

# Géographie

## Pollution à Durbuy



### **DOSSIER DE L'ENSEIGNANT**

Compétences ciblées	1
Modalités	1
Grille d'évaluation pour la première partie	2
Corrigé de la première partie	4
Corrigé de la deuxième partie	5
Tableau de résultats	9



Compétences sollicitées et évaluées lors de la réalisation de la partie 1	Procédures de base évaluées dans la partie 2
<p><b>Rechercher de l'information</b></p> <p><b>Les savoir-faire suivants :</b></p> <p><b>C1</b> : utiliser un instrument de travail (atlas, portefeuille de documentation)</p> <p><b>C2</b> : lire une carte</p> <p><b>C20</b> : lire une image géographique</p> <p><b>s'appuient sur les savoirs suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ notion de réseau, bassin, et éléments hydrographiques</li> </ul> <p><b>Exploiter l'information</b></p> <p><b>Les savoir-faire suivants :</b></p> <p><b>C5</b> : confronter, organiser</p> <p><b>C6 / C18</b> : situer l'information dans un cadre spatial</p> <p><b>C15</b> : utiliser des repères spatiaux</p> <p><b>C16</b> : utiliser des représentations spatiales</p> <p><b>Structurer les résultats de sa recherche</b></p> <p><b>Communiquer</b></p> <p>Organiser les résultats</p> <p><b>s'appuient sur les savoirs suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ les formes de relief : concept de pente</li> <li>▪ les éléments hydrographiques</li> </ul>	<p>Items 2, 3, 4</p> <p>Items 1, 2, 3, 4</p> <p>Item 1</p> <p>Items 2, 3</p> <p>Items 2, 3, 4</p> <p>Item 4</p> <p>Items 2, 3</p> <p>Items 3, 4</p> <p>Item 1</p> <p>Items 2, 3, 4</p>

## MODALITES

Public cible : 1<sup>er</sup> degré

Première partie : Durée : 1 période - Deuxième partie : Durée : 1 période

Matériel à disposition : Atlas, crayons de couleur, feutres de couleur.

## Grille d'évaluation pour la première partie

Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise	
<b>1. Qualité du raisonnement</b>	<p>TEXTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cause exacte</li> <li style="text-align: center;">=</li> <li>➤ accident de camion à La Roche-en-Ardenne</li> <li>▪ justification</li> <li>➤ le sens du courant de l'Ourthe</li> <li>➤ La Roche-en-Ardenne est en amont de Durbuy,</li> </ul>	<p><b>Mention de la cause exacte de la mort des poissons à Durbuy, c.à.d. l'accident de camion à La Roche-en-Ardenne</b>  <b>ET</b>  <b>Justification complète de la réponse mentionnant explicitement le sens du courant de l'Ourthe et La Roche-en-Ardenne en amont de Durbuy.</b></p>	
		<p><b>Mention de la cause exacte de la mort des poissons à Durbuy, c.à.d. l'accident de camion à La Roche-en-Ardenne</b>  <b>ET</b>  <b>Justification complète de la réponse mentionnant le sens du courant ou La Roche-en-Ardenne en amont de Durbuy.</b></p>	
		<p>Mention de la cause exacte de la mort des poissons à Durbuy, c.à.d. l'accident de camion à La Roche-en-Ardenne  <b>MAIS</b>  la justification de la réponse n'est pas complète ou est erronée.</p>	
		<p>La cause mentionnée est inexacte  <b>ET</b>  la justification de la réponse n'est pas complète ou est erronée.</p>	
	<p>CARTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ illustration</li> <li>➤ le sens du courant de l'Ourthe</li> <li>➤ le trajet d'amont en aval du carburant qui a pollué l'Ourthe</li> </ul>	<p><b>La carte comporte le sens du courant de l'Ourthe <u>ET</u> le trajet du carburant perdu par le camion (à partir de La Roche-en-Ardenne et jusqu'à Durbuy)</b></p>	
		<p><b>La carte comporte le trajet du carburant perdu par le camion (à partir de La Roche-en-Ardenne) <u>OU</u> le sens du courant de l'Ourthe.</b></p>	
		<p>Le trajet du carburant perdu par le camion et/ou le sens du courant manque(nt) ou sont erronés.</p>	
		<p>Aucune réponse correcte ou aucun travail</p>	

<b>2. Qualité de la production</b>	<p>TEXTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vocabulaire spécifique : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ amont, aval, sens du courant, réseau ou bassin hydrographique</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Les termes spécifiques : « amont, aval, sens du courant et réseau ou bassin hydrographique » sont utilisés correctement dans la réponse écrite</b>  <u>ET</u>  <b>La carte comporte un titre et une légende complets, pertinents et cohérents.</b></p>	
	<p>CARTE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Titre</li> <li>▪ Légende <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ complets</li> <li>➤ pertinence des figurés</li> <li>➤ cohérence carte-titre- légende</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Les termes spécifiques : « amont, aval et sens du courant » sont utilisés correctement dans la réponse écrite</b>  <u>ET</u>  <b>La carte comporte un titre et une légende pertinents et cohérents.</b></p>	
		<p>La réponse n'utilise pas les termes spécifiques amont, aval et sens du courant OU ils sont utilisés erronément  ET  La carte comporte un titre mais pas de légende ET/OU la légende n'est pas cohérente.</p>	
		<p>La réponse ne compte aucun terme spécifique  ET  La carte ne comporte ni titre, ni légende.</p>	

\*Le degré de réalisation de chaque critère est défini selon quatre niveaux de maîtrise :

- maximum que l'on peut attendre de l'élève à ce stade de l'apprentissage ;
- minimum que l'on doit attendre de l'élève à ce stade de l'apprentissage ;
- minimum exigible non atteint ;
- production inadéquate ou quasiment aucune production.

Les deux premiers niveaux correspondent à la réussite.

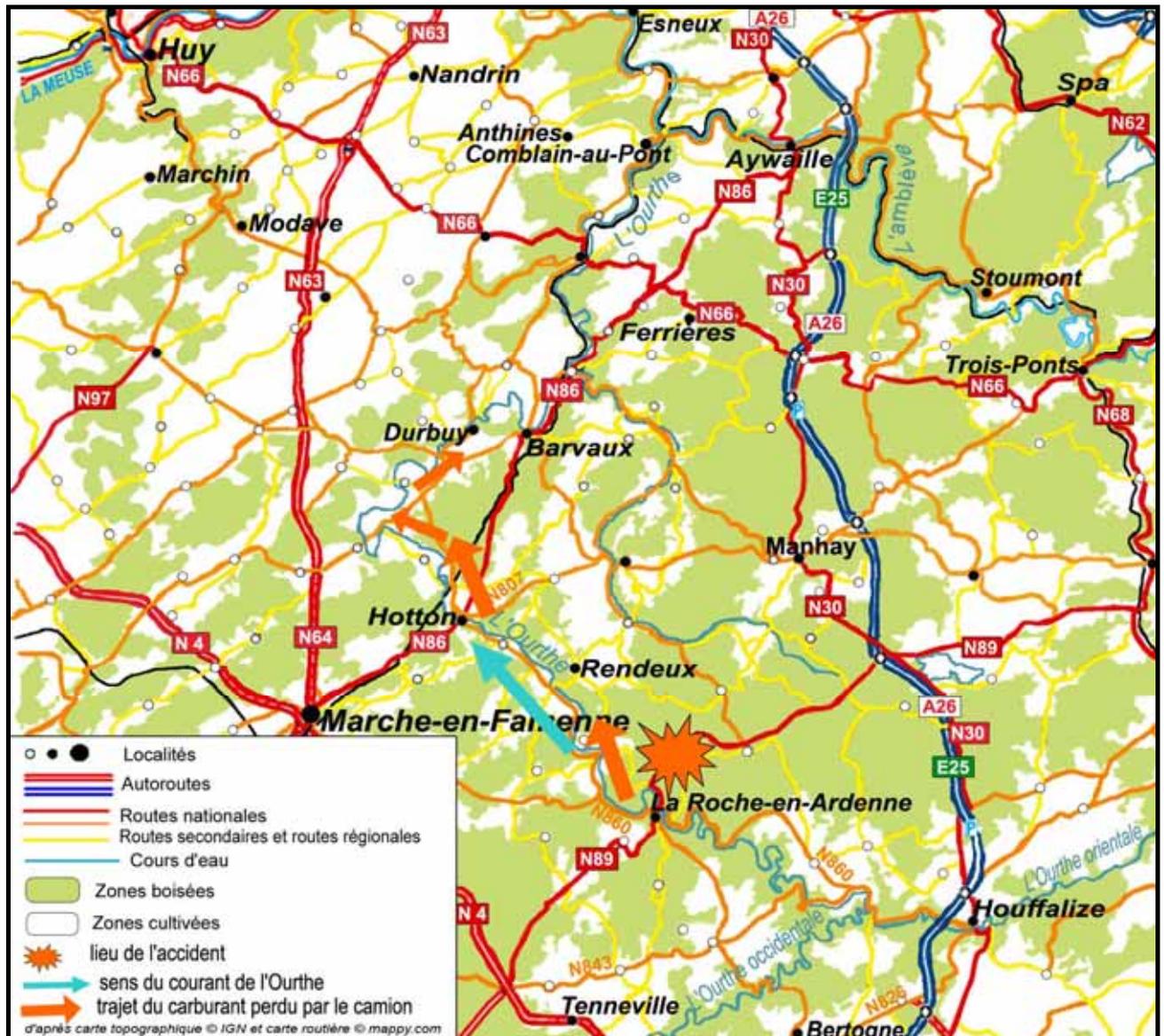
Compléter la dernière colonne en fonction des objectifs d'évaluation et/ou de la pratique de notation de l'établissement.

## CORRIGE DE LA 1<sup>RE</sup> PARTIE

PAR EXEMPLE ...

La pêche est interdite à Durbuy car Durbuy se trouve le long de l'Ourthe en aval de La Roche-en-Ardenne.

En effet, le carburant du camion-citerne accidenté à La Roche-en-Ardenne se répand dans le sens du courant, d'amont en aval.

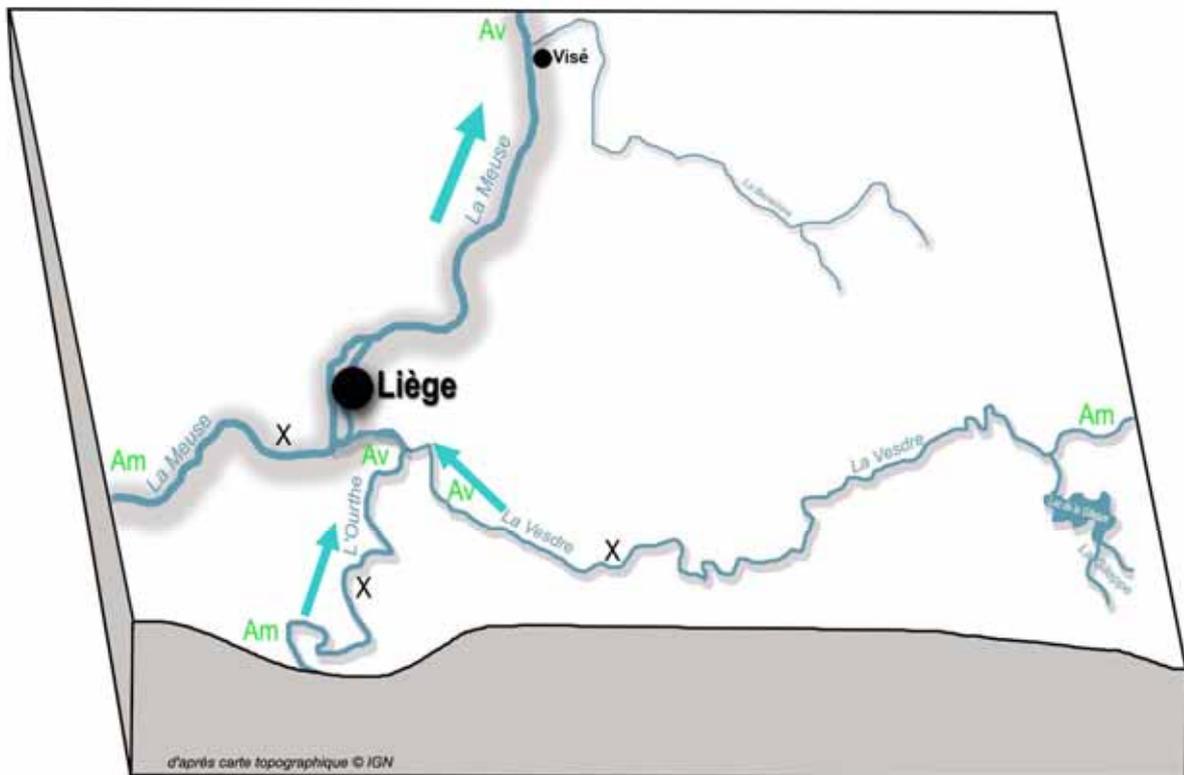


## CORRIGE DE LA 2<sup>E</sup> PARTIE

1. Sur le bloc-diagramme ci-dessous :

- (1.1.) trace en bleu, une flèche indiquant le sens du courant de la Meuse (1.1.1.), l'Ourthe (1.1.2.), et la Vesdre (1.1.3.) ;
- (1.2.) sélectionne et marque d'une croix trois endroits différents (1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.) où aurait pu avoir lieu un accident qui expliquerait une pollution des eaux de la Meuse à Visé ;
- (1.3.) en vert, indique l'amont (Am) et l'aval (Av) pour la Meuse (1.3.1.), l'Ourthe (1.3.2.), et la Vesdre (1.3.3.) par rapport à Visé ;

Tu as l'atlas à ta disposition pour travailler.



1.1.	1.1.1.	R / E	1.1.2.	R / E	1.1.3.	R / E
1.2.	1.2.1.	R / E	1.2.2.	R / E	1.2.3.	R / E
1.3.	1.3.1.	R / E	1.3.2.	R / E	1.3.3.	R / E



Par exemple ...

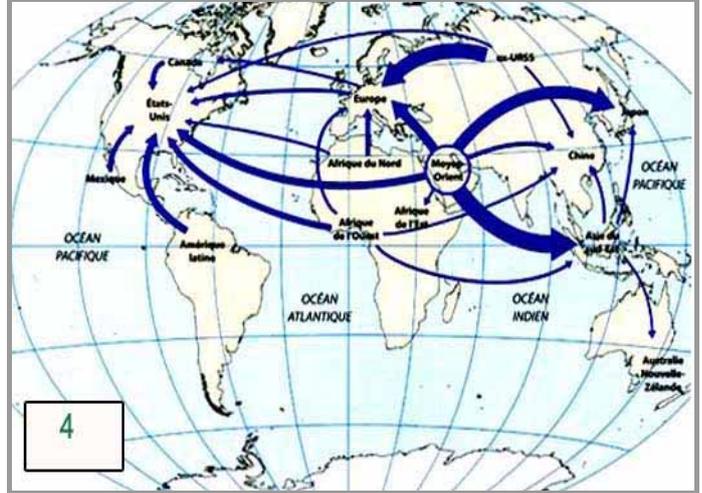
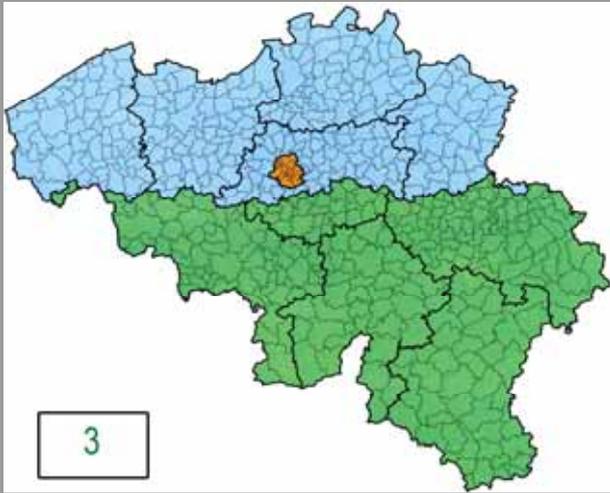
3. Attribue à chaque carte, le n° de la légende qui lui revient, et justifie par le titre que tu leur donnes.

Belgique - Régions

R / E

MONDE - Transports de pétrole

R / E



3

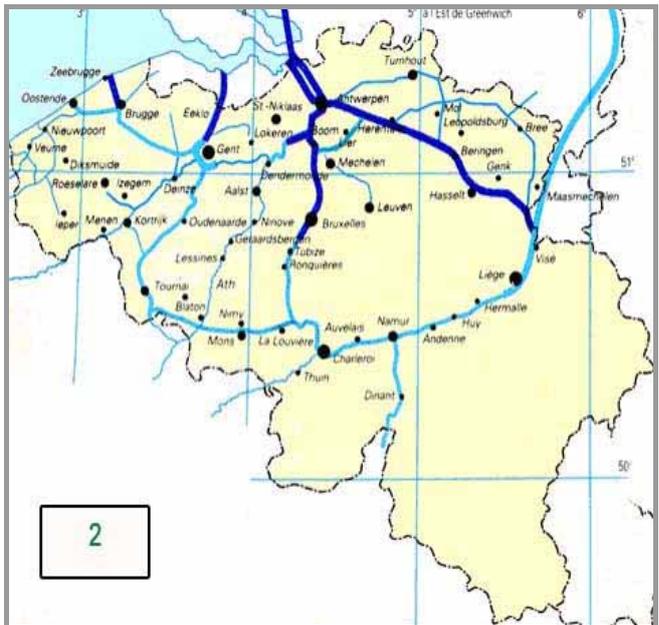
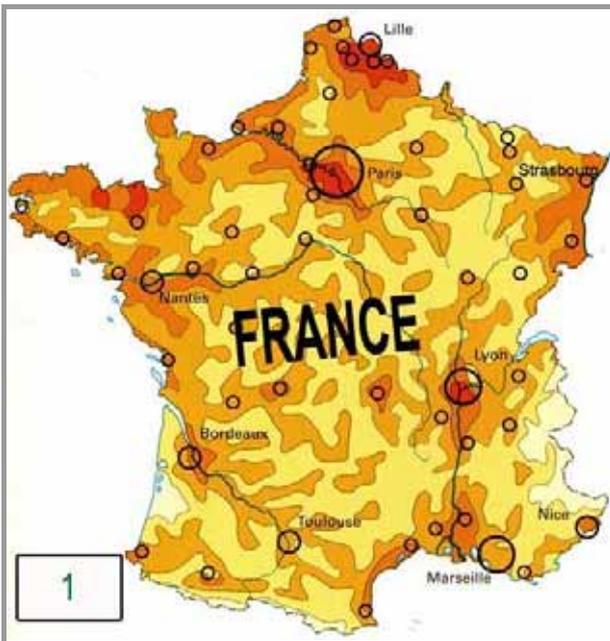
4

FRANCE - (Densité de) Population (et population des agglomérations) ( ) : facultatif

R / E

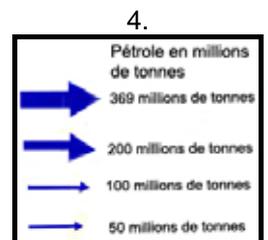
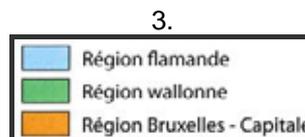
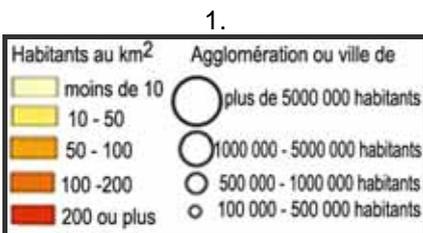
Belgique - Voies navigables

R / E



1

2



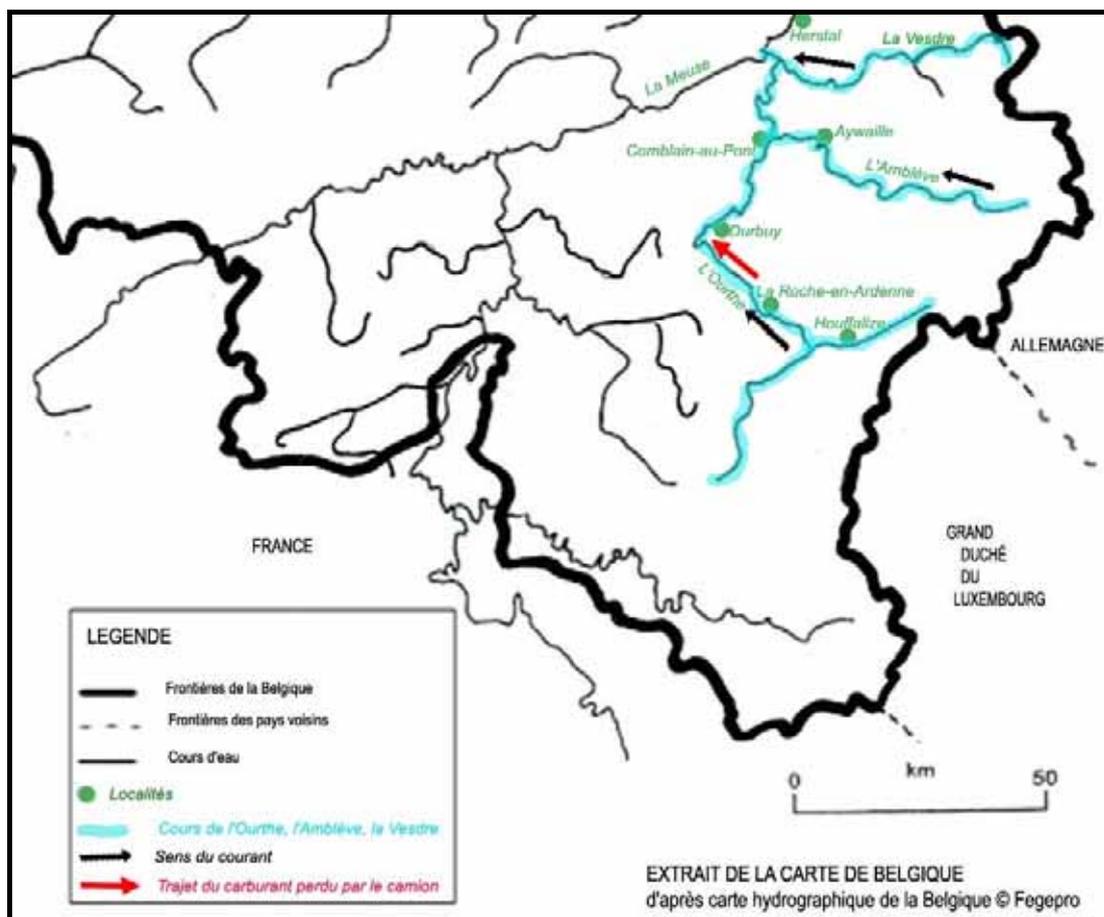
d'après « Le grand Atlas » de boeck 2006 ©WM Productions

#### 4. Pour vérifier mon travail :

- je localise La Roche-en-Ardenne, Houffalize, Comblain-au-Pont, Aywaille, Herstal et Durbuy ;
- j'indique la Meuse, l'Ourthe et l'Amblève ;
- je repasse en bleu le cours de l'Ourthe et de 2 de ses affluents ;
- j'indique le nom des 2 affluents repassés en bleu ;
- j'indique par des flèches noires le sens du courant de l'Ourthe et de ses 2 affluents ;
- j'indique par des flèches rouges le trajet du carburant perdu par le camion ;
- je termine la légende ;
- je donne un titre à la carte.

R / E
R / E
R / E
R / E
R / E
R / E
R / E
R / E

**PAR EXEMPLE : Pollution le long de l'Ourthe entre La Roche-en-Ardenne et Durbuy**



Rappel de la tâche : Quel est l'accident qui cause la pollution à Durbuy et pourquoi ?

- je réponds avec précision à la tâche.

R / E

**PAR EXEMPLE :**

C'est le camion-citerne qui perd du mazout à La Roche-en-Ardenne qui cause la pollution, car ce mazout se répand dans l'Ourthe en amont de Durbuy, il occasionne donc une pollution dans le sens du courant de l'Ourthe.

