

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

FRANÇAIS

CE1D 2022

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2022 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année supplémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des Socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour le français. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

français

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 99 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2022, 81,2 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont réussi l'épreuve de français.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	52 233	6 352	58 585	
Répartition	89,2 %	10,8 %	100,0 %	
Passation complète ¹	96,8 %	93,1 %	96,4 %	
Réussite²	82 %	74,3 %	81,2 %	

SCORE PAR COMPÉTENCE DISCIPLINAIRE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Lecture (41 pts)	61,9 %	54,8 %	61,1 %	
Écoute (14 pts)	75,2 %	69,8 %	74,6 %	
Tâche d'écriture (35 pts)	62 %	54,3 %	61,2 %	
Total (90 pts)	64 %	56,9 %	63,3 %	

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

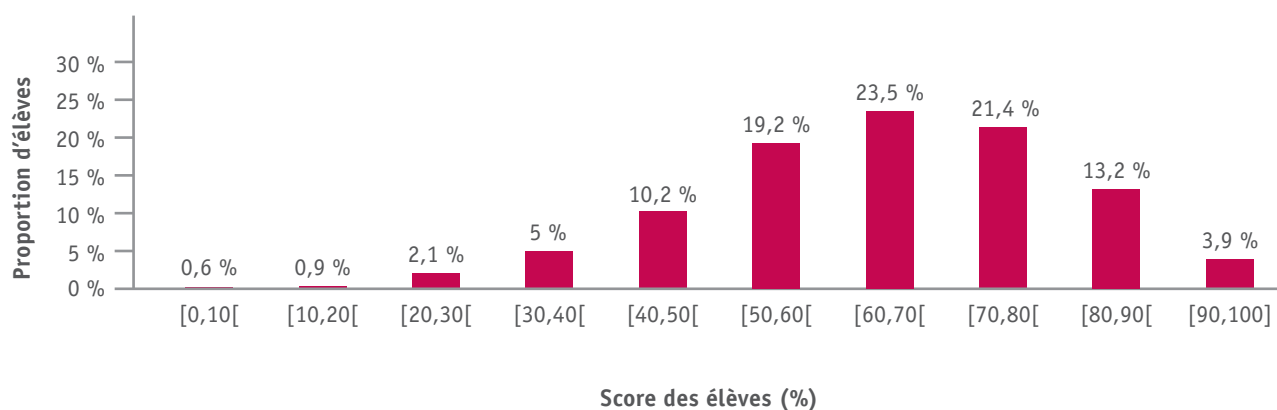
français

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement.

En français, le score moyen atteint par ces élèves est de 63,3 %. Les résultats individuels nous indiquent que seulement 8,6 % des élèves ont obtenu une note inférieure à 40 %, et que 38,5 % des élèves ont obtenu au moins 70 %. La moitié des élèves ont obtenu un score inférieur à 64 %, et l'écart-type est de 16,9 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2022, 23,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score compris entre 60 % et 69 %.

français

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par compétence sollicitée. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

LECTURE

Repérer et comparer des informations d'un portefeuille de documents à dominante informative

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Dégager des informations explicites					
16	6	82,4 %	78,0 %	81,9 %	
17a	1	73,1 %	69,6 %	72,7 %	
18	2	88,3 %	84,8 %	88,0 %	
Percevoir le sens global afin de pouvoir reformuler et utiliser des informations					
17b	3	34,2 %	27,3 %	33,5 %	

LECTURE

Comprendre et interpréter un récit de fiction

Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Comprendre en émettant des hypothèses sur le sens d'un mot, découvrant la signification à partir du contexte					
15	3	51,7 %	40,9 %	50,6 %	
Découvrir des informations implicites					
9	3	51,4 %	46,3 %	50,9 %	
10a	2	74,8 %	68,1 %	74,1 %	
10b	1	77,7 %	72,3 %	77,1 %	
Dégager des informations explicites					
7	2	76,4 %	68,9 %	75,6 %	
13	3	75,2 %	68,0 %	74,5 %	
Percevoir le sens global afin de pouvoir reformuler et utiliser des informations					
8a	2	48,2 %	36,2 %	47,0 %	
8b	2	35,4 %	23,2 %	34,2 %	
11	3	30,9 %	20,4 %	29,8 %	
12	4	67,4 %	63,3 %	67,0 %	
Vérifier des hypothèses émises personnellement ou proposées					
14	4	61,2 %	53,0 %	60,3 %	

ÉCOUTE

Sélectionner des informations dans un document audio : écoute orientée

Indicateur	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Découvrir les informations implicites					
1	2	68,7 %	59,7 %	67,7 %	
2	2	88,0 %	85,1 %	87,7 %	
3a	2	66,9 %	58,4 %	66,0 %	
3b	1	66,1 %	57,9 %	65,3 %	
4a	2	90,0 %	87,7 %	89,8 %	
4b	1	67,4 %	59,4 %	66,5 %	
5	2	88,5 %	84,4 %	88,0 %	
6	2	57,5 %	54,7 %	57,2 %	

ÉCRITURE

Rédaction de la suite du récit

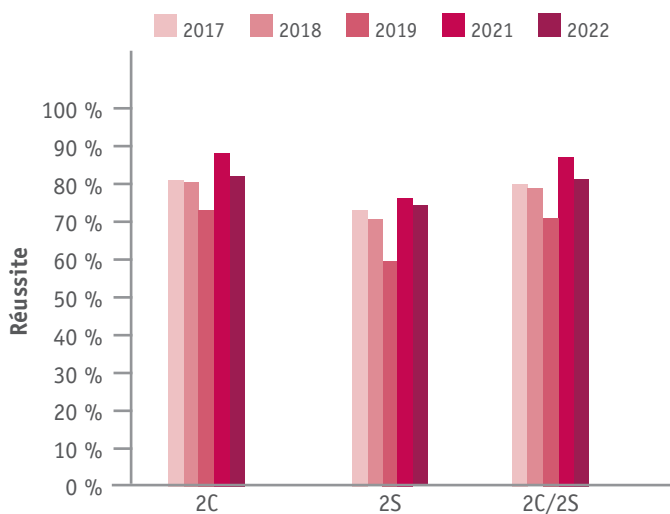
Item	Pondération	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Canal de communication					
1	1	85,7 %	81,5 %	85,3 %	
Cohérence textuelle					
5	2	62,0 %	54,3 %	61,2 %	
6	2	61,9 %	47,7 %	60,4 %	
7	2	37,8 %	28,6 %	36,8 %	
Genre et intention					
2	2	77,3 %	71,5 %	76,7 %	
3a	2	78,3 %	74,1 %	77,8 %	
3b	2	63,7 %	59,7 %	63,3 %	
3c	2	77,1 %	72,2 %	76,5 %	
3d	2	88,9 %	85,5 %	88,5 %	
3e	2	56,2 %	53,1 %	55,9 %	
4	4	64,2 %	59,0 %	63,7 %	
Langue					
8	4	67,3 %	54,8 %	66,0 %	
9	4	50,6 %	38,9 %	49,4 %	
10	2	40,1 %	33,6 %	39,4 %	
11	2	35,0 %	23,5 %	33,8 %	

français

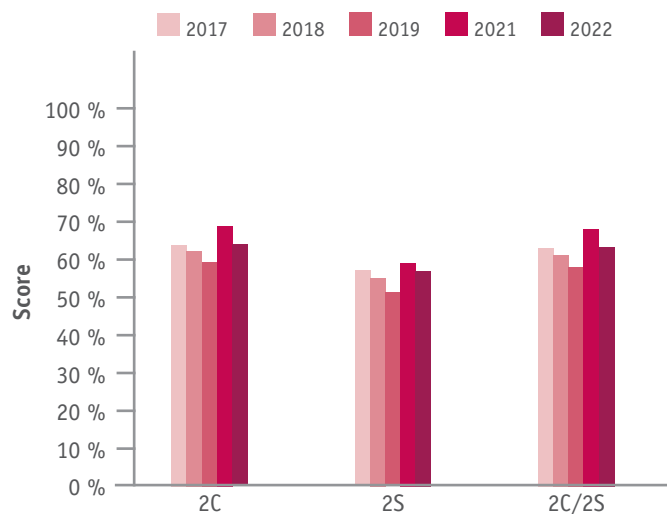
COMPARAISON 2013 – 2022

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de français entre juin 2013 et juin 2022.

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	82,3 %	73,4 %	81,3 %	65,5 %	58,3 %	64,7 %
2014	81,3 %	70,8 %	80,3 %	64,0 %	56,6 %	63,3 %
2015	75,0 %	65,1 %	73,9 %	60,7 %	53,6 %	59,9 %
2016	86,7 %	83,4 %	86,3 %	67,5 %	62,5 %	66,9 %
2017	81,0 %	73,0 %	80,0 %	63,8 %	57,1 %	63,0 %
2018	80,5 %	70,6 %	78,8 %	62,3 %	55,1 %	61,2 %
2019	73,2 %	59,6 %	70,9 %	59,3 %	51,3 %	58,0 %
2021	88,1 %	76,3 %	87,1 %	68,9 %	59,0 %	68,1 %
2022	82,0 %	74,3 %	81,2 %	64,0 %	56,9 %	63,3 %



Mode de lecture : en juin 2017, 73,0 % des élèves de 2^e supplémentaire (2S) réussissent l'épreuve de français. 74,3 % la réussissent en 2022.



Mode de lecture : en juin 2018, le score moyen des élèves de 2^e supplémentaire (2S) est de 55,1 % en français. Ce score est de 56,9 % en 2022.

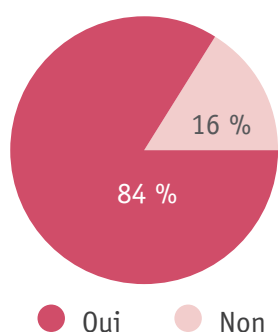
Cette année encore, la Direction du Pilotage du Système éducatif a proposé aux enseignants et directions d'école de répondre à des questionnaires « bilan ». L'objectif de ces questionnaires est double. D'une part, ils peuvent permettre d'améliorer sensiblement l'organisation des épreuves, et d'autre part, ils constituent un retour des enseignants vers le groupe de travail qui conçoit l'épreuve, et s'avère donc un outil de communication important.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D français a obtenu jusqu'à 334 réponses.

Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

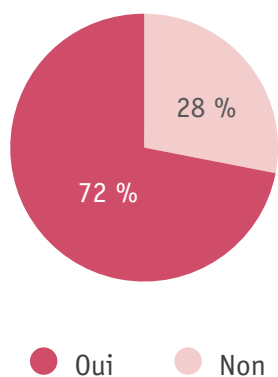
LA PASSATION

Les consignes de passation (horaires, matériel...) étaient-elles explicites (245 réponses) ?

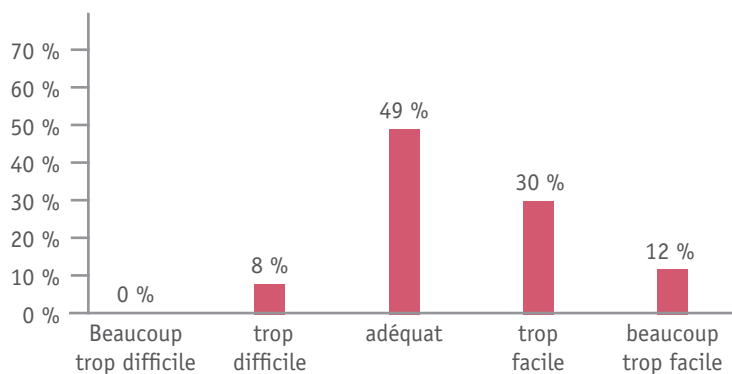


LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

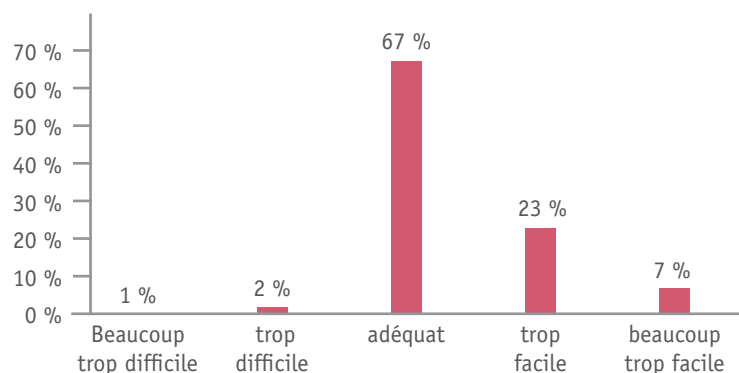
La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (232 réponses) ?



Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (245 réponses) ?

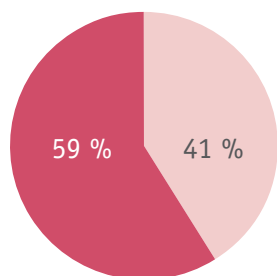


Comment estimez-vous le degré de difficulté des documents composant le portefeuille (243 réponses) ?



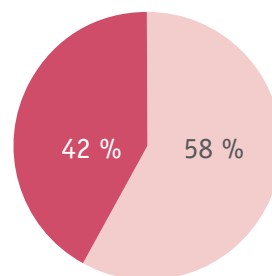
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (246 réponses) ?



● Oui ● Non

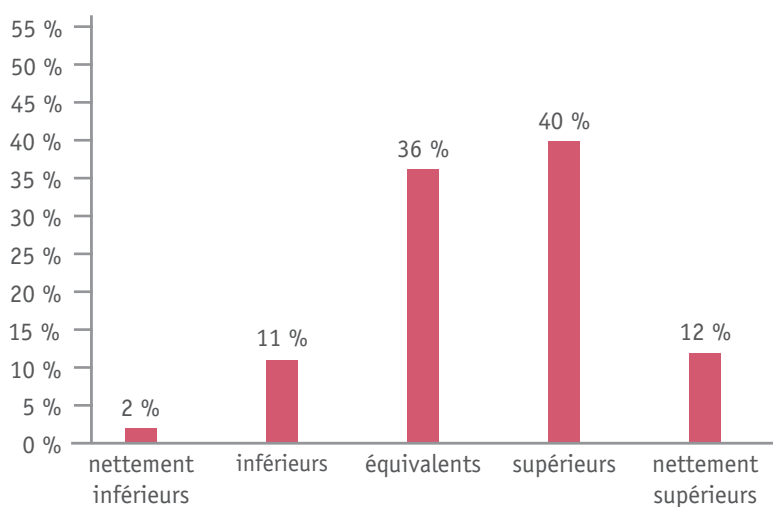
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (246 réponses) ?



● Oui ● Non

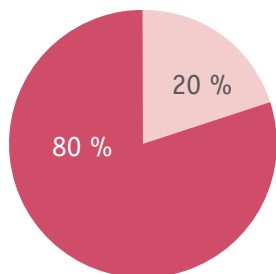
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont (262 réponses) :



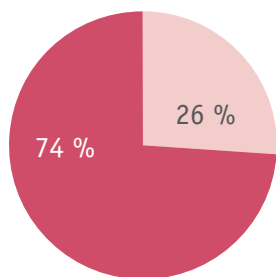
LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (224 réponses) ?



● Oui ● Non

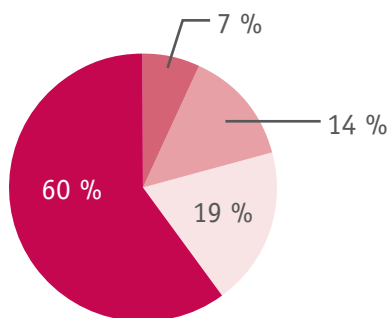
Ce document est-il transmis aux parents (224 réponses) ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (297 réponses) ?



● Oui, avec une épreuve V2 (Arial 14)

● Oui, avec une épreuve V1 (Arial 20)

● Oui, avec une épreuve informatisée

● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
Juin 2023

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution