



ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE 2021

LECTURE ET PRODUCTION D'ÉCRIT

3<sup>e</sup> ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



LIVRE  
LECTEUR  
HISTOIRE LIRE TEXTE  
PLAISIR COMPRÉHENSION  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE  
DECHIFFRER INFÉRENCE  
L'ÉCRITURE  
CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
PERSONNAGE CONTE  
ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION  
LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE  
PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION  
PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS

NOM : .....

PRÉNOM : .....

CLASSE : .....

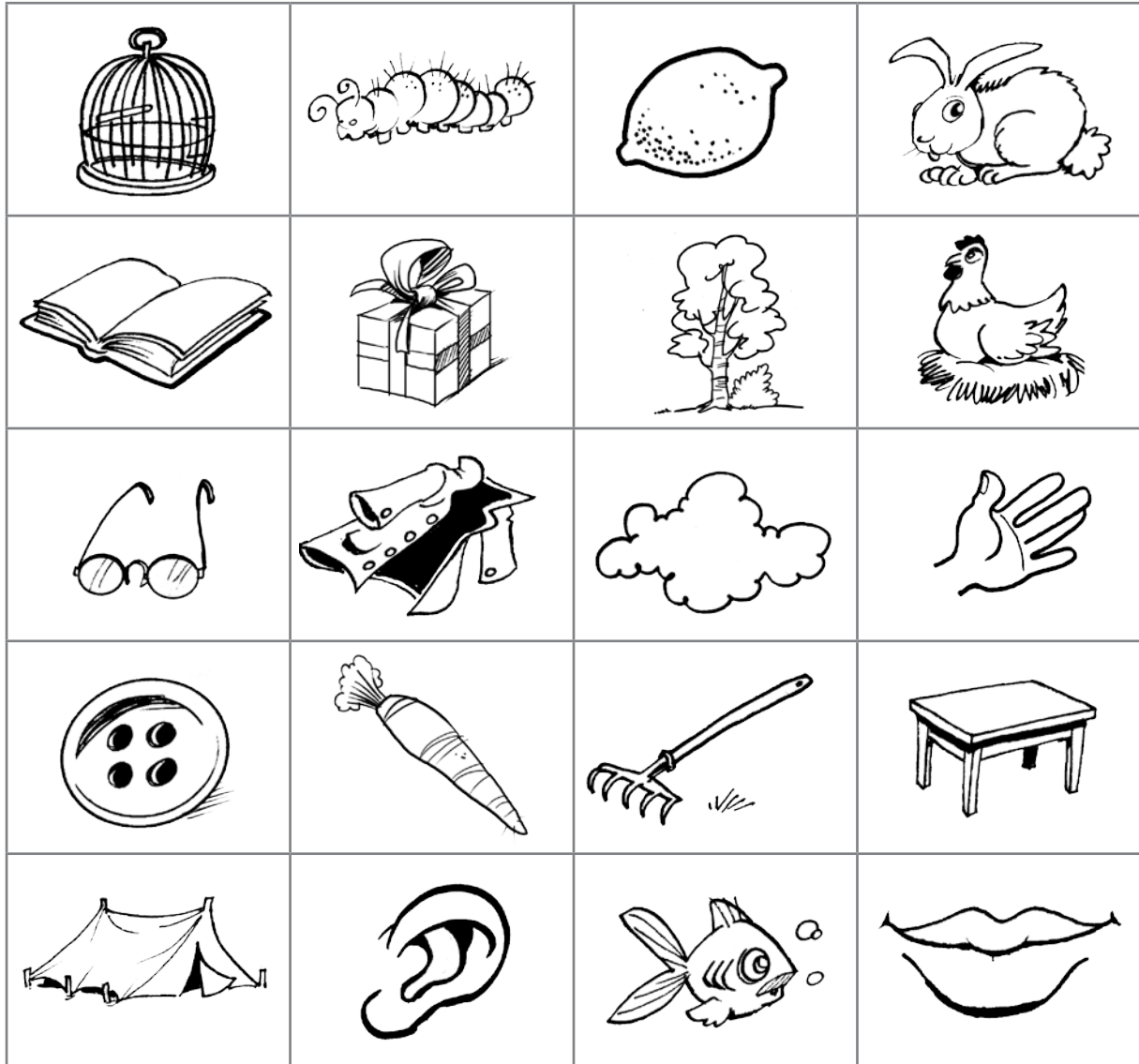
N° D'ORDRE : .....

ÉCOLE : .....




# PARTIE 1

Tu ne peux tourner la page du carnet et commencer à travailler seul que quand ton enseignant donnera le signal. Tu as 1 minute 30 pour trouver un maximum de mots.



Voici comment tu dois travailler : tu entoures le seul mot qui correspond à l'image.

EXEMPLE	
	planche — plante — planter — plainte — table

1



sapin — matin — lapin — patin — latin

2



oreiller — orteil — corneille — oreille — corbeille

3



image — nuage — neige — nuageux — mirage

4



carton — citron — citrouille — cidre — crouton

5



louche — mouche — boucher — boucle — bouche

6



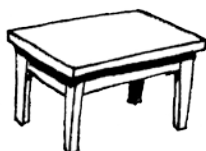
livre — litre — vivre — livrer — lire

7



nain — mai — matin — main — bain

8



sable — étable — tablier — tableau — table

9



château — poteau — râteau — gâteau — rater

10



chenille — cheville — chemin — chenil — échelle

11



sage — rage — page — cage — case

12



marteau — menton — morceau — mante — manteau

13



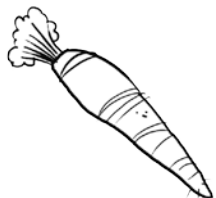
pente — tempe — trente — tente — tenter

14



boisson — poison — poisson — poinçon — polisson

15



carré — cartable — carrosse — carotte — crabe

16



mouton — bonbon — bouton — boulon — boule

17



burette — lunettes — allumettes — lune — lumière

18



boule — pont — moule — foule — poule

19



bras — barbe — arbre — arme — abri

20



cadre — carreau — gâteau — cadeau — cabane

F1 \_\_\_\_\_ / 20



Lis attentivement le texte *Les lacets défaits de Noémie* pour répondre aux questions.

## QUESTION 1

Dans quel livre pourrais-tu trouver l'histoire *Les lacets défaits de Noémie* ?

**COCHE** la réponse.

1



2



3



4

 1

## QUESTION 2

Comment s'appelle la petite fille qui marchait comme si elle avait peur de tomber ?

**ÉCRIS** la réponse.

 2

---

**QUESTION****3**

Pourquoi les lacets de la petite fille traînent-ils par terre ?

**COCHE** la réponse.

 3

- Parce que ses lacets rendent invisibles.
- Parce que ses lacets sont lamentables.
- Parce qu'elle ne les a pas attachés.
- Parce qu'elle a peur de tomber.

**QUESTION****4**

— Tu devrais les attacher ! intervint le garçon.

Quel est le prénom du garçon ?

**ÉCRIS** la réponse.

 4**QUESTION****5**

La petite fille, vexée, s'éloigna à grands pas, manquant de trébucher à plusieurs reprises.

RELIS les lignes 4, 5, et 6 du texte.

Pourquoi la petite fille est-elle vexée ?

**ÉCRIS** la réponse.

 5



## QUESTION

## 6

Dans l'extrait ci-dessous, **ENTOURE le mot** qui montre que Noémie est dans cette école depuis peu de temps.

 6

Le comportement de la nouvelle intriguait beaucoup Thomas... Il voulut en savoir plus. Alors, pendant la récréation de l'après-midi, il s'approcha de la fillette, qui faisait de la balançoire.

## QUESTION

## 7

a) Où se passe **le début** de l'histoire ? (lignes 1 à 7)

**COCHE** la réponse.

 7

- Dans la maison de Noémie
- Près de la balançoire
- Sur le chemin de l'école
- Dans la maison de Thomas

b) Où se passe **la fin** de l'histoire ? (lignes 27 à 30)

**COCHE** la réponse.

 8

- Dans la maison de Noémie
- Près de la balançoire
- Sur le chemin de l'école
- Dans la maison de Thomas

**QUESTION****8**

- Tu devrais les attacher ! intervint le garçon.  
— Je ne peux pas, répondit la fillette en soupirant.

Pourquoi ne peut-elle pas attacher ses lacets ?

**ÉCRIS** la réponse.

 9**QUESTION****9**

Thomas et Noémie sont dans la même classe.

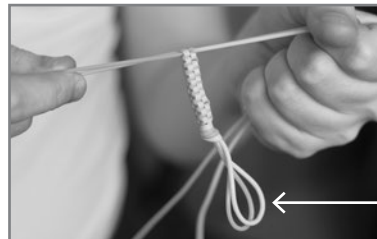
**COCHE** la phrase qui le montre.

 10

- Il s'approcha de la fillette qui faisait de la balançoire.
- Thomas l'observa dans la salle de classe, dans la cour de récréation.
- Ce matin-là, sur le chemin de l'école, Thomas fut intrigué.
- Pas une seule fois la fillette ne fit ses lacets.

**QUESTION****10**

Aux lignes 22 et 23, pourquoi Noémie fait-elle un nœud dans le scoubidou ?



**ÉCRIS** la réponse.

← un scoubidou

 11

a) Et toi, pourquoi tu es trop curieux ? répondit la fille du tac au tac.

Dans l'extrait, que signifie l'expression « du tac au tac » ?

**COCHE** la réponse.

12

- calmement
- directement
- gentiment
- doucement

b) Et même quand la maitresse lui avait suggéré de les attacher, elle avait refusé poliment.

Dans l'extrait, que signifie le verbe « suggérer » ?

**COCHE** la réponse.

13

- obliger
- autoriser
- proposer
- répéter

Le cap' ou pas cap' est un jeu où une personne lance un défi à une autre.

a) Avec qui Noémie a-t-elle joué au cap' ou pas cap' ?

**ÉCRIS** la réponse.

14

---

b) Quel est le défi lancé à Noémie ?

**ÉCRIS** la réponse.

15

---

a) **COCHE** le dessin qui montre l'humeur de Noémie à la fin de l'histoire.

16

1



2



3



4



b) **ÉCRIS** un élément pour justifier ton choix.

17

---



# PARTIE 2

---

Tu ne peux tourner la page du carnet et commencer à travailler seul que quand ton enseignant donnera le signal. Tu as 3 minutes pour compléter un maximum de phrases.

Voici comment tu dois travailler : tu coches le seul mot qui complète correctement la phrase.

## EXEMPLE

Les poissons rouges nagent dans le...

- local.
- bocage.
- bocal.
- blanc.

1	Karim va chez le coiffeur pour se faire couper les...	<input type="checkbox"/> chevaux. <input type="checkbox"/> cheveux. <input type="checkbox"/> neveux. <input type="checkbox"/> chevilles.
2	Le chien du voisin est...	<input type="checkbox"/> ville. <input type="checkbox"/> vieille. <input type="checkbox"/> lieu. <input type="checkbox"/> vieux.
3	La petite fille a mis sa...	<input type="checkbox"/> roche. <input type="checkbox"/> cloche. <input type="checkbox"/> robe. <input type="checkbox"/> roue.
4	Attention, voilà les pompiers. Il y a le...	<input type="checkbox"/> feu. <input type="checkbox"/> jeu. <input type="checkbox"/> pneu. <input type="checkbox"/> peu.
5	La gare se trouve au milieu de la...	<input type="checkbox"/> fille. <input type="checkbox"/> bille. <input type="checkbox"/> boule. <input type="checkbox"/> ville.



6	Je dois faire la soupe. Je vais au marché car il me faut des...	<input type="checkbox"/> vêtements. <input type="checkbox"/> bijoux. <input type="checkbox"/> légumes. <input type="checkbox"/> outils.
7	On a dû marcher très vite pour ne pas arriver en...	<input type="checkbox"/> avance. <input type="checkbox"/> route. <input type="checkbox"/> panne. <input type="checkbox"/> retard.
8	Sarah est malade, elle a de la...	<input type="checkbox"/> fève. <input type="checkbox"/> fière. <input type="checkbox"/> fierté. <input type="checkbox"/> fièvre.
9	Je vais à la boulangerie pour acheter du...	<input type="checkbox"/> vin. <input type="checkbox"/> fromage. <input type="checkbox"/> pain. <input type="checkbox"/> bain.
10	Max n'aime pas se lever tôt. Il faut toujours courir et c'est comme ça tous les...	<input type="checkbox"/> malins. <input type="checkbox"/> matins. <input type="checkbox"/> sapins. <input type="checkbox"/> patins.

11	Tous les chiens ont quatre...	<input type="checkbox"/> bouches. <input type="checkbox"/> oreilles. <input type="checkbox"/> pattes. <input type="checkbox"/> lattes.
12	Zoé est mon amie et elle vient souvent jouer à la...	<input type="checkbox"/> raison. <input type="checkbox"/> maison. <input type="checkbox"/> saison. <input type="checkbox"/> maçon.
13	J'ai tout lu et j'ai bien aimé l'histoire. Demain, je te rapporterai ton...	<input type="checkbox"/> jouet. <input type="checkbox"/> film. <input type="checkbox"/> journal de classe. <input type="checkbox"/> livre.
14	Cet après-midi, il fait vraiment très...	<input type="checkbox"/> faux. <input type="checkbox"/> chou. <input type="checkbox"/> chaud. <input type="checkbox"/> rond.
15	Si vous mangez ce gâteau, vous verrez comme il est...	<input type="checkbox"/> long. <input type="checkbox"/> bon. <input type="checkbox"/> pont. <input type="checkbox"/> banc.



P. 5 > 8

Examine le document *Fête d'automne*, lis les informations qui s'y trouvent pour répondre aux questions.

QUESTION

14

Comment s'appelle la maison où la fête a lieu ?

ÉCRIS la réponse.

18

QUESTION

15

Dans les pages 6 et 7, trouve un élément qui montre que cette fête a lieu en automne.

ÉCRIS la réponse.

19

QUESTION

16

Si tu arrives à la fête le vendredi à 16 h, tu ne pourras pas jouer dans les stands. Pourquoi ?

ÉCRIS la réponse.

20

## QUESTION

## 17

Regarde cette image de la page 7.



**COMPLÈTE** la fin du mot qui est cachée par le chat.

21

Cheveux  
de  
sor \_\_\_\_\_

## QUESTION

## 18

Lis les dialogues de la page 7.

Pourquoi le chat dit-il : « Tu n'as pas besoin d'oreilles de curieux » ?

**COCHE** la réponse.

22

- Parce que les oreilles de curieux ne sont pas bonnes.
- Parce que le lapin n'est pas curieux.
- Parce que le chat est trop curieux.
- Parce que le lapin a de grandes oreilles.

## QUESTION

## 19

Au stand de la sorcière, on peut payer de deux façons différentes. Lesquelles ?

ÉCRIS les deux réponses.

■ \_\_\_\_\_

23

■ \_\_\_\_\_

24

## QUESTION

## 20

La sorcière dit : « Qu'est-ce qui vous tente ? »



COCHE la phrase qui veut dire la même chose.

25

- Qu'est-ce que vous faites sous ma tente ?
- Qu'est-ce que vous dites ?
- Qu'est-ce qui vous ferait plaisir ?
- Qu'est-ce qu'elles ont mes oreilles ?

**QUESTION****21**

Lis ce que le pirate dit à propos du jeu de massacre. Quel est le but du jeu de massacre ?

**COCHE** la réponse.

 26

- Lancer le plus de balles possible sur le pirate.
- Renverser toutes les boites en un minimum de tirs.
- Renverser les boites sans les mains ni les bras.
- Lancer les balles sans faire tomber les boites.

**QUESTION****22**

Quand la fille à la robe rouge dit : « Tu ne pourras pas jouer... », à qui parle-t-elle ?

**ÉCRIS** la réponse.

 27**QUESTION****23**

À quelle page trouves-tu les informations pour réserver un repas ?

**COCHE** la réponse.

 28

- Page 5
- Page 6
- Page 7
- Page 8

## QUESTION

## 24

Au restaurant, Émilie voudrait réserver des ficelles de pâtes au sang de sorcière.  
Que va-t-elle manger réellement ?

**ÉCRIS** la réponse.

 29

Émilie va manger \_\_\_\_\_

## QUESTION

## 25

Les stands sont ouverts en permanence durant la fête.

Que signifie « en permanence » ?

**COCHE** la réponse.

 30

- Au début de la fête
- L'un après l'autre pendant la fête
- Pendant toute la fête
- À la fin de la fête

## QUESTION

## 26

À quel stand voit-on qu'on peut gagner des points ?

**COCHE** la réponse.

 31

- Au stand de maquillage
- Au stand de jeu de massacre
- Au stand de la sorcière
- Au stand de pêche aux araignées

**QUESTION****27**

Qu'est-ce qui est organisé une seconde fois pour les distraits ?

**ÉCRIS** la réponse.

 32**QUESTION****28**

Où dois-je aller si je veux terminer mon repas par un dessert ?

**ÉCRIS** la réponse.

 33**QUESTION****29**

**COCHE** la seule phrase qui concerne le spectacle « Le Magicien Maladroit ! ».

- Finalement, la fée attrape le crapaud.
- Les sorcières en papier mâché sont très appréciées.
- Les enfants ont de magnifiques maquillages.
- Le chapeau lui glisse des mains et le lapin tombe sur le sol.

 34



QUESTION

30

À quelle fête toutes les activités organisées se rapportent-elles ?

**COCHE** la réponse.

35

- À Carnaval
- Au Nouvel An
- À Halloween
- À un anniversaire

QUESTION

31

Cite trois stands différents de la fête (cherche dans les pages 6, 7 et 8).

**ÉCRIS** les réponses.

36

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Vers quelle heure les activités du samedi vont-elles se terminer ?

**COCHE** la réponse.

37

15 h

16 h

17 h

18 h

# **PARTIE 3**

---

## **TÂCHES D'ÉCRITURE**

## TÂCHE

# 1

**NUMÉROTE** les grandes étapes d'une histoire dans l'ordre.

E1

	On raconte le moment où des événements se produisent.
	On dit comment cela se termine après toutes les aventures.
	On présente les personnages et les lieux de l'histoire.

## TÂCHE

# 2

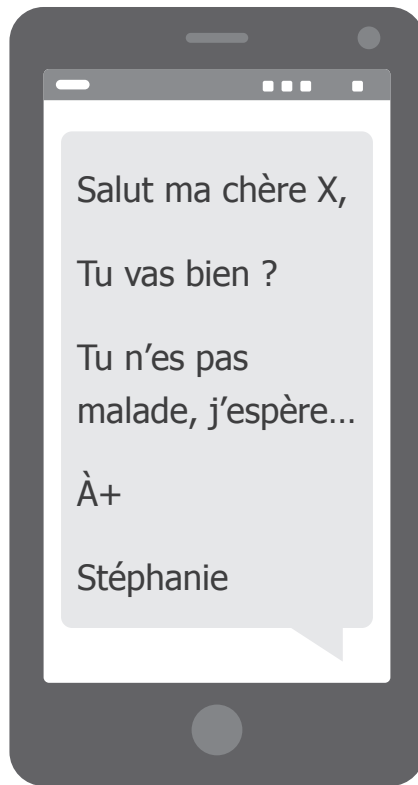
Tu dois réaliser des invitations pour la fête du carnaval de l'école.

**COCHE** les informations qui doivent absolument s'y trouver.

E2

- Donner l'heure de début.
- Expliquer en quoi tu seras déguisé.
- Donner le prix de l'entrée.
- Raconter comment se passe le carnaval en Italie.
- Expliquer comment tu as fabriqué ton costume.
- Donner l'heure de fin.

Lis ce SMS.



Qui est **X** ?

**COCHE** la réponse.

- Adam
- Caroline
- L'institutrice
- Papa

E3

**TÂCHE****4**

Les parties de cette histoire sont mélangées.

**NUMÉROTE**-les pour les mettre en ordre.

 E4

	Un jour, il décide qu'il est temps de la manger. Il tire de toutes ses forces pour la déterrer, mais la plante ne bouge pas d'un millimètre.
	Aidé du chien, du chat, du canard et du cheval, il réussit finalement à l'arracher et pour les remercier, il leur prépare un énorme bol de soupe.
	C'est l'histoire d'un jardinier qui a planté une carotte géante dans son potager.
	Alors, il fait appel à ses amis animaux pour lui venir en aide.

**TÂCHE****5**

Voici une histoire incomplète.

Martin est impatient de retrouver Lucie pour jouer dans son jardin.  
Il enfourche son vélo et pédale pour la rejoindre.

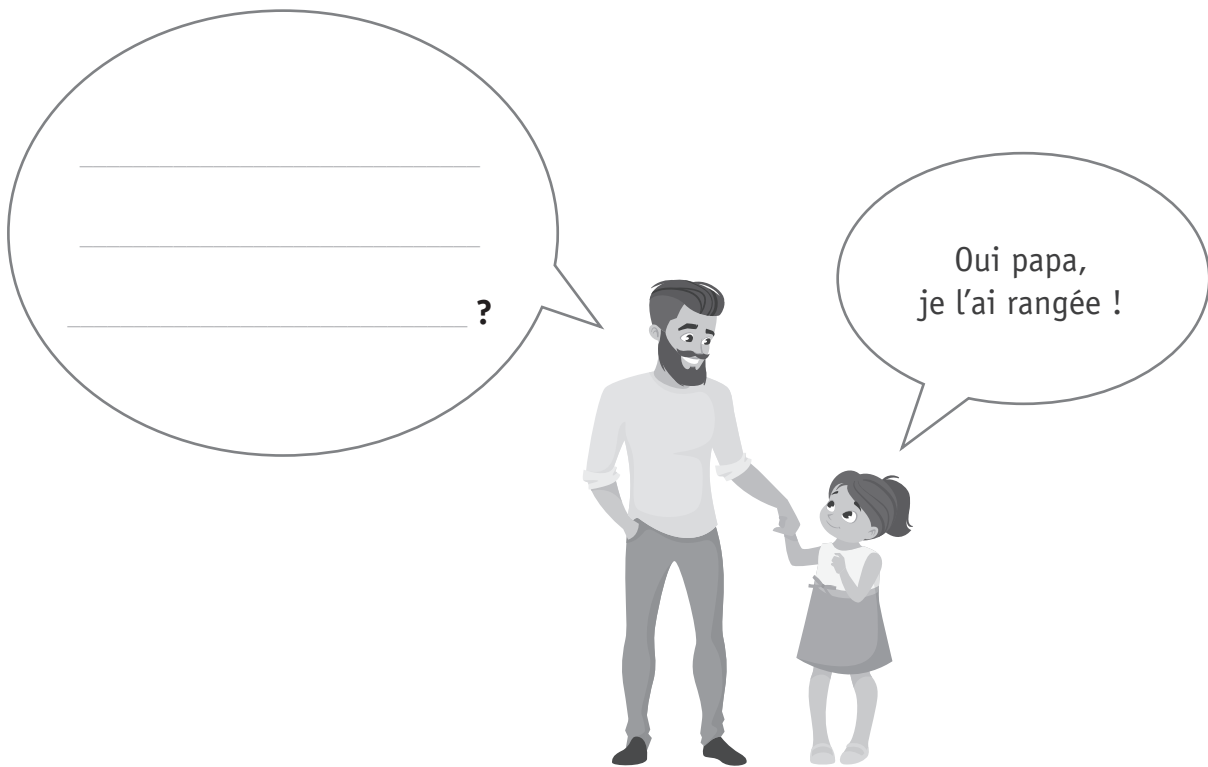
.....  
Ainsi, ils n'ont pas pu jouer. Martin est donc rentré chez lui à vélo, le regard triste.

**COCHE** la phrase qui manque.

 E5

- Mais la petite Lucie l'attend pour jouer dans son jardin.
- Mais Martin a le pied cassé et ne peut pas faire du vélo.
- Mais la petite Lucie est très malade et doit rester chez elle.
- Mais Martin a crevé un pneu et ne peut pas continuer à rouler.

ÉCRIS ce que papa pourrait demander à son enfant.

 E6


Lis le texte ci-dessous.

Maxime Le Terrible était un roi cruel.  
Il était tellement dur avec son peuple que tout le monde le détestait.

REPLACE les mots soulignés par trois mots différents pour montrer comme Maxime était un bon roi.

 E7

Maxime le Bon était un roi \_\_\_\_\_ .

Il était tellement \_\_\_\_\_ avec son peuple

que tout le monde \_\_\_\_\_ .

Dans le texte, remplace le verbe « dire » par d'autres, plus précis.

Choisis dans la liste ci-dessous. Attention, il y a un intrus.

annonce — demande — oblige — répète — répond — s'excuse

**ÉCRIS** sur les lignes pour remplacer ce qui est barré.

E8

Amina rentre de promenade. Maman lui ~~dit~~ \_\_\_\_\_ d'enlever ses bottes et d'enfiler ses pantoufles.

Amina lui ~~dit~~ \_\_\_\_\_ qu'elle veut manger un biscuit d'abord.

Maman n'est pas d'accord et lui ~~dit de nouveau~~ \_\_\_\_\_ d'enlever ses bottes.

Compréhensive, la gamine ~~dit pardon~~ \_\_\_\_\_ et obéit.

Une fois les pantoufles mises, maman, pas vraiment fâchée, ~~dit~~

\_\_\_\_\_ à sa fille qu'un gâteau l'attend dans la cuisine.



**TÂCHE****9**

Cette phrase n'a pas de sens.

**RÉÉCRIS** la phrase en corrigeant.

 E9

J'ai deux chiens, un blanc et un noir, mon préféré est le brun.

---

**TÂCHE****10**

Lis le texte.

Tous les jeudis, Diégo arrive en retard à l'école, car Diégo ne trouve pas son sac de gym. Énervée, maman se fâche parfois sur Diégo.

**ÉCRIS d'autres mots** sur les lignes pour ne pas répéter Diégo.

 E10

Tous les jeudis, Diégo arrive en retard à l'école, car \_\_\_\_\_ ne trouve pas son sac de gym. Énervée, maman se fâche parfois sur \_\_\_\_\_ .

ÉCRIS ce que veulent dire ces pictogrammes.

E11



---

---



---

---



P3

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement  
Direction générale du Pilotage du Système éducatif  
Avenue du Port, 16 – 1000 Bruxelles  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Impression : DESMET-LAIRE - contact@desmetlaire.be  
Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be  
Septembre 2021

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général  
La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française »  
visée à l'article 2 de la Constitution