

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE

5<sup>e</sup> ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

# EENC2024

## MATHÉMATIQUES

QUESTIONNAIRE



NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

N° D'ORDRE : \_\_\_\_\_

ÉCOLE : \_\_\_\_\_

## QUESTION

# 1



**EFFECTUE** les calculs suivants en **90 secondes**.

$$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 47 = 100$$

$$\text{Le triple de } 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

$$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 = \underline{\hspace{2cm}} + 32$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 64$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 74 = 100$$

$$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 = 16 + \underline{\hspace{2cm}}$$

CR:        /10

## QUESTION

# 2



Sans effectuer l'opération, **ENTOURE** la réponse la plus proche du résultat.

Tu disposes de **40 secondes**.

■  $218 + 95$  c'est à peu près... 300 | 340 | 360  M1

■  $1\ 684 - 195$  c'est à peu près... 1 300 | 1 500 | 1 800  M2

■  $4 \times 199$  c'est à peu près... 400 | 600 | 800  M3

■  $823 \times 9$  c'est à peu près... 720 | 900 | 1 000 | 8 000  M4

## QUESTION

# 3

**ÉCRIS** les nombres dictés en chiffres.

a) \_\_\_\_\_

M5

b) \_\_\_\_\_

M6

c) \_\_\_\_\_

M7

Les nombres à dicter se trouvent à la page 19 du *Dossier de l'enseignant*.

Fais de ton mieux pour répondre aux questions.

Certaines te sembleront un peu compliquées.

Reste calme et si tu ne trouves pas la réponse,  
passe à la question suivante.

Si tu le souhaites,  
tu peux revenir sur ces questions par la suite.

## QUESTION 4

**ÉCRIS** les nombres en chiffres.

■ Cinquante-quatre-mille-sept : \_\_\_\_\_

M8

■ Vingt-quatre centièmes : \_\_\_\_\_

M9

■ Trois-cent-vingt millièmes : \_\_\_\_\_

M10

## QUESTION 5

**EFFECTUE** les calculs suivants.

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

M11

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

M12

$6 \times \underline{\hspace{2cm}} = 48$

M13

$\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 56$

M14

$\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = 16$

M15

## QUESTION 6

COMPLÈTE le tableau.

100	
<b>EXEMPLE</b> 12	88
26	_____
_____	15
_____	47

M16

M17

M18

## QUESTION 7

COCHE la réponse correcte.

Vingt-sept unités et sept centièmes s'écrit...

- 27,7
- 27,07
- 27,007
- 27,700

M19

## QUESTION 8

Dans ce building, il y a 48 appartements. Tom a compté 4 appartements par étage. Combien d'étages compte ce building ?

COCHE le calcul qui permet de répondre à la question.

- $48 + 4$
- $48 - 4$
- $48 \times 4$
- $48 : 4$

M20

## QUESTION 9

Lors d'un tournoi de basket, l'entraîneur inscrit 16 équipes de 8 joueurs de 12 ans.  
Quel est le nombre de joueurs inscrits ?

ÉCRIS le calcul.

M21

## QUESTION 10

Pour chaque situation, **COMPLÈTE** chaque calcul avec le signe adéquat.



- 3 amis vont au cinéma. Ils appellent un taxi. Le trajet coûte 54 € en tout.  
Combien chaque ami va-t-il payer ?

$$54 \text{ €} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 3$$

M22

- Au départ, le compteur du taxi indiquait 22 300 km.  
À l'arrivée au cinéma, il indiquait 22 341 km.  
Combien de kilomètres le taxi a-t-il parcouru ?

$$22 \ 341 \text{ km} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 22 \ 300 \text{ km}$$

M23

- Un des amis achète 3 tickets à l'entrée. Il doit payer 42 €. Il donne de l'argent à la caissière qui lui rend 8 €. Quel montant cet ami a-t-il donné ?

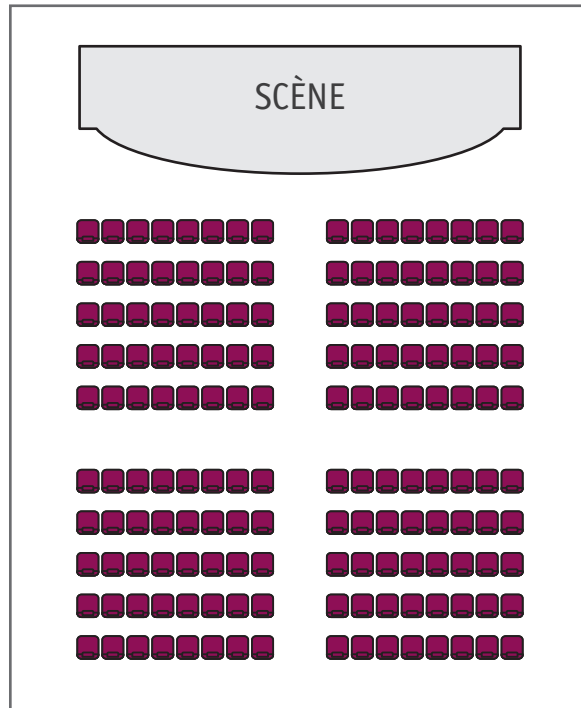
$$42 \text{ €} \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 8 \text{ €}$$

M24

# QUESTION

# 11

Lors d'une fête d'école, les élèves ont préparé la salle pour le spectacle.



**ÉCRIS** le calcul qui te permettra de trouver le nombre total de chaises, sans les compter une par une.

M25

QUESTION

12

CLASSE ces nombres par ordre croissant.

14 827 | 18 274 | 18 742 | 14 728

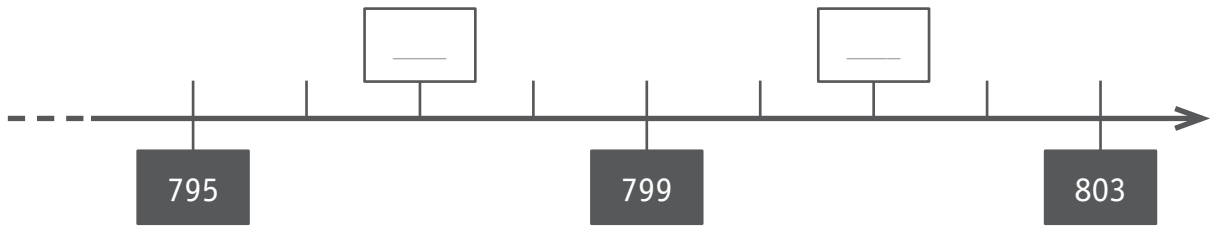
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

M26

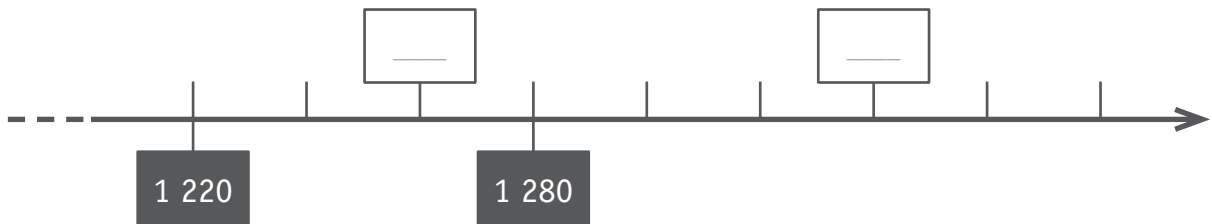
QUESTION

13

ÉCRIS le nombre qui convient dans les cases de chaque droite numérique.



M27



M28



QUESTION

14

Pour chaque situation, **COMPLÈTE** chaque calcul avec le signe adéquat.



8 648 \_\_\_\_\_ 8 608

25 250 \_\_\_\_\_ 25 050

99 \_\_\_\_\_ 99,0

213,6 \_\_\_\_\_ 216,3

- M29
- M30
- M31
- M32

QUESTION

15

**ENTOURE** les deux nombres compris entre 2,7 et 4,2.

M33

2,3

4,3

2,9

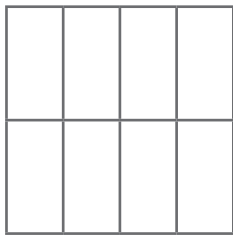
4,5

3

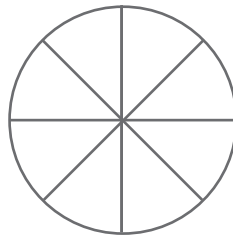
QUESTION

16

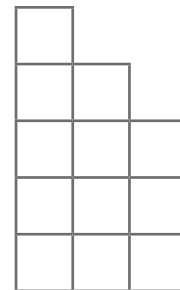
**COLORIE** la fraction demandée.



$\frac{1}{4}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{2}{3}$

- M34
- M35
- M36

QUESTION

17

a) **REPASSE** en rouge  $\frac{2}{5}$  du segment.

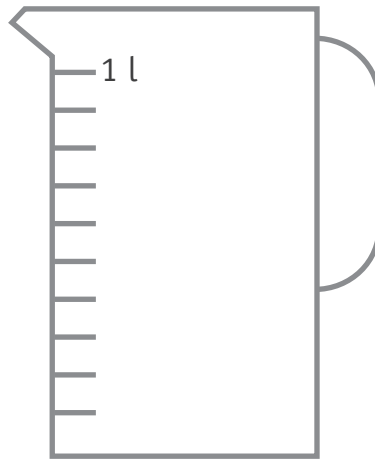
M37



b) On remplit aux  $\frac{2}{5}$  cette mesurette de 1 l.

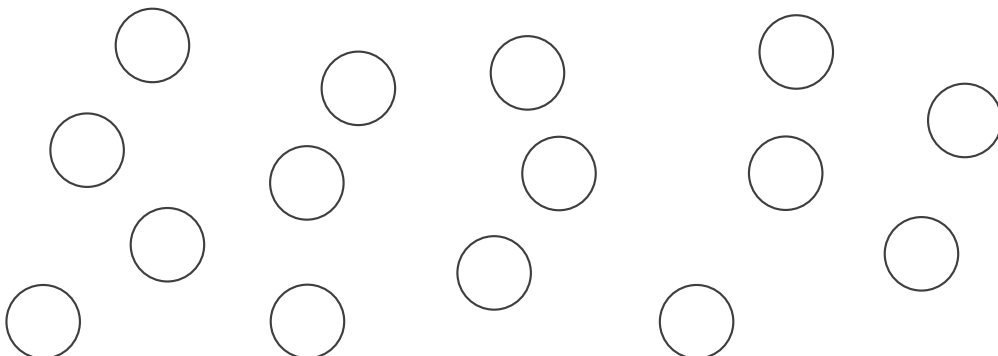
**COLORIE** pour faire apparaitre le niveau de l'eau.

M38

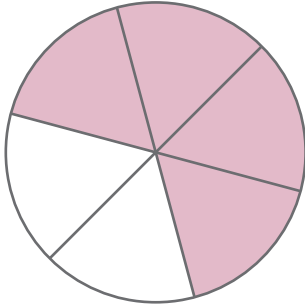


c) **COLORIE**  $\frac{2}{5}$  de ces billes.

M39



COCHE les deux fractions qui correspondent à la partie colorée.

 M40

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{2}{6}$

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement**  
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Impression : SNEL GRAFICS - info@snel.be

Septembre 2024

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

