paquet = $\frac{1}{4}$ kg
- _____ = _____
- _____ = _____
- Il faut donc acheter

La visite des correspondants

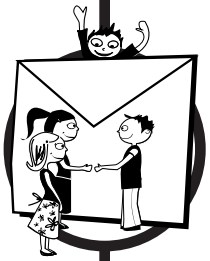


PHASE 2 - Tâche 3

3 Calcule le prix de chaque ingrédient et le cout total des achats à effectuer.

	Prix unitaire	Quantité achetée	Cout
Paquet(s) de poudre d'amandes	_____	_____	_____
Sachet(s) de sucre semoule	_____	_____	_____
Paquet(s) de beurre	_____	_____	_____
Boite(s) d'oeufs	_____	_____	_____
cout total			_____

La visite des correspondants



PHASE 3

● NOM: _____

● PRENOM: _____

● CLASSE: _____

- 1 Reporte correctement sur l'enveloppe ci-dessous les indications du destinataire :

Madame A. Stronaute, 1 rue de l'Euro Space Center à Redu, code postal : 6890



La visite des correspondants



PHASE 3

- 2** Les textes ci-dessous portent chacun un numéro.
Recopie chaque numéro aux endroits corrects de la lettre :

7

Nous nous réjouissons déjà
de vous revoir chez nous.
Toute la famille est
impatiente.

A bientôt,

5

Chers amis,

4

Nous avons vraiment été très
heureux de passer les dernières
vacances avec vous.

1 *Guy.*

3

Apportez vos photos et vos
diapositives et même les films
vidéo si c'est possible.

2

Mollet, le 2 avril 2003.

6

Nous vous proposons de nous revoir
chez nous le samedi 26 avril vers 19 h.
Nous mangerons des pâtes au jambon
et au fromage.

A large rectangular box for writing, containing several empty circles for placing the numbered text fragments.

La visite des correspondants



PHASE 3

- 3 Repère des informations données dans le modèle de lettre et complète ci-dessous.

Tournai, le 25 février 2006

Chers amis,

Nous sommes bien arrivés en classes de découverte et nous avons rangé nos affaires dans nos chambres.

Aujourd'hui, nous avons commencé par visiter la ferme et soigner les animaux. Ensuite, nous ferons du beurre. Demain mercredi, nous pratiquerons de l'escalade et nous nous rendrons à la réserve naturelle pour observer les animaux de la mare. Jeudi, nous vivrons une journée dans un village gaulois reconstruit. Nous participerons même à un banquet gaulois au milieu du village. Le dernier jour nous réservera encore certainement de grandes surprises avant de reprendre le train pour rentrer à l'école.

Nous nous amusons bien et nous nous réjouissons de vous revoir pour vous expliquer toutes nos découvertes.

A bientôt.

les élèves de 5^e et 6^e primaires

• Lieu de destination des enfants

• Activités prévues pour le mercredi

• Activités prévues pour le jeudi

• Endroit choisi pour le repas du jeudi midi

• Moyen de transport utilisé pour le retour

La visite des correspondants



PHASE 3

4 Transforme chaque proposition pour les écrire dans la lettre :

A. Une invitation à tes correspondants pour une rencontre et des activités en commun qui se dérouleront le 2 avril à la plaine de jeux de ton quartier.

B. La proposition de participer à un concours de dessin dont le thème est « mon animal préféré » ou « l'école dont je rêve ». Le format des feuilles est le A4. Les dessins doivent être renvoyés pour le 28 février.

A

Le 20 mars 200.

Chers amis,

Notre dernier courrier envisageait une prochaine occasion de nous revoir.

Je _____

A bientôt,

Jules

B

Le 4 février 200.

Chers amis,

Dans le journal de notre école, nous avons trouvé une annonce intéressante.

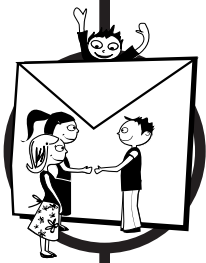
Nous _____

A vos crayons !

Les élèves de 6^e B

[illegible]

La visite des correspondants



PHASE 3

6 Exprime à l'aide d'une autre unité.

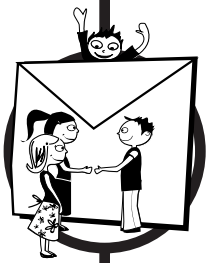
Avec les mesures de masse	
1 kg =	_____ g
$\frac{1}{4}$ kg =	_____ g
_____ kg =	500 g
750 g =	_____ kg

Avec les mesures de temps	
$\frac{1}{4}$ h =	_____ min
_____ min =	1h 15
45 min =	_____ h
1h 40 =	_____ min

7 Effectue les calculs suivants :

- 4 X 500 g = _____ kg
- 8 X 125 g = _____ g
- _____ X $\frac{1}{4}$ kg = 1 kg
- 10 X _____ g = 1 kg

La visite des correspondants

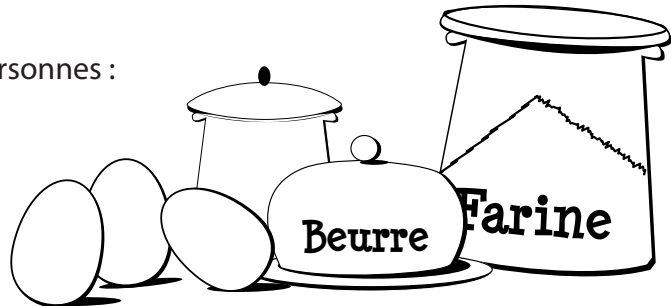


PHASE 3

8 Calcule les quantités nécessaires pour préparer différents gâteaux.

Ingrédients pour préparer un gâteau pour 6 personnes :

- 3 oeufs
- 225g de sucre
- 200g de beurre
- 250g de farine



Pour préparer un gâteau de 6 personnes, il faut 3 oeufs.

↓ x ____

↓ x ____

Pour préparer un gâteau de 12 personnes, il faut ____ oeufs.

Pour préparer un gâteau de ____ personnes, il faut ____ oeufs.

↓ x ____

↓ x ____

Pour préparer un gâteau de 30 personnes, il faut ____ oeufs.

Pour préparer un gâteau de ____ personnes, il faut ____ oeufs.

↓ x ____

↓ x ____

Pour préparer un gâteau de 48 personnes, il faut ____ oeufs.

Indique les quantités pour préparer :

- un gâteau pour 12 personnes,
- un gâteau pour 30 personnes,
- un gâteau pour 48 personnes.

12 personnes

____ oeufs
____ de sucre
____ de beurre
____ de farine

30 personnes

____ oeufs
____ de sucre
____ de beurre
____ de farine

48 personnes

____ oeufs
____ de sucre
____ de beurre
____ de farine

La visite des correspondants

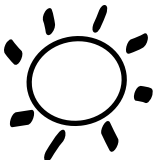


PHASE 3

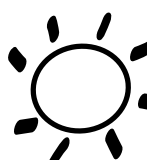
9 Complète le tableau :

	Heure de début	Durée	Heure de fin
Récréation	10h 00	1/4 d'heure	_____
Trajet en bus	8h 02	_____	8h 20
Repas	_____	45 min	13h 00
Sommeil	21h 30	_____	7h 00

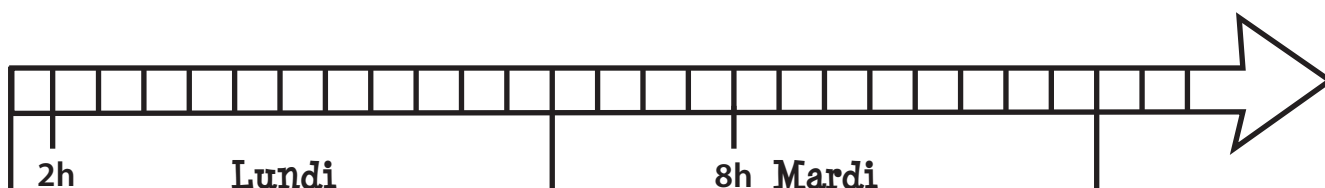
10 Sur la ligne du temps, situe approximativement le lever et le coucher du soleil.

Lundi 

Lever du soleil : 6 h 30
Coucher du soleil : 20 h 30

Mardi 

Lever du soleil : 6 h 28
Coucher du soleil : 20 h 32



• Colorie en jaune la durée de la journée de lundi et en bleu la durée de la nuit de lundi à mardi.

• Ecris ces durées en heures et minutes.

Durée de la journée de lundi : _____

Durée de la nuit de lundi à mardi : _____

La visite des correspondants



PHASE 3

11 Repère les informations demandées dans le tableau ci-dessous.



Evolution des immatriculations (*) de véhicules neufs

Genre du véhicule	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Voitures	396 240	452 129	489 621	515 204	488 683	467 659	458 796
Camionnettes	41 723	46 711	54 151	50 620	55 225	46 067	49 351
Motocyclettes	17 694	21 553	28 061	25 319	21 229	21 503	22 224
Remorques	6 558	6 920	6 670	6 782	6 194	5 833	6 306
Camions	4 813	4 953	6 118	5 986	6 229	5 102	4 679
Semi-remorques	4 637	5 092	5 946	5 206	5 497	4 738	4 955
Tracteurs routiers	4 852	5 472	5 776	5 500	5 745	4 649	4 818
Tracteurs agricoles	2 563	2 926	2 871	3 078	2 922	3 409	3 368
Autobus et autocars	808	1 023	963	1 136	963	1 078	893

Source : FEBIAC

(*) *immatriculation* : action de donner une plaque (numéros et lettres) à un véhicule

• Précise le nombre de voitures neuves immatriculées en 2002 :

• Précise le nombre de remorques neuves immatriculées en 2003 :

• Précise le nombre de tracteurs agricoles neufs immatriculés en 1999 :

• 1078 est le nombre qui exprime le nombre de

• 21553 est le nombre qui exprime le nombre de

La visite des correspondants



PHASE 3

- 12 Repère les informations données dans le texte et choisis le cadre qui les respecte.

Hier, Arnaud est rentré de l'école $\frac{1}{4}$ d'heure avant dix-sept heures. Il s'est mis immédiatement au travail pour l'école.

Il a ensuite regardé son émission préférée à la télévision, émission qui débute à 18 h 10.

Lors du retour de son papa, il était 6 heures et demie. Celui-ci lui a demandé : « Combien de temps as-tu consacré à ton travail scolaire ? »

A

- | | |
|---|--------------------|
| • Heure du retour de Arnaud à la maison | 16h 45 |
| • Temps de travail pour l'école | de 16h 45 à 18h 10 |
| • Emission télévisée | à partir de 18h 10 |
| • Heure du retour du papa à la maison | 18h 30 |

B

- | | |
|---|--------------------|
| • Heure du retour de Arnaud à la maison | 17h15 |
| • Temps de travail pour l'école | de 17h 15 à 18h 10 |
| • Emission télévisée | à partir de 18h 10 |
| • Heure du retour du papa à la maison | 18h 30 |

C

- | | |
|---|--------------------|
| • Heure du retour de Arnaud à la maison | 16h 45 |
| • Temps de travail pour l'école | de 16h 45 à 18h 10 |
| • Emission télévisée | à partir de 18h 10 |
| • Heure du retour du papa à la maison | 18h 03 |

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 2^e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique