

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE

3^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

EENC2024

MATHÉMATIQUES

QUESTIONNAIRE



NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

ÉCOLE : _____

PARTIE 1



QUESTION **1**

EFFECTUE ces opérations en **90 secondes**.

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$





$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

CR: _____ /10

QUESTION 2

ÉCRIS le nombre à côté de la représentation des dizaines et des unités.

EXEMPLE		35
		_____
		_____
		_____

 M1

 M2

 M3

QUESTION 3

COMPLÈTE comme dans l'exemple.

EXEMPLE	67	C'est 6 dizaines et 7 unités
	29	C'est _____ dizaines et _____ unités.
	90	C'est _____ dizaines.
	_____	C'est 70 unités.

 M4

 M5

 M6

QUESTION 4

COMPLÈTE les calculs.

$53 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

 M7

$\underline{\hspace{2cm}} + 70 = 100$

 M8

$46 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

 M9

$81 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$

 M10

$\underline{\hspace{2cm}} + 10 = 100$

 M11

QUESTION 5

COMPLÈTE.

■ Le double de 4, c'est _____


 M12

■ La moitié de 14, c'est _____

 M13

QUESTION 6

ÉCRIS la réponse dans chaque case.

$\times 20$ 	2 40	0 _____	4 _____	3 _____	5 _____
	EXEMPLE				

 M14

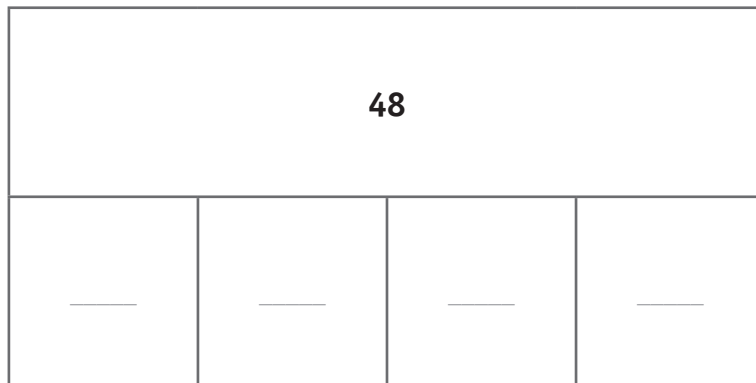
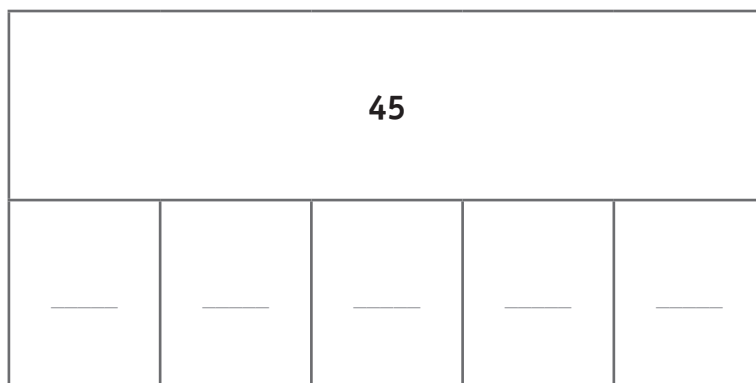
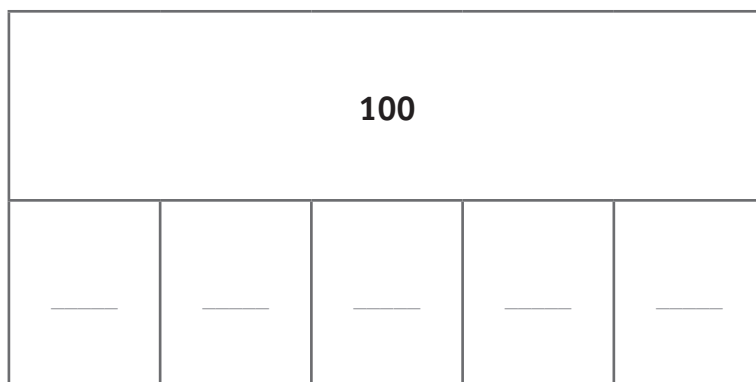
 M15

 M16

 M17

QUESTION**7**

DÉCOMPOSE chaque nombre en parts égales.

 M18 M19 M20

QUESTION 8

ÉCRIS la réponse.

$6 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

M21

$38 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

M22

$47 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

M23

$22 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

M24

$47 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

M25

$53 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

M26

QUESTION 9

TRACE une croix dans la case qui convient.

	Vrai	Faux
Noah a 5 ans. Il a 3 ans de plus que sa sœur. Sa sœur est plus âgée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si maman me donne 10 €, le montant de ma tirelire augmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je répartis 60 crayons dans 6 boîtes. Chaque boîte contient 6 crayons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si, après avoir perdu 3 billes il m'en reste 10, j'en avais moins que 10 avant de commencer à jouer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M27

M28

M29

M30

PARTIE 2

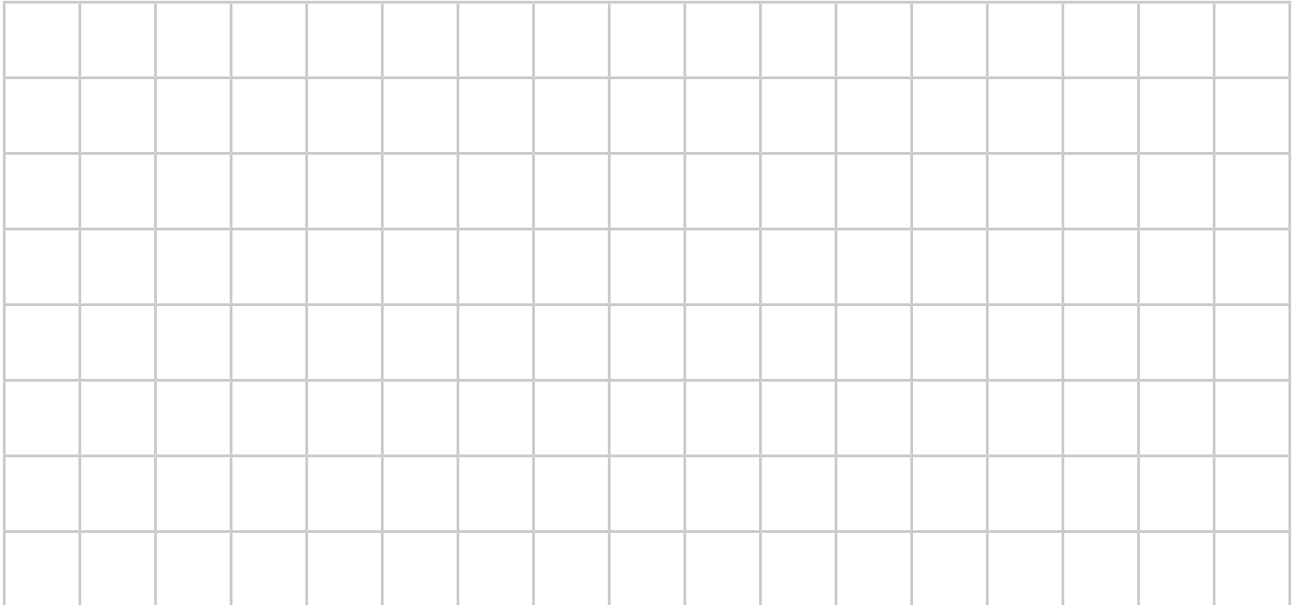
QUESTION

10

TRACE à la latte sur le quadrillage.

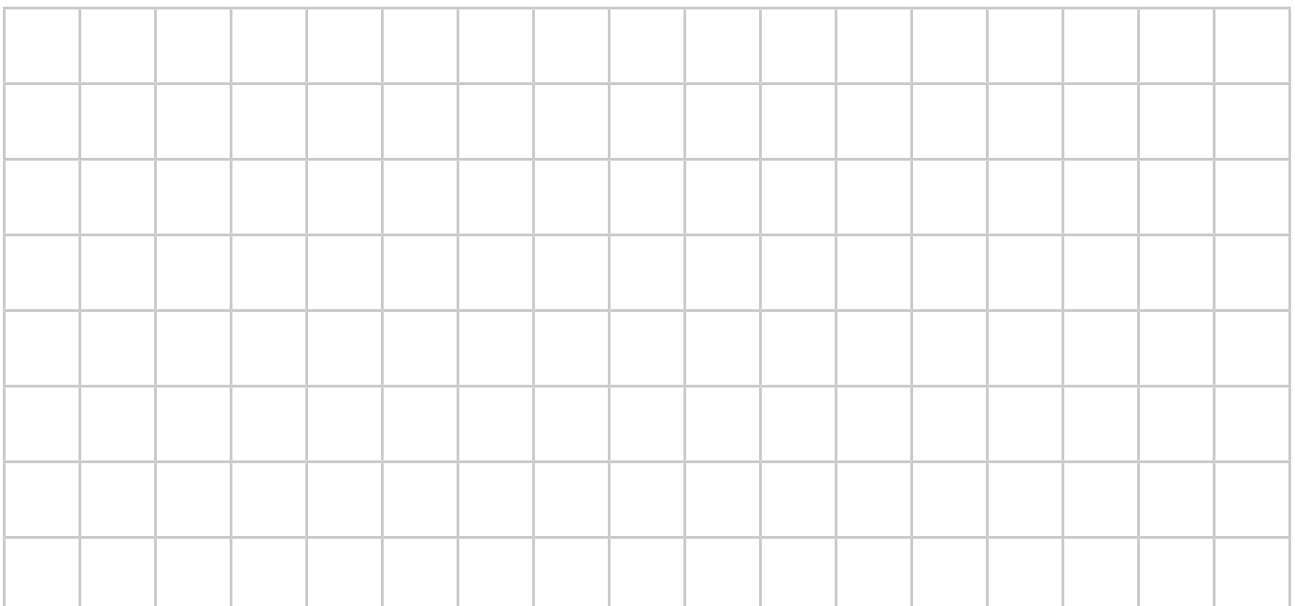
a) un rectangle de 5 cm de longueur et 3 cm de largeur.

M31



b) un carré de 4 cm de côté.

M32



QUESTION

11

REPASSE les côtés d'un carré en rouge.

REPASSE les côtés d'un rectangle en bleu.

REPASSE les côtés d'un triangle en vert.

M33

M34

M35



QUESTION

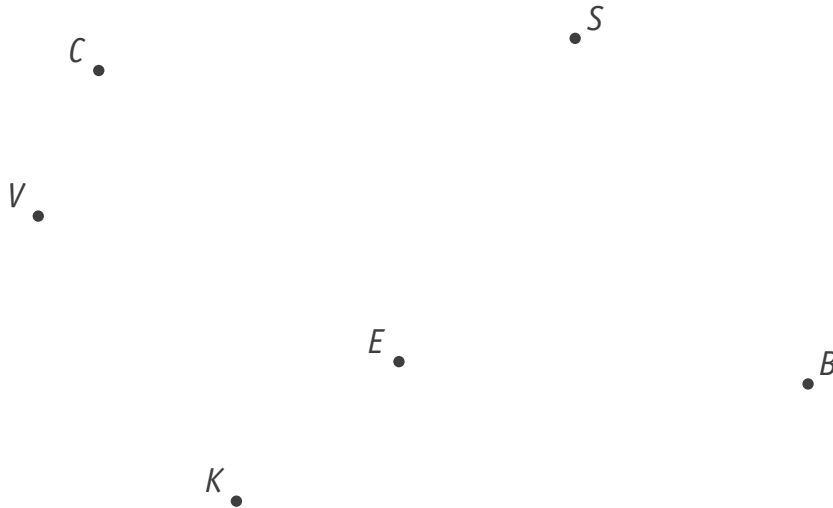
12

TRACE à la latte :

- une droite qui passe par le point K ;
- la droite qui passe par les points C et S .

M36

M37



QUESTION

13

TRACE une croix dans les cases qui conviennent (une croix par ligne).

	Je suis un...			
	triangle	rectangle	disque	carré
J'ai 2 longueurs, 2 largeurs et 4 angles droits.				
J'ai 4 côtés identiques et 4 angles droits.				
Je n'ai pas de sommet.				
J'ai 3 côtés et 3 sommets.				

M38

M39

M40

M41

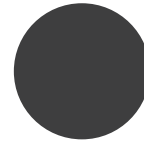
QUESTION

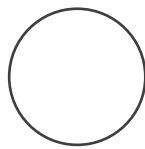
14

ÉCRIS le nom sous chaque figure.











QUESTION

15

PLACE les objets suivants.

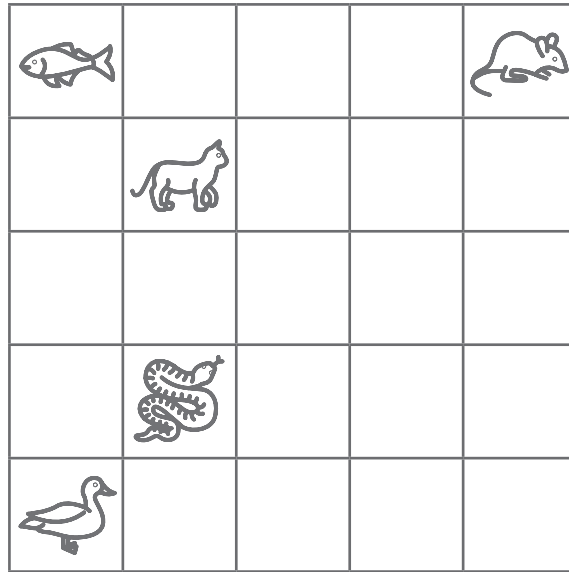
EXEMPLE

- a) Dessine une lune dans la 3^e case de la première ligne.
- b) Trace une croix dans la 3^e case de la 2^e ligne.
- c) Dessine un cœur dans la dernière case de la dernière ligne.
- d) Dessine un soleil dans la première case de la 4^e ligne.
- e) Colorie la 4^e case de la première ligne.

		☾		



Observe le quadrillage.



COMPLÈTE chaque phrase avec 1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e ou 5^e.

EXEMPLE

Le poisson est dans la 1^{re} case de la 1^{re} ligne.

Le canard est dans la _____ case de la _____ ligne.

M51

Le serpent est dans la _____ case de la _____ ligne.

M52

La souris est dans la _____ case de la _____ ligne.

M53

Le chat est dans la _____ case de la _____ ligne.

M54

PARTIE 3

QUESTION

17

COMPLÈTE avec l'unité correcte.



La paire de bottes coute 16 _____.

M55



Le paquet de farine pèse 1 _____.

M56



La bouteille d'eau a une capacité de 1 _____.

M57



La longueur de la gomme est de 6 _____.

M58



Le seau contient 10 _____ d'eau.

M59

QUESTION

18

COMPLÈTE les phrases en choisissant ce qui convient.

une masse | une capacité | un cout | une longueur

	<p>je mesure _____</p>
	<p>je mesure _____</p>

M60

M61

ENTOURE l'estimation la plus proche.

- La masse d'un enfant de 8 ans : 1 kg | 7 kg | 25 kg M62

- Je cligne des yeux en : 1 seconde | 5 secondes | 10 secondes M63

- La longueur d'un nouveau crayon : 1 cm | 15 cm | 50 cm M64

- La hauteur de la porte de la classe : 2 m | 4 m | 6 m M65

- Je dis le mot crocodile en : 3 secondes | 15 secondes | 35 secondes M66

QUESTION 20

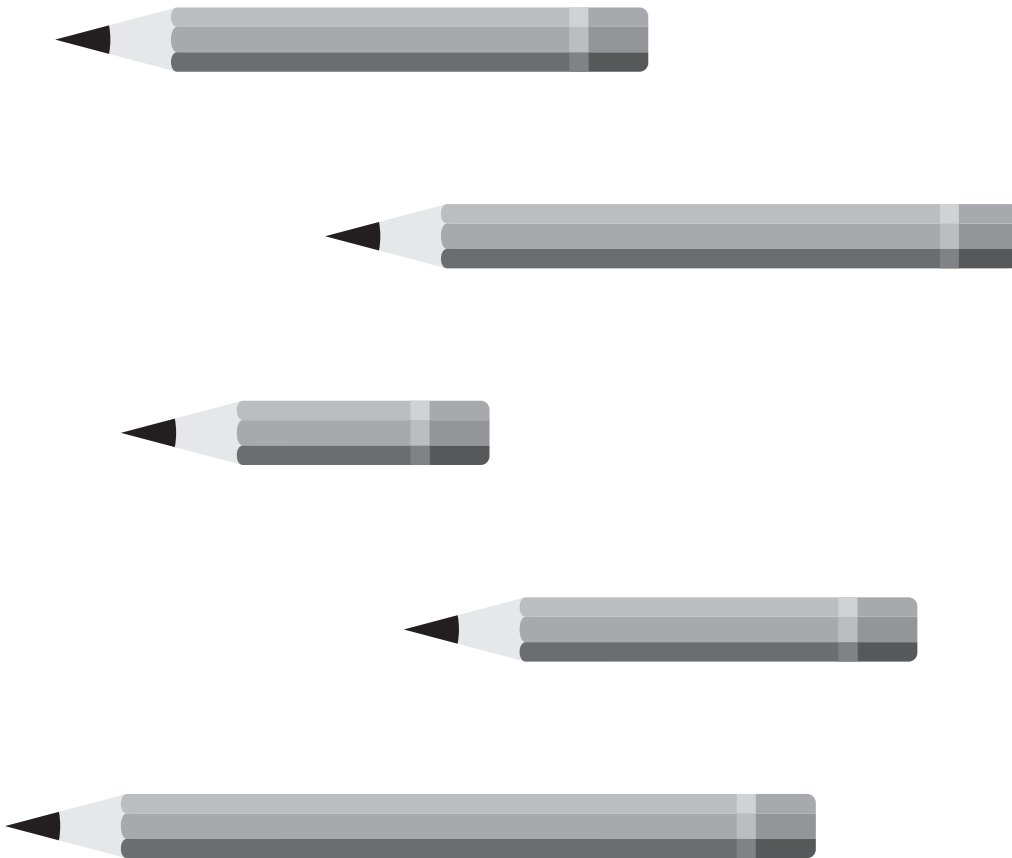
a) **ENTOURE** le trait le plus court.

M67



b) **ENTOURE** le crayon le plus long.

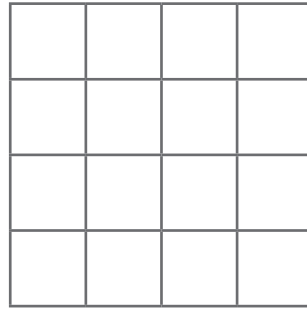
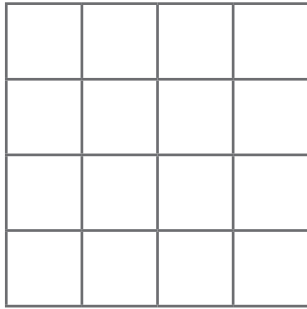
M68



QUESTION 21

COLORIE la moitié de deux façons différentes.

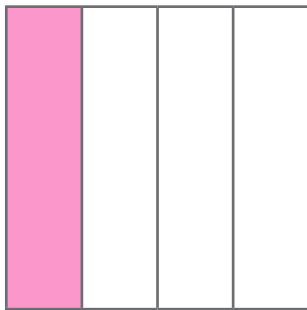
M69



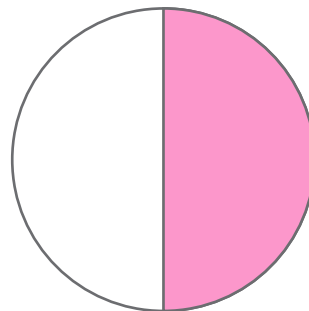
QUESTION 22

Pour chaque figure, le quart ($\frac{1}{4}$) de la surface est-il coloré ?

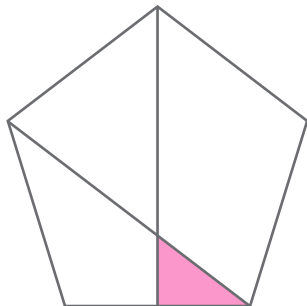
ENTOURE Oui ou Non.



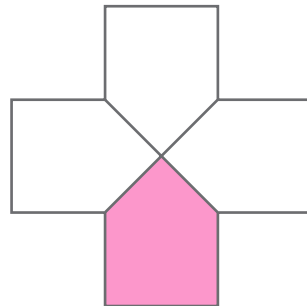
OUI | NON



OUI | NON



OUI | NON



OUI | NON

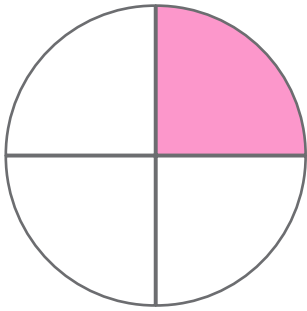
M70

M71

M72

M73

COCHE la fraction qui correspond à la partie colorée.



$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{4}$

 M74

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{4}$

 M75




PARTIE 4

QUESTION

24

Le vendredi, les élèves de 2^e année primaire de la classe de Madame Dupont participent à trois ateliers : peinture, musique et cuisine.

ÉCRIS les nombres dans les cases vides du tableau.

	Atelier peinture 	Atelier musique 	Atelier cuisine 
Filles	5	6	_____
Garçons	_____	2	3
TOTAL	9	_____	7

M76

M77

M78

Quel est l'animal élevé par chaque classe ?

Voici trois indices.

Indice 1

Trois classes de l'école ont décidé d'élever un animal différent.

Indice 2

« Qui met de l'eau dans l'aquarium ? »
demande l'institutrice de 3^e année primaire.

Indice 3

Lucie, qui vient de commencer à apprendre à lire cette année,
explique que sa classe élève des animaux qui portent une coquille.

ÉCRIS 1^{re}, 2^e ou 3^e.

M79

- Quelle classe élève des papillons ?

C'est la classe de _____ année primaire.

- Quelle classe élève des escargots ?




C'est la classe de _____ année primaire.

- Quelle classe élève des poissons ?

C'est la classe de _____ année primaire.

Tu peux utiliser la zone de travail.

Zone de travail

		1^{re} année primaire	2^e année primaire	3^e année primaire
Élevage de papillons				
Élevage d'escargots				
Élevage de poissons				

QUESTION

26

Que mangent les enfants ?

TRACE une croix dans la case de la collation de Sacha et de Ahmed.

M80

- Tom mange un biscuit.
- Chaque enfant mange une collation différente.
- Sacha ne mange jamais de yaourt.

	Yaourt	Biscuit	Pomme
Tom		X	
Sacha			
Ahmed			

QUESTION

27

À quel jeu joue chaque enfant ?

ÉCRIS le prénom des enfants dans la case qui convient.

M81

- Lisa, Théo et Nordine jouent à un jeu différent pendant la récréation.
- Lisa joue aux billes.
- Théo n'aime pas la corde à sauter.

	Corde à sauter	Course	Billes
_____		X	
_____	X		
_____			X

QUESTION 28

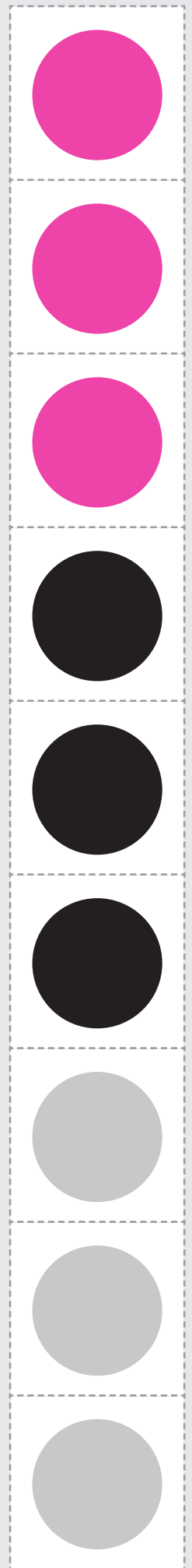
DÉCOUPE les carrés avec les jetons à droite de cette page.

PLACE et **COLLE** les jetons dans les cases du tableau.

Attention...

Il doit y avoir 3 jetons de couleurs différentes dans chaque ligne **ET** dans chaque colonne.

M82



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : SNEL GRAFICS - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Septembre 2024

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

