

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE

5^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

EENC2024

FORMATION HISTORIQUE, GÉOGRAPHIQUE,
ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

QUESTIONNAIRE



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

ÉCOLE : _____

Fais de ton mieux pour répondre aux questions.

Certaines te sembleront un peu compliquées.

Reste calme et si tu ne trouves pas la réponse,
passe à la question suivante.

Si tu le souhaites,
tu peux revenir sur ces questions par la suite.

PARTIE 1

FORMATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

QUESTION 1

Pour chaque affirmation, **identifie** s'il s'agit d'une dépense, d'un revenu.

TRACE une croix dans la case qui convient.

	Revenu	Dépense
La pension de mon grand-père		
Les frais de dentiste de mon petit-frère		
Le salaire de ma maman		
Les allocations de chômage de mon voisin		
Le panier de légumes acheté par papa au marché		

E1

E2

E3

E4

E5

QUESTION 2

Une école organise un souper afin de récolter des fonds pour équiper sa cour de récréation de deux nouveaux paniers de basket.

Dépenses réalisées : <ul style="list-style-type: none">• Nourriture : 1 000 €• Boissons : 800 €• Divers (nappes, serviettes...) : 200 €	Recette de la soirée : 3 000 €
--	--

Quel sera le budget disponible pour l'achat des paniers de basket ?

E6

Grâce à différentes actions, **les élèves d'une classe ont récolté la somme de 1 000 €.**

Avec ce budget, les élèves décident de partir une journée en excursion. Ils doivent prévoir le déplacement **aller-retour**, une activité et un repas.

Voici les différents tarifs qu'ils ont récoltés.

ESTIMATION DES PRIX POUR LA CLASSE

Déplacement

- Voyage en car aller-retour : 800 €
- Voyage en train aller-retour : 100 €

Activités

- Visite d'un parc animalier : 700 €
- Visite de l'aquarium : 150 €
- Journée sportive dans un centre récréatif : 400 €

Repas de midi

- Repas au restaurant : 250 €
- Piquenique de la maison : gratuit

Choisis parmi ces tarifs et **organise** une journée qui respectera le budget de la classe.

ÉCRIS ta proposition.

FORMATION HISTORIQUE

QUESTION

4



P. 2

Observe la **ressource 1** dans le portfolio page 2.

a) De quand date le document ? **ÉCRIS** la date complète.

H1

Le document date du _____

b) À qui est décerné le 1^{er} prix ?

H2

c) Quelle était l'année d'études de l'élève ?

H3

d) Où se situe cette école ?

H4

e) La sœur de cet élève aurait-elle pu être inscrite dans la même école en 1931 ?

COCHE la réponse.

OUI

NON

EXPLIQUE pourquoi.

H5

QUESTION 5



P. 3

Observe la **ressource 2** dans le portfolio à la page 3.

a) Compare le local tel qu'il était vers 1935 à ce qu'il est devenu en 2014.

Trouve trois points communs que tu peux **voir** sur les deux documents et qui te permettent de dire qu'il s'agit bien d'un local de classe.

ÉCRIS.

- _____ H6
- _____ H7
- _____ H8

b) Sur la photo de classe de 2014, trouve un objet qui n'apparait pas sur la photo de 1935, car il n'avait pas encore été inventé.

ÉCRIS son nom.

H9

QUESTION 6

COMPLÈTE en écrivant le siècle ou le millénaire durant lequel l'événement a eu lieu.

- Marie Popelin est décédée le 5 juin 1913. C'était au _____^e siècle. H10
- Le 5 mai 1835, c'était le _____^e millénaire. H11

QUESTION 7

PLACE les périodes conventionnelles de l'histoire dans l'ordre chronologique.

~~Moyen Âge~~ | Temps modernes | Préhistoire | Époque contemporaine | Antiquité

		Moyen Âge		
--	--	--------------	--	--

H12



QUESTION 8

ÉCRIS l'année de ce fait marquant.

- La révolution belge a débuté le 25 aout _____.

H13

QUESTION 9

Parmi les propositions ci-dessous, **COCHE** celle qui correspond au Moyen Âge.

H14

- La journée des droits de l'enfant
- La construction des châteaux forts
- Le début de l'ère chrétienne
- La révolution belge

Parmi les propositions ci-dessous, **COCHE** celle qui correspond aux Temps Modernes.

H15

- Les manuscrits médiévaux
- L'invention de l'imprimerie
- La photocopieuse
- La tablette numérique

ITEM DÉFECTUEUX

QUESTION 10

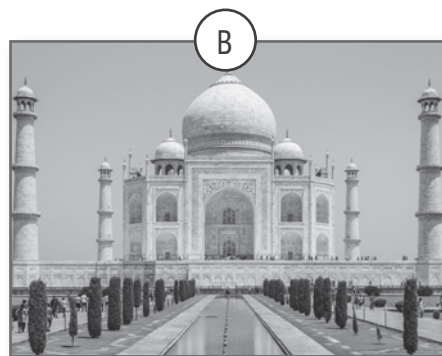
ENTOURE vrai ou faux

Avant 1914, tous les enfants de Belgique allaient à l'école.	vrai	faux	<input type="checkbox"/> H16
La mixité (filles/garçons) dans les écoles est apparue après 1945.	vrai	faux	<input type="checkbox"/> H17
Au 19 ^e siècle, il était interdit aux enfants de travailler avec leurs parents.	vrai	faux	<input type="checkbox"/> H18
Au Moyen Âge, l'école était principalement organisée par l'Église.	vrai	faux	<input type="checkbox"/> H19

QUESTION 11



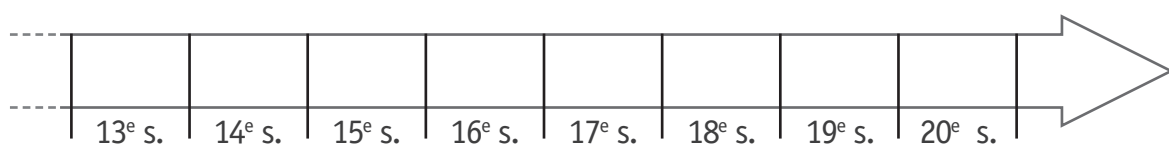
Les premières lunettes apparaissent au 13^e S.



La construction du Taj Mahal s'achève en 1653.

Place ces événements sur la ligne du temps.

ÉCRIS la lettre dans la case qui convient.



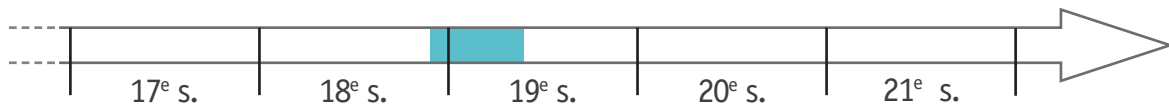
A H20

B H21

Voici des personnes célèbres ayant vécu en Belgique.

- Fernand Demany (1904–1977)
- John Cockerill (1790–1840)
- Marie Popelin (1846–1913)
- Adolphe Sax (1814–1894)

La période colorée sur la ligne du temps ci-dessous indique la durée de vie d'un des personnages.



ÉCRIS le nom de ce personnage.

H22

Lis ce document.

Appel au Peuple.

Aux Armes ! Braves Belges. Les Hollandais ont osé attaquer Bruxelles. Le peuple les a écrasés. De nouvelles troupes peuvent tenter une seconde attaque. Nous vous conjurons au nom de la Patrie, de l'Honneur et de la Liberté de voler au secours des Braves Bruxellois.

Les Membres composant le Gouvernement provisoire :

Comte FELIX DE MERODE.

SYLVAIN VANDEWEYER.

Alex. GENDEBIEN.

Le 24 septembre 1830.

RÉPONDS aux questions.

a) À qui s'adresse ce document ? _____

H23

b) Pourquoi ce document a-t-il été rédigé ?

H24

COCHE la réponse correcte.

- Pour tenter une deuxième attaque.
- Parce que les Bruxellois sont braves.
- Pour aider les Bruxellois.
- Parce que le peuple a écrasé les Hollandais.

c) Ce document est lié à un évènement marquant de l'histoire des Belges. Lequel ?

H25

PARTIE 2

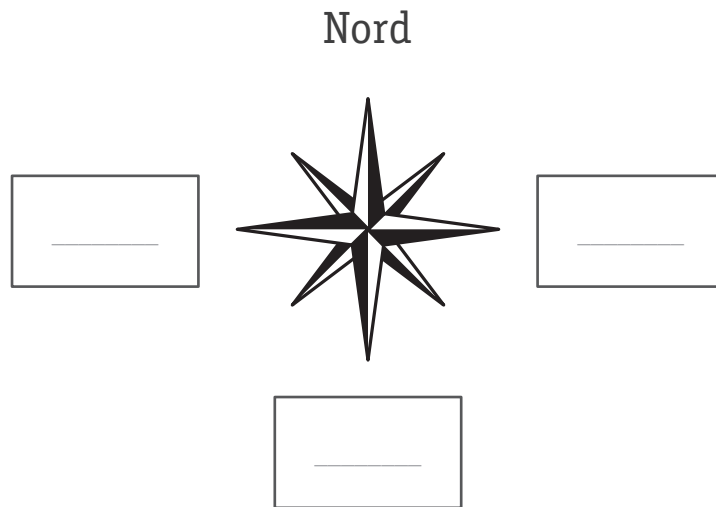
FORMATION GÉOGRAPHIQUE

QUESTION

14

COMPLÈTE les points cardinaux manquants.

G1



QUESTION

15



P. 4

Observe la **ressource 3** dans le portfolio page 4.

ENTOURE l'occupation du sol à côté de chaque numéro.

① espace cultivé | espace bâti | espace boisé | route | voie navigable

G2

② espace cultivé | espace bâti | espace boisé | route | voie navigable

G3

③ espace cultivé | espace bâti | espace boisé | route | voie navigable

G4

④ espace cultivé | espace bâti | espace boisé | route | voie navigable

G5

QUESTION

16



P. 5

Observe les photos de la **ressource 4** du portfolio page 5.

ÉCRIS 2 caractéristiques pour chaque paysage.

- Les plateaux limoneux

EXEMPLE

1. *Grands espaces (généralement plats)*
2. *Présence de cultures (champs, plantations...)*

- Le littoral belge

1. _____

G6

2. _____

G7

- L'Ardenne

1. _____

G8

2. _____

G9

- Le sillon Sambre et Meuse

1. _____

G10

2. _____

G11

QUESTION

17



P. 6

Observe la **ressource 5** du portfolio à la page 6.

En te basant sur les quatre photos de Bruxelles, **ÉCRIS** deux éléments caractéristiques du paysage urbain.

■ _____

G12

■ _____

G13

Observe la photo suivante.



COCHE ce qui convient.

- Les espaces bâtis sont...

nombreux.

peu nombreux.

G14

- Les espaces bâtis montrent principalement...

des usines.

des fermes.

des maisons.

G15

- Le réseau routier est constitué principalement...

d'autoroutes.

de rues bordées de bâtiments.

de routes bordées de champs.

G16

- Ce paysage est plutôt constitué...

d'éléments naturels.

d'éléments construits par l'homme.

G17

QUESTION **19**

Observe ces deux photos.

PHOTO A

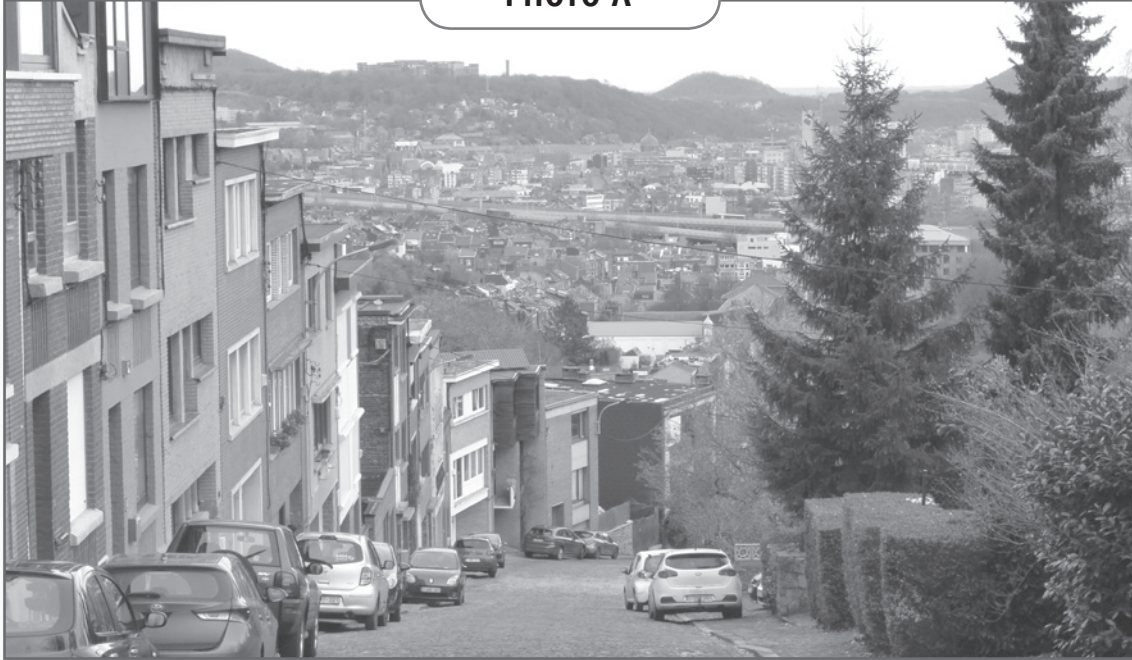
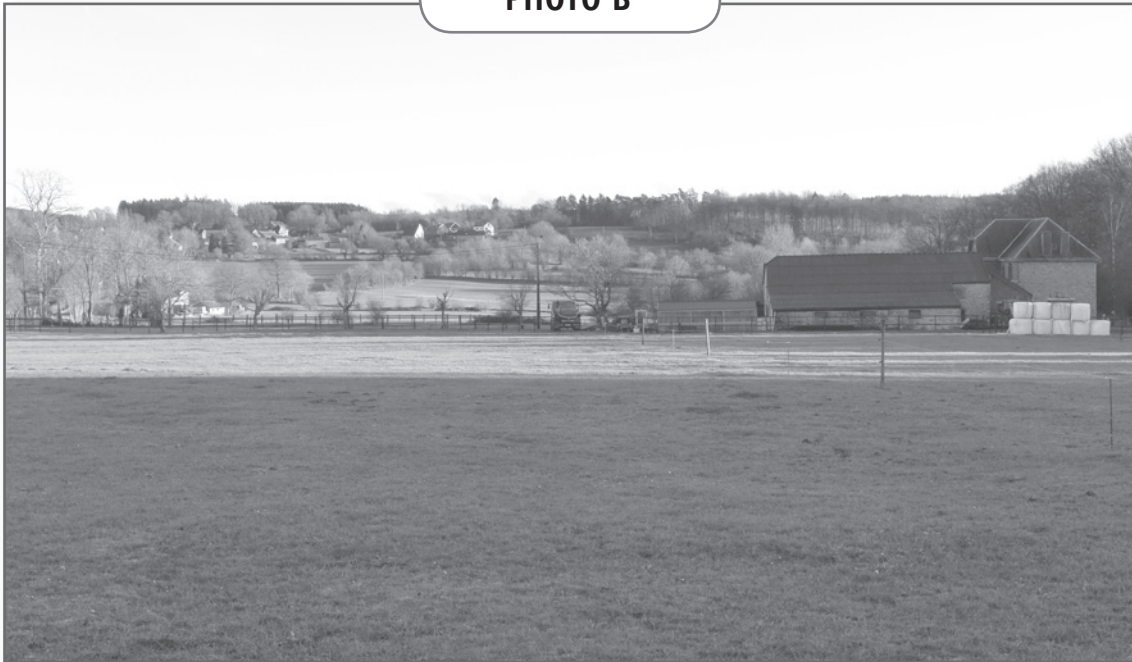


PHOTO B



ÉCRIS deux différences entre ces deux photos de paysage.

■ _____

G18

■ _____

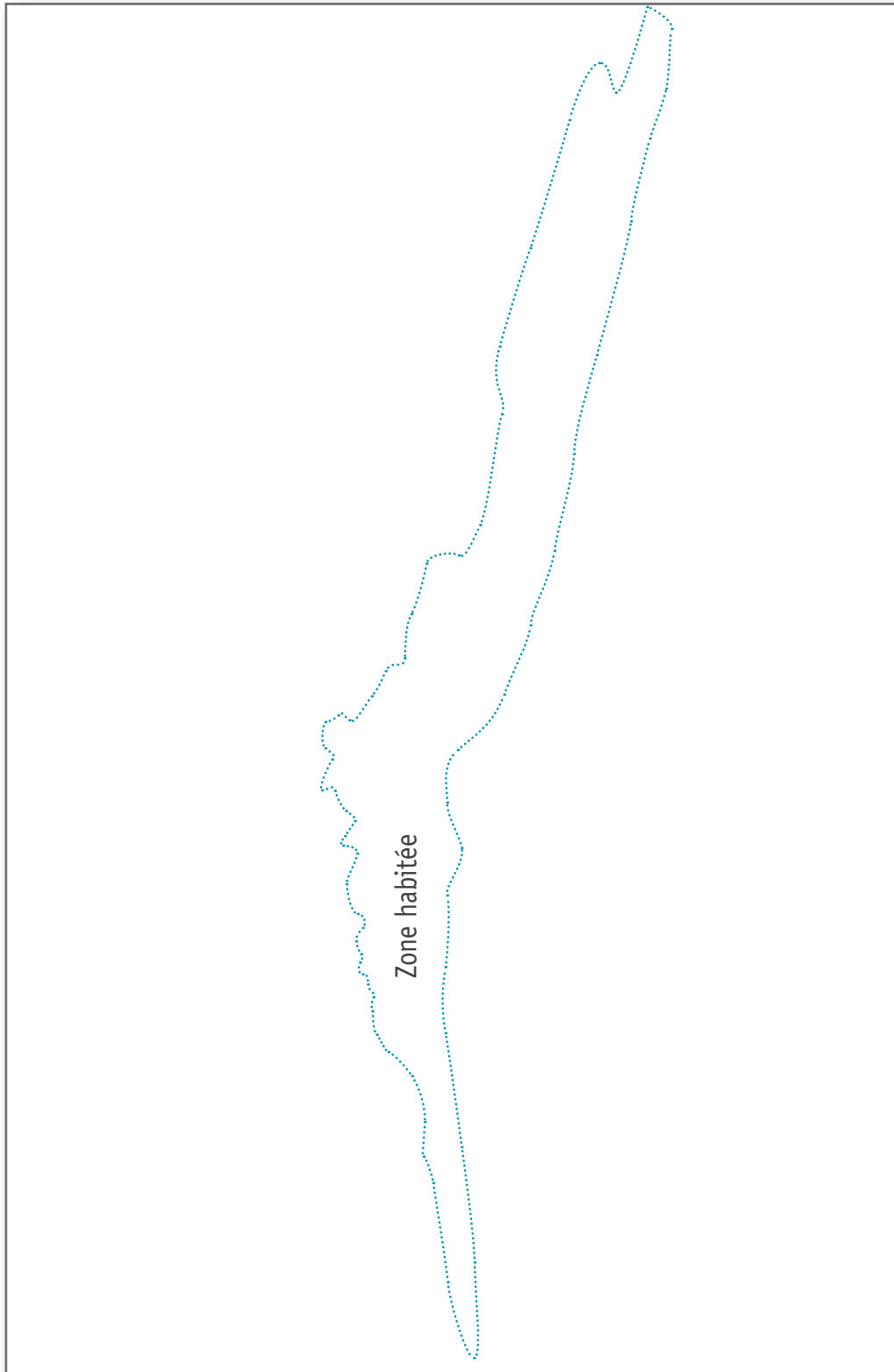
G19

QUESTION 20



Observe le paysage de la **ressource 6** du portfolio page 7.

- COMPLÈTE** le croquis de ce paysage ci-dessous. La zone habitée a déjà été dessinée. Fais apparaître **3 zones supplémentaires**.
- ÉCRIS** pour chaque zone son utilisation ou son nom.



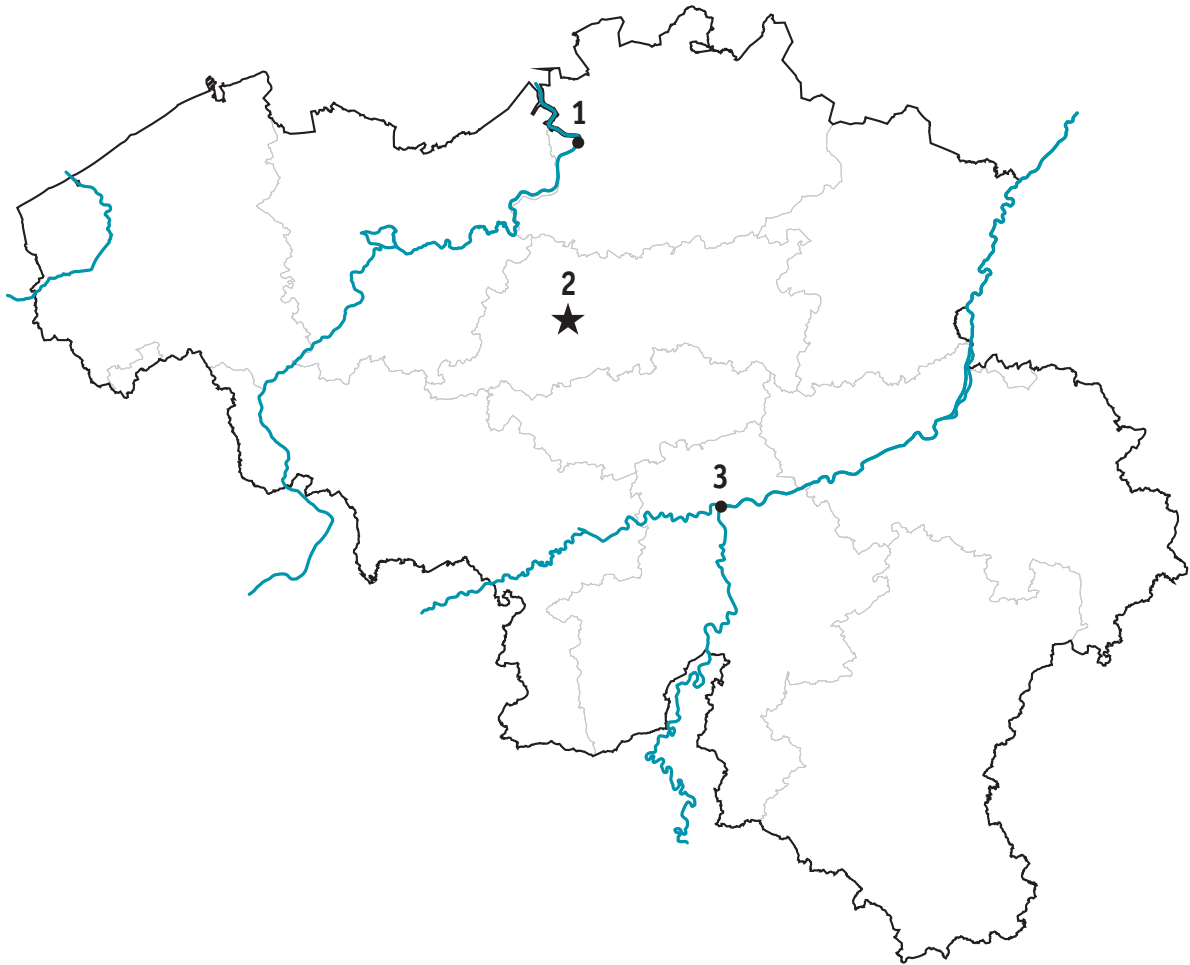
G20

G21

G22

QUESTION 21

Voici une carte de la Belgique.



ÉCRIS le nom des villes de Belgique numérotées sur la carte.

1. _____

G23

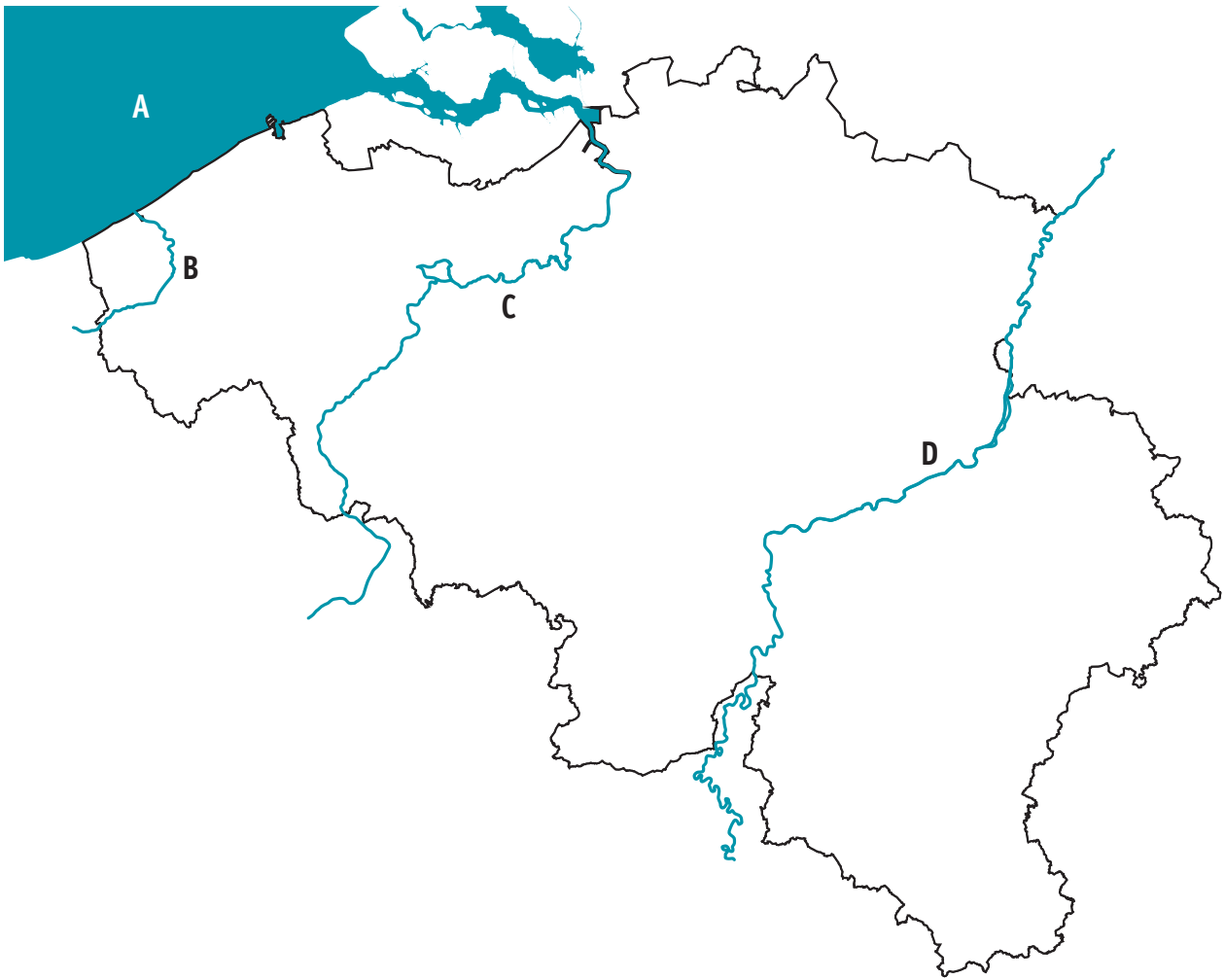
2. _____

G24

3. _____

G25

QUESTION **22**



ÉCRIS le nom de la mer et le nom des principaux cours d'eau.

A. _____

G26

B. *Yser* _____

C. _____

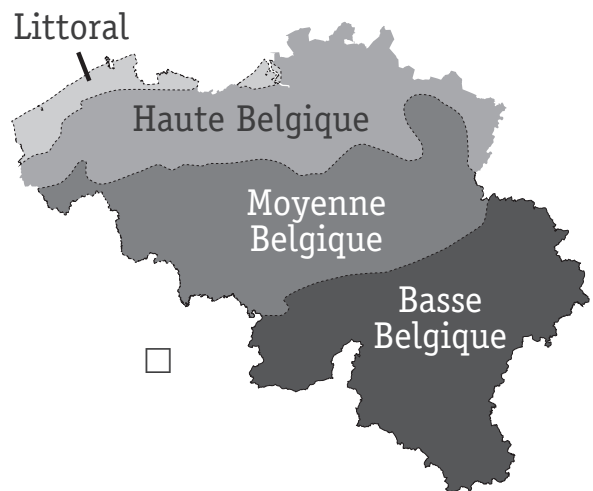
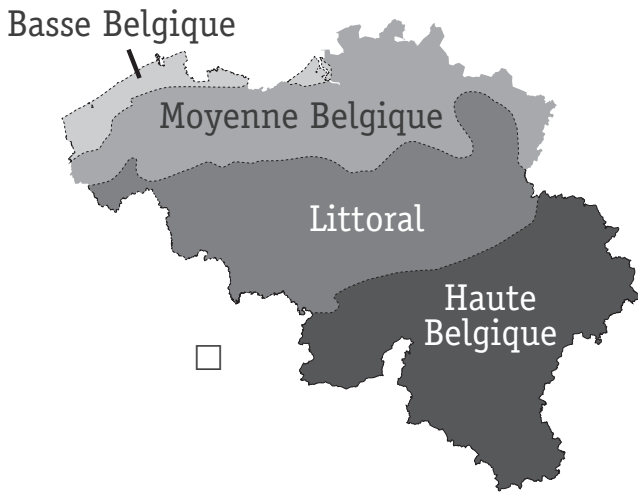
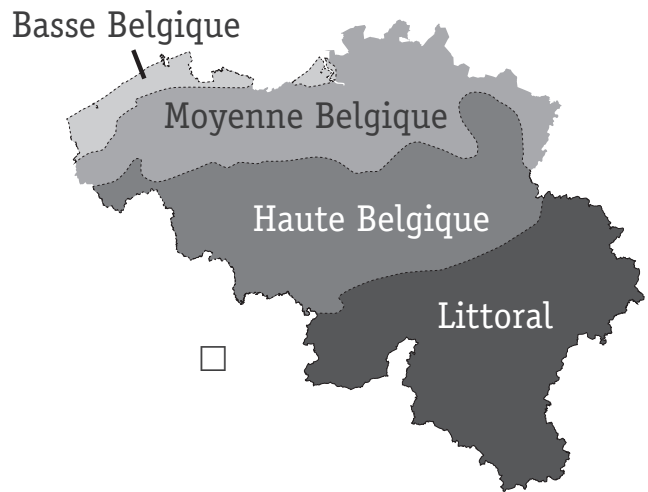
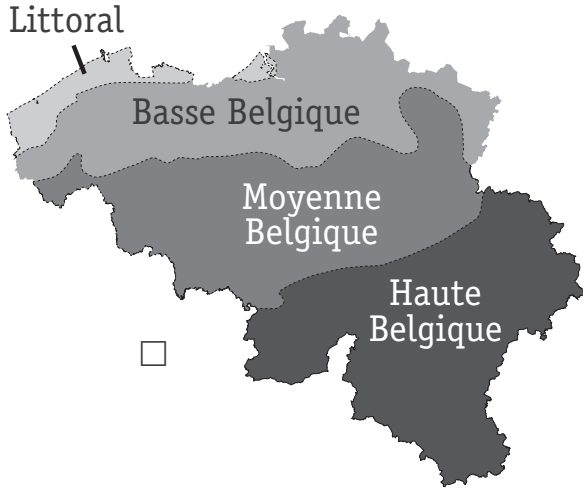
G27

D. _____

G28

COCHE la carte de Belgique correctement annotée en fonction des reliefs.

G29



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : SNEL GRAFICS - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Septembre 2024

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

