**Atelier animé par Lysiane Mottiaux et Erika Benkö de l’Université de Paix**

**« Le bien-être, entre transgression et sanction »**

**Journée Territoriale de Liège – 15/5/2012**

Pourquoi ce thème ? Suite aux enquêtes de besoins liés au bien-être dans les écoles, nous avons remarqué que le thème des sanctions était cité tant au niveau du corps enseignant qu’au niveau des élèves.

Méthode ? présentation de la théorie avec une méthode participative.

Théories abordées ?

-          Schéma de E. Maheu pour comprendre que l’écoute bienveillante ET des repères/limites clairs étaient nécessaires dans l’éducation  choix éducatif au rapport à la Loi.

-          Comment établir des règles ? « Les règles de la règle »

-          Caractéristiques de la sanction éducative avec exercice en sous-groupe.

-          Schéma du « cercle de la violence » ou « cercle de la frustration » de P.-H. Content pour comprendre comment émerge un comportement violent chez la personne, ce qui l’amplifie, ainsi que les portes de sorties pour prévenir la violence, la gérer ou empêcher qu’elle ne se reproduise.