

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

LANGUES MODERNES

CE1D 2025

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2025 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous¹ les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année supplémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des *Socles de compétences* pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les langues modernes. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

¹ L'emploi dans le présent document des noms masculins pour les différents titres et fonctions est épiciène en vue d'assurer la lisibilité du texte.

LANGUES MODERNES

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 99,1 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2025, 70,6 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont réussi l'épreuve de langues modernes.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE			
	2C	2S	2C/2S
Nombre d'élèves	51 981	7 949	59 930
Répartition	86,7 %	13,3 %	100,0 %
Passation complète ²	96,6 %	91,6 %	95,9 %
Réussite³	72,2 %	59,1 %	70,6 %

² On considère que la passation est complète si l'élève n'était pas absent, et a présenté la totalité de l'épreuve. Les scores rapportés dans ce document concernent les élèves dont la passation était complète.

³ Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

NÉERLANDAIS

En juin 2025, 67,8 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ayant le néerlandais comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

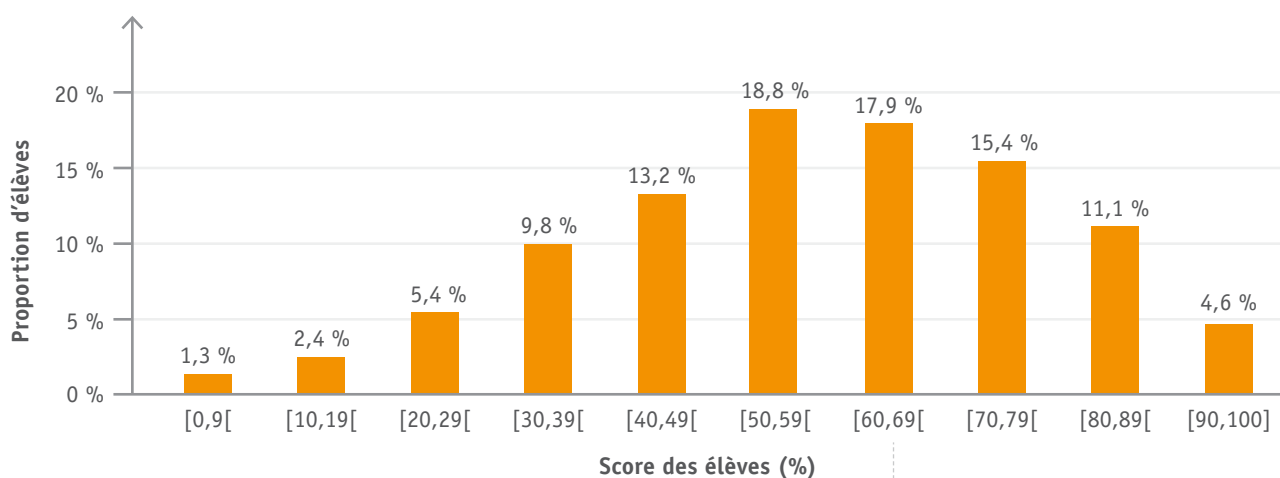
	2C	2S	2C/2S
Nombre d'élèves	22 237	3 553	25 790
Répartition	86,2 %	13,8 %	100,0 %
Passation complète ⁴	96,5 %	91,6 %	95,8 %
Réussite⁵	70,1 %	52,8 %	67,8 %

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	2C/2S
Audition (30 pts)	51,9 %	42,1 %	50,6 %
Lecture (20 pts)	71,9 %	63,0 %	70,7 %
Expression écrite (20 pts)	57,1 %	43,6 %	55,3 %
Expression orale (30 pts)	61,6 %	50,0 %	60,0 %
Total (100 pts)	59,8 %	49,0 %	58,4 %

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement. En néerlandais, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 58,4 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2025, 17,9 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

⁴ On considère que la passation est complète si l'élève n'était pas absent, et a présenté la totalité de l'épreuve. Les scores rapportés dans ce document concernent les élèves dont la passation était complète.

⁵ Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ANGLAIS

En juin 2025, 72,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ayant l'anglais comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

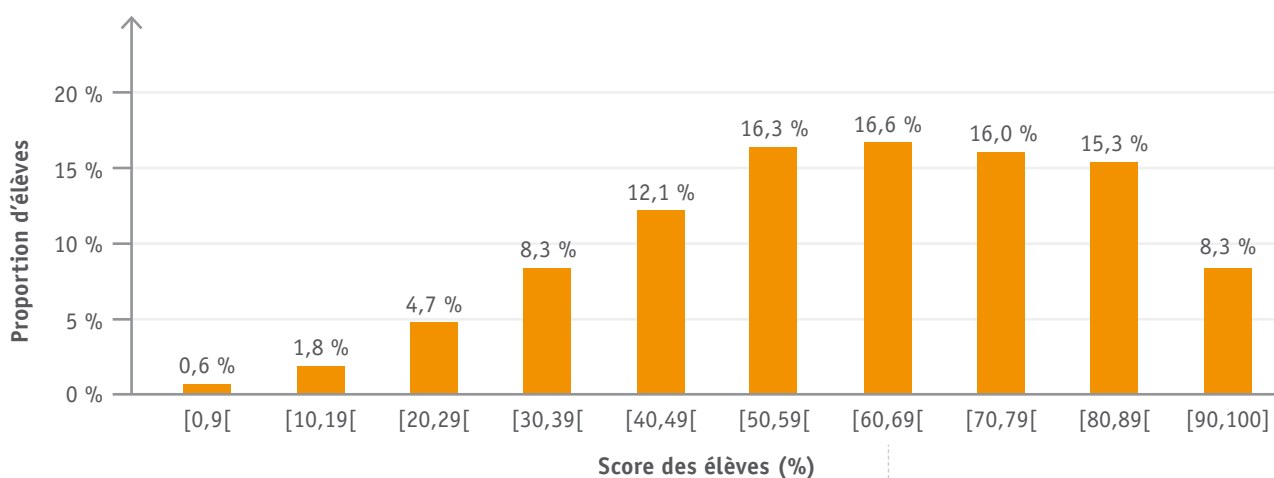
	2C	2S	2C/2S
Nombre d'élèves	29 117	4 361	33 478
Répartition	87,0 %	13,0 %	100,0 %
Passation complète ⁶	96,7 %	91,6 %	96,0 %
Réussite⁷	73,7 %	64,2 %	72,5 %

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	2C/2S
Audition (30 pts)	56,3 %	48,3 %	55,3 %
Lecture (20 pts)	76,7 %	71,5 %	76,1 %
Expression écrite (20 pts)	59,4 %	50,1 %	58,2 %
Expression orale (30 pts)	63,9 %	57,2 %	63,1 %
Total (100 pts)	63,3 %	56,0 %	62,4 %

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement. En anglais, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 62,4 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2025, 16,6 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

⁶ On considère que la passation est complète si l'élève n'était pas absent, et a présenté la totalité de l'épreuve. Les scores rapportés dans ce document concernent les élèves dont la passation était complète.

⁷ Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ALLEMAND

En juin 2025, 78,6 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ayant l'allemand comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

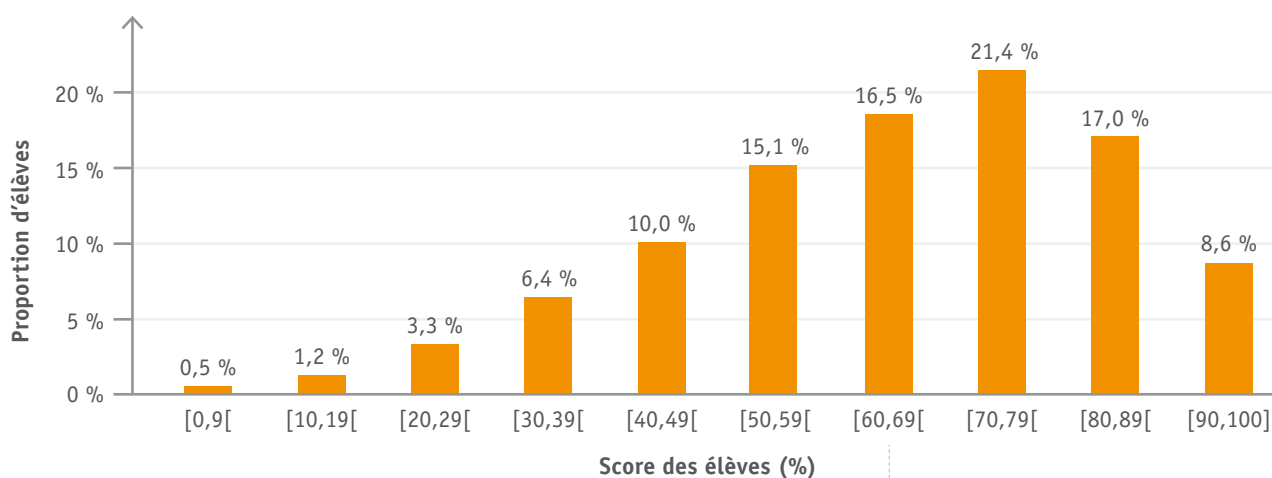
	2C	2S	2C/2S
Nombre d'élèves	610	35	645
Répartition	94,6 %	5,4 %	100,0 %
Passation complète ⁸	99,7 %	94,3 %	99,4 %
Réussite⁹	79,1 %	69,7 %	78,6 %

SCORES PAR COMPÉTENCE

	2C	2S	2C/2S
Audition (30 pts)	56,1 %	54,7 %	56,0 %
Lecture (20 pts)	75,0 %	73,7 %	75,0 %
Expression écrite (20 pts)	64,1 %	53,9 %	63,6 %
Expression orale (30 pts)	70,2 %	61,3 %	69,7 %
Total (100 pts)	65,7 %	60,3 %	65,4 %

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement. En allemand, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 65,4 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2025, 16,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

⁸ On considère que la passation est complète si l'élève n'était pas absent, et a présenté la totalité de l'épreuve. Les scores rapportés dans ce document concernent les élèves dont la passation était complète.

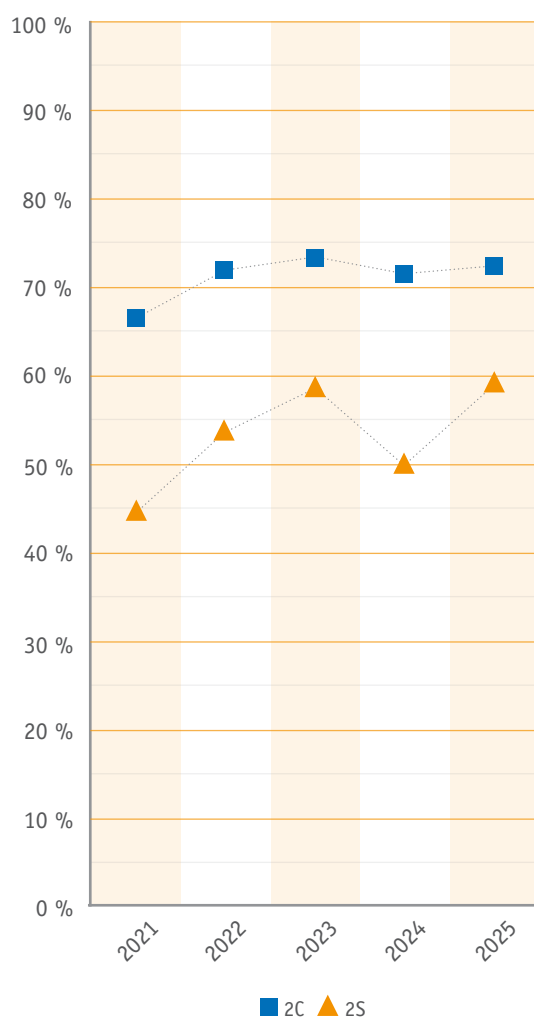
⁹ Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

COMPARAISON 2021-2025

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de langues modernes entre juin 2021 et juin 2025.

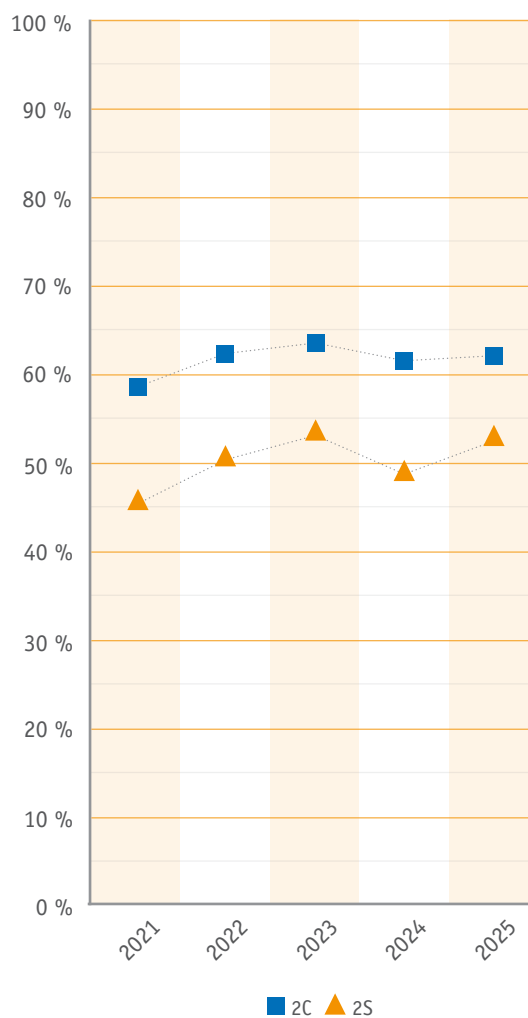
	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2021	66,5 %	44,7 %	64,8 %	58,5 %	45,6 %	57,4 %
2022	71,9 %	53,8 %	70,0 %	62,1 %	50,6 %	60,9 %
2023	73,3 %	58,7 %	71,2 %	63,4 %	53,6 %	61,9 %
2024	71,6 %	50,1 %	69,0 %	61,6 %	49,2 %	60,1 %
2025	72,2 %	59,1 %	70,6 %	61,9 %	52,9 %	60,7 %

RÉUSSITE



Mode de lecture : en juin 2021, 66,5 % des élèves de 2^e commune (2C) réussissent l'épreuve de langues modernes. Ils sont 72,2 % en 2025.

SCORES



Mode de lecture : en juin 2021, le score moyen des élèves de 2^e supplémentaire (2S) est de 45,6 % en langues modernes. Ce score est de 52,9 % en 2025.

SYNTHÈSE DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE «BILAN»

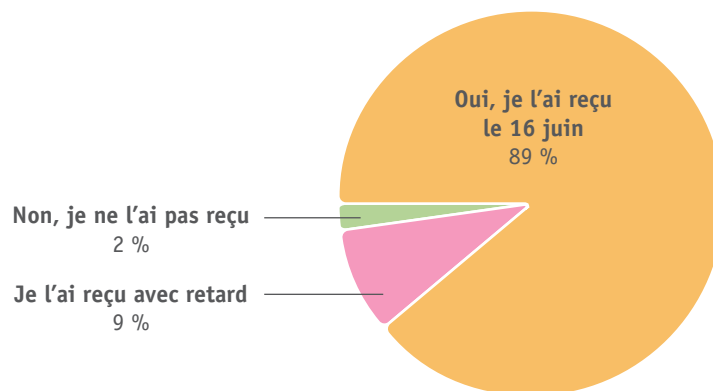
Cette année encore, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a proposé aux enseignants et aux directions d'école de répondre à des questionnaires « bilan ». L'objectif de ces questionnaires est double. D'une part, ils peuvent permettre d'améliorer sensiblement l'organisation des épreuves, et d'autre part, ils constituent un retour des enseignants vers le groupe de travail qui conçoit l'épreuve, et s'avère donc un outil de communication important.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D langues modernes a obtenu jusqu'à 304 réponses aux questions.

COMMUNICATION DES INFORMATIONS

AVEZ-VOUS REÇU LE GUIDE DE PASSATION LE 16 JUIN 2025, CONFORMÉMENT À LA CIRCULAIRE ?

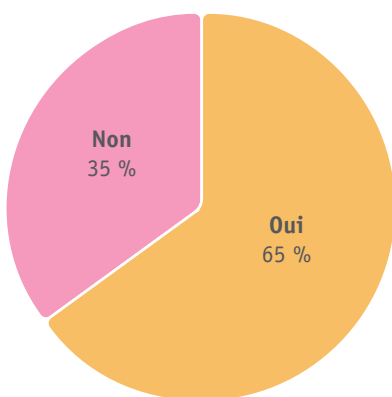
NOMBRE DE RÉPONSES : 284



Les grilles d'évaluation de l'épreuve de juin 2025 ont été mises en ligne sur le site www.enseignement.be le 7 février 2025 pour que les enseignants puissent se familiariser avec les critères d'évaluation et la pondération.

EN AVEZ-VOUS ÉTÉ INFORMÉ ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 286

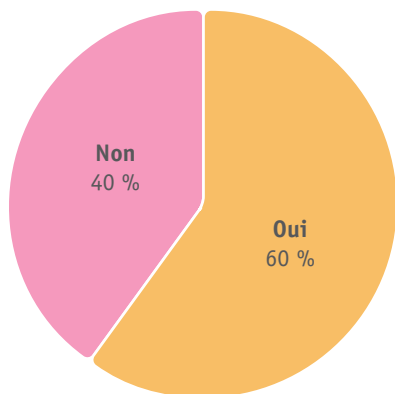


SYNTHÈSE DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE «BILAN»

COMMUNICATION DES INFORMATIONS

CETTE INFORMATION PRÉALABLE A-T-ELLE FACILITÉ LA CORRECTION DES ÉPREUVES ?

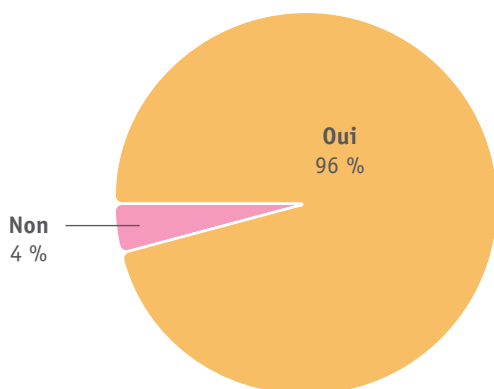
NOMBRE DE RÉPONSES : 187



LA PASSATION

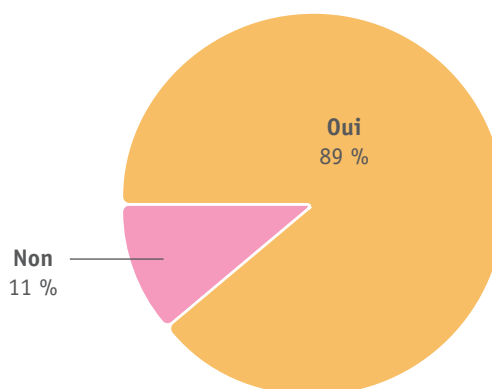
LES CONSIGNES DE PASSATION (HORAIRES, MATÉRIEL...) ÉTAIENT-ELLES EXPLICITES ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 278



AVEZ-VOUS REÇU LE SCRIPT DES AUDITIONS LE MATIN DE L'ÉPREUVE, AVANT LE DÉBUT DE LA PASSATION, CONFORMÉMENT À LA CIRCULAIRE ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 286

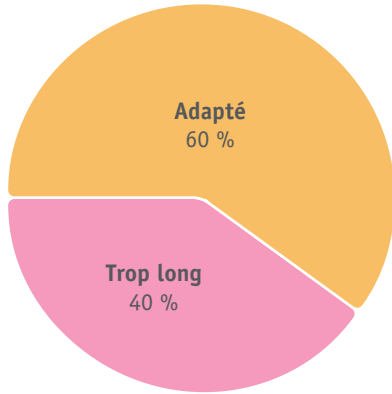


SYNTHÈSE DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE «BILAN»

LA PASSATION

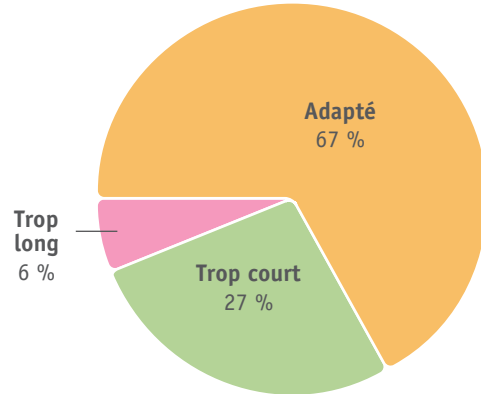
LE TEMPS PRÉVU POUR LA PASSATION (LIVRET 1, 50 MINUTES) ÉTAIT...

NOMBRE DE RÉPONSES : 284



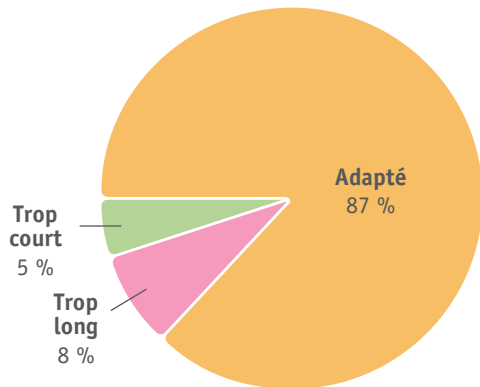
LE TEMPS PRÉVU POUR LA PASSATION (LIVRET 2, 50 MINUTES) ÉTAIT...

NOMBRE DE RÉPONSES : 286



LE TEMPS PRÉVU POUR LA PASSATION ORALE (10 MINUTES DE PRÉPARATION ET 5 MINUTES DE PRESTATION) ÉTAIT...

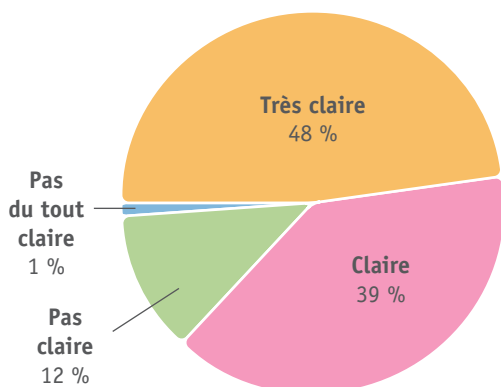
NOMBRE DE RÉPONSES : 286



LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

LA FORMULATION DES CONSIGNES/QUESTIONS VOUS A-T-ELLE PARU CLAIRE ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 274

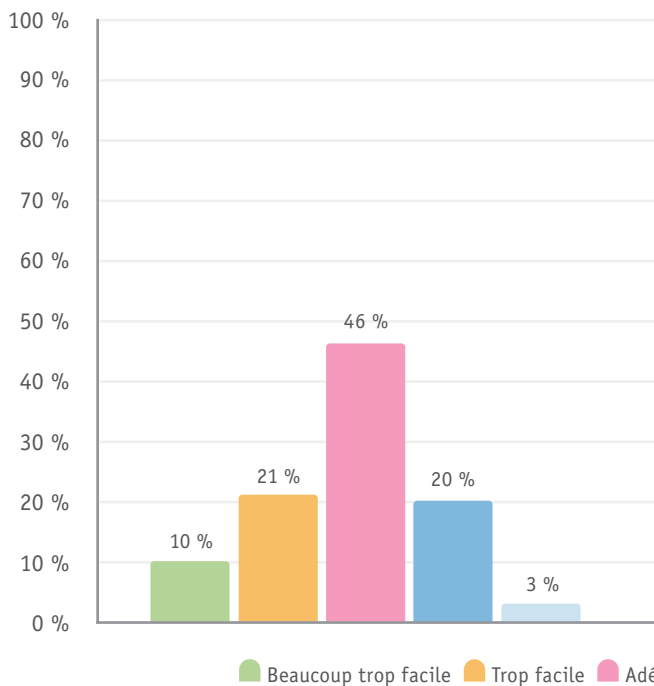


SYNTHÈSE DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE «BILAN»

LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

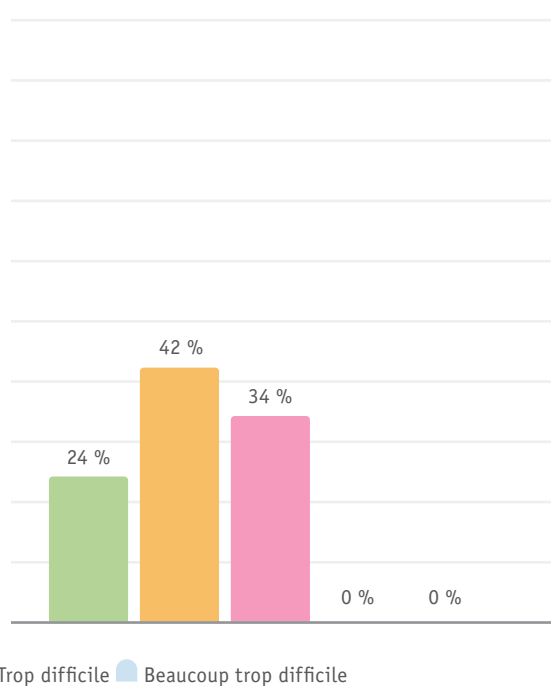
COMMENT ESTIMEZ-VOUS LE DEGRÉ DE DIFFICULTÉ DE L'AUDITION ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 286



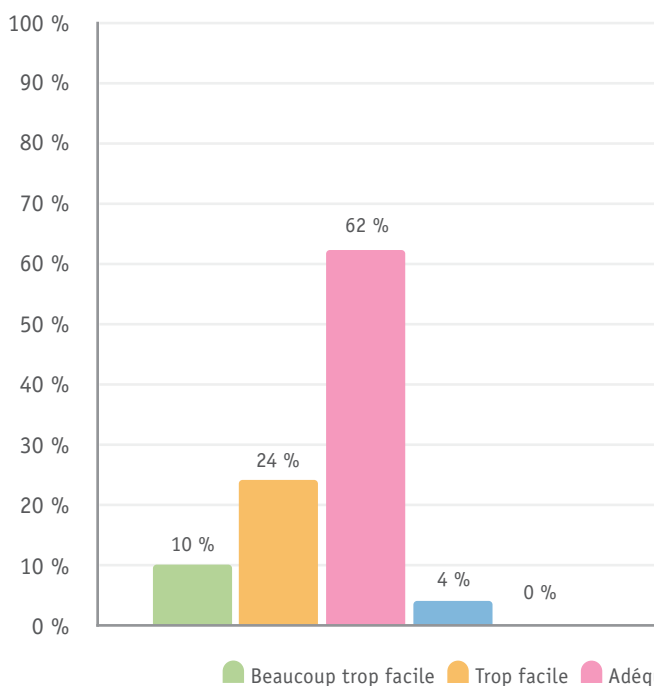
COMMENT ESTIMEZ-VOUS LE DEGRÉ DE DIFFICULTÉ DE LA LECTURE ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 286



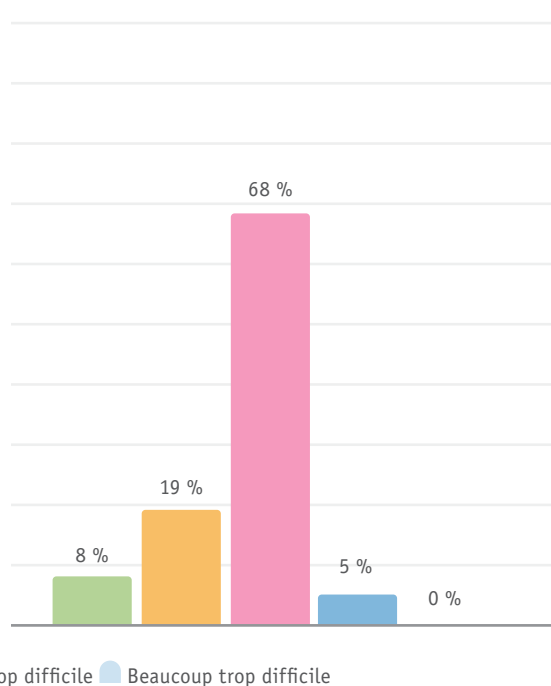
COMMENT ESTIMEZ-VOUS LE DEGRÉ DE DIFFICULTÉ DE L'EXPRESSION ÉCRITE ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 285



COMMENT ESTIMEZ-VOUS LE DEGRÉ DE DIFFICULTÉ DE L'EXPRESSION ORALE ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 286

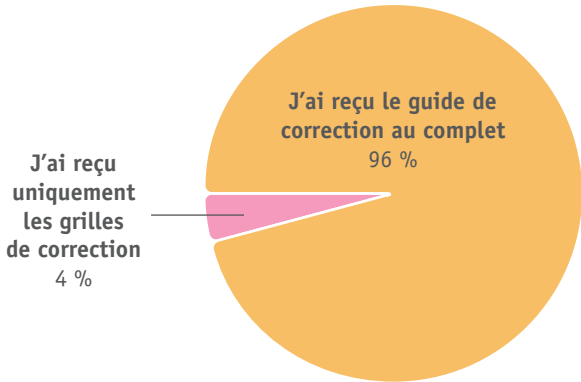


SYNTHÈSE DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE «BILAN»

LA CORRECTION

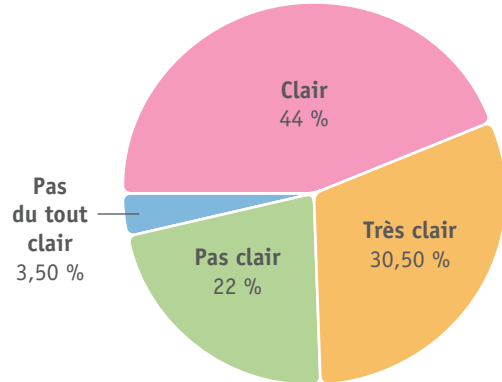
AVEZ-VOUS REÇU LE GUIDE DE CORRECTION À LA FIN DE LA MATINÉE D'ÉPREUVE, CONFORMÉMENT À LA CIRCULAIRE ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 283



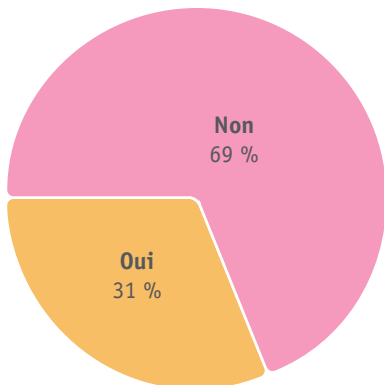
LE GUIDE DE CORRECTION VOUS A-T-IL PARU CLAIR ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 286



AVEZ-VOUS CORRIGÉ LES ÉPREUVES DE MANIÈRE COLLECTIVE ?

NOMBRE DE RÉPONSES : 286



SYNTHÈSE DES RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE «BILAN»

LES RÉSULTATS

LES RÉSULTATS DE VOS ÉLÈVES À L'ÉPREUVE COMMUNE PAR RAPPORT AUX RÉSULTATS OBTENUS PENDANT L'ANNÉE SONT :

NÉERLANDAIS

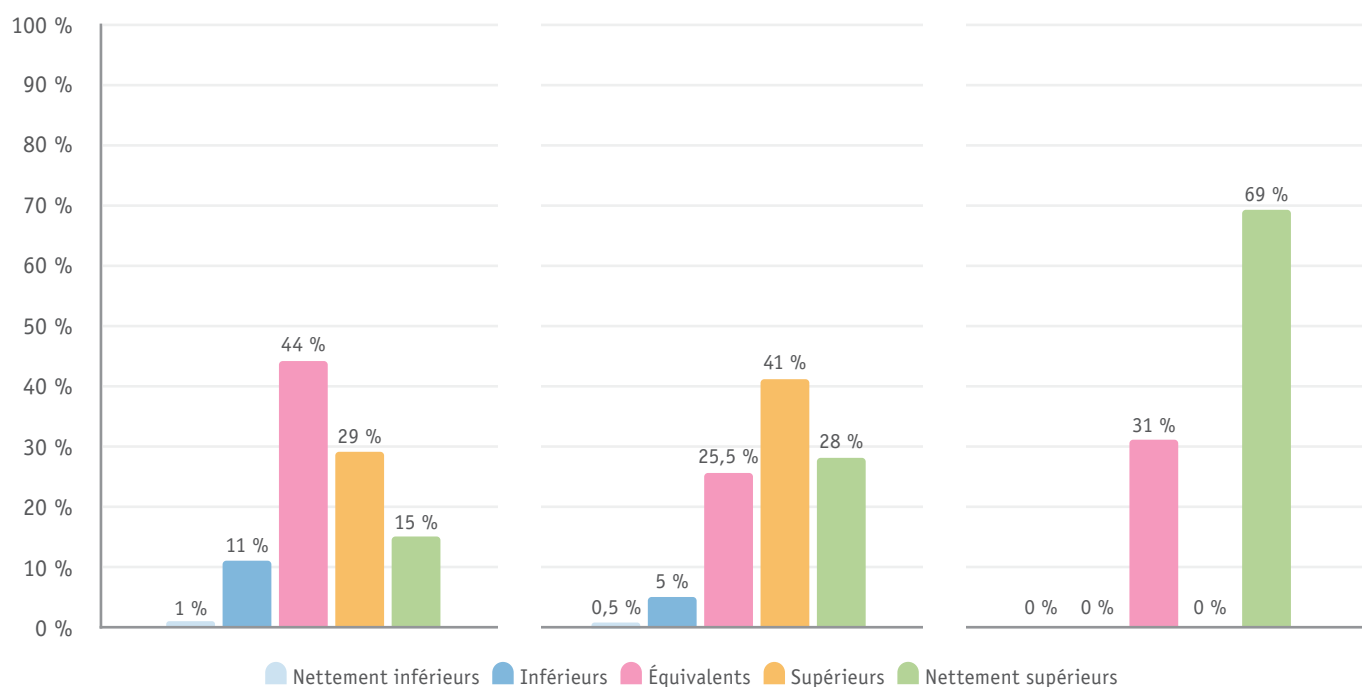
NOMBRE DE RÉPONSES : 125

ANGLAIS

NOMBRE DE RÉPONSES : 180

ALLEMAND

NOMBRE DE RÉPONSES : 16

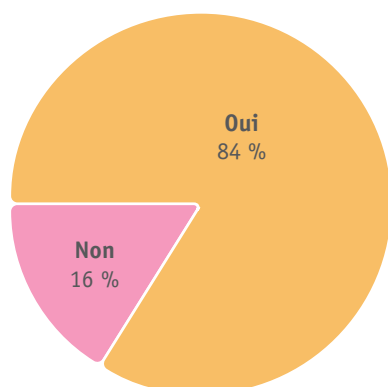


LE BILAN DE COMPÉTENCES

À l'issue de l'encodage des points, la grille génère automatiquement un bilan de compétences.

**AVEZ-VOUS UTILISÉ CE BILAN DE COMPÉTENCES
POUR PRÉPARER LE CONSEIL DE CLASSE OU
Y PARTICIPER ?**

NOMBRE DE RÉPONSES : 261



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**

Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Aurélien Fauville – aurelien.fauville@cfwb.be
Novembre 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Fabrice Aerts-Bancken, Administrateur général a.i.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française »
visée à l'article 2 de la Constitution