

Tar'ta gueule à la récré



Le harcèlement entre élèves à l'école peut empoisonner la vie des classes, des salles d'étude, des cours de récréation et perturber le déroulement de la scolarité des ses acteurs.

En complément au dossier paru dans le magazine *PROF*, voici un ensemble non exhaustif de ressources qui peuvent aider les professionnels de l'enseignement à prévenir les différentes formes de harcèlement entre élèves à l'école. Et à y faire face.

Les liens hypertextes de ce document ont été vérifiés le 26 avril 2013.

PROF^{en}ligne

Table des matières

I. Livres.....	3
II. Dossiers et articles.....	4
IV. Le cadre législatif et administratif	6
V. Le harcèlement dans la littérature et le cinéma	8
VI. D'autres outils pour comprendre et pour intervenir.....	10
VII. Focus sur le cyber-harcèlement.....	11
VIII. Quelques formations	12

I. Livres

• ARQUES Ph., *Le harcèlement dans l'enseignement. Causes, conséquences, solutions*, Paris, éd. L'harmattan, coll. Questions contemporaines, 2003.

• BELLON J.P et GARDETTE B., *Harcèlement et brimades entre élèves - La face cachée de la violence scolaire*, Paris, éd. Fabert, coll. Penser le monde de l'enfant, 2010.



• BELLON J.-P., GARDETTE B., *Prévenir le harcèlement à l'école*, Guide de formation, éd. Fabert, 2012.

• BLAYA C., LA BORDERIE R., *Violences et maltraitements en milieu scolaire*, Paris, Armand Colin, 2006.

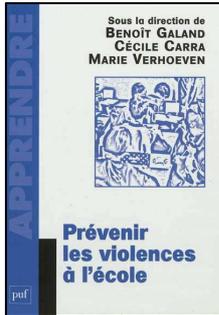
• CATHELIN N., *Harcèlements à l'école*, Paris, éd. Albin Michel, 2008.

• DEBOUTTE G., *L'enfant, ni loup ni agneau*, Namur, éd. Érasme, 1995.

Cet ouvrage explique le comportement des enfants en situation de persécutions, les caractéristiques de l'auteur des brimades, du brimé bouc émissaire, des groupes qui constituent leurs entourages, ainsi que « les signaux » que chacun de ces groupes émet. Les parents des auteurs, victimes témoins trouveront des pistes et des conseils pour prévenir ces situations et faciliter leur règlement. Les enseignants et éducateurs, animateurs d'activités cerneront dans leur rôle spécifique, comment mieux percevoir les signaux, se situer lors des actes et aider les victimes.

• FAVRE D., *Transformer la violence des élèves*, Paris, éd. Dunod, 2007.

- GALAND B., CARRA C., VERHOEVEN M., *Prévenir les violences à l'école*, Paris, PUF, coll. Apprendre, 2012.



- OLWEUS D., *Harcèlement et brutalités entre élèves*, Paris, ESF éditeur, 1999.
- TREMBLAY, R.E., *Prévenir la violence dès la petite enfance*. Paris, éd. Odile Jacob, 2008.
- DERNONCOURT M, *Que faire pour réduire le bullying à l'école ?* UCL, Mémoire UCL, 2002.

www.psed.ucl.ac.be/Textes/Bullying_pistesintervention.pdf

II. Dossiers et articles

- GALAND, B., « Prévenir les violences à l'école : Quelle place pour les pratiques d'enseignement ? » dans FRENAY, M. & MAROY, C., *L'école, six ans après le décret « missions » : regards interdisciplinaires sur les politiques scolaires en Communauté française de Belgique*. Louvain-la-Neuve, Presses Universitaire de Louvain, 2004.
- GALAND B., DERNONCOURT O., MIRZABEKIANTZ G., « Caractéristiques relationnelles et émotionnelles des auteurs et des victimes de violence à l'école », dans la *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 31, 2009, p. 33-56.
- MOTTOT F., « Les brimades entre élèves », dans *Sciences Humaines* n°190, février 2008.
- VANDENBOSCH H., VAN CLEEMPUT K. « Cyberpesten bij jongeren in Vlaanderen », dans *Welwijs*, 2006, 17(3), p. 6.

III. Des recherches et enquêtes

- BUIDIN G., PETIT S., GALAND B., PHILIPPOT P., BORN M., « *Violences à l'école. Enquête de victimisation dans l'enseignement secondaire de la Communauté française de Belgique* ». Étude interuniversitaire commandée par le Ministère de la Communauté française de Belgique à l'initiative de M. Pierre Hazette. UCL/Ulg, octobre 2000.

- INFOREF, recherche-action *I am not scared*, <http://iamnotscared.pixel-online.org/>

Cette enquête a été financée par la Communauté européenne, dans le cadre du programme d'apprentissage tout au long de la vie. Elle a été menée entre 2010 et 2012 dans neuf pays (Allemagne, Belgique francophone, Bulgarie, Espagne, Grèce, Italie, Lituanie, Roumanie et Royaume Uni). En Belgique francophone, elle a été coordonnée en Fédération Wallonie-Bruxelles par Inforef. Vous y trouverez un grand nombre de publications dans les différents pays participants, un recueil de bonnes pratiques, de cas vécus et traités, des rapports nationaux et transnationaux et la stratégie définie à l'échelle européenne pour prévenir et combattre le harcèlement.

- IPSOS Belgique et Cap-Sciences humaines – UCL ASBL, *La violence dans les relations amoureuses chez les jeunes âgés de 12 à 21 ans*, étude commandée par le Gouvernement de la Communauté française de Belgique et menée par la Direction de l'Égalité des chances, Rapport final, février 2009. <http://bit.ly/YcexsF>

- LECOCQ C., HERMESSE C., GALAND B., LEMBO B., PHILIPPOT P. et BORN M., « *Violences à l'école. Enquête de victimisation dans l'enseignement secondaire de la Communauté française de Belgique* », étude interuniversitaire commandée par le Ministère de la Communauté française de Belgique, UCL/Ulg, 2003.

- « L'école : quelles violences ? », dans *Faits et gestes*, n°11, octobre-novembre-décembre 2003, pp.1-6.
<http://bit.ly/ZuI8wm>
- « Enquête : harcèlement à l'école, au travail et sur internet », dans *Test Achats*, septembre 2012. <http://bit.ly/XWFCya>
- *Adolescents et Technologies de l'information et de la communication : risques et défis*, enquête des Facultés universitaires de Namur, de l'Université d'Anvers et de la Vrije Universiteit Brussel, à la demande de la Politique scientifique fédérale, 2007. <http://tinyurl.com/bq8erkh>

IV. Le cadre législatif et administratif

- Décret du 24 juillet 1997 définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire et organisant les structures propres à les atteindre.
<http://bit.ly/XFB117>
- Décret relatif à l'aide aux enfants victimes de maltraitances.
<http://bit.ly/12aLI8V>
- Décret du 30 juin 1998 visant à assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale, notamment par la mise en œuvre de discriminations positives. <http://bit.ly/1026H44>
Instaure les services de médiation scolaire dont les intervenants sont présents dans les écoles en région bruxelloise. En région wallonne, ils couvrent une zone géographique déterminée et interviennent individuellement ou en groupe dans les écoles scolaires sans y être attachés.
- Décret du 14 juillet 2006 relatif aux missions, programmes et rapports d'activités des Centres psycho-médico-sociaux.
<http://bit.ly/YVsRkZ>

- Décret du 15 décembre 2006 renforçant le dispositif des services d'accrochage scolaire et portant diverses mesures en matière de règles de vie collective au sein des établissements scolaires. <http://bit.ly/ZAZub7>
- Circulaire 1884 (24 mai 2007) Équipes mobiles et Médiation scolaire. <http://bit.ly/YVsJ54>
- Décret du 12 janvier 2007 relatif au renforcement de l'éducation à la citoyenneté responsable et active au sein des établissements organisés ou subventionnés par la Communauté française. <http://bit.ly/Xij9y1>
- Dispositif-pilote de mise en place de « cellules bien-être » dans les établissements scolaires. <http://bit.ly/WYkfxv>
- Circulaire Obligation scolaire, inscription des élèves, fréquentation scolaire, sanctions disciplinaires, assistance en justice et/ou assistance psychologique d'urgence dans l'enseignement secondaire ordinaire subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles. <http://bit.ly/10gik4W>
- Et pour l'enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles. <http://bit.ly/ZB0ZpI>
- Guide du règlement d'ordre intérieur, circulaire n°3974 du 25 avril 2012. <http://bit.ly/XpG6er>
- Loi du 13 juin 2006 modifiant la législation relative à la protection de la jeunesse et à la prise en charge des mineurs ayant commis un fait qualifié d'infraction. <http://bit.ly/YFV6Iz>
- Code pénal. <http://bit.ly/165eh3s>
En particulier les articles 442 bis, 443 à 449 et 453 bis.
- Loi relative aux communications électroniques (13 juin 2005), <http://bit.ly/13EDz6P>
En particulier l'article 145 §3bis

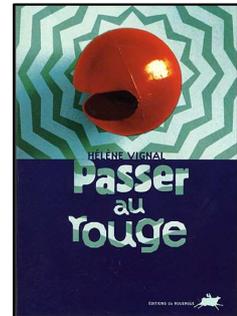
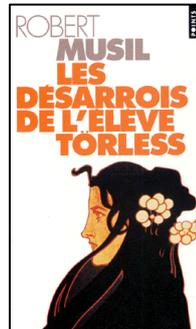
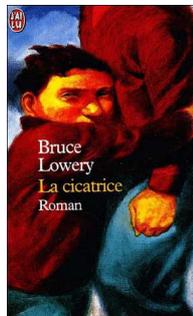
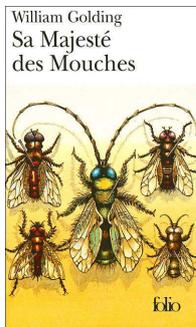
V. Le harcèlement dans la littérature et le cinéma

Des livres pour enfants, adolescents et adultes



- BLOCH S., DE SAINT MARS D., *Lili est harcelée à l'école*, Paris, édition Calligram, coll. Ainsi va la vie série Max et Lili, 2012. Pour les 6-12 ans.
- BLOCH S., DE SAINT MARS D., *Max se fait insulter à la récré*, Paris, édition Calligram, coll. Ainsi va la vie n°67, série Max et Lili, 2004. Pour les 6-12 ans.
- JIMENES G., *Harcèlement*, Paris, Oskar Jeunesse, 2011.
À partir de 12 ans.
- LAOUENAN Chr., *J'ose pas dire non*, Paris, éd. De la Martinière Jeunesse, 2009.
À partir de 11 ans.
- LANOUENAN Chr., LIVACHE Ph., *Non au Racket*, Paris, éd. De la Martinière Jeunesse, coll. Oxygène, 2002.
À partir de 9 ans.
- LOWERY B., *La cicatrice*, Paris, J'ai lu, n°165, 1999.
À partir de 12 ans.

- MUSIL R., *Les désarrois de l'élève Törless*, Paris, Seuil, 1999.
- PEF, *La loi du préau (Titeuf)*, Grenoble, éd. Glénat, 2002.
- VERREYDT D., VERCRUYSSSE T., VANDERSCHUEREN A., *Frappe plus fort ici : une histoire sur les persécutions*, Liège, éditions Luc Pire, coll. Éducation sociale, 2000.
À partir de 10 ans.
- VIGNAL H., *Passer au rouge*, Arles, éd. Rouergue, coll. Doado, 2006.
À partir de 10 ans.



Des films

Longs métrages.

- Balthazar N., *Ben X*, 2007.
Disponible à la Médiathèque : <http://bit.ly/1004i8N>
- BROOKS P., *Sa majesté des mouches*, 1963.
Disponible à la Médiathèque. <http://bit.ly/WDLux1>
- FRANCO M., *Después de Lucia*, 2012.
Disponible à la Médiathèque : <http://bit.ly/YoBngf>

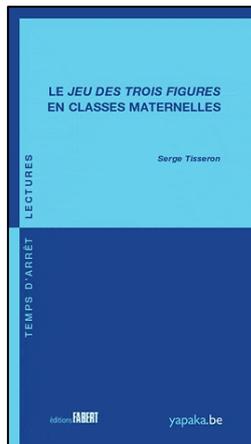
Courts métrages

- GONNET G., *Kenny*, DVD de 15 minutes, produit par La Cathode. <http://bit.ly/13bHVDE>

- Trois DVD d'Agir contre le harcèlement à l'école : *Les claques, Les injures, Les rumeurs.*
www.agircontrelharcelementalecole.gouv.fr

VI. D'autres outils pour comprendre et pour intervenir

- FONDATION EVENS, *Jeu Belfedar*, dès 10 ans.
www.belfedar.org
Disponible à l'Université de Paix.
www.universitedepaix.org
Voir aussi DELMÉE P., « Belphégar : coopérer ou mourir de rire », dans *PROF* n°13, p. 10. www.enseignement.be/prof



- TISSERON, S. *Le jeu des trois figures pour les classes maternelles*, 2011.
www.yapaka.be/page/le-jeu-des-trois-figures-en-classes-maternelles
- LES PETITS CITOYENS, *Et si on s'parlait du harcèlement à l'école*, coll. Et si on s'parlait, 2012, <http://bit.ly/13zYeKw>
Livre utilisable dès 7 ans.

- FILLIOZA I., *Cahier de travaux pratiques pour apprendre à gérer ses émotions*, Paris, éd. Marabout, coll. Poche psy, 2010.
- CATHELIN N., *Le harcèlement entre élèves : le reconnaître, le prévenir, le traiter*, Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et de la vie associative, septembre 2011.
<http://bit.ly/YtbLf5>
- Le site www.porquejel'aime.be aborde, en particulier, la violence dans les relations amoureuses des jeunes.



- CRDP de Bourgogne, *Prévention de la violence. La médiation scolaire*, DVD, 2012. <http://bit.ly/1005n0k>

VII. Focus sur le cyber-harcèlement

- DEMOULIN M., HEIRMAN W., VAN DER PERRE A., WALRAVE M., *Cyber-harcèlement : risque du virtuel, impact dans le réel*, Observatoire des Droits de l'Internet, février 2009. <http://bit.ly/VAhj9r>

Un copieux rapport de recherche abordant les types de cyber-harcèlement, l'ampleur du problème, le rôle et le profil du cyber-harceleur et de la victime, les conséquences, la prévention et les sanctions. S'ajoutent un avis de l'Observatoire des Droits de l'Internet et des fiches pratiques pour les enfants, les adolescents, les enseignants et les parents.

- DASNOY N., *Prévention et lutte contre le cyber-harcèlement : un nouveau défi pour l'école !* Enseignement catholique, Secrétariat général. Législation et gestion scolaires, 2006. <http://bit.ly/160rM1t>

- Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et de la vie associative, *Guide pratique pour lutter contre le cyber-harcèlement entre élèves*, 2011. <http://bit.ly/YqnRZx>

VIII. Quelques formations

- L'Université de Paix propose son programme *Graine de médiateurs* pour former les élèves à la gestion des conflits et à la prévention de la violence.

Sur le site www.universitedepaix.be, on trouve aussi d'autres ressources, comme des outils pour apprendre à prévenir et à gérer positivement les conflits.

Voir aussi DELMÉE P., « Quand les hommes vivront d'amour », dans *PROF* n°10, juin 2011, p.26-27.
www.enseignement.be/prof

Le Mouvement des institutions et écoles citoyennes (MIEC) propose également aux enseignants et aux éducateurs des formations pour canaliser la violence dans la classe et dans l'école. www.miec.be