
ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

CE1D 2014

RÉSULTATS

INTRODUCTION

En juin 2013, pour la première fois, l'épreuve externe commune liée à l'octroi du CE1D a été administrée dans toutes les écoles organisant un 1^{er} degré de l'enseignement secondaire. Cette épreuve portait sur deux disciplines : le français et la formation mathématique.

En juin 2014, les langues modernes sont venues s'ajouter à cette épreuve.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en :

- 2^e année commune et 2^e année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- 3^e année de différenciation et d'orientation.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de :

- 1^{re} année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- la 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

En juin 2015, les sciences s'ajouteront à cette épreuve.

OBJECTIF DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour chaque discipline de l'épreuve externe commune liée à la délivrance du CE1D : le français, la formation mathématique et les langues modernes. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Les chiffres exposés portent sur 93,7 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est due à des écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2014, 80,3 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de français.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	43 668	5 056	2 112	77	48 724	
Répartition	85,8 %	9,9 %	4,1 %	0,2 %	95,7 %	
Passation complète ¹	98,6 %	96,5 %	93 %	86,6 %	98,4 %	
Réussite ²	81,3 %	70,8 %	40,8 %	55,1 %	80,3 %	

SCORE PAR PARTIE

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Lecture (35 pts)	67,9 %	61,1 %	48,5 %	58,4 %	67,2 %	
Écoute (15 pts)	69,5 %	63,3 %	54,0 %	57,0 %	68,6 %	
Maîtrise des outils (15 pts)	41,2 %	28,9 %	17,3 %	25,4 %	39,9 %	
Tâche d'écriture (35 pts)	67,6 %	60,9 %	48,3 %	55,2 %	66,9 %	
Total (100 pts)	64,0 %	56,6 %	44,6 %	52,1 %	63,3 %	

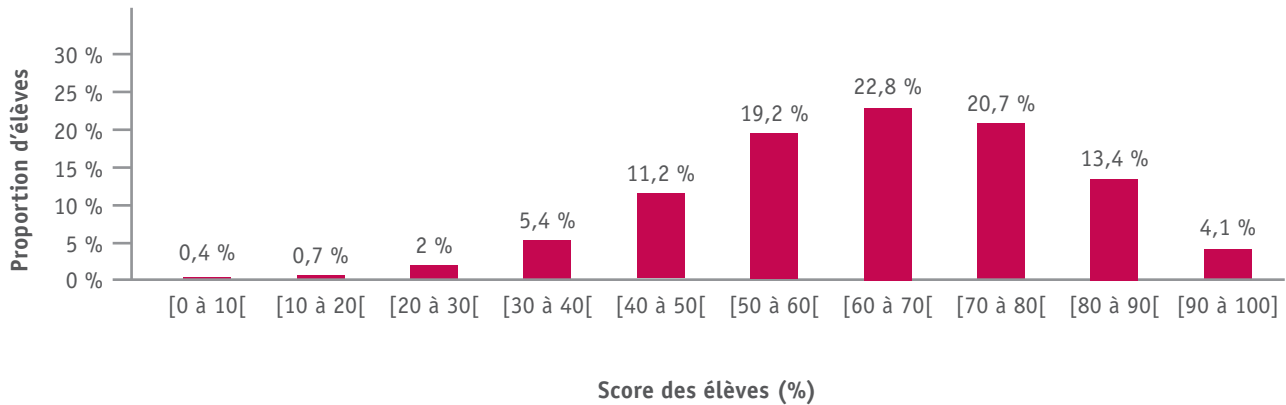
¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement.

En français, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 63,3 %. Près de 63 % des élèves obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 20 % ont un score inférieur à 50 % et 17 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CE1D FRANÇAIS (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2014, 22,8 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par compétence sollicitée. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

LECTURE

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
1	3	78,94 %	73,85 %	78,41 %	
2	1	92,97 %	88,91 %	92,54 %	
3	3	75,78 %	71,54 %	75,33 %	
4	2	68,77 %	61,56 %	68,02 %	
5	3	67,18 %	60,96 %	66,53 %	
6	4	64,11 %	55,13 %	63,18 %	
7	2	90,05 %	87,31 %	89,74 %	
8	2	71,76 %	65,35 %	71,08 %	
9	2	81,60 %	73,94 %	80,80 %	
10	2	39,53 %	26,30 %	38,18 %	
11	2	54,05 %	46,78 %	53,29 %	
12	2	60,23 %	52,21 %	59,38 %	
13	3	68,13 %	60,09 %	67,30 %	
14	2	40,62 %	35,14 %	40,06 %	
15	2	72,92 %	66,46 %	72,24 %	
Total	35	68,44 %	61,70 %	67,2 %	

ÉCOUTE

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
16	2	55,93 %	49,75 %	55,29 %	
17	2	57,28 %	47,17 %	56,24 %	
18	2	66,91 %	62,87 %	66,48 %	
19	3	92,66 %	90,51 %	92,43 %	
20	2	63,72 %	56,03 %	62,92 %	
21	2	79,57 %	71,50 %	78,73 %	
22	2	58,52 %	51,37 %	57,78 %	
Total	15	67,80 %	61,32 %	68,8 %	

ÉCRITURE - Maitrise des outils

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
23	6	53,20 %	43,95 %	52,24 %	
24	4	30,31 %	16,32 %	28,89 %	
25	5	35,27 %	20,84 %	27,60 %	
Total	15	39,59 %	27,04 %	39,9 %	

ÉCRITURE - Genre

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I1	1	89,37 %	85,57 %	88,98 %	
I2	2	86,83 %	83,48 %	86,49 %	
I3	2	78,45 %	74,72 %	78,07 %	
Total	5	84,88 %	81,26 %	66,9 %	

ÉCRITURE - Intention

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I4	5	65,42 %	60,24 %	64,90 %	
I5	6	59,86 %	54,19 %	59,28 %	
I6	2	86,42 %	83,25 %	86,09 %	
I7	3	66,96 %	60,15 %	66,26 %	
Total	16	69,66 %	64,46 %	69,13 %	

ÉCRITURE - Cohérence textuelle

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I8	2	66,75 %	60,80 %	66,15 %	
I9	2	58,20 %	52,58 %	57,63 %	
Total	4	62,48 %	56,69 %	61,89 %	

ÉCRITURE - Langue

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
I10	4	73,11 %	60,33 %	71,81 %	
I11	4	57,99 %	49,13 %	57,09 %	
I12	2	56,32 %	46,92 %	55,37 %	
Total	10	62,47 %	52,13 %	61,42 %	

Les chiffres exposés portent sur 96,1 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est due à des écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2014, 58,6 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de mathématiques.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE						
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	44 581	5 440	1 988	73	50 021	
Répartition	85,6 %	10,5 %	3,8 %	0,1 %	96,1 %	
Passation complète ¹	98,6 %	96,6 %	93,9 %	93,2 %	98,4 %	
Réussite ²	60,7 %	40,6 %	9,8 %	26,5 %	58,6 %	

SCORE PAR DOMAINE						
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombres et opérations (58 pts)	53,3 %	43,4 %	23,4 %	36,8 %	52,2 %	
Solides et figures (41 pts)	56,9 %	45,6 %	30,6 %	37,7 %	55,7 %	
Grandeurs (18 pts)	53,0 %	37,4 %	23,8 %	28,2 %	51,3 %	
Traitement de données (18 pts)	62,3 %	51,5 %	36,4 %	44,8 %	61,2 %	
Total (135 pts)	55,5 %	44,3 %	27,4 %	37,0 %	54,3 %	

SCORE PAR RUBRIQUE						
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Ressources (83 pts)	58,1 %	47,6 %	29,5 %	39,7 %	57,0 %	
Résolution de problèmes (38 pts)	51,4 %	38,6 %	23,2 %	33,0 %	50,0 %	
Argumentation Justification (14 pts)	51,5 %	40,8 %	26,3 %	31,4 %	50,4 %	
Total (135 pts)	55,5 %	44,3 %	27,4 %	37,0 %	54,3 %	

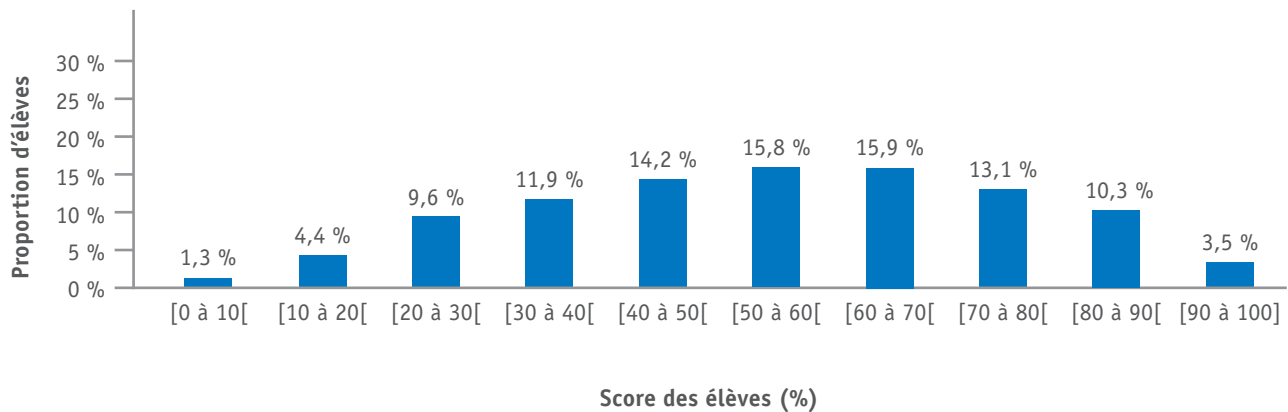
¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement.

En formation mathématique, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 54,3 %. Près de 45 % des élèves obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 41 % ont un score inférieur à 50 % et 14 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CE1D MATHÉMATIQUES (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2014, 15,9 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R ; Problèmes = P ; Justification/Argumentation = J), la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise en vert dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

NOMBRES ET OPÉRATIONS
Compter, dénombrer, classer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
9	3	R	65,6 %	56,5 %	64,6 %	
10	1	R	98,7 %	98,3 %	98,7 %	
11	4	P	57,2 %	47,9 %	56,2 %	
Total	8		65,6 %	57,4 %	64,7 %	

NOMBRES ET OPÉRATIONS
Opérations (priorités et propriétés) et valeurs numériques

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
6	3	R	60,1 %	53,1 %	59,3 %	
7	2	R	54,2 %	46,4 %	53,4 %	
8	3	R	66,6 %	60,9 %	66,0 %	
25	4	R	53,5 %	41,8 %	52,3 %	
26	4	R	40,2 %	30,3 %	39,2 %	
27	3	P	51,4 %	40,8 %	50,3 %	
Total	19		53,6 %	44,5 %	52,6 %	

NOMBRES ET OPÉRATIONS
Expressions et calculs littéraux

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
39	4	R	65,4 %	56,6 %	64,5 %	
40	4	R	55,3 %	45,2 %	54,2 %	
41	2	R	40,0 %	28,7 %	38,8 %	
42	2	R	54,1 %	42,9 %	52,9 %	
43	1	J	50,9 %	49,7 %	50,8 %	
44	3	R	35,0 %	28,7 %	34,3 %	
Total	16		51,7 %	42,9 %	50,7 %	

NOMBRES ET OPÉRATIONS
Équations

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
20	3	R	58,2 %	46,6 %	56,9 %	
21	3	R	53,5 %	42,0 %	52,3 %	
22	3	R	47,8 %	34,3 %	46,3 %	
23	3	P	47,3 %	33,7 %	45,8 %	
24	3	P	33,7 %	19,2 %	32,2 %	
Total	15		48,1 %	35,2 %	46,7 %	

SOLIDES ET FIGURES
Repérer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
47	2	R	57,3 %	44,3 %	55,9 %	
48	4	R	81,0 %	73,1 %	80,2 %	
49	3	R	53,7 %	43,0 %	52,6 %	
Total	9		66,7 %	56,6 %	65,6 %	

SOLIDES ET FIGURES
Reconnaissance et tracé de figures simples

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
1	3	P	60,5 %	50,5 %	59,4 %	
2	2	R	74,6 %	63,2 %	73,4 %	
3	2	R	42,1 %	26,3 %	40,4 %	
Total	7		59,3 %	47,2 %	58,0 %	

SOLIDES ET FIGURES
Propriétés des figures et des plans

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
36	2	R	75,5 %	64,8 %	74,4 %	
37	1	J	47,4 %	29,0 %	45,4 %	
38	2	J	26,0 %	17,9 %	25,1 %	
Total	5		50,1 %	38,9 %	48,9 %	

SOLIDES ET FIGURES
Programme de construction

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
4	2	R	71,2 %	61,2 %	70,1 %	
5	2	R	74,7 %	65,3 %	73,7 %	
Total	4		72,9 %	63,3 %	71,9 %	

SOLIDES ET FIGURES
Angles, distances et droites remarquables

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
14	4	R	57,0 %	43,5 %	55,5 %	
15	2	P	33,1 %	25,4 %	32,3 %	
16	1	P	51,8 %	44,2 %	51,0 %	
30	2	J	28,2 %	16,5 %	26,9 %	
31	1	R	36,8 %	22,7 %	35,3 %	
32	3	J	58,1 %	43,2 %	56,6 %	
33	3	P	53,9 %	43,0 %	52,8 %	
Total	16		48,5 %	36,5 %	47,2 %	

GRANDEURS
Comparer, mesurer

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
34	1	R	43,1 %	28,6 %	41,6 %	
35	2	R	64,1 %	52,7 %	62,9 %	
Total	3		57,1 %	44,7 %	55,8 %	

GRANDEURS
Fractions

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
12	3	P	59,3 %	42,4 %	57,5 %	
13	2	R	53,9 %	34,8 %	51,9 %	
Total	5		57,1 %	39,4 %	55,2 %	

GRANDEURS
Proportionnalité

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
28	2	P	52,2 %	34,6 %	50,3 %	
29	2	R	39,3 %	30,4 %	38,4 %	
45	3	P	49,7 %	30,6 %	47,7 %	
46	3	P	54,7 %	40,3 %	53,2 %	
Total	10		49,6 %	34,3 %	48,0 %	

TRAITEMENT DE DONNEES
Lire, interpréter et représenter un graphique ou un tableau, représenter des données

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
17	1	J	69,5 %	58,2 %	68,3 %	
18	2	P	52,4 %	43,1 %	51,4 %	
50	3	R	47,3 %	29,9 %	45,5 %	
51	4	R	82,9 %	76,8 %	82,2 %	
53	2	J	75,8 %	70,0 %	75,2 %	
54	2	J	59,4 %	48,1 %	58,2 %	
55	1	P	37,9 %	23,1 %	36,3 %	
Total	15		63,7 %	53,4 %	62,6 %	

TRAITEMENT DE DONNEES
Déterminer une moyenne arithmétique, un effectif, une fréquence

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
19	2	P	63,3 %	50,5 %	62,0 %	
52	1	R	38,7 %	22,7 %	37,0 %	
Total	3		55,1 %	41,2 %	53,6 %	

Les chiffres exposés portent sur 93,1 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est due à des écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2014, 64,3 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de langues modernes.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE						
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	43 155	5 236	1 931	66	48 391	
Répartition	85,7 %	10,4 %	3,8 %	0,1 %	96,1 %	
Passation complète ¹	98,5 %	95,6 %	92,2 %	84,8 %	97,9 %	
Réussite ²	65,8 %	51,3 %	20,4 %	48,2 %	64,3 %	

¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

NÉERLANDAIS

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

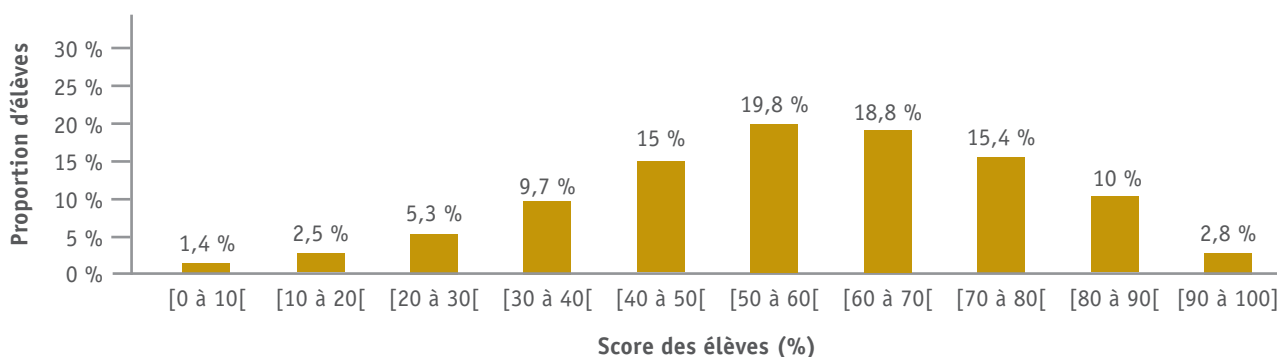
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	24 126	3 057	1 060	40	27 183	
Répartition	85,4 %	10,8 %	3,7 %	0,1 %	96,1 %	
Passation complète ¹	98,3 %	95,9 %	94,2 %	85,0 %	98,1 %	
Réussite ²	67,1 %	50,7 %	26,9 %	38,2 %	65,3 %	

SCORE PAR PAR COMPÉTENCES

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	61,3 %	51,4 %	40,1 %	42,8 %	60,2 %	
Lecture (20 pts)	56,5 %	47,6 %	37,5 %	42,9 %	55,6 %	
Expression orale (30 pts)	56,9 %	47,5 %	38,6 %	42,8 %	55,8 %	
Expression écrite (20 pts)	54,5 %	45,0 %	31,1 %	36,1 %	53,4 %	
Total (100 pts)	57,8 %	48,5 %	37,6 %	41,9 %	56,8 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement. En néerlandais, le score moyen atteint par ces élèves est de 56,8 %. Près de 53 % d'entre eux obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 34 % ont un score inférieur à 50 % et 13 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CE1D LANGUES MODERNES NÉERLANDAIS (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2014, 18,8 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ANGLAIS

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

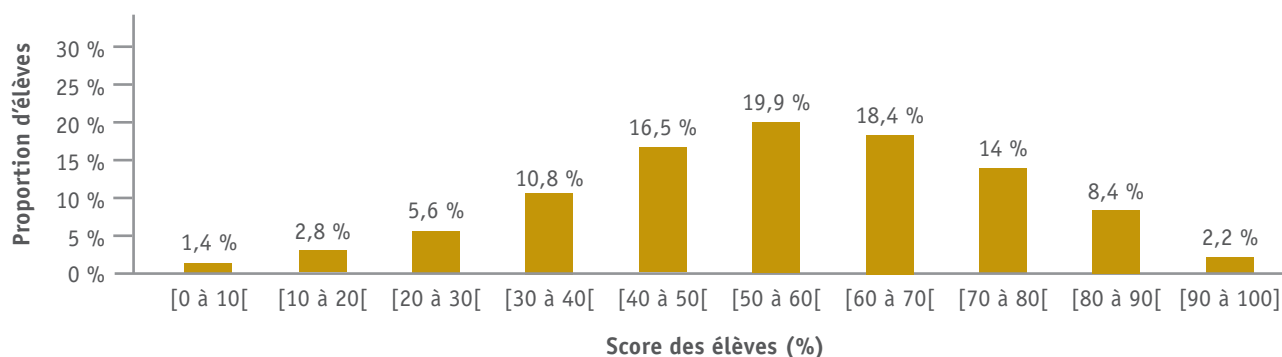
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	18 277	2 142	870	26	20 419	
Répartition	85,8 %	10,0 %	4,1 %	0,1 %	95,8 %	
Passation complète ¹	98,0 %	95,0 %	89,9 %	84,6 %	97,7 %	
Réussite ²	63,3 %	52,0 %	12,3 %	63,6 %	62,2 %	

SCORE PAR PAR COMPÉTENCES

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	54,1 %	47,5 %	28,7 %	48,2 %	53,4 %	
Lecture (20 pts)	57,6 %	50,5 %	31,6 %	48,2 %	56,8 %	
Expression orale (30 pts)	57,6 %	50,3 %	34,1 %	52,5 %	56,9 %	
Expression écrite (20 pts)	53,4 %	46,6 %	27,7 %	46,4 %	52,7 %	
Total (100 pts)	55,8 %	49,0 %	30,8 %	49,2 %	55,1 %	

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement. En anglais, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 55,1 %. Près de 52 % d'entre eux obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 37 % ont un score inférieur à 50 % et 11 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CE1D LANGUES MODERNES ANGLAIS (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2014, 18,4 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

ALLEMAND

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

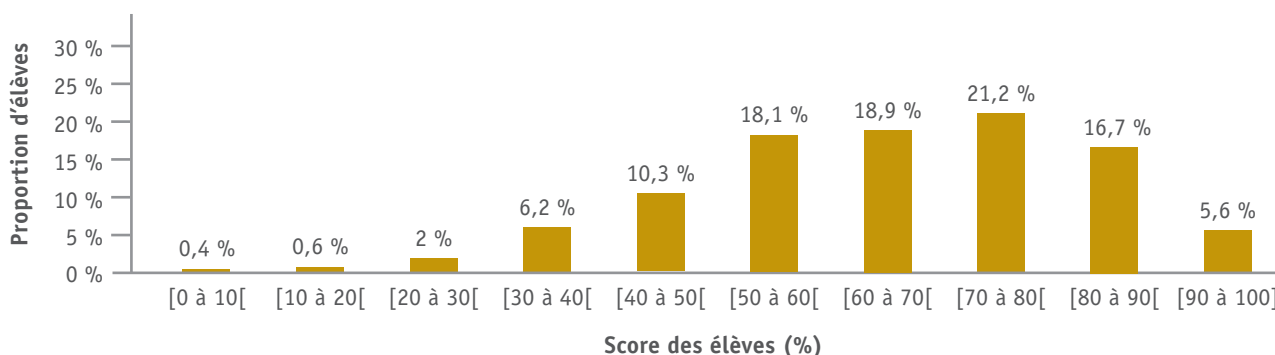
	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S
Nombre d'élèves	752	37	1		789
Répartition	95,2 %	4,7 %	0,1 %		99,9 %
Passation complète ¹	99,7 %	94,6 %	100 %		99,5 %
Réussite ²	81,1 %	60,0 %	0 %		80,1 %

SCORE PAR PAR COMPÉTENCES

	2C	2S	1S	3SDO	2C/2S	Ma classe
Audition (30 pts)	68,3 %	58,0 %	60,0%		67,8 %	
Lecture (20 pts)	60,6 %	55,2 %	43,3 %		60,4 %	
Expression orale (30 pts)	65,7 %	58,8 %	31,3 %		65,4 %	
Expression écrite (20 pts)	62,2 %	50,7 %	10,0 %		61,7 %	
Total (100 pts)	64,8 %	56,9 %	38,0 %		64,4 %	

Les scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement, sont illustrés dans l'histogramme ci-dessous. En allemand, le score moyen atteint par ces élèves est de 64,4 %. Près de 58 % d'entre eux obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 20 % ont un score inférieur à 50 % et 22 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CE1D LANGUES MODERNES ALLEMAND (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2014, 18,9 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

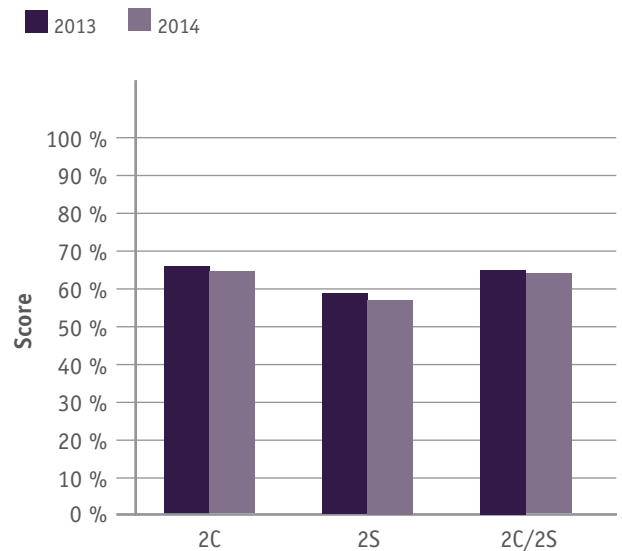
Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour les épreuves de français et mathématiques de juin 2013 et 2014. Entre ces deux années, les taux de réussite diminuent plus nettement en formation mathématique qu'en français. Une dégressivité des scores dans les deux disciplines est également observée entre les années.

FRANÇAIS

	RÉUSSITE			SCORE		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	82,3 %	73,4 %	81,3 %	65,5 %	58,3 %	64,7 %
2014	81,3 %	70,8 %	80,3 %	64,0 %	56,6 %	63,3 %



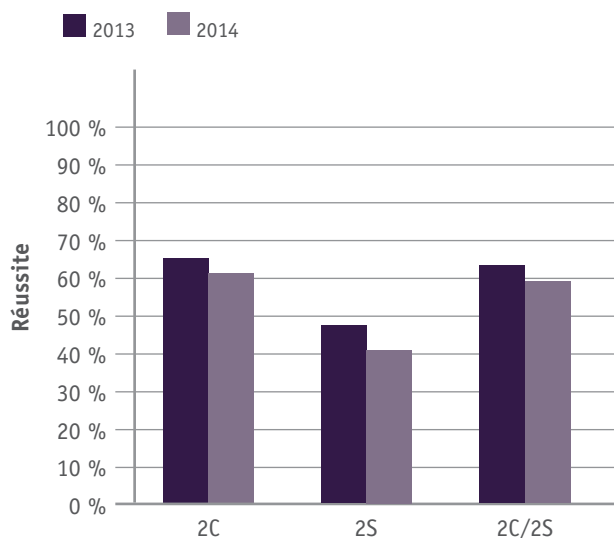
Mode de lecture : en juin 2013, 73,4 % des élèves de 2^e complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de français. Ils ne sont plus que 70,8 % en 2014.



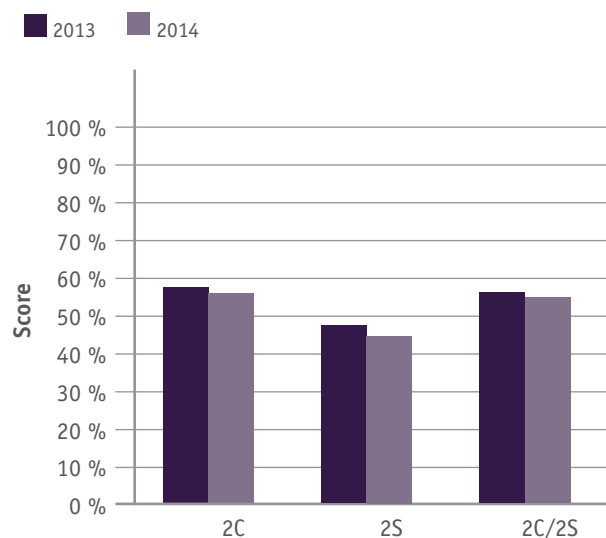
Mode de lecture : en juin 2013, le score moyen des élèves de 2^e complémentaire (2S) est de 58,3 % en français. Ce score est de 56,6 % en 2014.

MATHÉMATIQUES

	RÉUSSITE			SCORE		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	64,7 %	47,0 %	62,7 %	56,9 %	47,2 %	55,8 %
2014	60,7 %	40,6 %	58,6 %	55,5 %	44,3 %	54,3 %



Mode de lecture : en juin 2013, 47 % des élèves de 2^e complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de mathématiques. Ils ne sont plus que 40,6 % en 2014.



Mode de lecture : en juin 2013, le score moyen des élèves de 2^e complémentaire (2S) est de 47,2 % en mathématiques. Ce score est de 44,3 % en 2014.



E ENSEIGNEMENT.BE

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Service général du Pilotage du Système éducatif
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Graphisme : MO - maria.bouras@cfwb.be
Janvier 2015

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française »
visée à l'article 2 de la Constitution