



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE

3^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

EENC2022

MATHÉMATIQUES




NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

ÉCOLE : _____



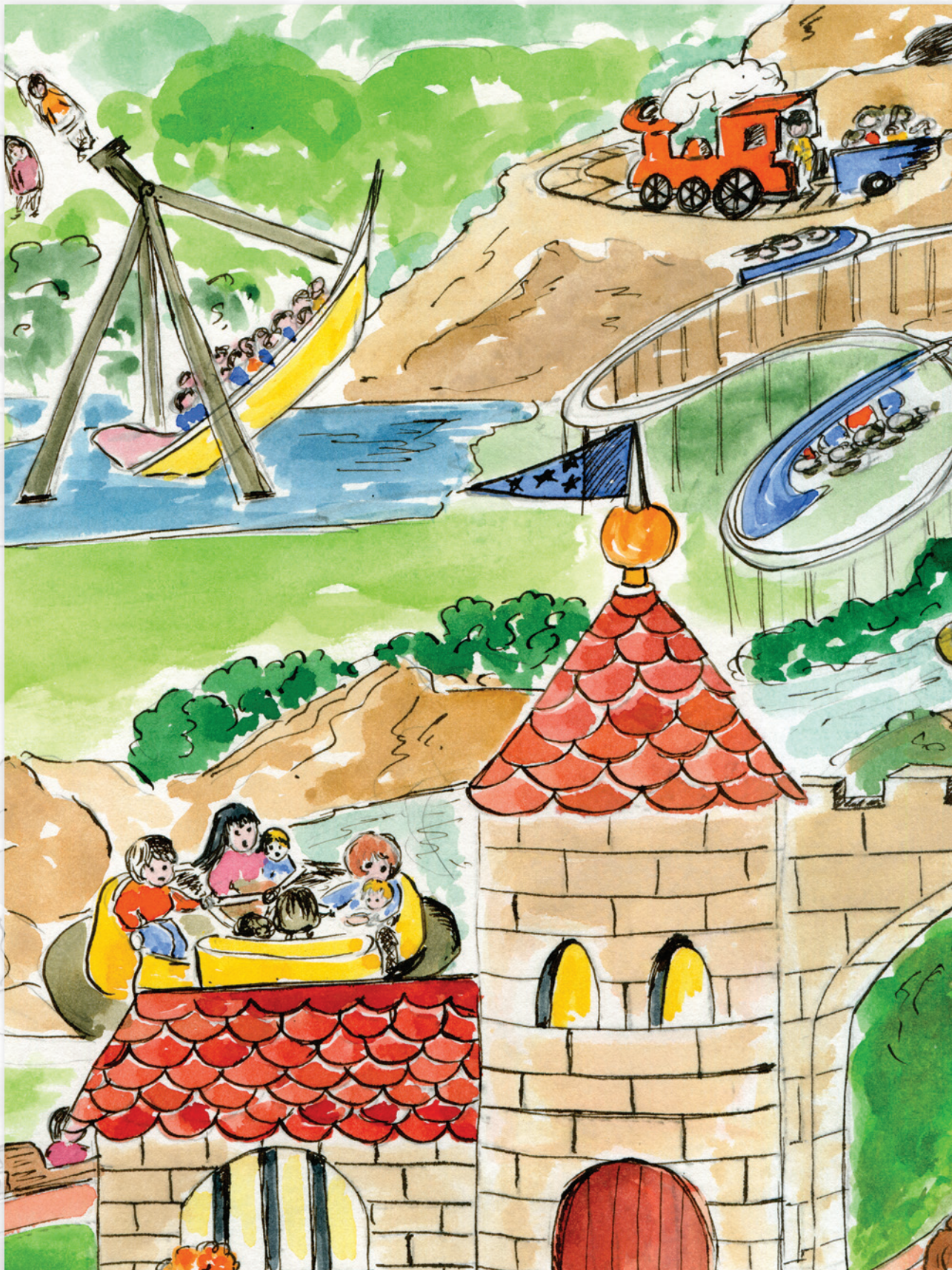
Pour chaque partie, ton instituteur ou ton institutrice va te lire les questions au fur et à mesure.

Les résultats n'apparaîtront pas dans ton bulletin, mais il est important que tu répondes **du mieux possible**.

Le Parc
des Rêves

PARTIE 1

Une classe de 3^e année primaire part en excursion dans un parc d'attractions...

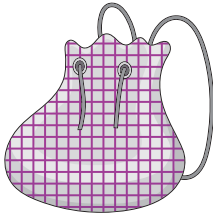


QUESTION 1

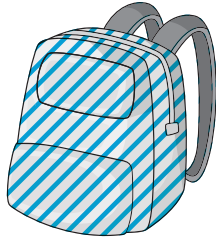
Observe et RANGE les sacs dans le tableau.

ÉCRIS la lettre correspondante dans la bonne case.

A



B








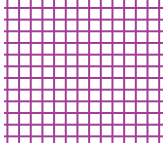


C



D



1

2

3

4

QUESTION 2

À l'entrée de la Rivière sauvage, un panneau indique la taille minimum pour accéder seul ou avec un adulte à l'attraction.

Observe et **TRACE** une croix dans la case qui convient.

	Éric 170 cm	Lucas 83 cm	Samia 125 cm	Léa 92 cm
<input checked="" type="checkbox"/> Accessible seul(e)	X			
<input type="checkbox"/> Avec un adulte				
<input type="checkbox"/> Non accessible				

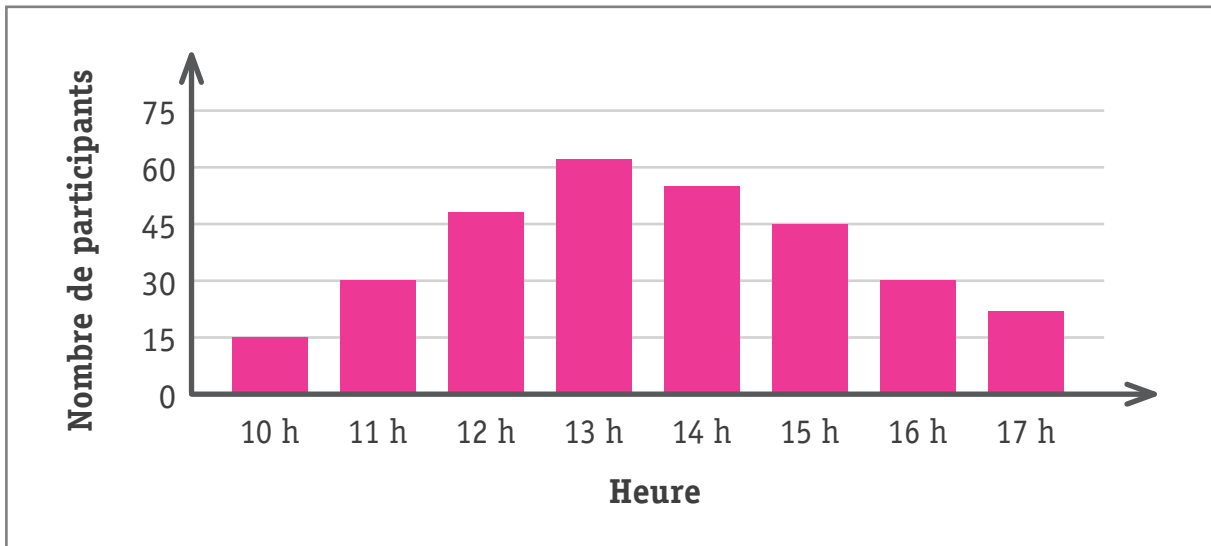
5

6

7

QUESTION 3

Observe le nombre de participants sur la Rivière sauvage tout au long de la journée.



RÉPONDS aux questions.

- a) À quelle heure y a-t-il **le moins** de monde ? _____ h 8
- b) À quelle heure y a-t-il **le plus** de monde ? _____ h 9
- c) À quelle heure y a-t-il le même nombre de participants qu'à 11 h ? _____ h 10
- d) Combien de participants y a-t-il à 15 h ? _____ 11

TRACE une croix dans la case qui convient.

	Vrai	Faux	On ne le sait pas
À 13 h, il y a plus de 60 participants sur la Rivière sauvage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il n'y a pas d'adulte sur la Rivière sauvage à 10 h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a 30 personnes sur la Rivière sauvage à 17 h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12

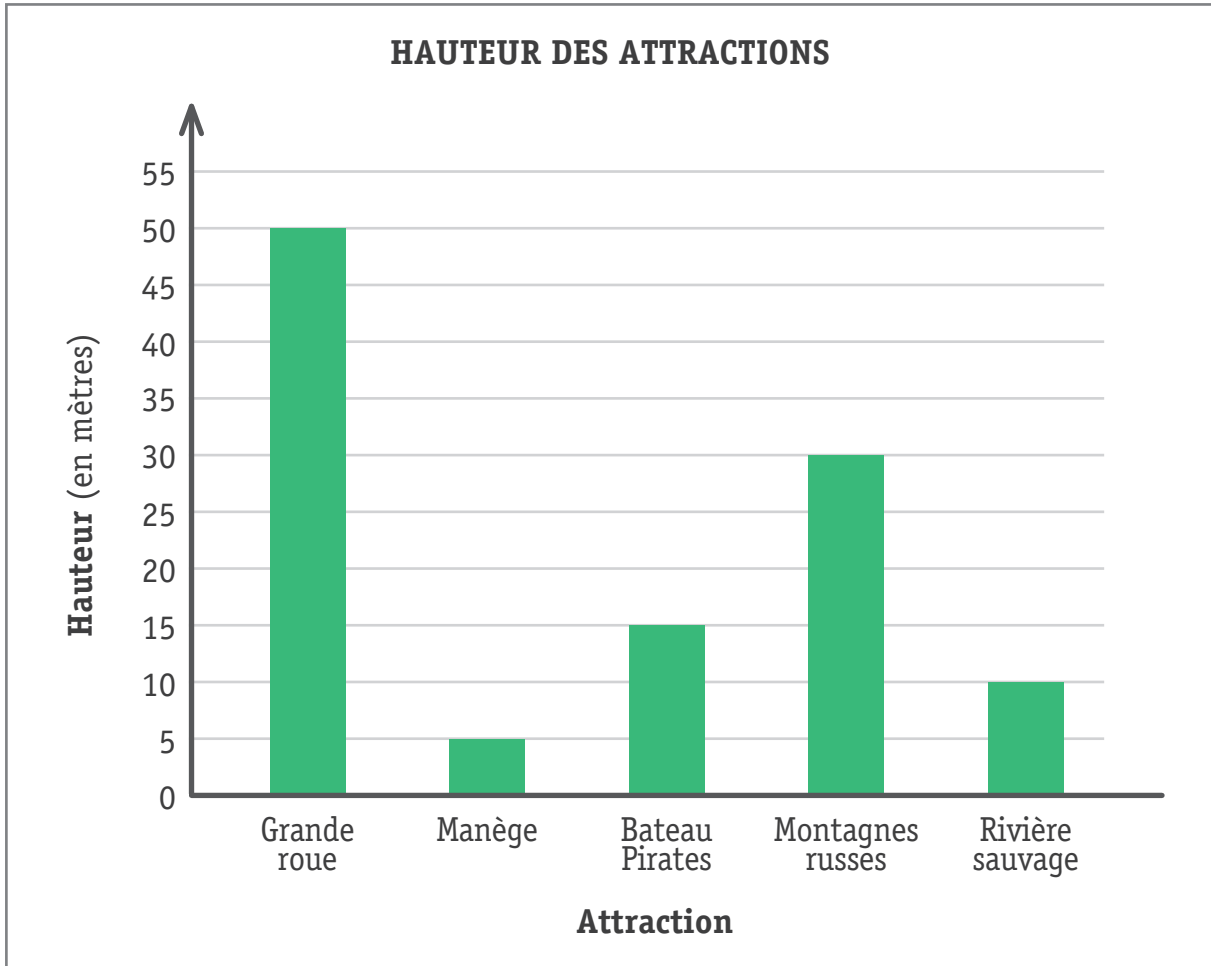
13

14

QUESTION 4

Le graphique te permet de comparer la hauteur de cinq attractions.

Observe attentivement le graphique, puis **COMPLÈTE** le tableau.



Attraction	Hauteur (en mètres)
Grande roue	50
Manège	_____
_____	15
Montagnes russes	_____
_____	_____

- 15
- 16
- 17
- 18
- 19

QUESTION 5

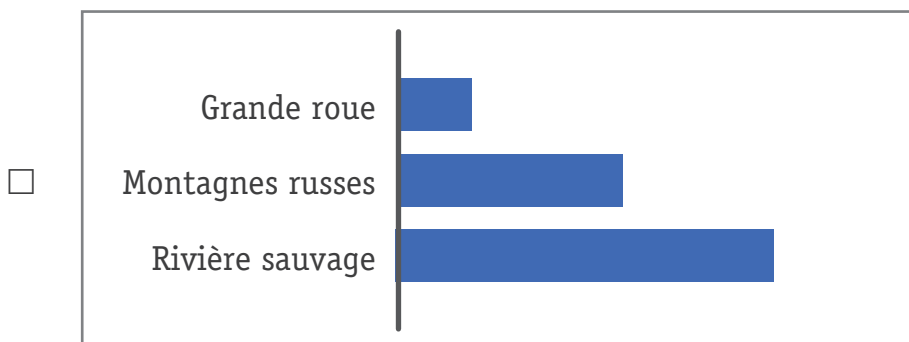
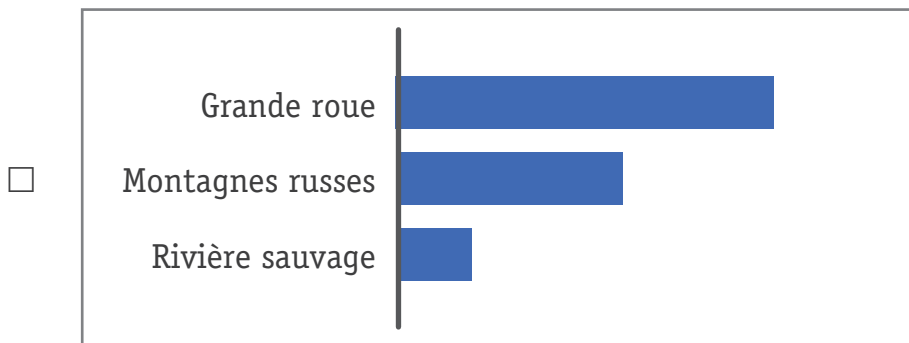
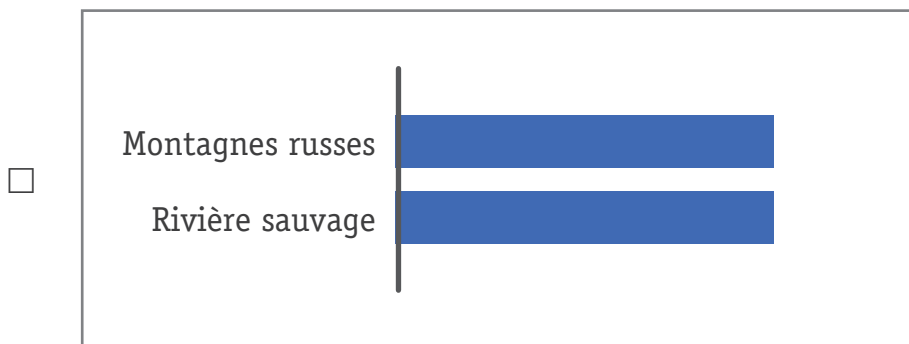
Lis attentivement ce que Nora raconte.

20



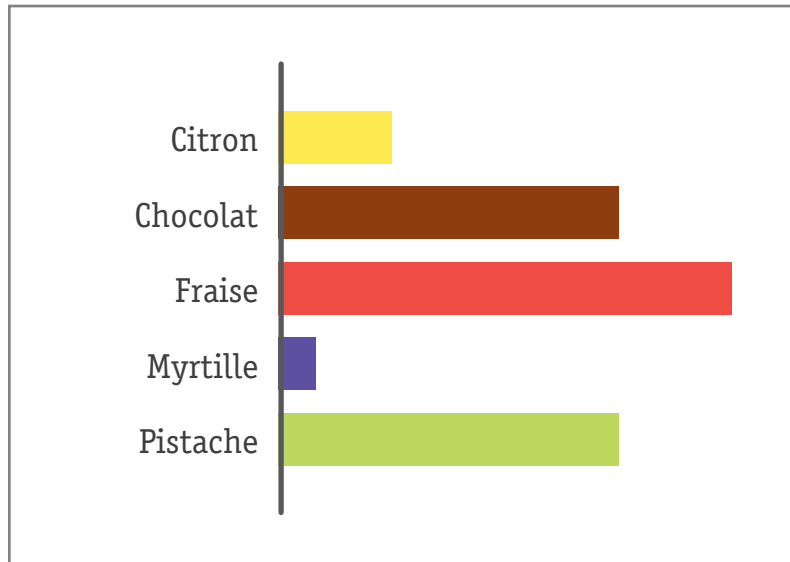
Je suis allée 5 fois sur la Rivière sauvage, 3 fois sur les Montagnes russes et 1 seule fois sur la Grande roue.

COCHE le graphique qui correspond le mieux à ce que Nora raconte.



Le stand du glacier a rencontré beaucoup de succès.

Observe la représentation des ventes de glaces.



RÉPONDS aux questions.

a) Combien de goûts propose le glacier ? _____

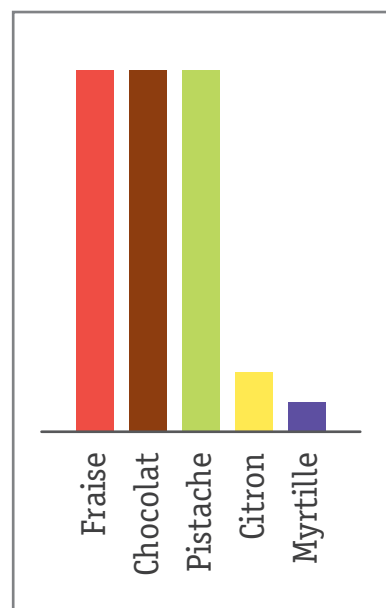
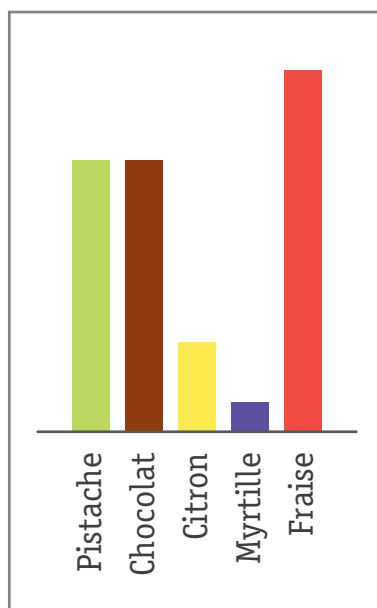
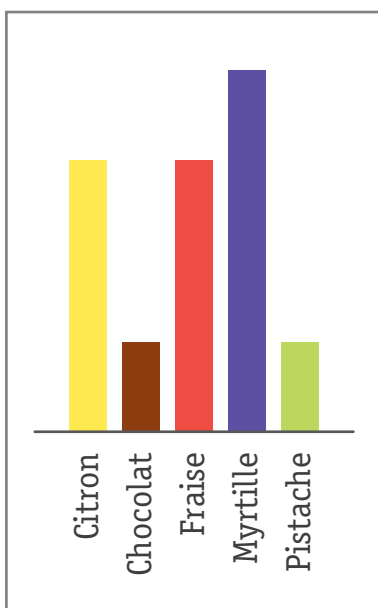
21

b) Quel goût a été autant vendu que le goût pistache ? _____

22

COCHE la représentation qui pourrait remplacer celle ci-dessus.

23








QUESTION

7

Quelques enfants ont décidé de manger à la cafétéria à midi.

Observe le tableau pour découvrir ce qu'ils ont choisi de commander.

	REPAS				
	Frites 	Hamburger 	Sandwich 	Pâtes 	Salade 
Simon		X			
Noémie	X				
Clément					X
Marion	X	X			
Nora			X		
Ayoub	X				

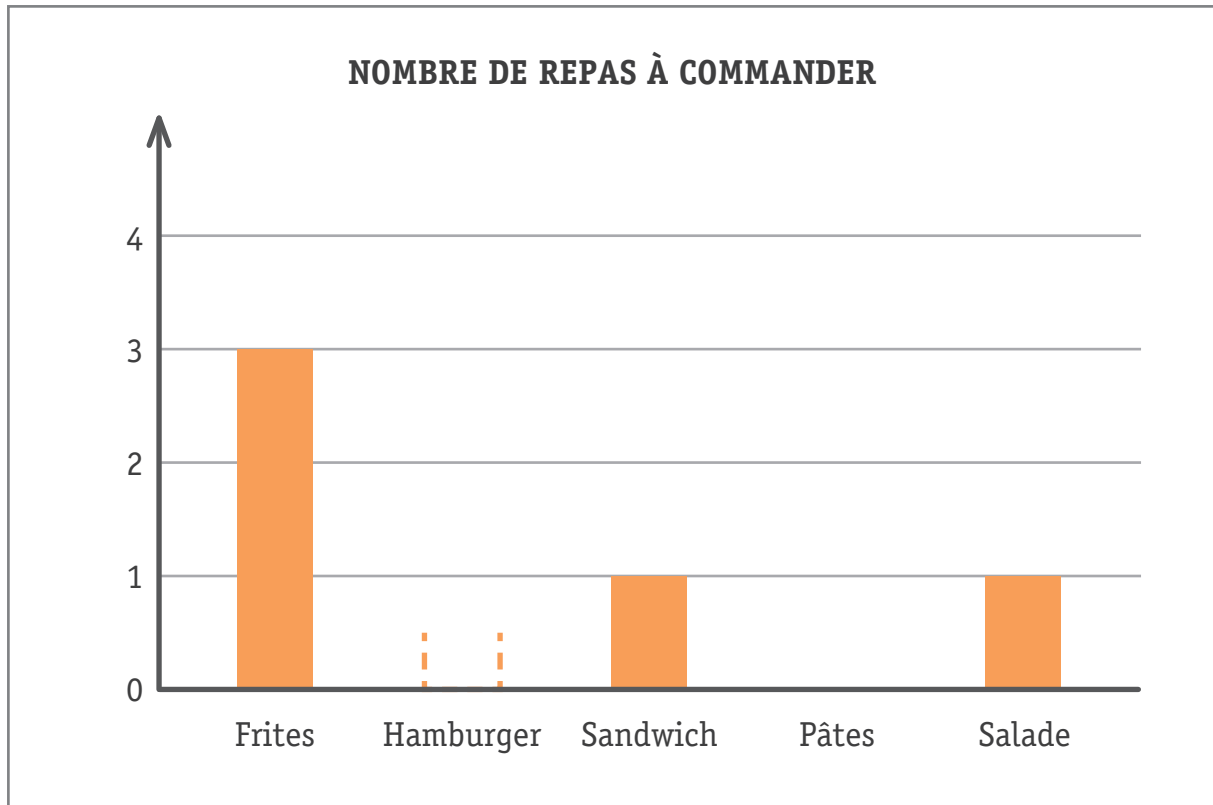
RÉPONDS aux questions.

- Combien d'enfants ont décidé de manger à la cafétéria ? 24
- Quel enfant a choisi de manger une salade ? 25
- Combien d'enfants vont manger des frites ? 26
- Quel repas n'a pas été choisi par les enfants ? 27
- Quel enfant a choisi deux repas ? 28

Il faut commander 2 hamburgers.

DESSINE le bâtonnet correspondant sur le graphique.

29



PARTIE 2

QUESTION 8

Observe le schéma et **ÉCRIS** le numéro des chaussures dans les cases blanches.

30



1



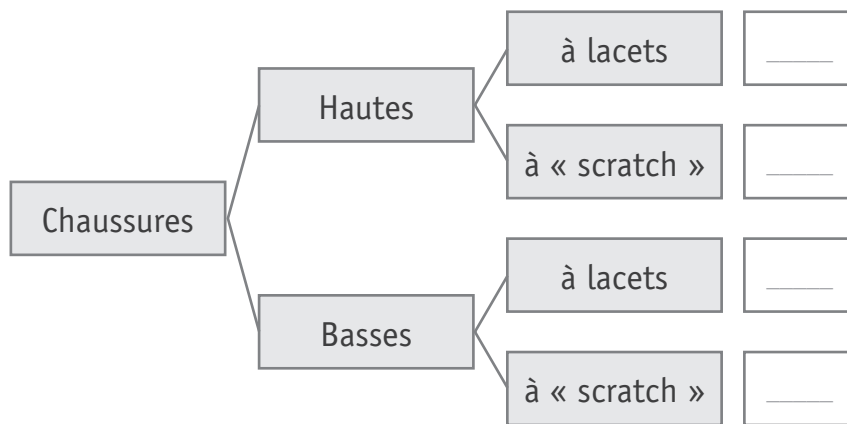
2



3

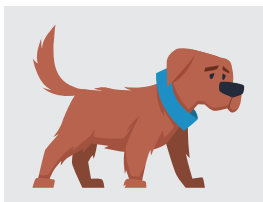


4



QUESTION 9

Observe les chiens et **COCHE** toutes leurs caractéristiques dans le tableau.



Médor



Rox



Gaston



Canaille





	Oreilles		Oreilles		Tacheté	Collier
	courtes	longues	pointues	arrondies		
Médor		X	X			X
Rox						
Gaston						
Canaille						

31

32

33

Voici comment tous les élèves de la classe de Madame Sidonie se rendent à l'école.

 En voiture	 À pied	 En bus	 À vélo
Igor Sophie Pauline Ryan	Alexandre Gaspard Amélie Inès Victor	Pedro Louis Basile	Tom Léa Lucie

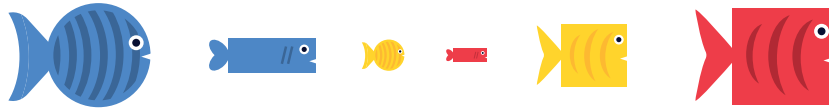
RÉPONDS aux questions.


- a) Combien d'**élèves** vont à l'école à pied ? _____ 34
- b) Combien de **filles** vont à l'école à vélo ? _____ 35
- c) Combien d'**élèves** y a-t-il dans la classe de Madame Sidonie ? _____ 36

TRACE une croix dans la case qui convient.

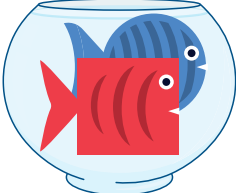
	Vrai	Faux	On ne le sait pas
Amélie va à l'école en voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alexandre ne sait pas faire de vélo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il y a le même nombre d'élèves qui viennent en bus et à vélo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves qui viennent à l'école à vélo n'ont pas de voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Trois enfants inventent des **règles** pour ranger ces poissons dans des bocaux.

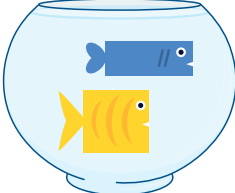




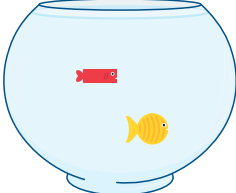
Martin



A



B




C

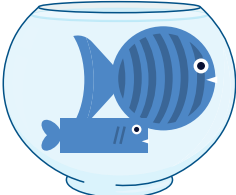
Martin a mis les **grands** poissons dans le bocal **A**,
 les poissons **moyens** dans le bocal **B**
 et les **petits** poissons dans le bocal **C**.

La règle de Martin porte sur la **taille** des poissons.

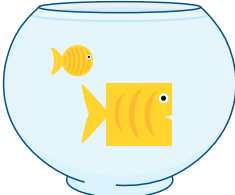
Découvre les rangements d'Inès et d'Alex et **trouve** leur règle.



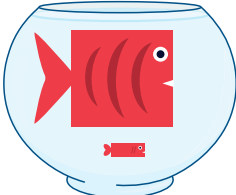
Inès



A



B



C

COMPLÈTE.

Inès a mis les poissons _____ dans le bocal **A**,

les poissons _____ dans le bocal **B**

et les poissons _____ dans le bocal **C**.

La règle d'Inès porte sur _____ des poissons.

41

42

COCHE.

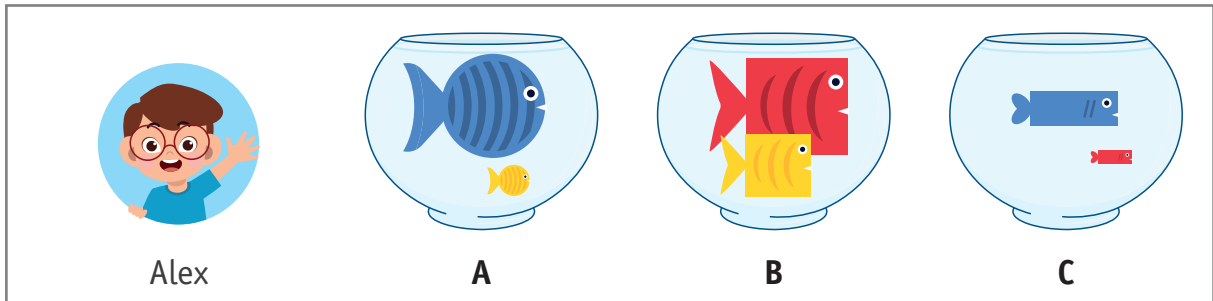
43

Inès veut ajouter ce poisson :



Dans quel bocal va-t-elle le ranger ?

- Bocal A
- Bocal B
- Bocal C



COMPLÈTE.

44

Alex a mis les poissons _____ dans le bocal **A**,

les poissons _____ dans le bocal **B**

et les poissons _____ dans le bocal **C**.

La règle d'Alex porte sur _____ des poissons.

45

COCHE.

46

Alex veut ajouter ce poisson :



Dans quel bocal va-t-il le ranger ?

- Bocal A
- Bocal B
- Bocal C

QUESTION

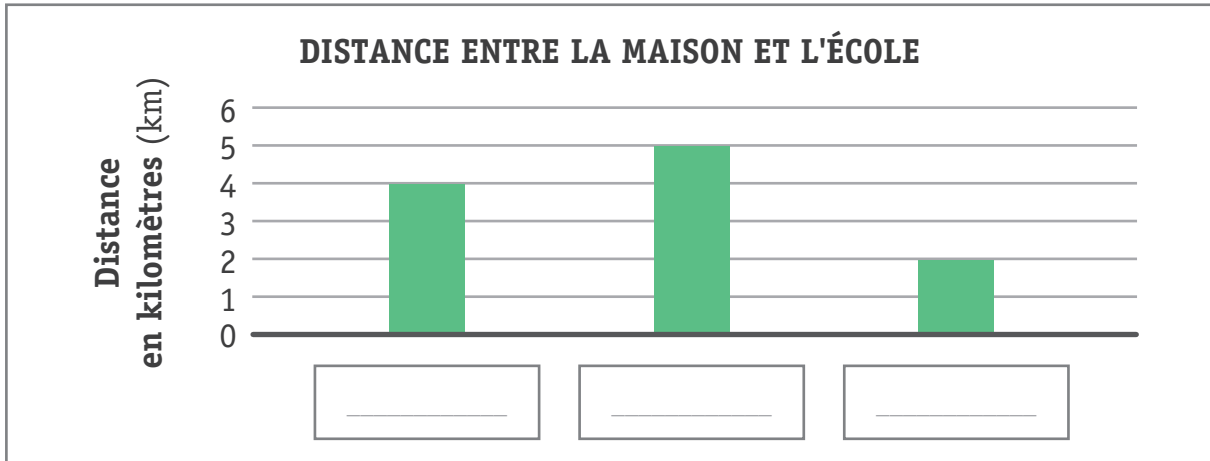
12

Tom, Léa et Lucie viennent à l'école à vélo.

Observe le tableau, puis **COMPLÈTE** le graphique en écrivant le bon prénom sous chaque bâtonnet.

47

	Tom	Léa	Lucie
Distance entre la maison et l'école	5 km	2 km	4 km

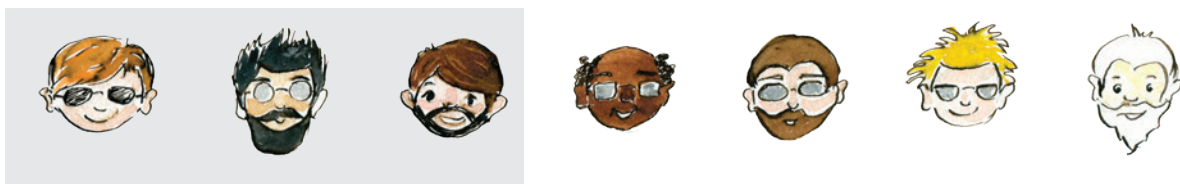


QUESTION

13

Observe et **ÉCRIS** les prénoms au bon endroit dans les ensembles.

Pour t'aider, les portraits de Fred, Jack et Paul ont déjà été placés.



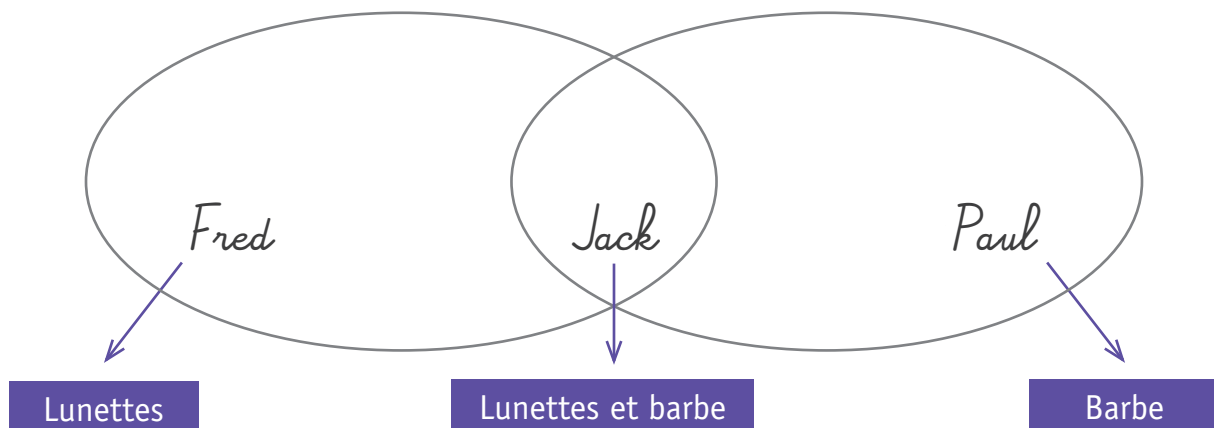
Fred Jack Paul Henri Marc Sam Luc

48

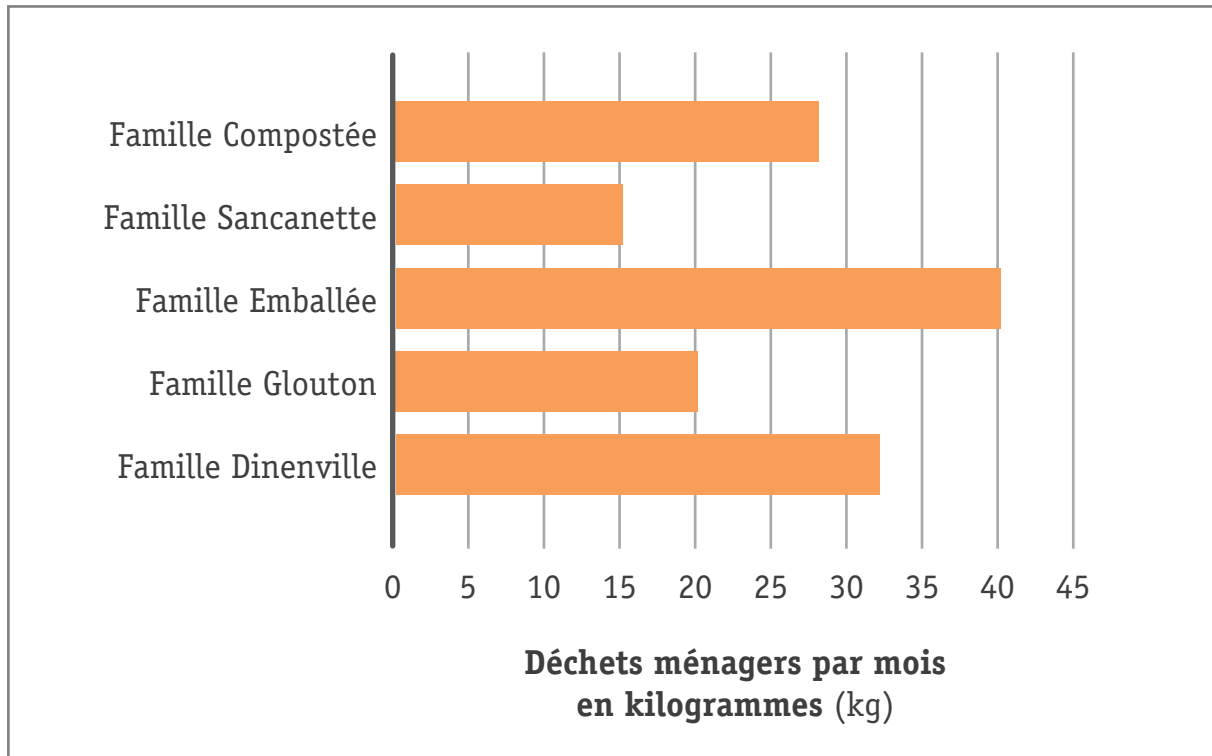
49

50

51



Observe ce graphique.



RÉPONDS aux questions.

a) Quelle famille produit **le plus** de déchets ?

 52

La famille _____

b) Quelle famille produit **le moins** de déchets ?

 53

La famille _____

c) **Combien** de kilogrammes (kg) de déchets produit la famille Glouton ?

 54

_____ kg.

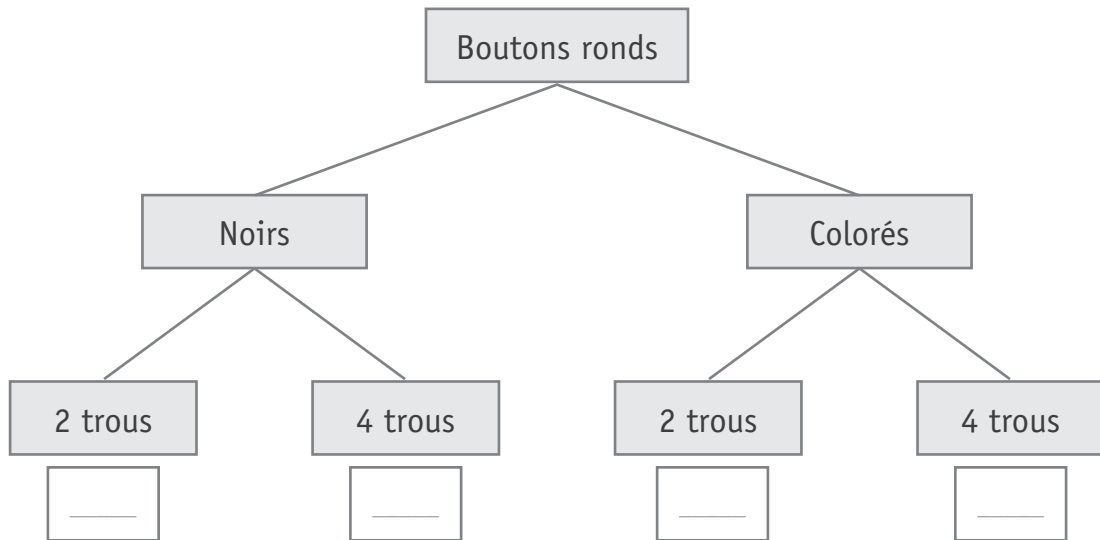
d) **Combien** de familles produisent plus que 25 kilogrammes (kg) de déchets ?

 55

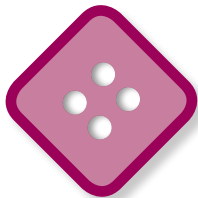
Observe le schéma.

ÉCRIS le numéro d'un bouton dans chaque case vide.

Attention, tous les boutons ne doivent pas être placés.



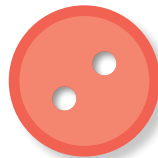
56



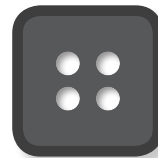
1



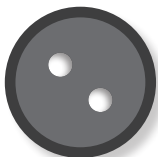
2



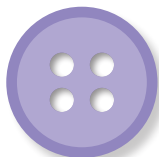
3



4



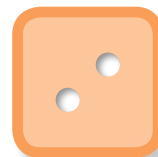
5



6



7



8

PARTIE 3

QUESTION

16

ÉCRIS en chiffres.

a) Quinze : _____

57

b) Quatre-vingts : _____

58

c) Soixante-huit : _____

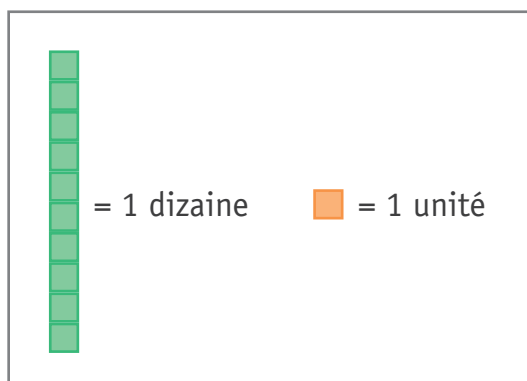
59

d) Dix-sept : _____

60

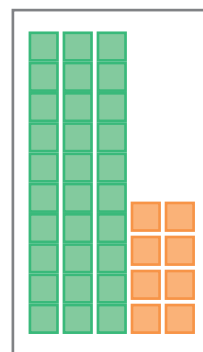
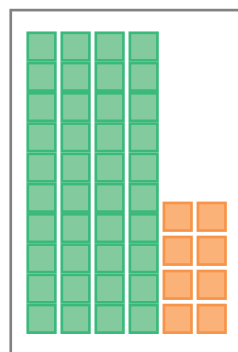
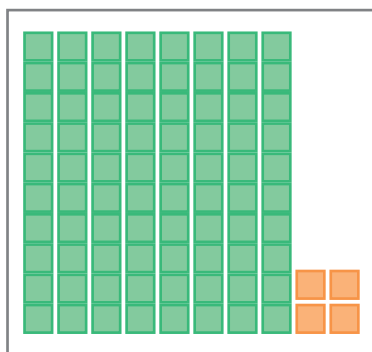
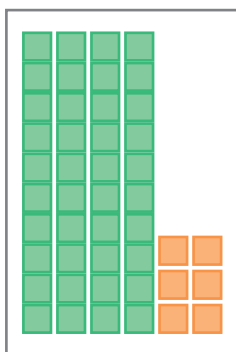
QUESTION

17



COCHE la représentation correcte du nombre 48.

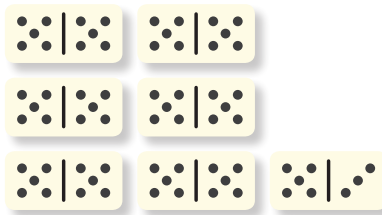
61



QUESTION

18

Dans chaque série, **ENTOURE** le nombre représenté par les dominos.



53 | 61 | 68 | 86

62



55 | 88 | 92 | 98

63

QUESTION

19

COMPLÈTE comme dans l'exemple.

53	C'est 5 dizaines et 3 unités
84	C'est ____ dizaines et ____ unités
60	C'est ____ dizaines.
____	C'est 40 unités.
____	C'est 3 dizaines et 2 unités.
____	C'est 2 dizaines.

64

65

66

67

68

COCHE le calcul qui convient pour chaque situation.

Pour t'aider, tu peux utiliser la zone de travail.

Situation 1

Noa court 20 km, puis il s'arrête.

Ensuite, il court à nouveau 5 km.

Quelle distance a-t-il parcourue **au total** ?

- $20 + 5$
- $20 - 5$
- 20×5

Zone de travail

69

Situation 2

Sami donne 6 poissons à son ami Tom.

Il reste 24 poissons dans l'aquarium de Sami.

Combien de poissons Sami avait-il **au départ** ?

- $24 + 6$
- $24 - 6$
- 24×6

Zone de travail

70

COMPLÈTE.

■ $34 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

71

■ $\underline{\hspace{2cm}} - 5 = 85$

72

■ $71 = 63 + \underline{\hspace{2cm}}$

73

■ $47 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

74

■ $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 60$

75

ÉCRIS le calcul qui correspond à la situation.

Pour t'aider, tu peux utiliser la zone de travail.

Situation 1 76

Dans sa bibliothèque, Lucien a 12 livres.

Il en a 4 de plus que son frère, Marius.

Combien de livres a Marius ?

Zone de travail

Calcul : _____

Situation 2 77

Noé est malade.

Pendant 7 jours, il doit prendre 3 cuillères de sirop par jour.

Combien de cuillères de sirop prendra-t-il en tout ?

Zone de travail

Calcul : _____

QUESTION

23

ÉCRIS le signe qui convient : + - ×

■ 64 15 = 79

78

■ 22 3 = 19

79

■ 32 = 16 2

80

■ 11 + 8 3 = 16

81

QUESTION

24

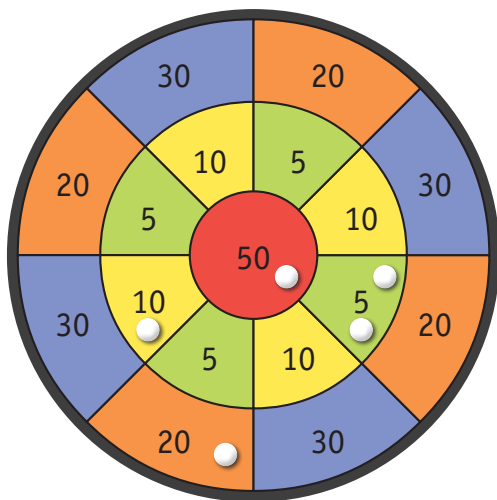
Sam a lancé 5 balles blanches sur la cible.

Il marque les points indiqués à l'endroit où s'accrochent les balles.

Observe les 5 lancers de Sam et **ÉCRIS** le nombre de points qu'il a obtenus au total.

82

Pour t'aider, tu peux utiliser la zone de travail.



Zone de travail

Points obtenus par Sam : _____ points

Ce matin, la fermière a ramassé **36 œufs** dans le poulailler. Elle veut les ranger dans des boîtes et en utiliser le moins possible.

- a) Elle choisit **des boîtes de 6 œufs**.

De combien de boîtes a-t-elle besoin ?

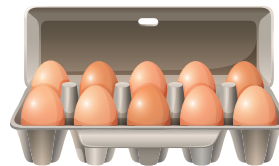
 83

Zone de travail

ÉCRIS ta réponse : _____ boîtes

- b) Et si elle utilise **des boîtes de 10 œufs** pour ranger les **36 œufs** ramassés ?

De combien de boîtes a-t-elle besoin ?

 84

Zone de travail

ÉCRIS ta réponse : _____ boîtes

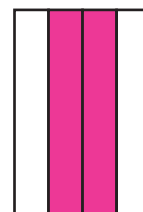
PARTIE 4

QUESTION

26

ENTOURE les **deux** figures dont la moitié ($\frac{1}{2}$) de la surface est coloriée.

85



QUESTION

27

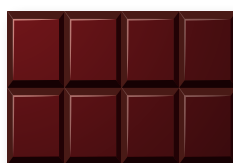
Observe cette tablette de chocolat.



Parmi les morceaux ci-dessous,

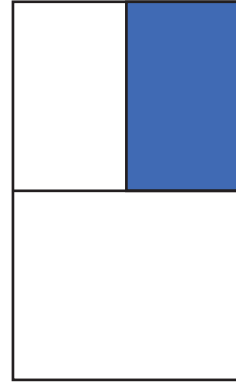
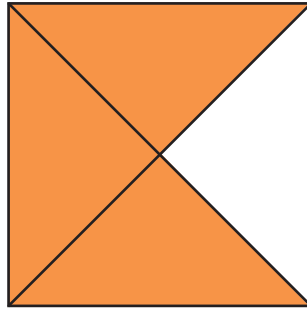
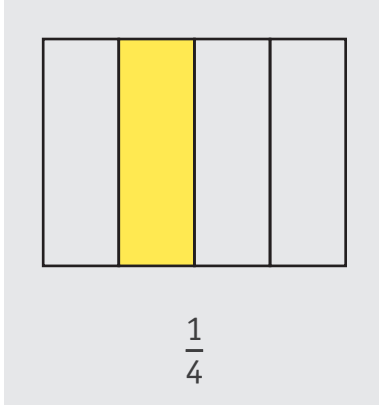
ENTOURE les **deux** morceaux qui représentent le quart ($\frac{1}{4}$) de cette tablette.

86



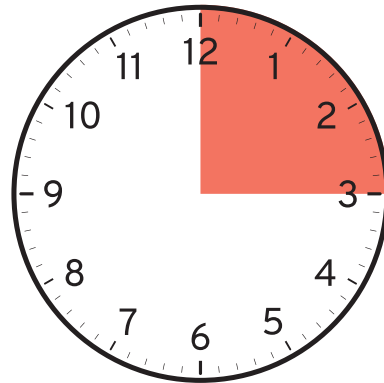
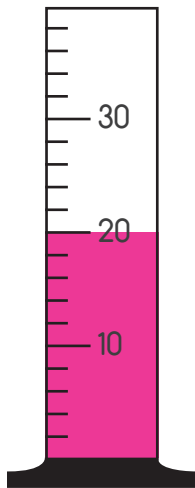
QUESTION 28

En dessous de chaque image, **ÉCRIS** la fraction qui correspond à la partie coloriée.



87

88



89

90

QUESTION 29

RÉPARTIS ces 5 beignets entre ces 4 enfants.

91

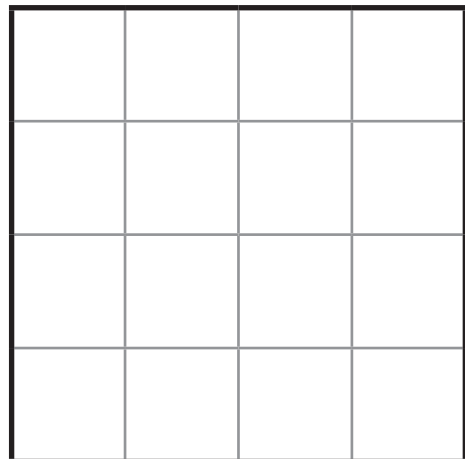
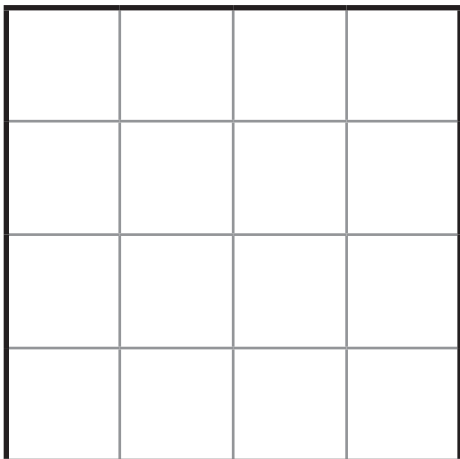
Chacun doit recevoir la même chose et il ne peut rien rester.



QUESTION 30

TROUVE deux façons **différentes** de colorier un quart ($\frac{1}{4}$) de chaque carré.

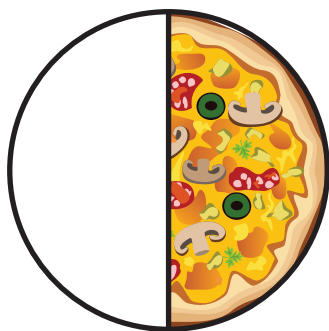
92



QUESTION 31

Au restaurant, Juliette commande une pizza « adulte » et Camille commande une pizza « enfant ».

Juliette mange $\frac{1}{2}$ pizza. Camille mange $\frac{2}{4}$ de pizza.



$\frac{1}{2}$ d'une pizza « adulte »
mangée par **Juliette**



$\frac{2}{4}$ d'une pizza « enfant »
mangée par **Camille**

COCHE la bonne réponse.

93

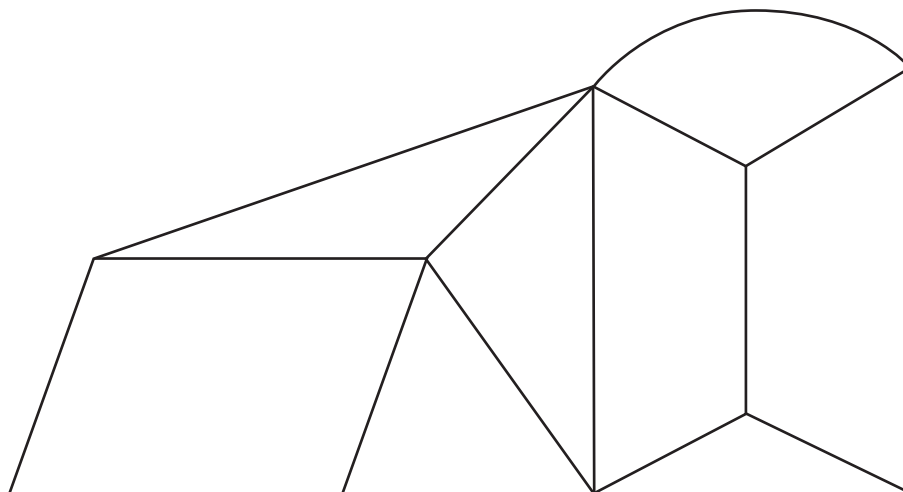
Qui a mangé le plus ?

- Juliette a mangé plus de pizza que Camille car sa pizza était plus grande.
- Camille a mangé plus de pizza que Juliette car elle a mangé deux parts.
- Juliette a mangé autant que Camille car elles ont mangé une moitié de pizza.

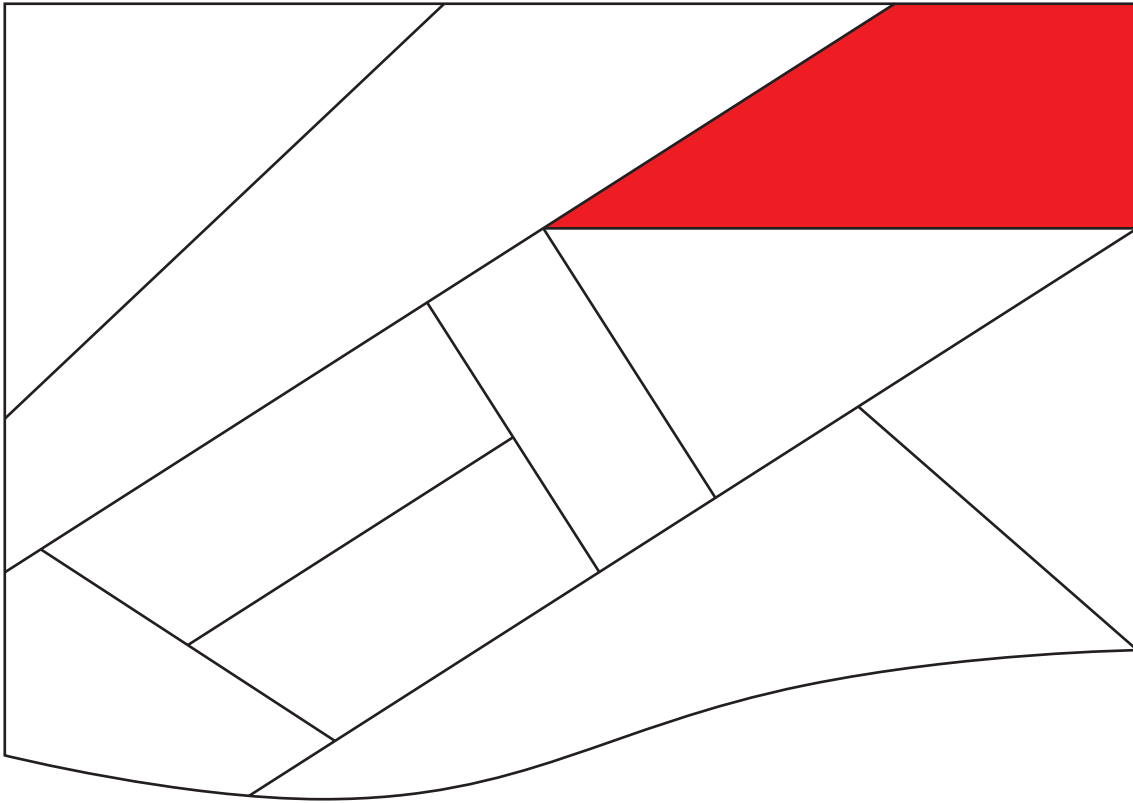
QUESTION 32

TRACE une croix dans tous les triangles.

94



Observe.



a) **TRACE** une croix dans le rectangle.

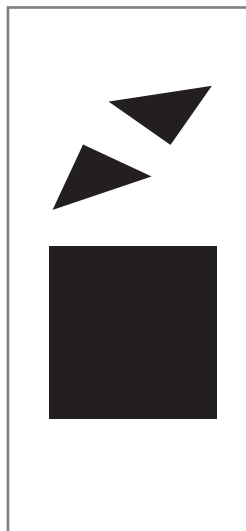
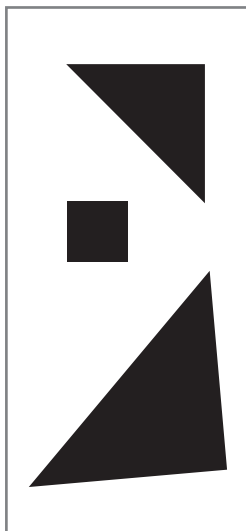
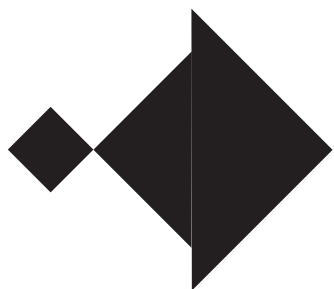
95

b) **EXPLIQUE** pourquoi le polygone rouge n'est pas un triangle.

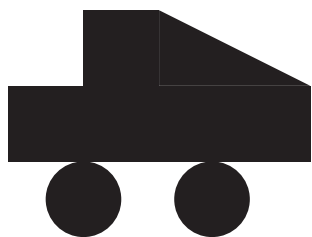
96

Le polygone rouge n'est pas un triangle car

COCHE la carte qui a permis de réaliser chacun des modèles.

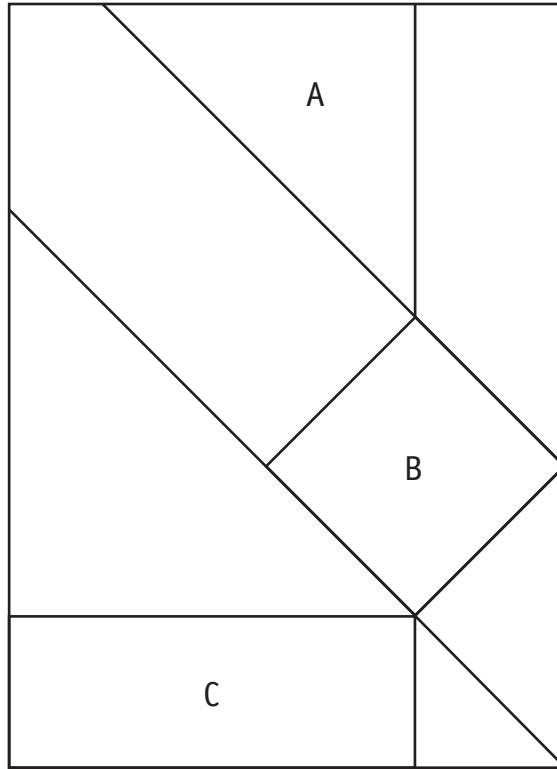


97



98

Observe.



99

ÉCRIS la lettre (A, B ou C) de chaque figure dans la bonne case blanche.

100

Attention, deux cases blanches resteront vides.

101

J'ai 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.	
J'ai 2 largeurs, 2 longueurs et 4 angles droits.	
J'ai 4 côtés de longueurs différentes.	
J'ai 3 côtés, 3 angles et 3 sommets.	
Je n'ai pas de côté et pas d'angle.	

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

www.fw-b.be – 0800 20 000

Impression : DESMET-LAIRE - contact@desmetlaire.be

Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be

Septembre 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution