



ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE 2015
ÉVEIL – INITIATION SCIENTIFIQUE

3^e ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



BIOLOGIE
CHIMIE PHYSIQUE
SCIENTIF
CORPS HUMAIN PUR
BIOLOGIE
EVAPORATION EXPERIENCE
CHIMIE PHYSIQUE
AIR INTESTIN CŒUR ALVÉOLE
MELANGE CORPS PUR
NERVEUX NUTRIMENT DIOXYDE
EXPERIENCE LABORATOIRE
SOLUBILITE EBULLITION
VEINE ARTERE CESOPHAGE
MUSCLE ALIMENTS SCIENCES CHIMIE PHYSIQUE CORPS HUMAIN BIOLOGIE MELANGE CORPS PUR CHLOROFORME DECANTATION
CARBONE ORGANE DIGESTION HOMOGENE HETEROGENE MASSE SOLUBILITE EBULLITION HYDROGENE CARBONIQUE
EVAPORATION EXPERIENCE LABORATOIRE CIRCULATION POUMON SANG AIR INTESTIN CŒUR ALVÉOLE CAPILLAIRE VEINE ARTERE
CESOPHAGE LIQUIDE SOLIDE GAZ SYSTEME NERVEUX NUTRIMENT DIOXYDE OXYGENE CARBONE ORGANE DIGESTION HOMOGENE
HÉTÉROGENE MASSE SOLUBILITÉ ÉBULLITION HYDROGENE CARBONIQUE ETHANOL DIAPHRAGME SQUELETTE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE
DÉCHET MUSCLE ALIMENTS SCIENCES BIOLOGIE CHIMIE PHYSIQUE CORPS HUMAIN MELANGE CORPS PUR CHLOROFORME
DECANTATION EVAPORATION EXPERIENCE LABORATOIRE CIRCULATION POUMON SANG AIR INTESTIN CŒUR ALVÉOLE CAPILLAIRE
VEINE ARTERE CESOPHAGE LIQUIDE SOLIDE GAZ SYSTEME NERVEUX NUTRIMENT DIOXYDE OXYGENE CARBONE ORGANE DIGESTION HOMOGENE
HÉTÉROGENE MASSE SOLUBILITÉ ÉBULLITION HYDROGENE CARBONIQUE ETHANOL DIAPHRAGME SQUELETTE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE
DÉCHET MUSCLE ALIMENTS SCIENCES BIOLOGIE CHIMIE PHYSIQUE CORPS HUMAIN MELANGE CORPS PUR CHLOROFORME
CAPILLAIRE VEINE ARTERE CESOPHAGE LIQUIDE SOLIDE GAZ SYSTEME NERVEUX NUTRIMENT DIOXYDE OXYGENE CARBONE ORGANE DIGESTION
DECANTATION EVAPORATION EXPERIENCE LABORATOIRE CIRCULATION POUMON SANG AIR INTESTIN CŒUR ALVÉOLE CAPILLAIRE
ORGANE DIGESTION HOMOGENE HÉTÉROGENE MASSE SOLUBILITÉ ÉBULLITION HYDROGENE CARBONIQUE ETHANOL DIAPHRAGME SQUELETTE
SQUELETTE
MUSCLE ALIMENTS SCIENCES BIOLOGIE CHIMIE PHYSIQUE CORPS HUMAIN

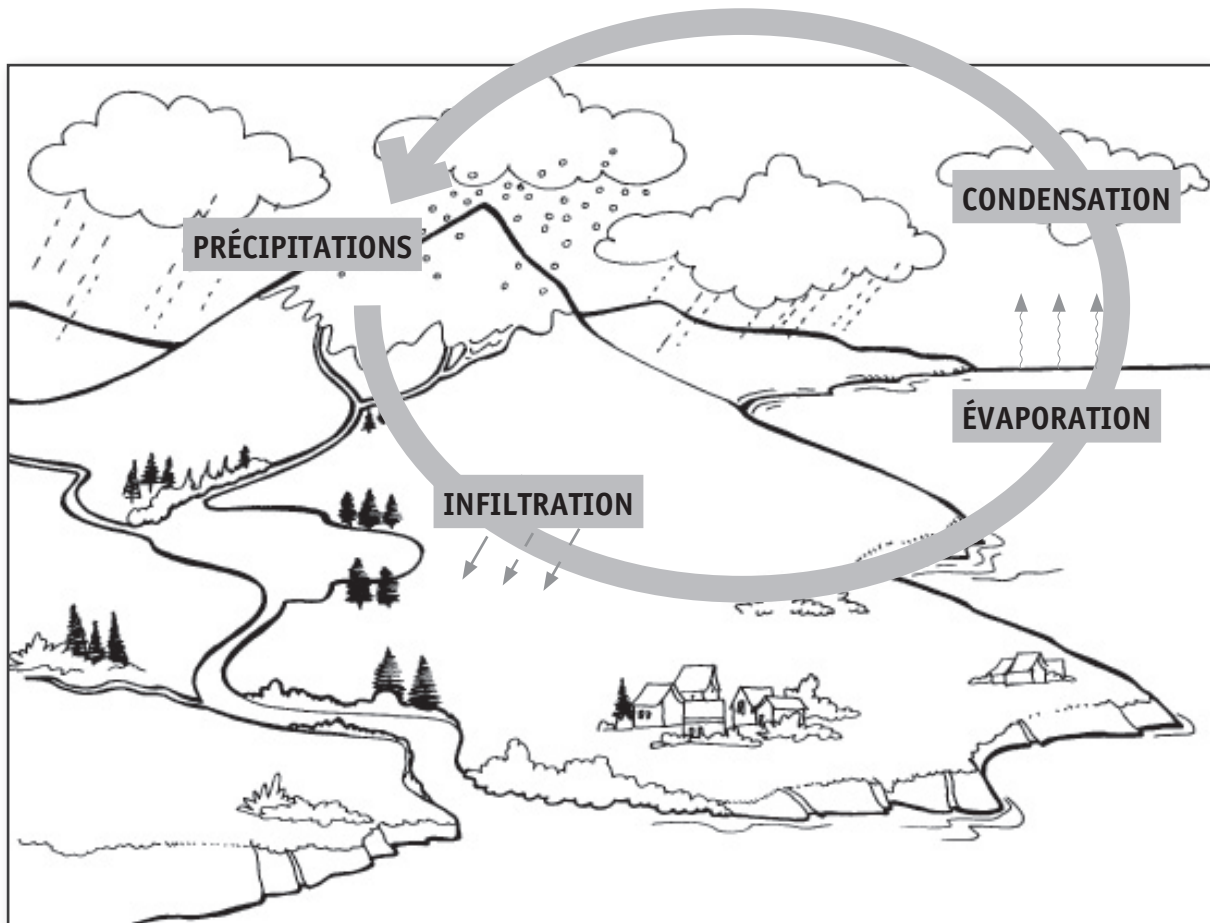
NOM :
PRÉNOM :
CLASSE :
N° D'ORDRE :
ÉCOLE :

PARTIE 1

L'EAU

QUESTION 1

Voici un schéma.



© DVD Marianne 2014 - http://www.crayaction.be

COCHE le titre de ce schéma.

- La météo du jour
- Le cycle de l'eau
- La préservation de la nature
- Les états de l'eau

1

L'eau du seau est devenue un glaçon !



C'est parce qu'il gèle dehors.



Fabio réalise une expérience pour vérifier ce que dit Lison.



A

Observer le résultat.



B

Verser de l'eau dans un récipient.



C

Placer le récipient d'eau au congélateur pendant 1h30.

Remets les photos dans le bon ordre.

ÉCRIS la lettre de la photo dans la case qui convient.

ÉTAPE 1

ÉTAPE 2

ÉTAPE 3

Lison oublie un verre d'eau sur le radiateur chaud du salon.



Le lendemain matin, elle constate qu'il est presque vide.

Pourquoi ?

COCHE la réponse qui convient.

- Le verre a absorbé l'eau.
- L'eau s'est évaporée dans l'air.
- L'eau a fondu dans le verre.
- Le verre s'est renversé.

3

LA CUISINE

QUESTION

4

Jonas a besoin de 100 grammes de farine.

BARRE les deux instruments que Jonas ne pourra pas utiliser pour mesurer la quantité de farine.



Thermomètre
de cuisine



Récipient gradué



Balance
électronique



Mètre

4

QUESTION

5

COCHE l'ingrédient qui devient liquide sous l'effet de la chaleur.

- Un œuf
- De la farine
- Des pâtes
- Du beurre

5

LES ANIMAUX

QUESTION

6

Rita trie les photos d'animaux qu'elle a vus. Elle met le héron cendré et le canard colvert dans un groupe **SANS** la grenouille rousse.



Héron cendré



Canard colvert



Grenouille rousse

Quelle est la caractéristique commune au héron et au canard que la grenouille **ne** possède **pas** ?

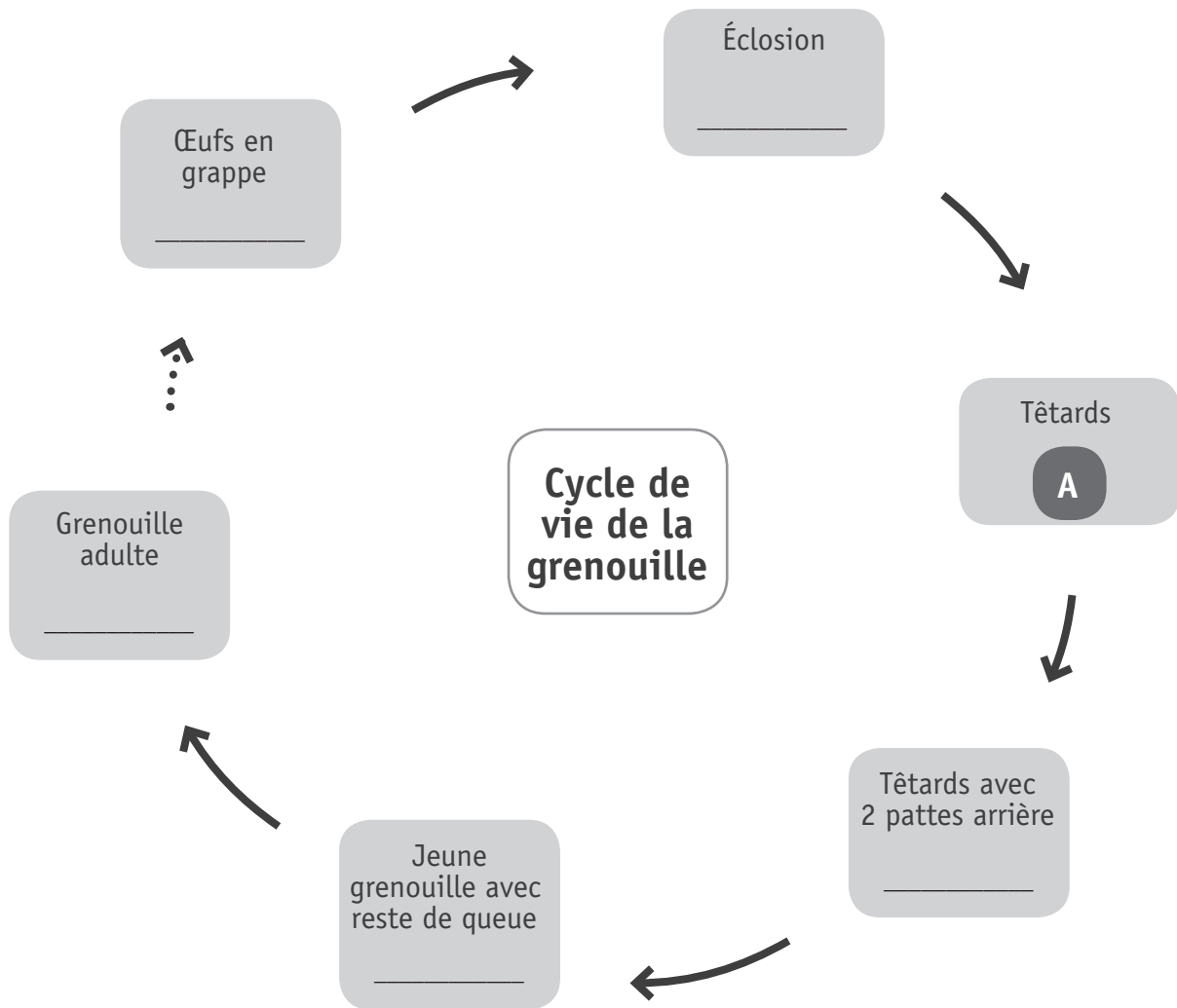
COCHE la réponse qui convient.

- Ils ont deux yeux.
- Ils ont de longues pattes.
- Ils ont des ailes.
- Ils ont des pattes palmées.

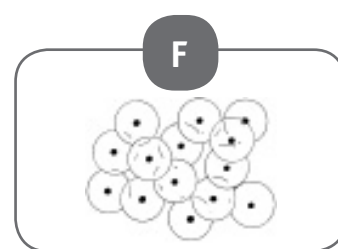
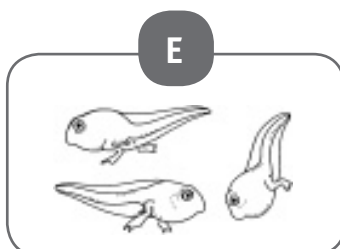
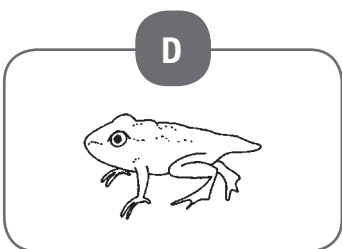
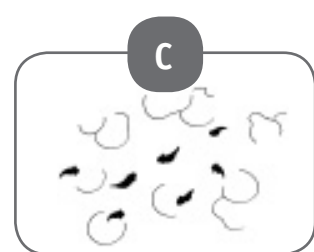
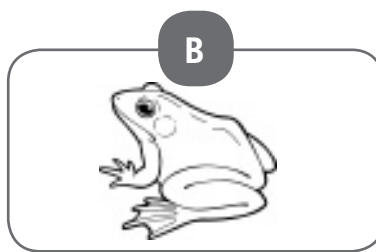
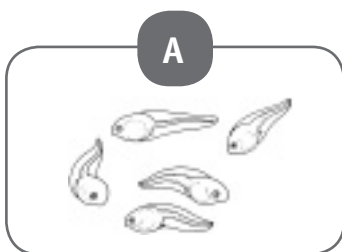
6

QUESTION 7

Voici un schéma du cycle de vie de la grenouille.



a. **ÉCRIS** la lettre de chaque image dans la case du schéma qui convient.



b. D'où viennent les têtards ?

COCHE la réponse qui convient.

- Ils viennent de l'eau de la mare.
- Ils viennent des œufs de grenouille.
- Ils viennent des végétaux.
- Ils viennent des poissons de la mare.

8

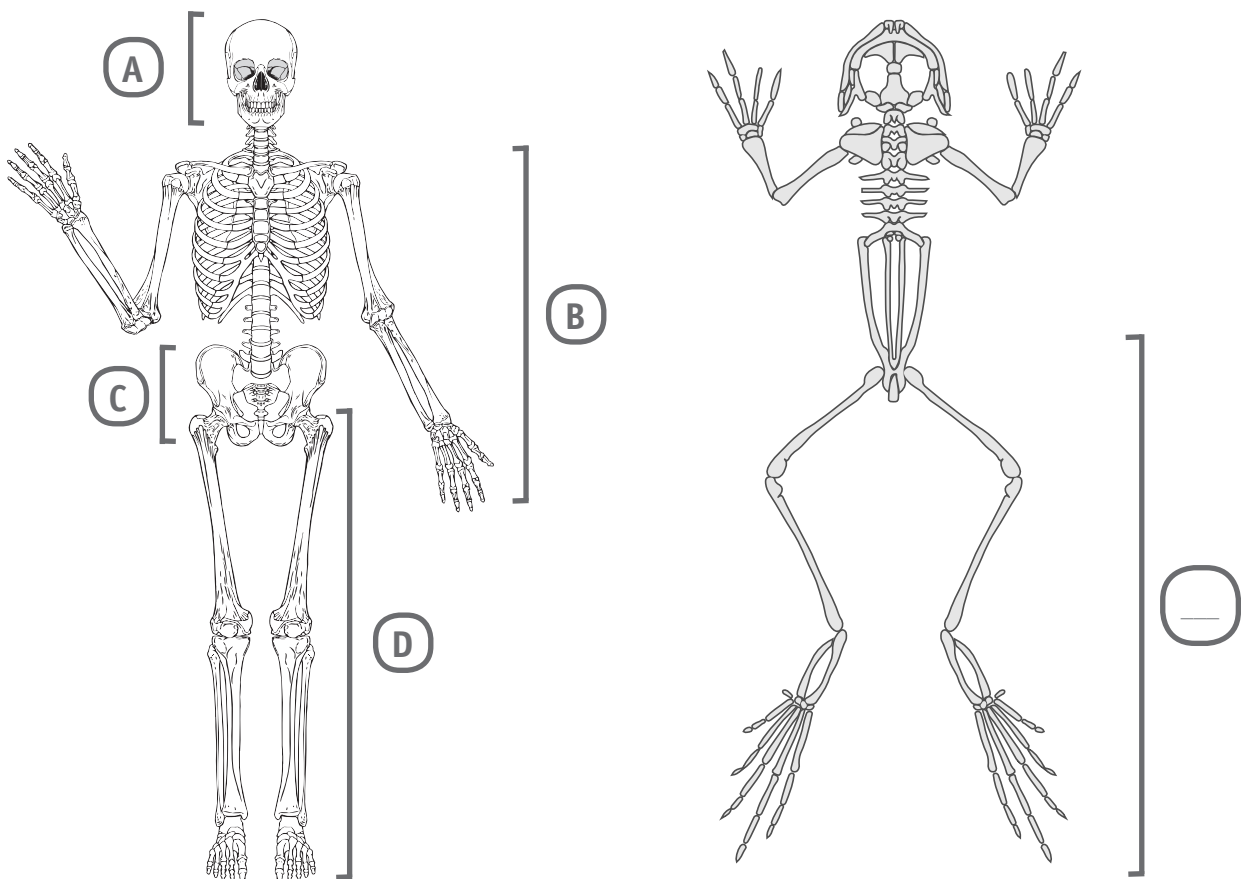
QUESTION 8

Voici deux schémas : le squelette humain et celui de la grenouille.

À quelle partie du squelette humain correspondent les pattes postérieures (arrière) de la grenouille ?

ÉCRIS la lettre qui convient dans la case.

9

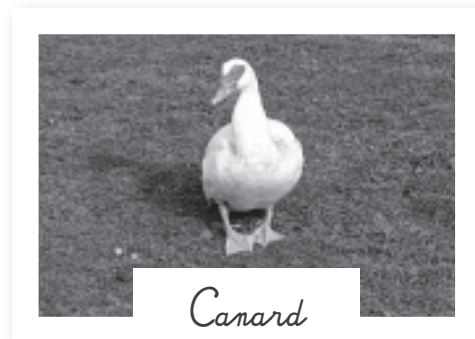


© Fotolia/vectorus

© Fotolia/eveleen007

Voici des photos d'animaux que Karim a vus.

COMPLÈTE le tableau avec des **CROIX**.



	Ma peau est recouverte de...			Pour me déplacer, je peux...		
	plumes	écailles	poils	marcher	voler	ramper
Couleuvre						
Canard						
Mulot						

10

11

12

PARTIE 2

LES PÂTES

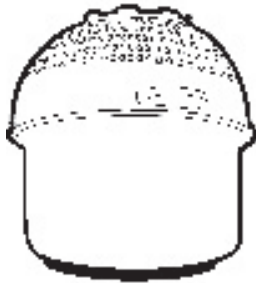
QUESTION

10

Tom a préparé des pâtes. Que peut-il faire pour garder les pâtes chaudes ?

ENTOURE l'action qui convient le mieux.

13



Recouvrir avec une passoire.



Ajouter un thermomètre.



Recouvrir avec un couvercle.



Servir dans une assiette.

Voici l'expérience que Tom réalise pour observer le sel qui se dissout.

TEST 1



15 SECONDES

TEST 2



50 SECONDES

Durée mise par le sel pour se dissoudre

a. Tom a créé un tableau avec les données de son expérience.
COMPLÈTE-le en t'aidant des photos.

	TEST 1	TEST 2
EXPÉRIENCE		
Quantité de sel	_____	_____
Quantité d'eau	150 ml	150 ml
Température	100°C	100°C
OBSERVATIONS		
Durée	_____	_____

14

15

16

17

b. Qu'est-ce que Tom a changé entre ses deux tests ?

COCHE la réponse qui convient.

- La température
- La durée
- La quantité de sel
- La quantité d'eau

18

c. Quel constat Tom peut-il tirer de cette expérience ?

COCHE la réponse qui convient.

- Plus il y a de sel, plus vite il se dissout.
- Moins il y a de sel, moins vite il se dissout.
- Moins il y a de sel, plus vite il se dissout.




19

LA VISITE AU ZOO

QUESTION

12

Des enfants ont visité un zoo. Ils ont fait des recherches sur les animaux qu'ils ont vus. Voici le tableau qu'ils ont créé.

Mammifères	Masse (moyenne)	Taille (moyenne)	Durée de vie (moyenne)
<p><i>lapin</i></p>  <p><small>© Jastrow</small></p>	2,5 kg	50 cm	2 ans
<p><i>lion</i></p>  <p><small>© Lthearts - Trisha M Shears</small></p>	190 kg	2 m	13 ans
<p><i>ours brun</i></p>  <p><small>© Jean-Noël Lafargue</small></p>	280 kg	2,5 m	27 ans

À l'aide du tableau :

a. **ÉCRIS** la durée de vie moyenne du lapin : _____

20

b. **ÉCRIS** la taille moyenne de l'animal qui pèse 190 kg : _____





21

QUESTION 13

Voici un panneau du zoo.

a. À l'aide du panneau, **COLORIE** l'étiquette du régime alimentaire de chaque animal.

RÉGIME ALIMENTAIRE	ALIMENTATION PRINCIPALE
CARNIVORE	VIANDE
HERBIVORE	VÉGÉTAUX
OMNIVORE	VÉGÉTAUX ET ALIMENTS D'ORIGINE ANIMALE

Animal	Alimentation principale	Régime alimentaire
	 © Steve Evans © Ikiwaner	<input type="checkbox"/> CARNIVORE <input type="checkbox"/> HERBIVORE <input type="checkbox"/> OMNIVORE
	 © Mariluna © Hans-Petter Fjeld	<input type="checkbox"/> CARNIVORE <input type="checkbox"/> HERBIVORE <input type="checkbox"/> OMNIVORE

22

23

b. À l'aide du panneau, **ÉCRIS** le régime alimentaire de Sophie.



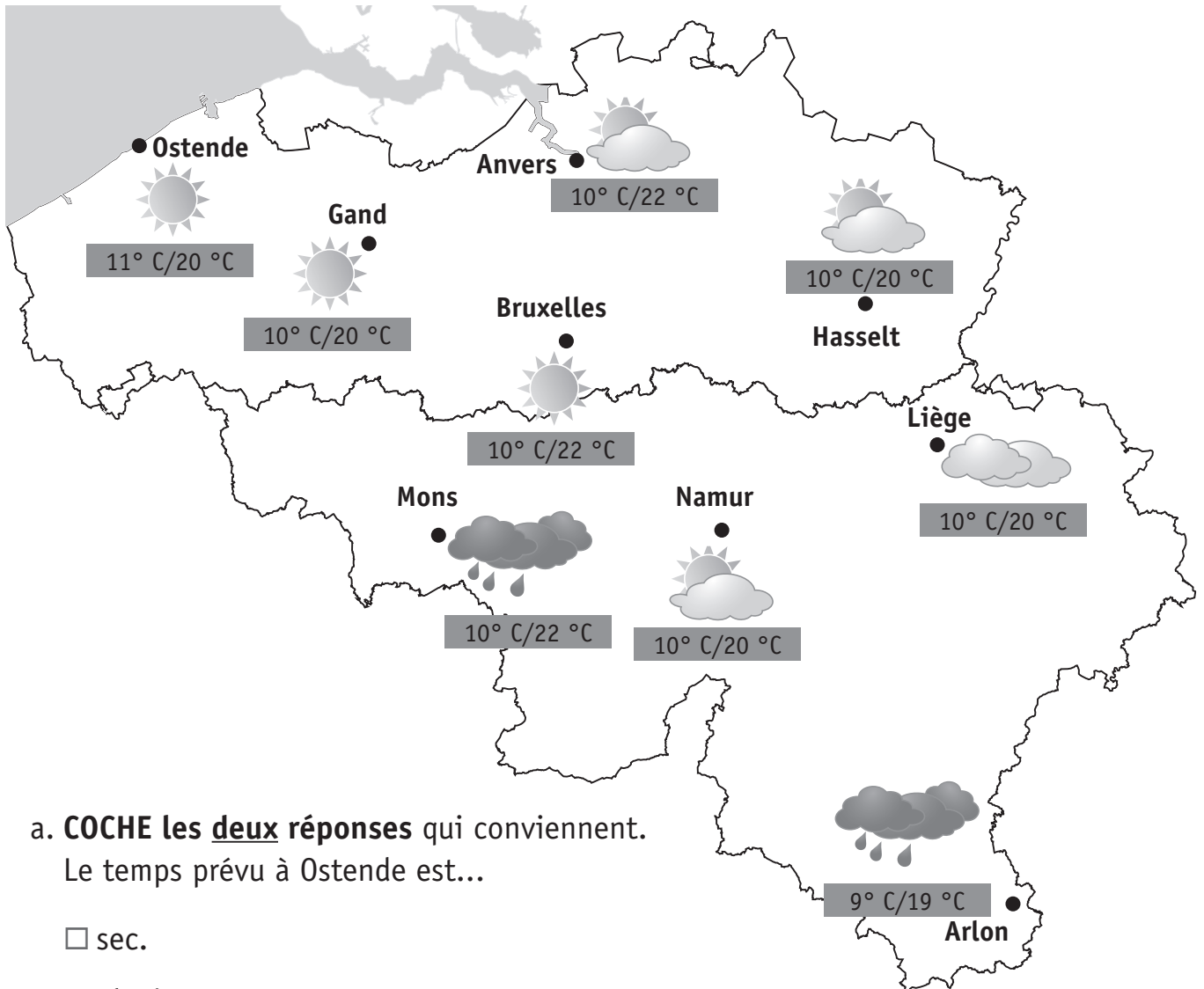
24

LA MER

QUESTION

14

Lily regarde les prévisions météorologiques dans le journal.
Voici ce qu'elle voit.



a. **COCHE** les **deux** réponses qui conviennent.

Le temps prévu à Ostende est...

- sec.
- pluvieux.
- nuageux.
- ensoleillé.

25

b. Lily habite à Arlon. **ÉCRIS** la réponse qui convient.

À Arlon, la température maximale sera de : _____

26

QUESTION

15

Lily utilise un tamis pour séparer le sable des coquillages.

Les gros coquillages restent sur le tamis.

Le sable et les petits coquillages tombent dans le seau.

Que pourrait faire Lily pour récupérer les petits coquillages ?

COCHE la réponse qui convient.

- Utiliser un tamis avec des plus grands trous.
- Utiliser un tamis avec des plus petits trous.
- Utiliser plus de sable.
- Utiliser une deuxième fois le même tamis.

 27

QUESTION

16

Lily fait entrer son ballon de plage dans l'eau. Elle le pousse avec les mains.

Lorsqu'elle retire les mains que se passe-t-il ?

COCHE la réponse qui convient.

- Le ballon coule au fond de l'eau.
- Le ballon remonte à la surface de l'eau.
- Le ballon reste au même endroit.
- Le ballon se dégonfle et s'envole.

 28

PARTIE 3

LE TOURNESOL

QUESTION

17

Les graines de tournesol auront besoin de lumière pour germer



Non, elles n'auront pas besoin de lumière pour germer

a. Quelle expérience devront-ils réaliser pour savoir qui a raison ?

COCHE l'expérience qui convient.



ombre

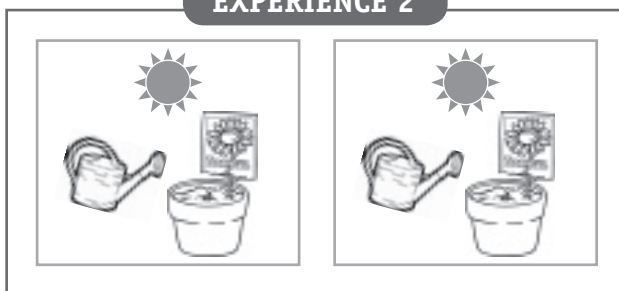


lumière

EXPÉRIENCE 1



EXPÉRIENCE 2

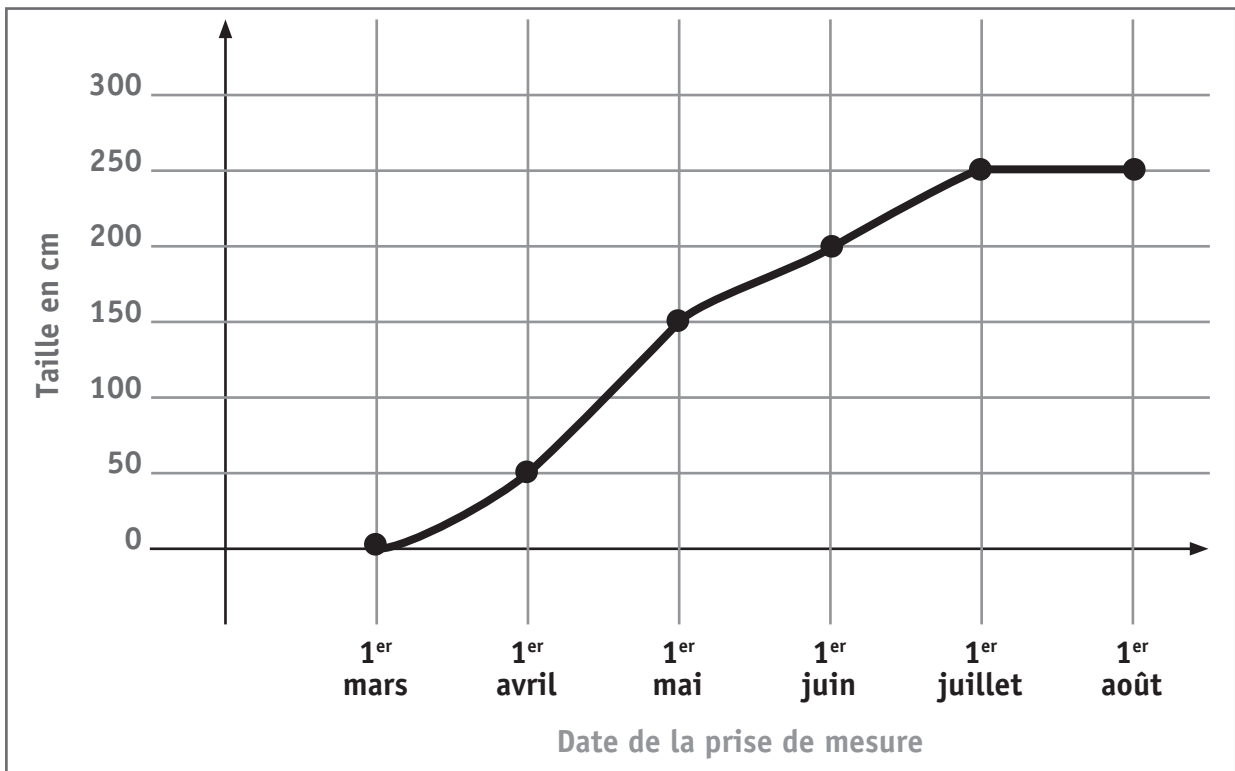


EXPÉRIENCE 3



29

Chiara a mesuré le tournesol durant sa croissance. Voici le graphique qu'elle a réalisé.



b. **ÉCRIS** la taille du tournesol le 1^{er} juin : _____ cm

30

c. **ÉCRIS** la date à laquelle le tournesol mesurait 150 cm : _____

31

d. **ÉCRIS** le nom de l'instrument que Chiara a utilisé pour mesurer la taille du tournesol : _____

32

LES DÉCHETS

QUESTION

18

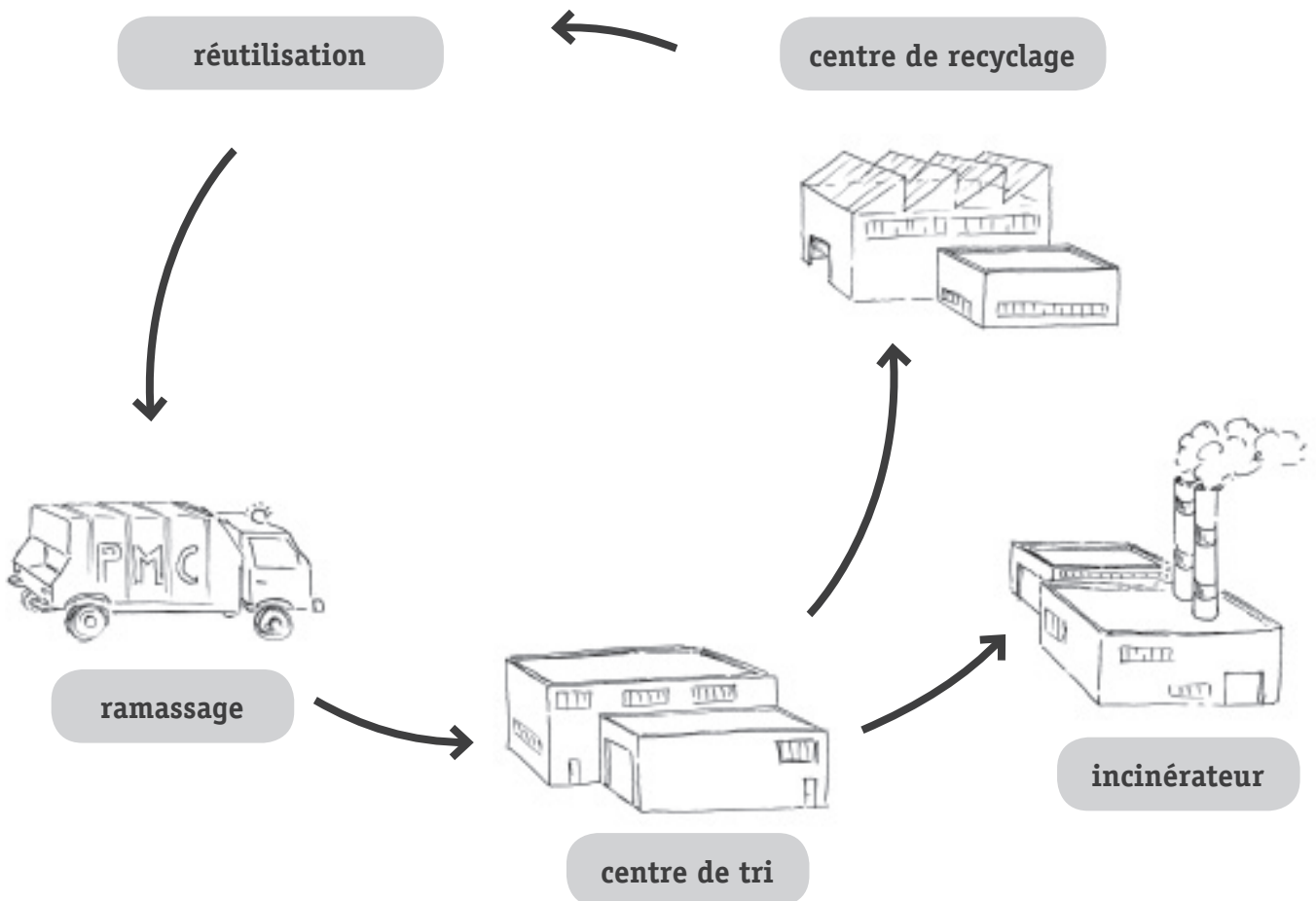
a. En se baladant dans la forêt, les enfants voient des déchets abandonnés par des promeneurs. Dans 1 an, quel déchet se sera le moins décomposé ?

COCHE la réponse qui convient.

- Une canette en métal.
- Une peau de banane.
- Une boîte en carton.
- Un mouchoir en papier.

33

b. Voici un schéma du circuit des ordures PMC.



À l'aide du schéma, **COMPLÈTE** le texte ci-dessous en choisissant le mot ou le groupe de mots qui convient dans la liste.

centre de recyclage

centre de tri

déchets

métal

plastique

ramassage

Le _____ des PMC est réalisé par les
éboueurs chaque semaine. Le camion poubelle apporte le contenu
de sa benne dans le _____.

34

Les déchets recyclables comme les cartons à boissons,

le _____ et le _____

36

sont séparés et envoyés dans le _____.

37

Les ordures mal triées vont dans l'incinérateur.

38

c. Pourquoi est-il important de trier les déchets ? **ÉCRIS** ta réponse.

39

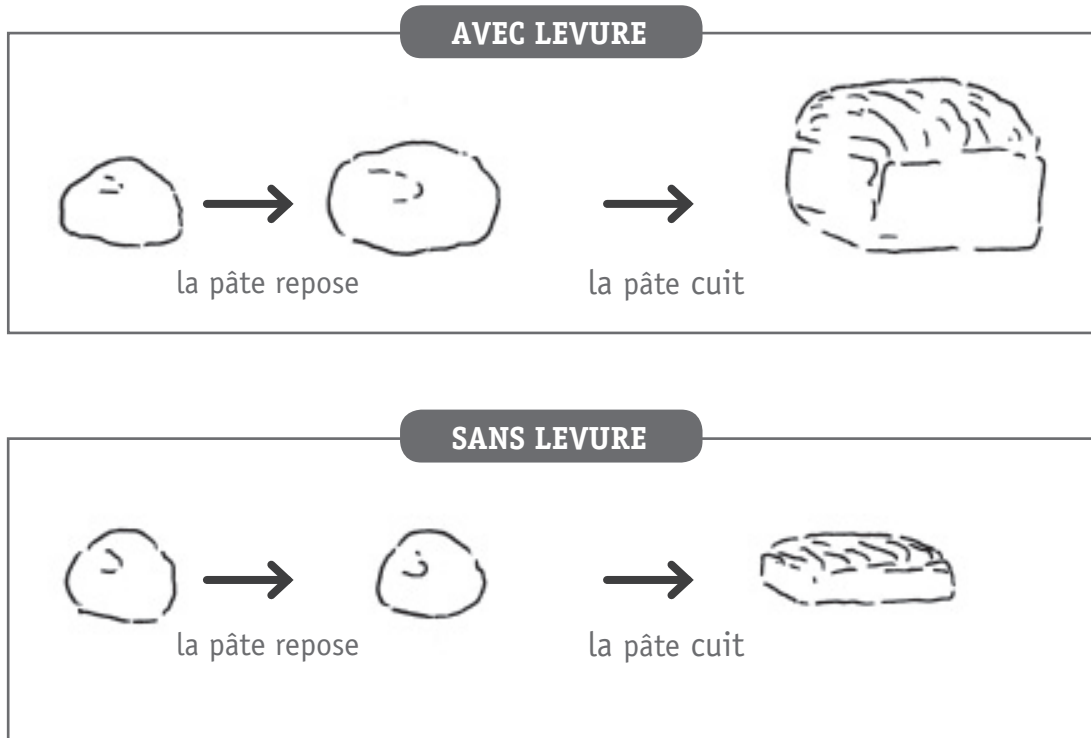
PARTIE 4

LE PAIN

QUESTION

19

Pablo aimerait savoir à quoi sert la levure dans la recette du pain. Voici l'expérience qu'il réalise.



a. Après avoir vu l'expérience de Pablo, peux-tu dire à quoi sert la levure ?

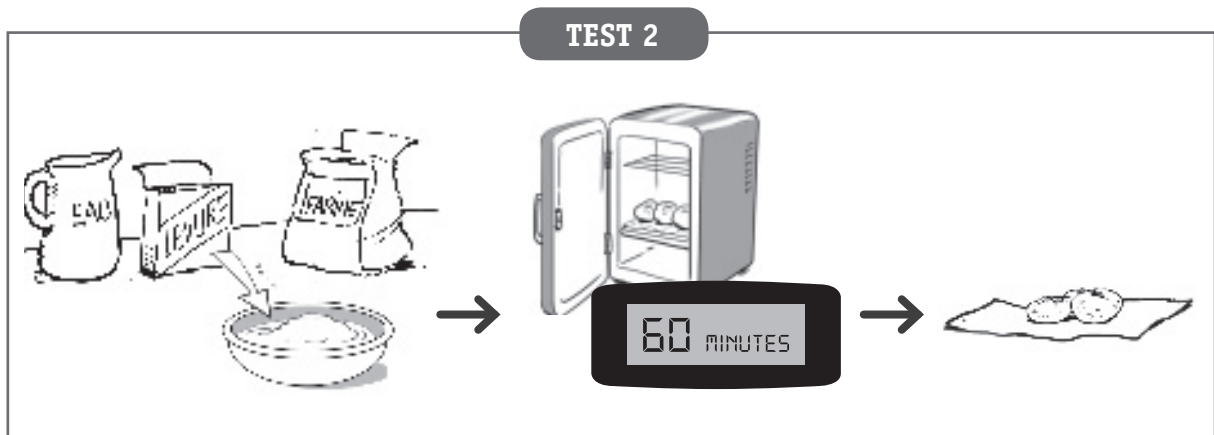
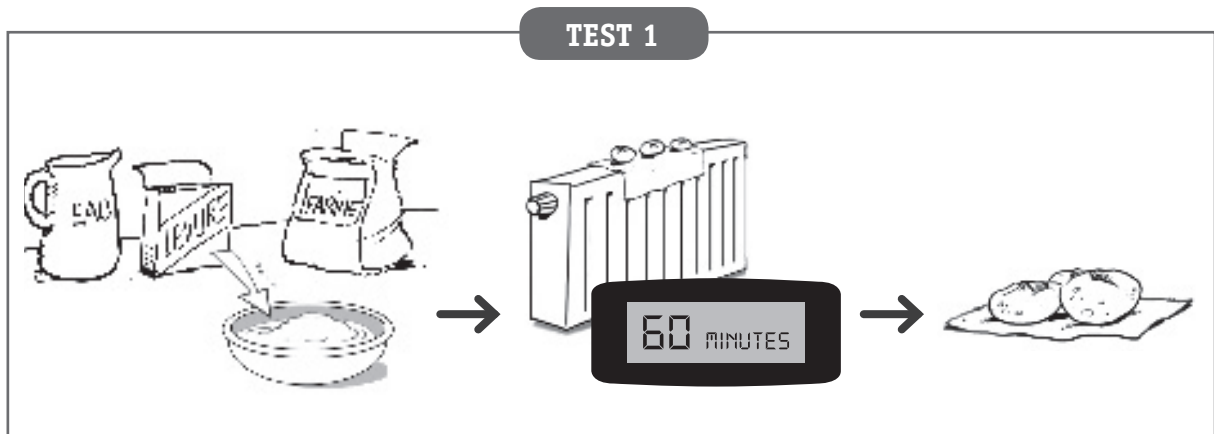
COCHE la réponse qui convient.

La levure sert à...

- rendre le pain plus beau.
- faire gonfler le pain.
- rendre le pain plus dur.
- donner un bon goût au pain.

40

b. Pablo réalise une autre expérience. Voici ses 2 tests.



Que cherche-t-il à connaître en réalisant cette expérience ?

COCHE la réponse qui convient.

Pablo veut connaître l'effet de...

- la levure.
- l'eau.
- la chaleur.
- la durée.

41

LE JARDIN

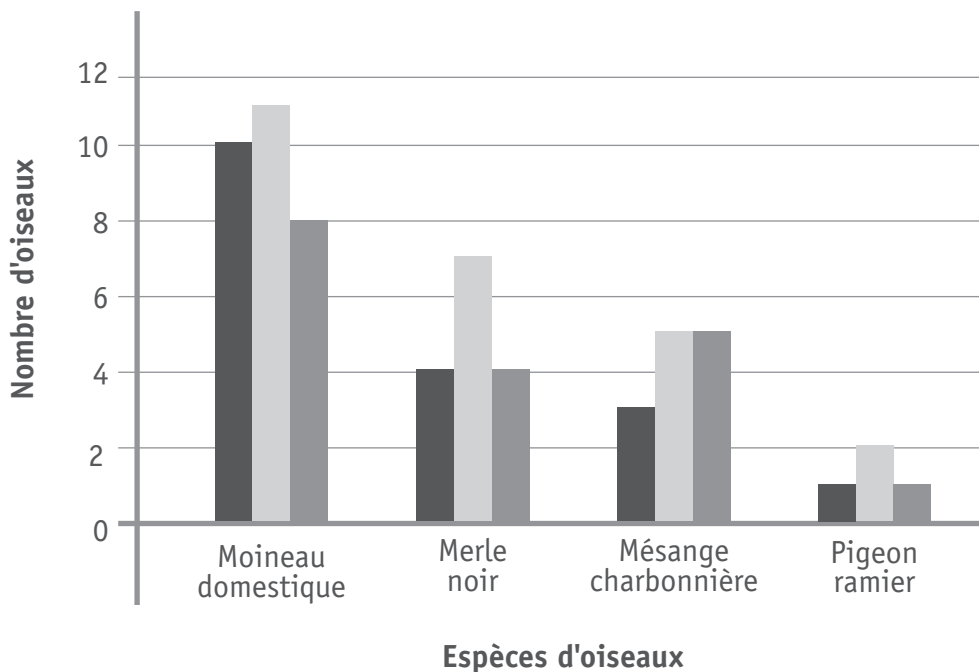
QUESTION

20

Durant l'hiver, une journée est consacrée au recensement (comptage) des oiseaux.

Voici un graphique qui montre le nombre d'oiseaux de différentes espèces qu'Elsa, Ahmed et Olivier ont compté dans leur jardin.

À l'aide du graphique, **COMPLÈTE** avec le prénom qui convient.



■ Jardin d'Elsa

■ Jardin d'Ahmed

■ Jardin d'Olivier

- _____ a compté le moins de moineaux domestiques.
- Le plus grand nombre d'oiseaux a été identifié dans le jardin d' _____
- Il y a autant de merles noirs dans le jardin d' _____ que dans le jardin d' _____.
- _____ a compté le plus de pigeons ramiers.

42

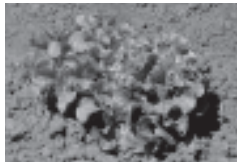
43

44

45

QUESTION

21



laitue



chenille



oiseau



chat



À l'aide de cette chaîne alimentaire, **COCHE** la proposition qui convient.

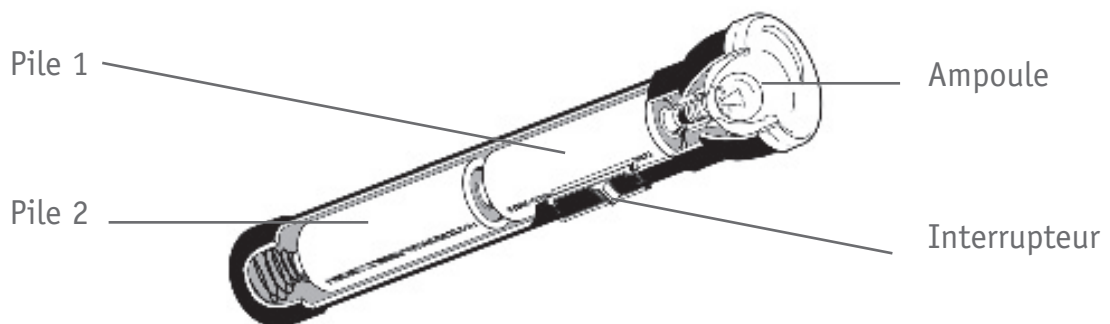
- L'oiseau mange des chenilles et de la laitue.
- La chenille mange de la laitue et des oiseaux.
- Le chat mange des oiseaux.
- Le chat mange de la laitue.

46

QUESTION

22

La lampe de poche de Sofia ne s'allume pas. Voici un schéma de sa lampe.

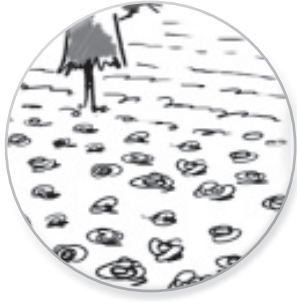


Une cause possible est que l'ampoule est grillée.

ÉCRIS une autre raison pour laquelle l'ampoule ne s'allume pas.

47

b. Les laitues et le fermier sont des vivants alors que le vélo et l'épouvantail sont des non-vivants.



COCHE deux caractéristiques des êtres vivants.

- Les êtres vivants grandissent.
- Les êtres vivants s'habillent.
- Les êtres vivants se déplacent.
- Les êtres vivants respirent.



54

QUESTION

24

Un poussin grandit dans l'œuf.

Où le poussin trouve-t-il sa nourriture avant d'éclore (naître) ?

COCHE la réponse qui convient.

- Le poussin n'a pas besoin de nourriture.
- Le poussin est nourri par la poule.
- Le poussin utilise la nourriture qui est dans l'œuf.
- Le poussin mange la coquille de l'œuf.

55



Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Service général du Pilotage du Système éducatif
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 Bruxelles
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Desmet-Laire - contact@desmetlaire.be
Graphisme : MO - maria.bouras@cfwb.be
Septembre 2015

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be
Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général
La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française »
visée à l'article 2 de la Constitution