FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D 2025

FRANÇAIS

COMPRÉHENSION DU RÉCIT DE FICTION ET DU DOSSIER INFORMATIF

LIVRET 1 | MARDI 24 JUIN

V2

Arial 14

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

/48

RÉCIT DE FICTION

QUESTION 1 /2

a) **Complète** le tableau ci-dessous.

Prénom et nom de la narratrice	
Un surnom donné par ses camarades de classe	
Le surnom donné par sa maman	

b) L'auteur n'a pas choisi le nom de famille de la narratrice par hasard. **Explique** ce choix.

QUESTION 2 /1

En te limitant aux **50 premières lignes du texte**, **recopie** une phrase qui prouve qu'Amélie cherche à ne pas attirer l'attention.

_____

_____

_____

_____

QUESTION 3 /3

Parmi les caractéristiques proposées ci-dessous, **choisis-en deux** qui pourraient convenir à Amélie **AVANT** qu'elle n'intègre l'équipe de beach-volley.

Justifie ensuite chacun de tes choix.

joyeuse - solitaire - maladroite - populaire - cultivée - complexée - autoritaire

- Amélie est _____

  En effet, elle _____

  _____

- Amélie est _____

  En effet, elle _____

  _____

QUESTION 4 /2

Le titre Haut niveau peut avoir deux explications. Lesquelles ?

- La nouvelle s'intitule Haut niveau car _____

_____

_____

- La nouvelle s'intitule Haut niveau car _____

_____

_____

QUESTION 5 /2

> Je ne me fais aucune illusion : je n'ai été invitée que par gentillesse, par pitié, ou par jeu. « T'es pas cap' d'inviter La Géante ! » La vraie question, c'est de savoir pourquoi j'ai accepté. (L. 42-44)

Pour quelle raison Amélie regrette-t-elle de s'être rendue à la soirée de Louis ?

_____

_____

_____

_____

QUESTION 6 /4

Comment Amélie perçoit-elle le comportement des personnages repris dans le tableau ?

Parmi les propositions ci-dessous, **associe** un adjectif différent à chaque personnage.

Justifie chaque choix par une phrase personnelle. Sois précis(e).

encourageant - moqueur - rancunier - complice - déloyal - indifférent

Personnage	Adjectif	Justification
Sarah		
Les camarades d'Amélie		
Madame Bayle		
Süreyya		

QUESTION 7 /2

Mon regard croise celui de Süreyya. **Et on échange le sourire de ceux qui se reconnaissent sans s'être jamais vus.** (L. 209-211)

Dans cette phrase, que signifie le verbe « se reconnaitre » ?
Coche la bonne réponse.

☐ Retrouver son image, ses traits véritables, s'identifier sur un support ou un miroir.
Exemple : Je me reconnais sur cette photo.

☐ Se trouver des points de ressemblance avec quelqu'un.
Exemple : Ces adolescents se reconnaissent dans leur style vestimentaire.

☐ Identifier le lieu où l'on se trouve.
Exemple : Les passants se reconnaissent dans ces petites rues de la ville.

☐ Retrouver quelqu'un qu'on pensait avoir oublié.
Exemple : Nous nous sommes reconnus trop tard pour nous saluer.

☐ S'avouer comme étant tel.
Exemple : Le suspect se reconnait coupable de ce crime.

QUESTION 8 /1

Donne un argument avancé par M^{me} Bayle pour convaincre Amélie de participer à son premier entrainement.

_____

_____

_____

QUESTION 9 /2

La mère d'Amélie a-t-elle bien fait de changer sa fille d'école ?

Pour répondre, **complète** les deux phrases ci-dessous en te basant sur des éléments de l'histoire.

- La maman d'Amélie **a bien fait** de changer sa fille d'école car

  _____

  _____

  _____

- La maman d'Amélie **n'aurait pas dû** changer sa fille d'école car

  _____

  _____

  _____

QUESTION 10 /2

> – À propos, Amélie, sais-tu quelle est la bonne taille pour être bien dans sa peau ?
> Et elle enchaîne.
> – Celle qui permet à nos pieds de toucher le sol. C'est valable pour tout le monde. (L. 163-167)

Que veut dire Madame Bayle dans cet extrait ?

Coche la bonne réponse.

☐ Pour être bien dans sa peau, il ne faut pas garder les pieds sur terre.

☐ Pour être bien dans sa peau, mieux vaut être petit.

☐ Pour être bien dans sa peau, mieux vaut être grand.

☐ Être bien dans sa peau n'est pas une question de taille.

☐ Toucher le sol est important pour être bien dans sa peau.

QUESTION 11 /2

a) Le père de Süreyya n'est jamais allé voir jouer sa fille avant la grande compétition du 15 juin, pourtant il est fier d'elle.

Relève une action qui prouve qu'il est fier de sa fille.

_____

_____

b) Quel argument utilise Amélie pour convaincre le père de Süreyya de venir voir le match ?

_____

_____

QUESTION 12 /1

> Sans un mot, l'homme se ferme comme une huître et plonge dans le moteur. (L. 289-290)

Dans ce contexte, que signifie l'expression « se fermer comme une huitre » ?

_____

_____

QUESTION 13 /2

Pourquoi la discussion entre les sélectionneurs et Madame Bayle changera-t-elle la carrière de Süreyya ?

_____

_____

_____

QUESTION 14 /1

Deux ans après le match de la finale, Süreyya et Amélie sont-elles restées en contact ?

a) **Coche** la bonne réponse.

☐ OUI

☐ NON

b) **Recopie** une phrase du texte qui prouve ta réponse.

_____

_____

_____

QUESTION 15 /3

Pourquoi Amélie est-elle plus heureuse à la fin du récit qu'au début ?

Formule trois raisons.

- _____

  _____

- _____

  _____

- _____

  _____

DOSSIER INFORMATIF

QUESTION 16 /2

Voici six questions. Dans la deuxième colonne du tableau, **écris le titre de l'article** que tu dois consulter en priorité pour répondre à chacune de ces six questions.

Question	Titre de l'article à consulter
Quel océan est le plus jeune ?	
Comment nomme-t-on les zones protégées en mer du Nord ?	
Comment s'appelle l'homme qui a retenu sa respiration plus de 24 minutes ?	
Pourquoi le poisson-pierre est-il si dangereux pour l'humain ?	
D'où vient la légende du kraken ?	
Quel animal est de retour aux Seychelles ?	

QUESTION 17 /1

Comment les déchets aboutissent-ils dans la mer ?

Donne deux réponses fournies dans le dossier informatif.

- _____
- _____

QUESTION 18 /4

Lis attentivement les énoncés qui se trouvent dans la première colonne du tableau ci-dessous.

- Sont-ils conformes ou non conformes aux informations contenues dans le dossier informatif ?

  Coche la bonne réponse.

- **Rectifie** avec précision les énoncés que tu as jugés non conformes.

Énoncé	Conformité	Rectification éventuelle
Dans la mythologie grecque, les sirènes se présentent sous la forme de femmes à queue de poisson.	☐ conforme ☐ non conforme	
Depuis toujours, on peut observer, en été, des vagues luminescentes en mer du Nord.	☐ conforme ☐ non conforme	
Un traité, signé à New York en 2023, prévoit la création de zones protégées dans les eaux internationales.	☐ conforme ☐ non conforme	
La ligne de pêche met 450 ans à se détériorer.	☐ conforme ☐ non conforme	

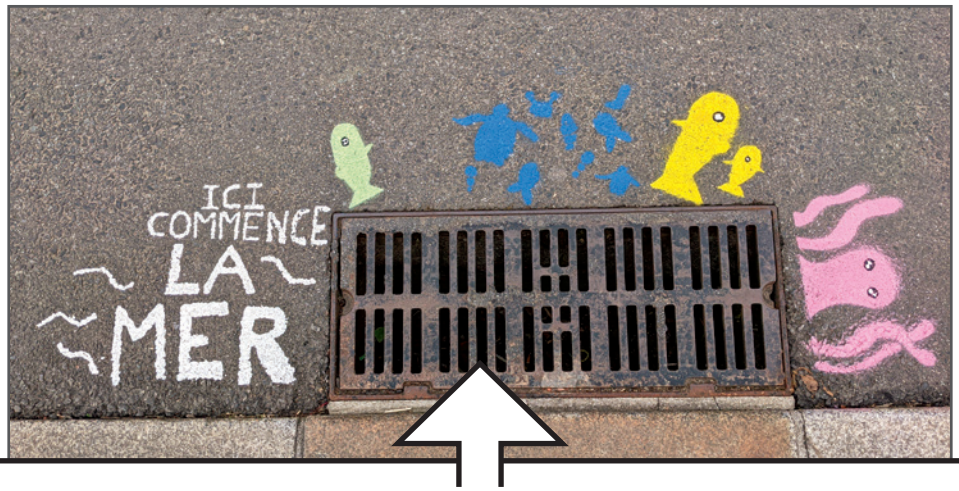
QUESTION 19 /2

Cite deux éléments qui montrent l'utilité des océans.

- _____
- _____

QUESTION 20 /2

Pendant une sortie scolaire avec ta classe, ton copain a remarqué ces dessins et l'inscription « Ici commence la mer » au sol.



La photo montre une bordure de trottoir à côté de laquelle se trouve une grille d'évacuation des eaux. Celle-ci est entourée d'éléments peints au sol : l'inscription « Ici commence la mer » ainsi que quelques dessins représentant des poissons jaunes, des petites tortues bleues et une pieuvre rose.

À l'aide du portefeuille de documents, **explique**-lui ce que ces dessins et cette inscription signifient.

_____

_____

_____

QUESTION 21 /4

Voici 10 caractéristiques se rapportant aux océans, et qui sont issues du dossier informatif :

1. le plus grand ;
2. recouvert par la banquise ;
3. sert de voie de communication entre l'Europe et les Amériques ;
4. le plus pollué ;
5. le moins fréquenté ;
6. le plus profond ;
7. constitué de deux parties ;
8. le plus petit ;
9. le plus jeune ;
10. compte de nombreuses iles.

Associe à chaque océan les **deux** caractéristiques qui le concernent parmi les 10 proposées.

Nom de l'océan	Numéros des caractéristiques	
Océan Indien	N°_____	N°_____
Océan Pacifique	N°_____	N°_____
Océan Glacial Arctique	N°_____	N°_____
Océan Atlantique	N°_____	N°_____
Océan Glacial Antarctique	N°_____	N°_____

QUESTION 22 /2

Cite deux menaces qui pèsent sur la biodiversité en haute mer.

- _____
- _____

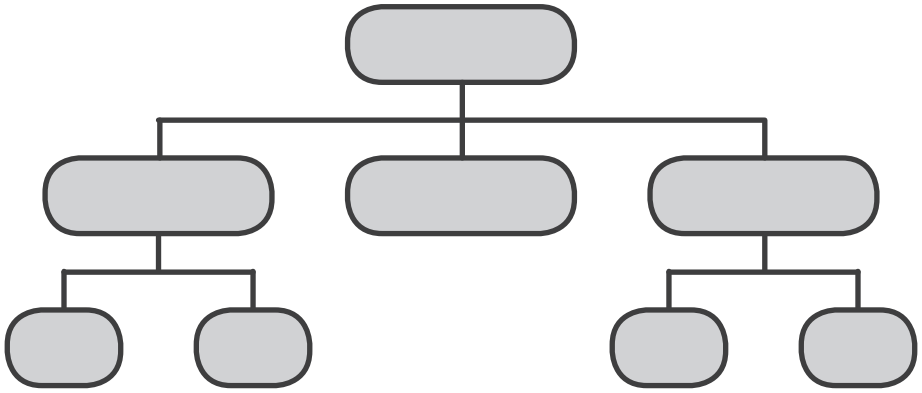
QUESTION 23 /1

Parmi les trois schémas suivants, quel est celui qui correspond à la structure de l'article intitulé Records battus ?

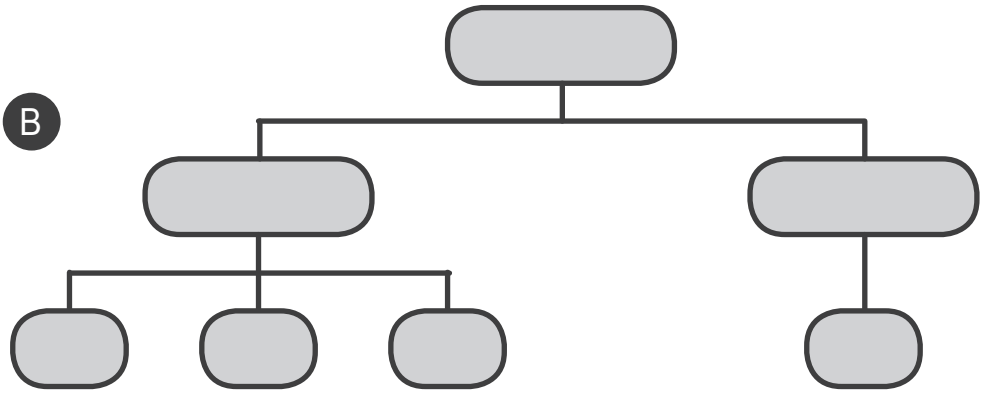
Pour répondre, **écris** la lettre du schéma correct ci-dessous.

C'est le schéma _____ .

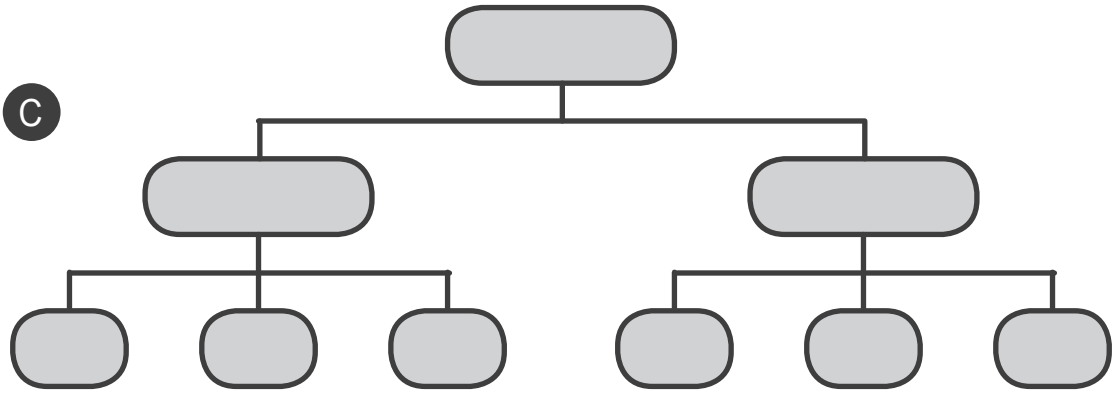
A



B



C



Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D 2025

FRANÇAIS

ÉCOUTE ET TÂCHE D'ÉCRITURE

LIVRET 2 | MARDI 24 JUIN

V2

Arial 14

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

/47

ÉCOUTE

Tu as sans doute déjà entendu parler de la pollution des mers et des océans causée par les déchets.

Mais ces mers et ces océans sont aussi victimes d'un **autre type de pollution**.

C'est le sujet du reportage qui t'est proposé.

QUESTION 24 /1

De quel type de pollution parle-t-on dans ce reportage ?

_____

QUESTION 25 /2

Dans ce reportage, il est question d'anthropophonie.

a) Qu'est-ce que l'anthropophonie ?

_____

_____

b) **Donnes**-en deux exemples issus de ce reportage.

- _____
- _____

QUESTION 26 /1

Coche la raison qui prouve qu'Hervé Glotin est qualifié pour parler d'anthropophonie.

☐ Il est plongeur militaire.

☐ Il est photographe animalier.

☐ Il est chercheur scientifique en bioacoustique.

☐ Il est réalisateur de documentaires animaliers.

☐ Il est militant environnemental.

QUESTION 27 /3

Cite trois conséquences de l'anthropophonie sous-marine sur l'équilibre des animaux et leurs échanges.

- _____

  _____

- _____

  _____

- _____

  _____

QUESTION 28 /3

Prends connaissance des énoncés inscrits dans la première colonne du tableau.

- Sont-ils conformes ou non conformes à ce que tu viens d'entendre ?

  Coche la bonne réponse.

- **Rectifie** avec précision les énoncés que tu as jugés non conformes.

Énoncé	Conformité	Rectification éventuelle
Les baleines à bec associent le son du sonar militaire au cri d'un animal en détresse.	☐ conforme ☐ non conforme	
Pendant le confinement, Hervé Glotin a constaté qu'en Méditerranée les dauphins restaient plus longtemps sur place.	☐ conforme ☐ non conforme	
L'arrêt de l'activité humaine, pendant le confinement, a divisé par 3 la puissance sonore au bord des côtes de la Méditerranée.	☐ conforme ☐ non conforme	

QUESTION 29 /1

Pour quelle raison les cachalots et les rorquals n'ont-ils pas bénéficié d'un environnement plus calme durant le confinement ?

_____

_____

_____

QUESTION 30 /1

Quelle solution, testée au Canada, permettrait de diminuer durablement la pollution évoquée dans ce reportage ?

_____

_____

TÂCHE D'ÉCRITURE

INVENTE une **suite cohérente** au récit Haut niveau. **Raconte** ce qu'Amélie est devenue depuis le départ de Süreyya.

Dans ton texte, aborde la nouvelle vie d'Amélie. Enrichis ta rédaction en développant **six** informations (idées) nouvelles à propos de thèmes tels que :

- la relation avec sa maman ;
- le sport ;
- sa vie sentimentale ;
- ses projets d'avenir ;
- ses amis ;
- etc.

Pour chaque aspect choisi, tu donneras au minimum **deux informations**.

Ton texte comportera **entre 150 et 200 mots** que tu devras compter et reporter au bas de la page 9.

Veille à :

- respecter le narrateur choisi par l'auteur, et sa manière de s'exprimer ;
- respecter les temps de conjugaison choisis par l'auteur ;
- segmenter ton texte en paragraphes ;
- soigner l'orthographe, la formulation des phrases et la ponctuation de ton texte ;
- respecter le nombre de mots.

— 7

Bientôt deux ans que je n'ai pas revu Süreyya. Ses entraînements ont lieu au bout du monde : Rio, Sydney, Miami…

Mais notre amitié se moque des distances.

De temps à autre, je passe chez elle, je regarde les vidéos de ses matches avec ses sœurs, Tijen (1,89 mètre), Dilek (1,80 mètre) et Meryem (1,84 mètre).

Rien que des filles de haut niveau !

Aujourd'hui, ma vie est bien différente.

Tant de choses se sont passées depuis le

départ de Süreyya.

Espace réservé au professeur

Nombre de mots que tu as écrits[1] :

[1] On entend par mots tous les éléments séparés par une espace ou une apostrophe. « J'ai calculé le nombre de mots. » Cette phrase contient 7 mots.

Pour le professeur

		Indicateurs	Points
Lisibilité	/1	1	/1
Respect du genre et de l'intention	/15	2	/1
		3	/2
		4	/1
		5	/2
		6	/6
		7	/2
		8	/1
Cohérence textuelle	/5	9	/2
		10	/2
		11	/1
Langue	/14	12	/6
		13	/5
		14	/3

TOTAL	/35

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES | Enseignement

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D 2025

FRANÇAIS

PORTEFEUILLE DE DOCUMENTS

V2

Arial 14

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

N° D'ORDRE : _____

SOMMAIRE

Récit de fiction 3

Dossier informatif 12

Bibliographie.....26

Les différents documents relatifs à cette évaluation externe ont été rédigés selon les rectifications orthographiques de 1990 à l'exception des textes ou extraits de textes d'auteurs qui, eux, ont été retranscrits sans aucune modification.

Dernière consultation des documents : le 31 mars 2023

RÉCIT DE FICTION

HAUT NIVEAU

— 1 —

Jeudi 4 septembre. Jour de la rentrée des classes.

Je m'appelle Amélie et je vais rentrer en troisième. Jusque-là, rien à signaler. Sauf que mon nom de famille, c'est Grandin. Amélie Grandin. Un nom particulièrement stupide quand, comme moi, on mesure 1,92 mètre.

1,92 mètre, oui…

Les gens se tordent le cou pour m'apercevoir tout là haut et la plupart du temps, je ne vois d'eux que le sommet de leur crâne. Dans le meilleur des cas, on me classe dans la catégorie des girafes, asperges et autres grandes bringues démesurées. Au collège, pour tout le monde, je suis « La Géante ». Tout simplement.

L'année de mes neuf ans a été décisive. Quinze centimètres en un an ! De simplement « grande pour mon âge », je suis devenue disproportionnée et vaguement inquiétante.

Maman a persisté à faire comme si de rien n'était et à m'appeler « ma petite cocotte » tout en me traînant chez tous les endocrinologues de la terre. Radios des poignets (c'est aux cartilages de la main qu'on estime la croissance d'un individu), dosages hormonaux…

Les spécialistes ont été formels : personne ne savait où j'allais m'arrêter.

J'étais destinée à finir la tête dans les nuages, avec des bras de l'envergure d'un Boeing.

Jeudi 4 septembre. C'est la rentrée et il est temps de se lever. Les bras noués autour des genoux, j'attends la dernière minute en ruminant une énième fois ce qui s'est passé l'année dernière, lorsque je suis devenue définitivement inaccessible.

Douze centimètres de plus en quelques mois !

Même Sarah, ma meilleure copine, a fini par m'abandonner sur mes sommets pour flirter avec les garçons. Qui se risquerait à embrasser une fille de deux mètres ?

« Tu sors avec Amélie, t'es obligé de monter sur un escabeau pour lui rouler une pelle ! » a résumé Louis, mon voisin de classe, avec une élégance certaine. Tout le monde a rigolé, prof compris. De mon côté, je me suis obligée à sourire.

J'ai passé le reste de l'année à tenter de rapetisser au fond de la classe. Je me suis enfermée dans ma chambre pour me réfugier dans les livres. J'étais géante, il fallait que je sois transparente.

La catastrophe des catastrophes s'est produite le jour où Louis a organisé une fête chez lui.

Je ne me fais aucune illusion : je n'ai été invitée que par gentillesse, par pitié, ou par jeu. « T'es pas cap' d'inviter La Géante ! » La vraie question, c'est de savoir pourquoi j'ai accepté.

Spots, boules à facettes, sono d'enfer… Lorsque j'ai débarqué, les autres dansaient déjà. Je me suis rencognée dans un angle de la pièce. J'osais à peine respirer.

— Vas-y ! Lance-toi ! m'a soufflé Sarah.

Et elle est repartie danser, sanglée dans un petit justaucorps que tous les garçons reluquaient.

J'ai inspiré un grand coup et j'y suis allée. Un éléphant dans un magasin de porcelaine ! Je dansais comme un lampadaire avec des gestes grotesques que j'essayais de copier sur les autres. Ça n'a duré qu'une poignée de secondes. Le temps d'accrocher un lustre avec mon bras. Ou plutôt, de le décrocher. Il s'est fracassé par terre dans un vacarme de verre et de ferraille.

Hurlement général !

Tout s'est arrêté. Les autres me regardaient sans y croire. Personne ne savait quoi faire, et moi, je ne bougeais pas, pétrifiée.

— Mais t'es dingue, a glapi Sarah. Tu aurais pu tuer quelqu'un !

C'est à la suite de ce « petit incident », comme a dit maman, qu'elle a décidé de me changer de collège.

Le pire m'attendait.

Nous sommes le jeudi 4 septembre, il est sept heures du matin et le pire commence maintenant.

Maman frappe à la porte.

— Dépêche-toi, ma petite cocotte !

La petite cocotte tremble tellement qu'elle parvient à peine à s'habiller.

Petit déjeuner sinistre. Maman jacasse.

— Ça va aller, ma chérie ?… Tu veux que je t'accompagne ?…

Je secoue la tête, prends mon sac et dévale l'escalier.

Plus j'approche de mon nouveau collège, moins j'arrive à décoller les pieds du bitume. Je frôle les murs et frémis en entendant les premiers glapissements des collégiens. Je commets l'erreur de relever le nez et me heurte à un premier regard. Ça y est. Je suis repérée ! Je perçois quelques mots. C'est la petite sœur de la tour Eiffel… Fait deux mètres, facile… Vas-y, prends-la en photo…

Mes oreilles bourdonnent.

Mais ce n'est encore rien. Le pire du pire ne va pas tarder, le moment de l'appel par le professeur principal.

— Je suis madame Bayle, fait-elle en écrivant son nom au tableau, votre professeur de sport.

Un sourire. Elle nous appelle un par un. Fassoum, Figueiras, Galtier… Je suis la seule nouvelle, et la prochaine, c'est moi.

— Amélie Grandin…

Rouge comme une écrevisse, je m'extirpe de mon siège en tentant de rentrer les épaules.

— Grandin ! chuchote une voix. Elle le fait exprès ou quoi ?

Les rires fusent.

Et comme si de rien n'était, la prof continue d'égrener les noms des élèves.

— 2 —

Trois semaines qu'on est rentrés.

Trois semaines que je dépense une énergie folle à passer inaperçue.

Trois semaines que mes notes dégringolent.

« Amélie, vos résultats ne sont pas à la hauteur », réussit à lâcher la professeure de français.

Gros rires de toute la classe. Cette bécasse ne l'a même pas fait exprès.

Mon refuge, c'est ma chambre. Le seul endroit au monde où m'abriter des regards et me plonger dans mes bouquins.

Je suis en train de relire un roman de Marie Desplechin lorsqu'on sonne à la porte. Maman ouvre. Je ne bouge pas, attentive aux voix qui montent de l'entrée. Avec une pointe d'inquiétude, je crois en reconnaître une.

— Ma petite cocotte, tu veux descendre ? lance maman d'une voix

de fausset. C'est pour toi. M^me^ Bayle…

La pointe d'inquiétude se transforme aussitôt en signal d'alarme. Mes résultats sont loin d'être « à la hauteur », comme l'a si bien souligné l'autre truffe, mais de là à ce que la prof principale se déplace en personne !

M^me^ Bayle m'attend au bas de l'escalier avec un grand sourire.

— Tu as quelques minutes, Amélie, j'aimerais te parler.

Me parler… De quoi ? Pourquoi ? Je repère quelque chose d'inhabituel dans sa phrase. Je ne sais pas exactement quoi.

— On peut s'installer dans ta chambre ?

— Mais non, piaille maman. Mettez-vous dans le salon. La chambre d'Amélie est dans un tel désordre…

— Je sais ce que c'est, fait M^me^ Bayle, j'ai deux filles.

Elle plante là maman, grimpe l'escalier et reste un moment sur le seuil de ma chambre, à regarder. Le poster de Rimbaud, une culotte que j'ai oubliée de mettre au sale, les bouquins qui traînent par terre.

— Tu as une sacrée bibliothèque, dis donc !

— Oui. Je lis. C'est à peu près la seule chose que je sais faire.

Elle attrape Le vieux qui lisait des romans d'amour, de Sepúlveda.

— J'ai adoré ce roman… Tu sais pourquoi je suis là ?

Je vire au rouge pivoine.

— Pour mes résultats, non ?

Elle éclate de rire.

— Si je devais aller voir tous ceux qui ont des sales notes, ma journée n'y suffirait pas. Tu n'as rien remarqué quand je m'adresse à toi ?

Si ! Mais quoi ?

Je cherche…

Ça y est, je sais !

— D'habitude, vous vouvoyez les élèves.

— Bien vu ! Alors si je te tutoie, c'est le signe que je viens pour autre chose que le collège. Je t'ai observée pendant les cours de sport. Tu n'es pas très à l'aise, hein ?… Mais ta taille n'y est pour rien.

Elle se tapote le front du bout du doigt.

— Tout se passe là. Tu t'empêtres dans l'idée que tu te fais de toi. Mais à côté de ça, tu as de bonnes accélérations, de la détente, de la souplesse, tu es observatrice… Ça fait pas mal de qualités au final.

Où veut-elle en venir ?

— Le beach-volley, tu connais ?

— Le truc auquel on joue sur les plages avec un ballon ?

— Oui, mais c'est aussi un vrai sport. Un sport olympique, même. Depuis 1996. Or il se trouve que lorsque je ne suis pas prof au collège(1), je suis l'entraîneure de l'équipe départementale(2). Je suis sûre que ça te plairait. Tu as le physique.

— Faut être grande pour jouer au beach-volley ?

— Pas spécialement. Ça peut même être un petit handicap.

— Alors pourquoi m'en parler ?

— Je te l'ai dit. Je pense que tu as les qualités d'une bonne joueuse. Ça te dirait de venir voir comment ça se passe ?… Les entraînements ont lieu tous les jeudis soir. Voilà l'adresse.

Elle me tend une carte et se retourne sur le seuil.

— À propos, Amélie, sais-tu quelle est la bonne taille pour être bien dans sa peau ?

Et elle enchaîne.

— Celle qui permet à nos pieds de toucher le sol. C'est valable pour tout le monde.

Et elle s'éclipse après avoir salué maman.

— Qu'est-ce qu'elle te voulait ?

— Conseiller à mes pieds de toucher le sol.

— 3 —

Quand j'arrive, l'entraînement a déjà commencé. Je suis la seule spectatrice. À mon habitude, je me glisse à l'abri des regards, dans les zones d'ombre. Devant moi, quatre filles occupent le terrain. Deux de chaque côté du filet. Malgré la fraîcheur, elles sont pieds nus et ne portent qu'une sorte de maillot de bain : un short ultra court et une brassière qui laisse voir leur ventre.

La balle bondit par-dessus le filet, elles plongent, la relancent, et hurlent de joie lorsqu'elles marquent un point. Dans la pénombre, une sono débite du R'n'B à haute dose. Debout sur la touche, M^me^ Bayle les conseille, les engueule ou les félicite, c'est selon.

— Monte au filet, Vanessa !… Frappe, bon sang ! Frappe !… Là, c'est bien…

---

(1) En France, les élèves âgés de 11 à 15 ans vont au collège pendant 4 années, après être allés à l'école primaire. Ensuite, leur scolarité continue au lycée pendant 3 ans. L'enseignement secondaire s'étale donc sur 7 années.

(2) Les départements français peuvent être comparés aux provinces belges.

Coup de sifflet.

— Faudra travailler les enchaînements. Allez hop ! Groupe suivant !

Quatre nouvelles joueuses sortent de l'ombre. Je me fige soudain. La première à entrer sur le terrain est largement aussi grande que moi.

Le match débute. Sans rien connaître aux règles, je comprends aussitôt que cette fille sort du lot. Je ne la quitte pas des yeux. Elle a une souplesse et une puissance que les autres n'ont pas.

Les matches d'entraînement se succèdent. Très courts. Les équipes changent, la musique pulse avec la même énergie que les joueuses. Je les observe. Et dès que la plus grande entre sur le terrain, j'ai l'impression de ressentir chacun de ses gestes dans mes propres muscles. Avec elle, je bondis, je plonge, je frappe le ballon…

— C'est bon pour aujourd'hui, annonce M^me^ Bayle.

Elle se tourne vers moi.

— Alors Amélie, qu'est-ce que tu en dis ?

Et moi qui me croyais invisible !

— Sors de ton trou, reprend-elle. Les filles, je vous présente Amélie, elle va bientôt nous rejoindre.

Je n'ose pas lui dire qu'elle va un peu vite en besogne.

Elle me présente les autres.

— Et voilà Süreyya, fait-elle en désignant la plus grande. Je parie avec qui veut qu'on a là une future internationale !

Les autres braillent, sifflent et applaudissent. Mon regard croise celui de Süreyya. Et on échange le sourire de ceux qui se reconnaissent sans s'être jamais vus.

M^me^ Bayle me raccompagne à la maison.

— Alors… Tu viens jeudi prochain ?

— J'ai adoré ce que j'ai vu ce soir, mais je suis incapable d'en faire autant. Je suis plutôt solitaire. Faite pour rester avec mes livres.

— Quand j'ai rencontré Süreyya, elle disait la même chose. Pas seulement parce qu'elle se trouvait trop grande et s'empêtrait avec ses jambes, mais aussi à cause de son père. Pour lui, il était impensable que sa fille se présente dans cette tenue pour jouer. J'ai passé des heures à le convaincre. Aujourd'hui, Süreyya est notre meilleur espoir et les sélectionneurs de l'équipe nationale se sont plusieurs fois déplacés pour la voir jouer.

Elle se tourne vers moi.

— Alors c'est simple, jeudi prochain tu as ton premier

entraînement avec nous. C'est sans appel.

— Une dernière chose, ajoute-t-elle. Au collège, c'est M^me^ Bayle et « vous », à l'entraînement, c'est Anna et « tu ». Pigé ?

— Oui madame.

— 4 —

J'y suis allée une première fois. Et puis j'y suis retournée la semaine suivante. Et celle d'après…

Mes premières balles ont déclenché un festival de fous rires. J'effleurais à peine le ballon qu'il n'en faisait qu'à sa tête et filait dans toutes les directions. Les autres riaient tellement qu'elles en avaient mal au ventre. Moi, je galopais après la balle sans même m'apercevoir que n'importe où ailleurs, je me serais recroquevillée sous les mêmes rires.

— C'est le métier qui rentre, me glissait Süreyya en s'essuyant les yeux.

Alors j'ai travaillé comme jamais. Jusqu'à maîtriser les passes, les attaques, les rebonds, les défenses…

Et le jour où la partenaire habituelle de Süreyya s'est foulé la cheville, M^me^ Bayle m'a proposé de la remplacer.

Süreyya était mille fois meilleure que moi, mais nous sommes devenues inséparables. Nous appartenions toutes les deux à l'espèce des « géantes inembrassables » et j'ai tout de suite su que cette amitié-là m'attendait depuis toujours. Anna a fini par nous appeler « les 385 », la somme de nos deux tailles.

Le week-end, elle organisait des entraînements supplémentaires rien que pour Süreyya. J'ai pris l'habitude d'y assister. Sur le chemin du retour, Süreyya me parlait de sa famille, de ses trois sœurs, Tijen, Dilek et Meryem, et de ce petit village perdu je ne sais où, d'où venait sa famille.

Son père était arrivé très jeune en Europe. D'abord en Allemagne, comme ouvrier chez Volkswagen, puis en France où il avait rencontré la mère de Süreyya.

— Ça fait tellement longtemps qu'il est ici qu'il ne sait plus très bien si…

— Si quoi ?

— Rien. Il est tellement partagé entre ici et là-bas que ça le met en colère.

— Comme lorsque tu as voulu faire du beach-volley ?

— Oui… L'année dernière, quand il y a eu un article sur moi dans

le journal, il l'a découpé et encadré, mais il n'est jamais venu voir un match en vrai. Je suis sûre qu'il adorerait me voir jouer, mais il bloque sur la tenue. C'est bête, hein !

— 5 —

La grande compétition de l'année aura lieu le 15 juin, avec une sélection des meilleures joueuses régionales. Süreyya en fait partie, bien sûr. Quant à moi, je n'aurais jamais dû y participer, je n'ai pas assez de points. Comment Anna a-t-elle manœuvré pour que j'accède à ce niveau ? Mystère…

Du coup, nos entraînements sont quotidiens.

Les filles préparent des banderoles, des drapeaux et des cris de guerre destinés à nous soutenir. Anna commence chacune de nos séances d'entraînement par de la relaxation.

Comme par un fait exprès, la petite Volkswagen de maman tombe en panne la veille du match alors qu'on revient de l'entraînement. Le dépanneur, un grand type moustachu, me regarde.

— Tu es presque aussi grande que ma fille, toi…

En un éclair, je sais à qui j'ai affaire.

— Vous êtes le père de Süreyya ?

Froncement de sourcils.

— Tu la connais.

— Je suis sa partenaire au beach-volley.

— Amélie ?

Je hoche la tête. Sans un mot, l'homme se ferme comme une huître et plonge dans le moteur.

La Volkswagen redémarre.

— Ce n'était rien, fait-il sans me regarder.

Je ne sais pas où je trouve le courage de lui parler.

— Süreyya n'ose pas vous le demander, mais elle aimerait beaucoup que vous assistiez au match de demain. Elle jouera mieux si vous êtes là. Et moi aussi…

Je lui tends une invitation qu'il empoche en silence.

— 6 —

15 juin.

La musique jaillit des haut-parleurs. Prochain match, le nôtre. Derniers échauffements. Mon cœur cogne.

— C'est à vous, dit sobrement Anna.

Une acclamation salue notre entrée. Les filles n'ont pas fait les

choses à moitié. Tout le collège est là. Même ceux de l'an dernier.

Coup de sifflet. C'est parti.

Service. Süreyya réceptionne, fait une passe, je cafouille et fourre le ballon en plein dans le filet. Une minute qu'on joue, et déjà deux conneries à mon actif. 1-0 ; 2-0 ; 3-0 ; 4-0… On ne marque pas un point et Anna doit me maudire.

La vérité, c'est que ma place c'est d'être seule dans ma chambre. Pas sur un terrain de beach-volley.

Un mouvement dans les gradins. Les sœurs de Süreyya arrivent, suivies de leur père ! Distraction fatale : 5-0 !

Süreyya m'adresse un coup d'œil. Je récupère la balle. Passe haute sur la gauche. Süreyya bondit, frappe de toute sa hauteur… Irrattrapable ! 5-1 et hurlements du fan-club.

Je vous passe les détails.

Vingt minutes plus tard, on gagne : 13-21 pour le premier set, 9-21 pour le second.

Les filles nous portent comme si on était des championnes olympiques. Les journalistes locaux nous entourent et Louis me demande de prendre la pose. Süreyya est dans les bras de son père tandis que les sélectionneurs sont en grande discussion avec Anna.

— 7 —

Bientôt deux ans que je n'ai pas revu Süreyya. Ses entraînements ont lieu au bout du monde : Rio, Sydney, Miami…

Mais notre amitié se moque des distances.

De temps à autre, je passe chez elle, je regarde les vidéos de ses matches avec ses sœurs, Tijen (1,89 mètre), Dilek (1,80 mètre) et Meryem (1,84 mètre).

Rien que des filles de haut niveau !

Xavier-Laurent PETIT, Il va y avoir du sport mais moi je reste tranquille, L'école des loisirs, 2008, (coll. Medium). Cette nouvelle est une version adaptée de la nouvelle originale, adaptation réalisée par l'auteur.

DOSSIER INFORMATIF

LE MONDE MARIN

ÉDITO

Les océans et les mers jouent un rôle déterminant pour notre planète.

Sources de nourriture ou d'énergie, ils recouvrent près de 71 % du globe terrestre. Ce n'est pas pour rien qu'on appelle la Terre « la planète bleue »…

Ils sont peu étudiés dans les programmes scolaires.

Toutefois, depuis 2004, l'UNESCO a souligné l'importance d'élargir les connaissances sur l'océan.

Le but est de développer une conscience citoyenne à propos du rôle crucial que jouent les mers et les océans dans l'équilibre de la planète.

LES OCÉANS DE LA « PLANÈTE BLEUE »

Les océans et les mers forment une énorme étendue d'eau salée qu'on appelle l'océan mondial. Celui-ci est traditionnellement subdivisé en trois grands océans – Pacifique, Atlantique et Indien – et deux océans mineurs – Glacial Antarctique (ou Austral) et Glacial Arctique. Ensemble, ils régulent à plus de 80 % le climat et jouent donc un rôle majeur dans la température terrestre.

Le plus grand des océans est le **Pacifique**. Il s'étend à lui seul sur près d'un tiers de la surface de la Terre. Dans ses eaux se trouve le gouffre le plus profond connu à ce jour : la fosse des Mariannes, atteignant plus de 10 000 mètres de profondeur.

L'**Atlantique** est constitué de l'Atlantique Nord et de l'Atlantique Sud. Sa superficie en fait le deuxième par la taille, derrière l'océan Pacifique. Pendant de nombreux siècles, il fut la première étape des explorations européennes. Aujourd'hui, il demeure une voie de communication importante entre l'Europe et les Amériques.

Le troisième océan par la taille est l'océan **Indien**. Il fait le lien entre l'Afrique, l'Asie et l'Australie. Il compte de nombreuses iles dont la plus grande est Madagascar, à l'est de l'Afrique. Il est considéré comme l'océan le plus pollué.

L'océan **Glacial Antarctique** est le plus jeune (30 millions d'années) et le moins fréquenté. Seules de rares expéditions scientifiques se risquent dans ses eaux dont la température oscille entre –2 °C et 10 °C.

Le plus petit est l'océan **Glacial Arctique**. La banquise (glace de mer) le recouvre en grande partie. Son extension est maximale au cours de l'hiver et minimale au cours de l'été, sans jamais disparaitre totalement. La faune y est rare à l'exception de phoques, de baleines et d'ours polaires.

ZOOM SUR LES OCÉANS

En quoi les océans sont-ils importants ?

D'abord, les océans fournissent à manger à une grande partie de la population mondiale. La pêche représente ainsi une source essentielle de protéines pour plus de 3 milliards d'individus !

Ensuite, si tu peux respirer, c'est principalement grâce à eux. Eh oui, les océans produisent plus de la moitié de l'oxygène présent dans l'air. Ils sont encore plus efficaces que les forêts pour cela. En effet, de minuscules algues très nombreuses dans l'eau fabriquent, comme toutes les plantes vertes, de l'oxygène.

En outre, les océans captent au moins un quart du dioxyde de carbone généré par les activités humaines. Ce gaz est l'un des principaux responsables du réchauffement climatique.

Enfin, les océans régulent le climat mondial, et ce depuis bien avant notre arrivée sur Terre. Logique : ils reçoivent la majeure partie des rayons du soleil. Ils stockent cette chaleur, comme un gros réservoir, et la redistribuent tout autour.

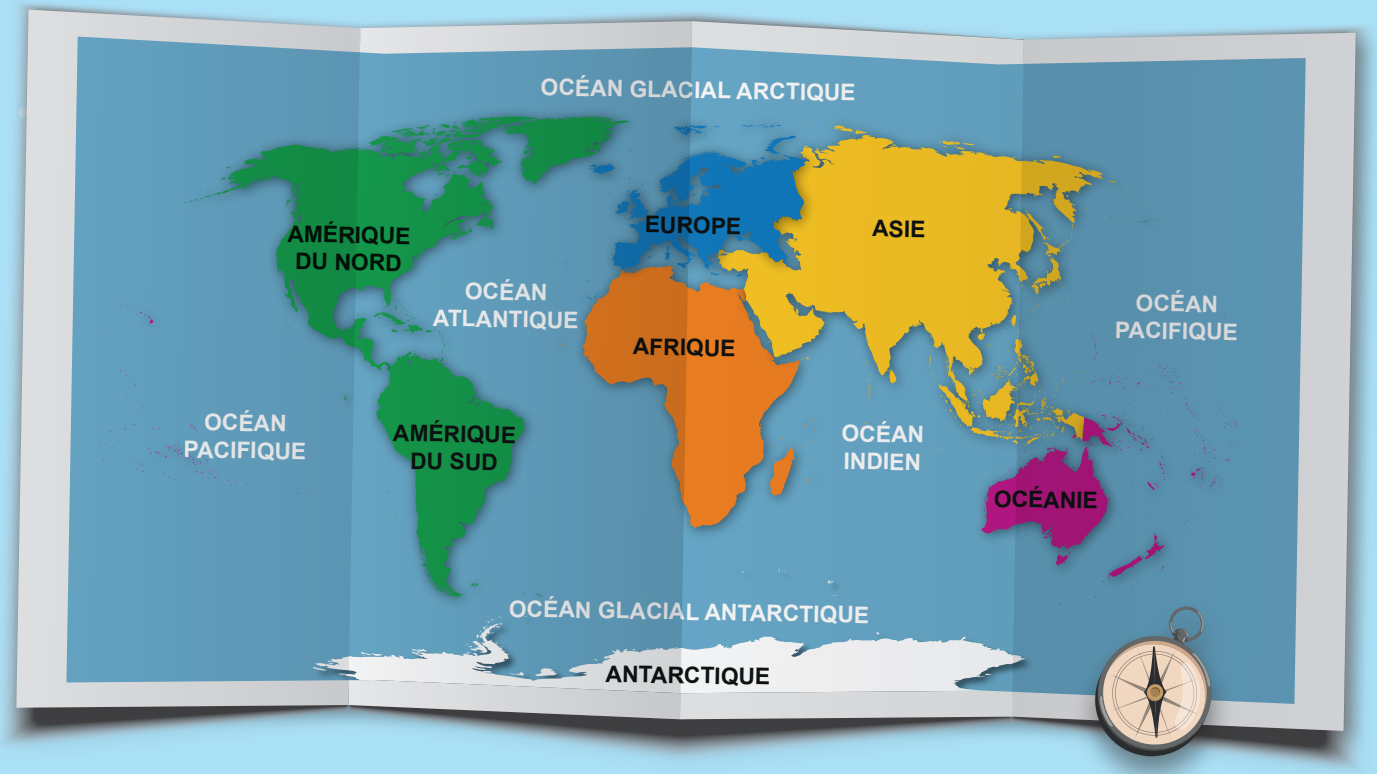
Tu l'auras compris, les océans sont indispensables au bon fonctionnement de la planète.

À qui appartiennent-ils ?

Ça dépend ! Un pays a presque tous les droits sur les 12 premiers milles marins (environs 22 kilomètres) qui longent ses côtes : ce sont les eaux territoriales. Jusqu'aux 200 milles marins (environs 370 kilomètres), il possède toutes les ressources qui peuvent y être exploitées.

Il reste 64 % des océans qui ne sont sous l'autorité d'aucun État. C'est ce qu'on appelle la haute mer ou les eaux internationales. Celles-ci sont considérées comme un bien public mondial, et il est donc de la responsabilité de tout le monde de les protéger.

Source : Tout comprendre Junior, n°114, p.14, 2022



52 PAYS ENGAGÉS POUR LA BIODIVERSITÉ DES OCÉANS !

Depuis un moment, les scientifiques alertent sur la dégradation de la biodiversité en haute mer. En effet, celle-ci est de plus en plus menacée – notamment dans les grands fonds – par la pêche industrielle, la pollution, la désoxygénation ou le réchauffement climatique.

Enfin, une bonne nouvelle !

Le 4 mars 2023, un traité mondial a été conclu à New York sur la protection et l'utilisation durable des ressources et de la biodiversité en haute mer.

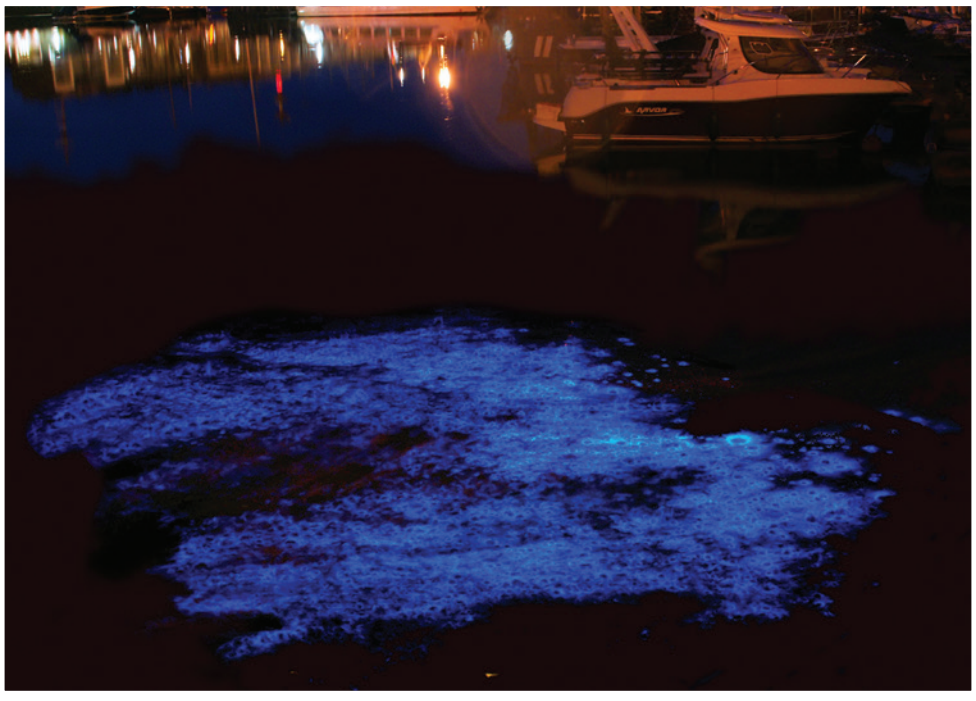
La haute mer et les fonds marins couvrent près des deux tiers des océans du monde. Ils procurent à l'humanité de nombreux avantages. C'est pourquoi il était capital de protéger, de toute urgence, les eaux internationales.

Ce nouveau traité sur la « biodiversité au-delà des eaux territoriales » permettra de créer des zones marines protégées en haute mer, ce qui répond à l'engagement pris à l'échelle mondiale de préserver au moins 30 % des océans à l'horizon 2030.

ORANGE LE JOUR, BLEUES ET FLUORESCENTES LA NUIT, DES VAGUES ÉTRANGES COLORENT LA MER DU NORD

Se promener sur la plage le soir peut parfois occasionner de fameuses surprises visuelles. En effet, depuis quelques années, après les journées ensoleillées d'été, des algues présentes dans l'eau apparaissent à la surface et la colorent d'un bleu électrique très étrange. Le résultat est étonnant et presque surnaturel.

L'explication, pourtant, est bien plus terre à terre ! Ces algues luminescentes, appelées « Noctiluca scintillans », n'étaient auparavant visibles que sur les côtes indiennes. Si elles apparaissent chez nous maintenant, c'est à cause du réchauffement climatique. Elles ne sont pas dangereuses pour les humains, mais la pollution et la chaleur permettent à ces algues de se multiplier et de consommer l'oxygène dont ont besoin les poissons.



VIVE LA NATURE DANS NOTRE MER DU NORD !

La mer du Nord abrite plus de 2 000 espèces d'animaux et de plantes. Cette biodiversité provient des nombreux bancs de sable peu profonds de notre mer, qui contiennent des lits de gravier (qui accueillaient jadis des bancs d'huitres) et des bancs de vers tubicoles. Ces habitats sont de véritables « hotspots* » pour la biodiversité ; les lits de gravier, par exemple, sont des refuges uniques pour des espèces gravement menacées comme l'alcyon et la chaline. Dans les endroits où le ver tubicole est fréquent, le nombre total d'espèces animales est quatre à six fois plus élevé qu'ailleurs.

Cinq zones protégées

Cinq zones protégées ont été définies dans la partie belge de la mer du Nord.

- Deux zones de protection des habitats :
  - les « Vlaamse Banken » à l'ouest, désignés pour la protection :
    - des bancs de sable et de vers tubicoles et des lits de gravier ;
    - du marsouin commun, du phoque commun et du phoque gris ;
  - le « Vlakte van de Raan » à la frontière avec les Pays-Bas, désigné pour la protection des bancs de sable et de vers tubicoles.
- Trois zones de protection des oiseaux situées le long de la côte où les oiseaux peuvent s'alimenter et se reposer.

Source : SPF Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire, Environnement/Service Milieu Marin/DGEM

*Dans cette phrase, un « hotspot » doit être compris comme étant un endroit privilégié, important pour la biodiversité.

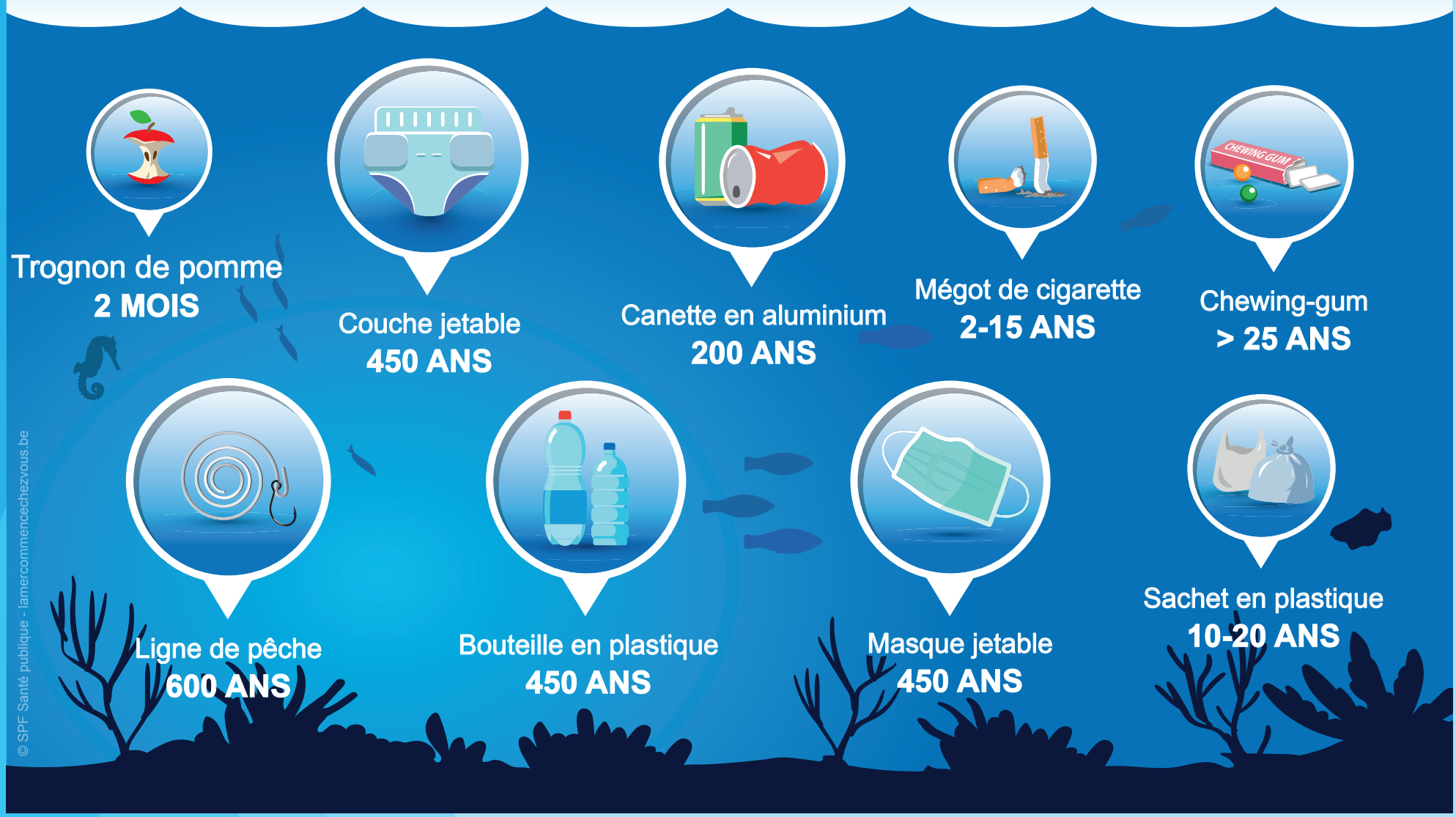
LA MER COMMENCE CHEZ VOUS

Depuis 2021, des actions de sensibilisation pour la protection de la mer du Nord ont lieu dans plusieurs communes bruxelloises.

« Sacs et bouteilles en plastique, mégots de cigarettes… le problème des déchets en mer est connu. Aujourd'hui, les masques buccaux apparaissent également, non seulement comme déchets dans la rue, mais aussi dans la mer. Ils y aboutissent par le vent et les cours d'eau… », peut-on lire sur le site internet du Service Public Fédéral (SPF) Santé publique, organisme notamment en charge de garantir un environnement de qualité pour tous en Belgique.

C'est pourquoi l'inscription « Ici commence la mer » a été peinte, grâce à des pochoirs, à côté des avaloirs qui permettent l'évacuation de l'eau dans les rues. L'objectif est de rappeler aux gens le lien qui existe entre la mer et leurs égouts, et de les encourager à ne rien y jeter.

COMBIEN DE TEMPS POUR SE DÉGRADER* EN MER ?



© SPF Santé publique - lamercommencechezvous.be

*Durée estimée de dégradabilité en fragments de base. Ceci n'est souvent pas (encore) une dégradabilité en composants minéraux ou organiques que l'environnement peut réassimiler.

COMMENT LES ANIMAUX MARINS SE CACHENT-ILS ?

Certains animaux marins sont capables de se confondre avec des éléments de leur environnement (roche, sol…). D'autres peuvent imiter une autre espèce marine en changeant de forme, de couleur ou de comportement. C'est ce qu'on appelle le mimétisme. Cette stratégie adaptative est aussi bien utilisée par les prédateurs pour attaquer leurs victimes que par les proies pour se faire oublier. Le mimétisme ne s'apprend pas mais se transmet à la naissance.

La pieuvre

Comme tous les céphalopodes, la pieuvre est capable de changer de couleur et de texture pour se fondre dans son environnement : elle peut ainsi se jeter sur une proie par surprise ou se cacher de la vue de ses prédateurs.

La pieuvre mimétique est une espèce particulière car elle parvient à se faire passer pour un autre animal. D'après des observations, lorsque la pieuvre est attaquée par un ennemi, elle va imiter un des prédateurs de celui-ci.

Le poisson-clown trompe l'anémone

Le poisson-clown se sert de l'anémone pour se cacher de ses prédateurs. Pour ce faire, dès son plus jeune âge, il se frotte à l'anémone pour se couvrir de son mucus (produit visqueux qu'elle fabrique). La plante croit alors que le poisson est une partie d'elle-même et lui sert de refuge.

L’hippocampe en forme d’algue

L’hippocampe feuille porte bien son nom puisqu’il est doté de nombreuses excroissances qui ressemblent aux algues que l’on trouve dans son milieu de vie, les eaux du sud de l’Australie.

Grâce à ce camouflage, il peut se protéger de ses prédateurs et s’approcher de ses proies en toute discrétion.

Le poisson-pierre : un camouflage parfait

Comme son nom l’indique, ce poisson prend l’apparence du rocher sur lequel il s’installe. En règle générale, il applique ce qu’on appelle le mimétisme homotypique : il se confond avec son environnement. Grâce à sa peau qui se recouvre d’une substance capable de retenir des morceaux de corail ou des algues emportés par le courant, il se rend invisible.

Ce camouflage, allié à ses épines dorsales venimeuses, le rend dangereux pour l’homme qui, ne le voyant pas, marcherait sur lui.

UN ESPOIR POUR UNE ESPÈCE EN VOIE DE DISPARITION

L'atoll d'Aldabra, aux Seychelles, est un endroit unique qui abrite quelques-uns des plus anciens coraux de la planète. Il sert aussi de refuge à l'une des plus grandes populations de tortues vertes au monde.

En 1982, cette espèce avait pourtant quasiment disparu mais grâce à la mise en place de mesures de protection sur les plages de ponte, le nombre de tortues vertes y nidifiant chaque année n'a cessé d'augmenter.

Aujourd'hui, la population de tortues vertes d'Aldabra est la plus importante de l'océan Indien occidental et elle progresse encore chaque année.

De récentes études montrent que les tortues vertes de l'atoll atteignent même les iles Galapagos en Équateur. Les recherches mettent en évidence la connectivité des zones marines du monde entier et soulignent le rôle crucial de protection que jouent les mécanismes de conservation internationaux. Les secteurs privés (commerce et entreprises) ont un rôle important à jouer, en particulier ceux qui tirent profit du bon état des océans.

RECORDS BATTUS

Chez les humains

- L'exploit du surfeur allemand Sebastian Steudtner est tout simplement incroyable : à 37 ans, **il a chevauché une vague de 26,2 m** !

  Sa performance a été réalisée à Nazaré au Portugal, une ville célèbre pour ses vagues géantes.

  Son record a été enregistré par le Guinness des records et il devient ainsi le détenteur officiel du record de la plus haute vague surfée.

- Lewis Pugh, 55 ans, un athlète anglo-sud-africain a décidé de sensibiliser le public aux écosystèmes en danger, comme les coraux, en nageant. Il a plongé dans tous les océans du monde sans éviter l'**océan Glacial Arctique** où il a nagé pendant 500 mètres dans une eau à –1,7 °C. Incroyable quand on sait que le corps humain gèle à 1,9 °C !

- Le Croate Budimir Buda Sobat a battu son propre record du monde Guinness à 54 ans : il a **retenu sa respiration** pendant 24 minutes 33 secondes dans l'eau.

  Sa technique : inspirer de l'oxygène pur avant de plonger.

Chez les poissons

Le poisson l**e plus venimeux** du monde est le poisson-pierre. Il mesure entre 30 et 40 centimètres et se cache à faible profondeur près des côtes des océans Pacifique et Indien. Il possède 13 épines dorsales empoisonnées. Son venin est mortel pour l'homme qui poserait par inadvertance le pied sur l'animal. En cas de piqure, il est donc conseillé de se rendre très rapidement à l'hôpital pour recevoir un antidote !

MONSTRES MARINS

Certains endroits de notre planète restent inaccessibles aux humains, comme les grands fonds marins. C'est dans ces abysses que les scientifiques espèrent toujours trouver des formes de vie étonnantes. La littérature et le cinéma ont nourri notre imaginaire collectif de créatures marines plutôt inquiétantes. C'est pourquoi on a tendance à les craindre…

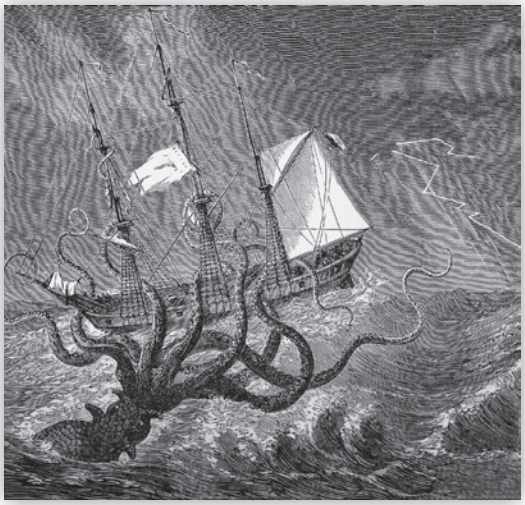
Les monstres marins existent-ils ?

Jusqu'à la seconde moitié du 20e siècle, lorsqu'une créature surprenante était découverte, elle provenait généralement des profondeurs des océans. Les récits des marins étaient souvent exagérés et qualifiés de fantaisistes, ce qui laissait penser qu'ils avaient inventé leurs rencontres.

Au fil du temps, la science a permis de faire le tri entre la réalité et la fiction, et de nombreuses nouvelles espèces marines ont pu être identifiées.

Le kraken

Le kraken est une effrayante créature fantastique sortie tout droit des légendes scandinaves du Moyen Âge. Cet énorme monstre des profondeurs est pourvu de nombreux tentacules capables de saisir la coque d'un navire pour le faire chavirer, le faisant ainsi couler. Les marins finissent alors noyés et parfois même dévorés.



Sa légende aurait pour origine l'observation de véritables calamars géants qui mesurent 13 à 15 mètres, tentacules compris.

Les sirènes

Qui dit sirène pense immédiatement à une créature mi-femme, mi-poisson. Pourtant, elle n'est pas partout représentée de la sorte. Ainsi, dans la mythologie grecque, les sirènes avaient l'apparence d'un oiseau géant à visage de femme et étaient munies de serres puissantes ou de pattes de lion. Mais, poissons ou oiseaux, elles étaient dotées d'une belle voix dont elles se servaient pour envouter les marins. Par exemple, pendant l'un de ses voyages, Ulysse* s'était attaché au mât de son navire pour ne pas être tenté de les suivre et laisser s'échouer son embarcation.

* Ulysse : héros de la mythologie grecque.

BIBLIOGRAPHIE

- ARMENDÁRIZ X., « Kraken : le calamar géant qui a fait trembler les mers », National Geographic, 2021. <https://www.nationalgeographic.fr/histoire/2021/07/kraken-le-calamar-geant-qui-a-fait-trembler-les-mers> Consulté le 27 mars 2023
- CARTWRIGHT M., « Sirènes », World History Encyclopedia (en français), 2015. <https://www.worldhistory.org/trans/fr/1-11 879/sirenes/> Consulté le 27 mars 2023
- DE THIER V.et ALLO M., « Accord à l'ONU pour protéger la haute mer, après 15 ans de négociation : pourquoi ce traité est capital », RTBF, 2023. <https://www.rtbf.be/article/accord-a-lonu-pour-proteger-la-haute-mer-apres-15-ans-de-negociations-pourquoi-ce-traite-est-capital-11 162 042 > Consulté le 20 mars 2023
- DOUVERE F., « Les tortues vertes de retour aux Seychelles », in Le Courrier de l'UNESCO (1), janvier-mars 2021, p.15. <https://unesdoc.unesco.org/ark :/48 223/pf0 000 375 311> Consulté le 12 février 2023
- GIBBENS S., « Cet homme a nagé dans les eaux glacées de l'Antarctique pour sauver les océans », National Geographic, non daté. <https://www.nationalgeographic.fr/environnement/cet-homme-a-nage-dans-les-eaux-glacees-de-lantarctique-pour-sauver-les-oceans > Consulté le 20 mars 2023
- HEZZAZ A., « Un spectacle de vagues luminescentes est visible à la Côte belge », So Soir, 2020. <https://sosoir.lesoir.be/un-spectacle-de-vagues-luminescentes-est-visible-la-cote-belge> Consulté le 6 janvier 2023
- INGRAM S., « Ces monstres marins ont inspiré écrivains, scénaristes (et chercheurs) à travers les âges », National Geographic, 2021. <https://www.nationalgeographic.fr/histoire/ces-monstres-marins-ont-inspire-ecrivains-scenaristes-et-chercheurs-a-travers-les-ages> Consulté le 25 mars 2023
- LAGARDERE M., « Avec 26 mètres de haut, le surfeur Sebastian Steudtner décroche le record de la plus grosse vague jamais surfée », France Info, 2022. <https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/l-etoile-du-jour/avec-26-metres-de-haut-le-surfeur-sebastian-steudtner-decroche-le-record-de-la-plus-grosse-vague-jamais-surfee_5135 521.html> Consulté le 20 mars 2023

- MOREAU C., « Un cinquième océan reconnu officiellement et cartographié pour la première fois », GEO, 2021. <https://www.geo.fr/environnement/un-cinquieme-ocean-reconnu-officiellement-et-cartographie-pour-la-premiere-fois-205 077> Consulté le 13 décembre 2022
- « À qui appartiennent les océans ? », Tout Comprendre Junior, 114, p.15, 2022.
- ROSIER C., « Un homme a retenu sa respiration pendant 24 minutes et 33 secondes : record battu ! », RTBF, 2021. <https://www.rtbf.be/article/un-homme-a-retenu-sa-respiration-pendant-24-minutes-et-33-secondes-record-battu-10 744 610 > Consulté le 20 mars 2023
- VALO M., « Ce que prévoit le traité sur la haute mer, étape historique dans la protection des océans », Le Monde, 2023. <https://www.lemonde.fr/planete/article/2023/03/09/protection-des-oceans-ce-que-change-le-traite-sur-la-haute-mer_6164762_3244.html> Consulté le 20 mars 2023
- « Combien de temps pour se dégrader en mer ? », SPF Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, non daté. < https://www.health.belgium.be/fr/la-mer-commence-chez-vous> Consulté le 29 janvier 2023
- « Comment les animaux marins se cachent », Mon Quotidien.fr, non daté. <https://monquotidien.playbacpresse.fr/exposes-detail/mquo/comment-les-animaux-marins-se-cachent> Consulté le 6 janvier 2023
- « D'étranges vagues bleues fluorescentes à la mer du Nord », JDE, 2020. <https://www.lejde.be/monde/2020/06/25/detranges-vagues-bleues-fluorescentes-a-la-mer-du-nord-5639/> Consulté le 6 janvier 2023
- « En quoi sont-ils si importants ? », Tout Comprendre Junior, 114, p.14, 2022.
- « Ici commence la mer », Coordination Senne-Coördinatie Zenne, non daté. <https://www.coordinationsenne.be/downloads/pedag-docs.pdf> Consulté le 29 janvier 2023
- « Ici commence la mer », SJTN Commune de Saint-Josse, 2021. <https://sjtn.brussels/fr/actualites/ici-commence-la-mer> Consulté le 26 janvier 2023

- « Kraken », Wikipédia, non daté. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Kraken> Consulté le 25 mars 2023
- « L'Allemand Sebastian Steudtner nouveau détenteur du record de la plus grosse vague surfée », RTBF, 2020. <https://www.rtbf.be/article/l-allemand-sebastian-steudtner-nouveau-detenteur-du-record-de-la-plus-grosse-vague-surfee-10 999 183> Consulté le 20 mars 2023
- « La mer et l'océan : le plus vaste écosystème de la planète », Conservation Nature, non daté. <https://www.conservation-nature.fr/ecosysteme/mer-et-ocean/> Consulté le 7 février 2023
- « Océan », Wikipedia, non daté. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Oc %C3 %A9an> Consulté le 7 février 2023
- « Océan austral », Wikipedia, non daté. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Oc %C3 %A9an_Austral> Consulté le 7 février 2023
- « Océan mondial », Wikipedia, non daté. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Oc %C3 %A9an_mondial> Consulté le 7 février 2023
- « Qui est le Poisson-pierre, le poisson le plus venimeux du monde ? », GEO, 2022. <https://www.geo.fr/environnement/qui-est-le-poisson-pierre-le-poisson-le-plus-venimeux-du-monde-211 791 > Consulté le 20 mars 2023
- « Sirène », Wikipédia, non daté. <https://fr.wikipedia.org/wiki/Sir %C3 %A8ne> Consulté le 25 mars 2023
- « Swims. Arctic ocean », Lewis Pugh (site officiel), non daté. <https://lewispugh.com/swims/arctic-ocean/#north-pole-2007> Consulté le 20 mars 2023
- « Vive la nature dans notre mer du Nord ! », SPF Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, 2021. <https://www.health.belgium.be/fr/news/vive-la-nature-dans-notre-mer-du-nord> Consulté le 6 janvier 2023
- « Vous aussi, vous voulez protéger la mer ? La mer commence chez vous ! » SPF Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, 2021. <https://www.health.belgium.be/fr/la-mer-commence-chez-vous> Consulté le 26 janvier 2023

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Impression : Snel Grafics - info@snel.be
Graphisme : Olivier VANDEVELLE - olivier.vandevelle@cfwb.be
Juin 2025

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Administrateur général f.f.

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution