

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE

5<sup>e</sup> ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

# EENC2023

## FRANÇAIS

### QUESTIONNAIRE



NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

N° D'ORDRE : \_\_\_\_\_

ÉCOLE : \_\_\_\_\_



## TEST DE VITESSE DE LECTURE

Tu ne peux pas tourner la page du carnet avant le signal de ton enseignant.

Tu as trois minutes pour compléter un maximum de phrases en entourant le mot qui convient. Il s'agit d'un test de rapidité.

Si tu ne comprends pas une phrase, ne t'y arrête pas, passe immédiatement à la suivante. Tu t'arrêteras au moment précis où ton professeur le dira.

Voici comment tu dois travailler : tu entoures le seul mot qui permet de compléter la phrase correctement.

## EXEMPLE

- Karim va chez le coiffeur pour se faire couper les (chevaux, couteaux, cheveux, neveux, chevilles).

- Tous les chats ont quatre (bouches, dents, pattes, oreilles, queues).
- Il fait froid, ma sœur a mis son (cartable, menton, maillot, manteau, marteau).
- Quelqu'un qui conduit une voiture de course s'appelle un (instituteur, pilote, pirate, chanteur, pêcheur).
- Ces femmes travaillent toute la journée et le soir, elles se (noient, cassent, sèchent, répondent, reposent).
- J'aimerais aller sur la plage pour me baigner dans la (guerre, mer, mère, marche, cave).
- Va à la librairie et achète-moi un (journal, œuf, bocal, train, poivron).
- Un frigo empêche la nourriture de (rouiller, pourrir, mourir, geler, courir).
- Ma mère réussit très bien le gâteau au (louche, chacal, camion, poisson, chocolat).
- Si tu pars en vélo, fais très attention aux voitures pour ne pas te faire (remercier, transporter, renverser, reposer, replier).
- La voiture est en panne, je dois appeler le (professeur, mécanicien, chirurgien, conducteur, déménageur).
- Le magicien a réussi un tour extraordinaire en faisant disparaître un lapin dans un (radeau, sapin, chameau, rideau, chapeau).
- Endormez-vous vite et faites de jolis (trous, rires, pieds, rêves, yeux).
- Utilisez votre fourchette et votre couteau pour manger votre (voie, voisin, virage, oreille, viande).
- Si on écoute la musique trop fort, on risque de déranger les (poissons, trains, matins, voisins, voitures).
- Je ferai la vaisselle demain matin car il est tard et je dois aller au (bout, loup, lit, jour, loin).
- Vous pourriez nettoyer la poussière avec un (palais, valet, balai, fusil, bœuf).
- Il s'est coincé le doigt dans la porte et il s'est mis à pleurer en poussant des (bruits, lits, nuits, cris, cas).
- C'est le printemps, les jardins sont remplis de (pleurs, fleurs, cœurs, foules, billes).
- Un endroit où on range les livres s'appelle une (billetterie, cuisine, locomotive, bibliothèque, enveloppe).
- Quand je serai grand, je voudrais soigner les gens, donc je deviendrai (monsieur, voisin, médecin, cultivateur, conducteur).
- La gare se trouve au milieu de la (fille, bille, cuisine, ville, quille).
- Il y a eu un gros accident, la voiture est sortie de la (roue, route, boule, cour, foule).

- Samedi prochain, nous irons au cirque car nous adorons voir les éléphants faire des acrobaties sur la (liste, piste, statue, bille, mine).
- Pour son anniversaire, la petite fille a mis sa plus belle (roche, cloche, roue, rue, robe).
- Nous sommes partis en voiture jusqu'à la forêt et là, nous nous sommes installés dans l'herbe pour manger notre (rat, rang, repas, quart, pas).
- Je suis restée longtemps dans le froid et j'ai attrapé un gros (sapin, rhume, bruit, poisson, rein).
- À l'école, son moment préféré est la (curiosité, rectification, récréation, maison, navigation).
- Papa m'a dit d'aller me laver car je suis tombée dans la (poule, balle, moule, roue, boue).
- Nous sommes allés nous promener dans la forêt et nous avons ramené un grand panier de (chalets, châteaux, champignons, bougies, poissons).
- Mon cousin a fait un voyage en Afrique et il nous a ramené de beaux (souvenirs, radiateurs, nuages, pirates, navets).
- Il a allumé la télévision, s'est installé dans le fauteuil et il a commencé à regarder le (four, fils, flacon, film, filet).
- Ce couple a quatre enfants, trois filles et un (maçon, gravier, glaçon, garage, garçon).
- Nos voisins ont acheté un gros chien qui doit rester devant la porte pour monter la (corde, fuite, grade, garde, chaîne).
- C'est l'hiver et cette nuit sont tombés de gros (flacons, cocons, flocons, sapins, sabots).
- Nicolas a marché pendant des heures à travers la campagne car il s'est (fendu, vendu, attaché, lavé, perdu).
- Maman m'a conduite à l'hôpital car en tombant de l'arbre, je me suis cassé le (courage, grillage, coude, vélo, trou).
- En jouant, il a cassé l'aspirateur et il s'est fait (rouler, grandir, sonder, grouper, gronder).
- Aujourd'hui à l'école, mes amis et moi avons eu des cours de gymnastique, mathématiques, géographie et (pense, vague, ciment, sciences, sciure).
- Mes parents ne m'obligent pas à manger de tout, mais ils insistent pour qu'au moins je (roule, goutte, coule, pousse, tousse).
- Pour conduire la voiture, il faut passer un examen pour obtenir le (fermier, panier, radis, premier, permis).



**UTILISE** la page 4 du portfolio pour répondre aux questions.

**QUESTION**

**2**

**ENTOURE** la réponse correcte.

L1

Le but de ce document est...

donner du plaisir | convaincre | susciter des émotions

**QUESTION**

**3**

a) D'où viennent ces informations ?

**COCHE** la réponse correcte.

- D'un manuel scolaire
- D'un livre de recettes.
- D'un site internet.
- D'une brochure sur l'environnement.

b) **RECOPIE deux** indices de la ressource qui t'ont permis de répondre.

L2

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## QUESTION 4

Quelles sont les informations que me donne ce document ?

**COCHE** les **deux** réponses correctes.

L3

- La liste des légumes de cette saison
- Des recettes de soupes de légumes
- Les lieux où acheter des fraises de Wépion
- Les kiwis proviennent de Nouvelle-Zélande

## QUESTION 5

**COCHE** la fin de phrase correcte.

L4

Le texte recommande de consommer des produits locaux et de saison...

- parce qu'ils sont plus rares.
- pour éviter de faire voyager les marchandises.
- parce qu'ils sont cultivés dans des serres chauffées.
- pour augmenter le gaspillage alimentaire.

## QUESTION 6

Pour chaque proposition, **TRACE une croix** dans la colonne qui convient.

	Vrai	Faux
Le texte recommande de consommer des produits cultivés à l'air libre.		
Le texte fournit une liste de produits cultivés toute l'année.		
Le texte conseille de produire des légumes dans une serre chauffée.		
Dans les supermarchés, on vend des fruits venant du monde entier.		

L5

L6

L7

L8



**UTILISE** les **pages 2 et 3 du portfolio** pour répondre aux questions.

**QUESTION**

**7**

**COCHE** la réponse correcte.

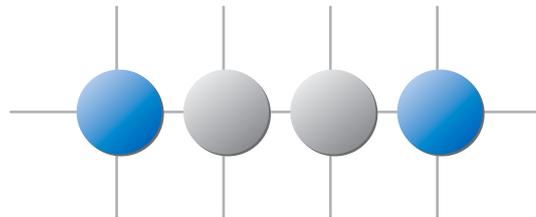
L9

Le PENTE est un jeu ...

- d'adresse.
- de mémoire.
- de stratégie.
- de coopération.

**QUESTION**

**8**



Le joueur bleu a placé son pion à droite sur l'illustration.

**EXPLIQUE** en une courte phrase ce qui va se passer.

L10

---

---

## QUESTION 9

Pour chaque proposition, **TRACE une croix** dans la colonne qui convient.

	Vrai	Faux
C'est le joueur le plus jeune qui commence la partie.		
Un joueur qui a réussi à aligner quatre pions non encadrés a quasiment gagné la partie.		
Chaque joueur, à tour de rôle place un pion dans le carré de son choix.		

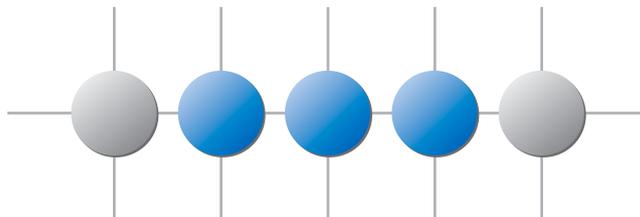
L11

L12

L13

## QUESTION 10

**OBSERVE** la situation.



Le joueur gris peut-il prendre les pions bleus ?

a) **ENTOURE** vrai ou faux.

VRAI | FAUX

b) **JUSTIFIE** ton choix.

L14

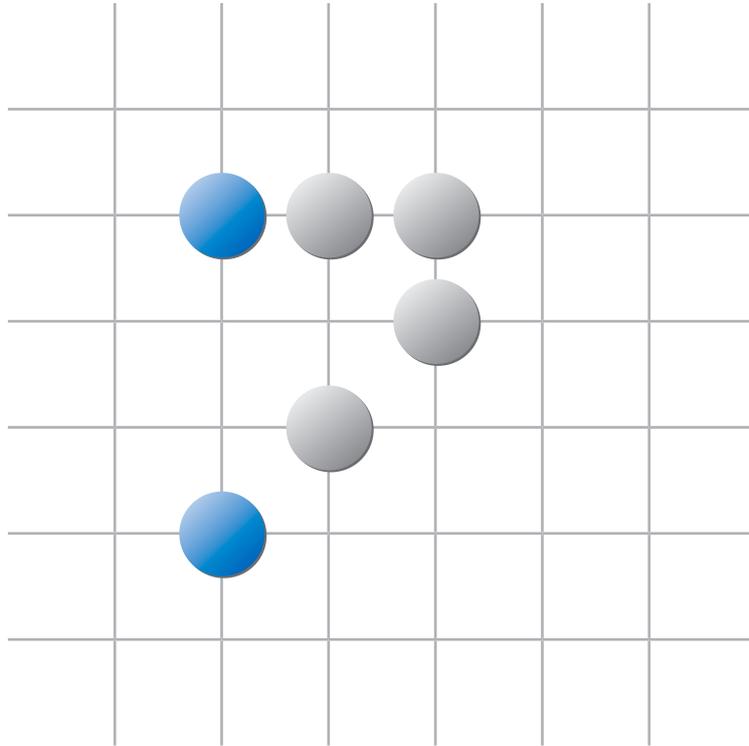
QUESTION

11

C'est au tour du joueur bleu de jouer.

**ENTOURE** l'endroit où il devrait placer son pion pour réussir un beau coup.

L15



QUESTION

12

Que doit faire un joueur si son adversaire a aligné trois pions non encadrés ?

**EXPLIQUE.**

L16

---

---

QUESTION

13

Que doit réussir un joueur pour gagner une partie ?

**ÉCRIS.**

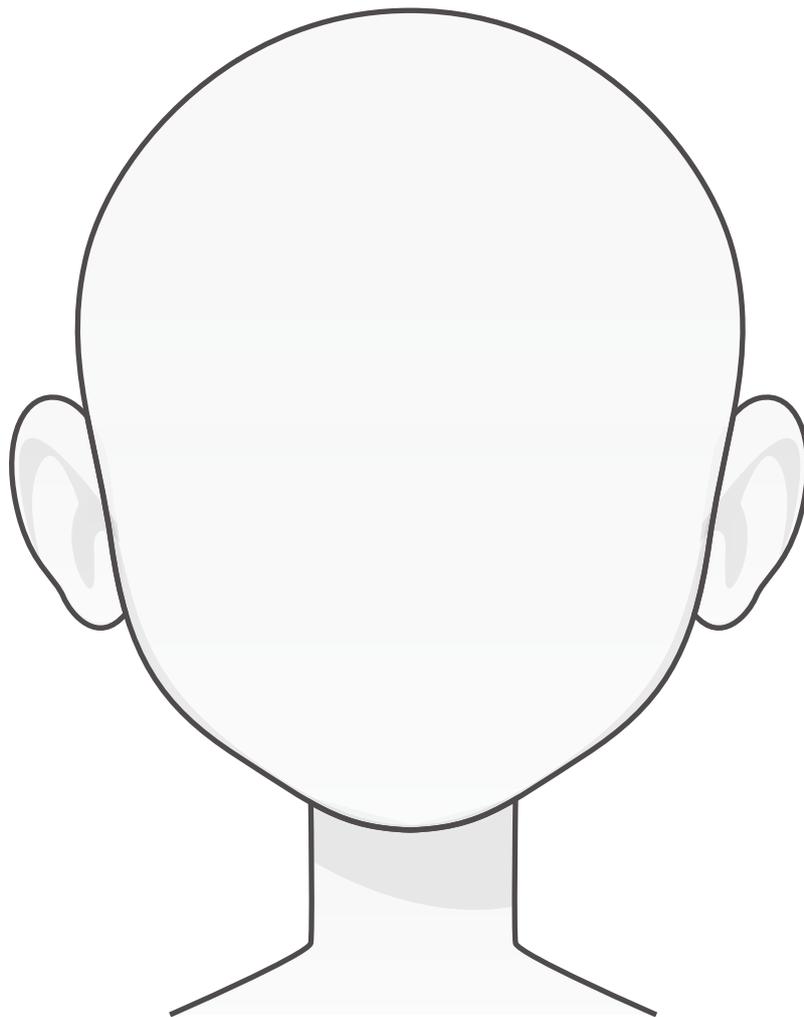
L17

---

---

**LIS** le texte suivant et **COMPLÈTE** le visage de la sorcière à l'aide de ton crayon ordinaire.

Le personnage de mon album était une vraie sorcière. Ses potions faisaient trembler tous les habitants du royaume. Elle effrayait toutes les personnes qu'elle croisait. Les enfants se cachaient dans les jupes de leur maman tant sa laideur était insupportable. Elle habitait par là-bas, dans le fond des bois derrière un petit village. Elle avait un nez rond au centre du visage. Il lui permettait de mieux sentir les arômes de ses mixtures. Sa bouche baveuse surplombait son menton orné d'une énorme verrue poilue. Elle était vieille à faire pitié. À ses oreilles, pendaient des boucles d'oreilles en forme d'araignée. Trois mèches sur son crâne pelé cachaient partiellement ses yeux en forme d'amande.

 L18 L19 L20 L21 L22 L23

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES

[www.fw-b.be](http://www.fw-b.be) – 0800 20 000

Impression : SNEL GRAFICS - [info@snel.be](mailto:info@snel.be)

Graphisme : Olivier VANDEVELLE - [olivier.vandevelle@cfwb.be](mailto:olivier.vandevelle@cfwb.be)

Septembre 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR

0800 19 199

[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution