

Direction de l'organisation des Jurys Rue Adolphe Lavallée, 1 1080 Bruxelles

: www.enseignement.be/jurys

Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

CONSIGNES D'EXAMEN

Cycles	2023-2024/1
Titre	CE2D général
Matière	Sciences sociales



I. Informations générales

••• Identification de la matière

Intitulé du cours : Sciences sociales.

Equivalent horaire scolaire: 4h.

• • • Programme(s)

Selon la règlementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles¹. Ces programmes sont téléchargeables sur le site http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg.

Numéro du programme : 90/2000/247.

♥ Liens:

2 : http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/09-2000-247.pdf

••• Titre visé et type d'enseignement

Titre: Certificat d'études du deuxième degré de l'enseignement secondaire général (CE2D).

-

¹ Article 10 du Décret du 27/10/2016, portant sur l'organisation des Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire.



II. Organisation de l'examen

••• Moda	alités de passation
Type d'exa	amen : écrit.
Durée : 3 h	neures.
••• Maté	riel
	utorisé et/ou requis : matériel de base d'écriture, crayons de couleur, latte, crayon ne et le matériel scolaire de base.
des noms d	<u>efusé</u> : tout type d'objet connectable (smartphone, tablette, montre), dictionnaire communs/propres, les correcteurs orthographiques (version papier), stylos effaçables, u autres correcteurs similaires), feuilles de brouillon, etc.
	Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé. L'échange de matériel durant l'épreuve, étant considéré comme une interaction avec autrui, sera sanctionné. De même, en cas d'oubli, aucun matériel ne pourra être apporté en cours d'épreuve aux candidats par une tierce personne.
••• Exem	ples d'anciens examens
La Directio	on des Jurys de l'enseignement secondaire ne fournit aucun ancien examen.



••• Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes et référentiels de la Fédération Wallonie- Bruxelles pour se préparer à l'examen. Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire seront issus de ces programmes dont vous pouvez trouver la référence au point I.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes succinctement présentés ci-après.

1. DEMOGRAPHIE

Savoirs

Les candidats devront connaître le vocabulaire spécifique de la démographie. De même, ils connaîtront les facteurs qui influencent son évolution.

Savoir-faire et compétences

Ils seront capables, au départ d'un document, de retrouver et d'analyser les informations qui y sont données. Ils seront, en outre, capables de déterminer les causes et les conséquences d'un accident démographique, d'une situation particulière propre à un pays donné mise en évidence par un document schématique ou écrit. Ils seront amenés à comparer une situation actuelle à une situation ancienne et à expliquer les causes de l'évolution constatée. De même, ils seront amenés à comparer la situation démographique de deux ou plusieurs pays, de deux ou plusieurs régions d'un même pays ou du monde.

2. FAMILLE

Savoirs

Les candidats doivent être capables d'énoncer les différentes formes de familles avec leurs caractéristiques propres.

Savoir-faire et compétences

Les candidats doivent être capables :

- o au départ d'un ou plusieurs documents, de comparer une forme de famille actuelle à une forme ancienne.
- au départ d'un ou plusieurs documents, d'énoncer les transformations des structures familiales aux XIXe, XXe et XXIe siècles.
- au départ d'un ou plusieurs documents, de retrouver les constantes propres à un ou plusieurs types de familles et les facteurs qui influencent la structure familiale.



3. ANTHROPOLOGIE

<u>Savoirs</u>

Les candidats doivent maitriser les termes spécifiques liés aux sociétés archaïques. Ils doivent connaître les différents systèmes socio-économiques de ces sociétés.

Savoir-faire et compétences

A l'aide de documents, les candidats devront retrouver les constantes ou les divergences propres à des sociétés archaïques. Ils devront retrouver et énoncer les concepts liés aux sociétés décrites.

4. CITOYENS ET POUVOIR COMMUNAL

Savoirs

Les candidats doivent maîtriser les rouages politiques et administratifs d'une commune, les attributions et les rôles des membres (bourgmestre, échevins, conseillers,...) de l'administration communale.

Savoir-faire et compétences

Les candidats, face à une situation concrète décrite, devront être capables de se tourner vers le service administratif adéquat.

5. RÔLES ET APPELLATION DES ORGANISMES SOCIAUX

Savoirs

Les candidats doivent, dans le cadre de l'étude de l'individu dans la société, connaître les différents organismes socio-économiques (ONSS, CPAS,...) et décrire leurs rôles propres.

Savoir-faire et compétences

Les candidats, face à une situation concrète décrite, devront être capables de se tourner vers l'organisme socio-économique adéquat.