

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

ÉVEIL - INITIATION SCIENTIFIQUE

# CE1D2021

## RÉSULTATS

### INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2021 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en 2<sup>e</sup> année commune et 2<sup>e</sup> année supplémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des Socles de compétences pour la discipline concernée.

### OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les sciences. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

## éveil - initiation scientifique

### RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 94,1 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2021, 76,2 % des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> supplémentaire ont réussi l'épreuve de sciences.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

#### PARTICIPATION ET RÉUSSITE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Nombre d'élèves	50 736	4 822	55 558	
Répartition	91,3 %	8,7 %	100,0 %	
Passation complète <sup>1</sup>	94,7 %	88,1 %	94,1 %	
<b>Réussite<sup>2</sup></b>	<b>77,8 %</b>	<b>57,9 %</b>	<b>76,2 %</b>	

#### SCORES PAR DOMAINE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Êtres vivants (41 pts)	59,0 %	48,7 %	58,1 %	
Énergie (28 pts)	53,6 %	41,7 %	52,6 %	
Matières (4 pts)	72,9 %	62,1 %	72,0 %	
Air, eau et sol (6 pts)	91,2 %	87,4 %	90,9 %	
Les hommes et l'environnement (6 pts)	77,3 %	68,4 %	76,6 %	
<b>Total (100 pts)</b>	<b>61,4 %</b>	<b>51,1 %</b>	<b>60,6 %</b>	

#### SCORES PAR RUBRIQUE

	2C	2S	2C/2S	Ma classe
Ressources (53 pts)	71,1 %	61,2 %	70,3 %	
Compétences (32 pts)	45,3 %	34,6 %	44,4 %	
Théorie (75 pts)	58,9 %	48,3 %	58,1 %	
Expérimentation (10 pts)	80,0 %	72,2 %	79,4 %	

<sup>1</sup> Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

<sup>2</sup> Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

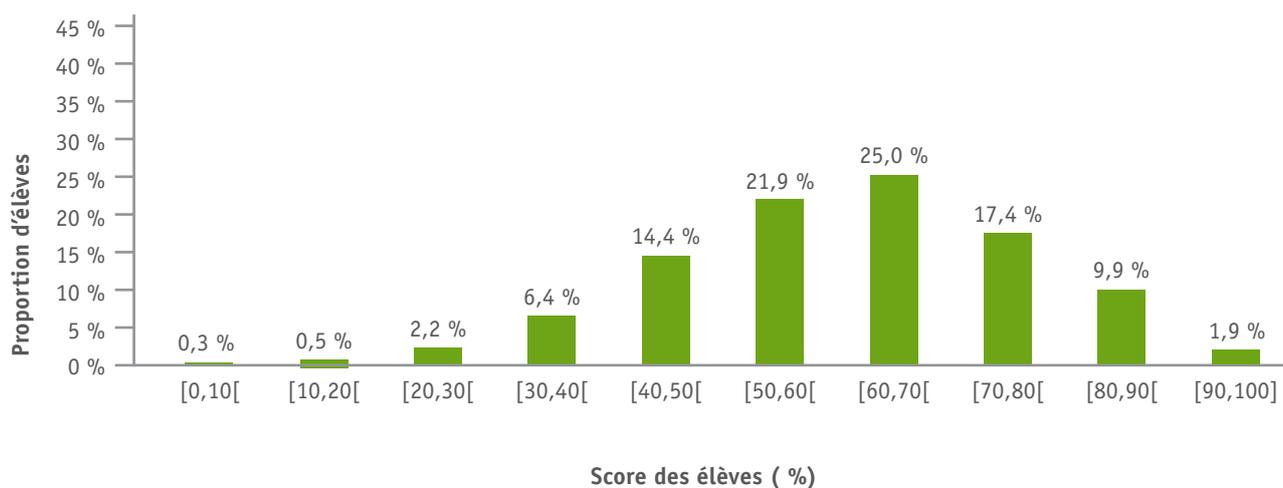
## éveil - initiation scientifique

### DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> supplémentaire, pris conjointement.

En éveil - initiation scientifique, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 60,6 %. 23,8 % des élèves obtiennent un score inférieur à 50 %. Près de 64,3 % d'entre eux obtiennent entre 50 % et 79 %, et 11,8 % des élèves obtiennent un score supérieur à 80 %.

#### DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2021, 25,0 % des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> supplémentaire ont obtenu un score compris entre 60 et 69 %.

## éveil - initiation scientifique

### RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R ou Compétences = C), ainsi que la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2<sup>e</sup> commune et de 2<sup>e</sup> supplémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise en vert dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

#### ÊTRES VIVANTS

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
<b>L'organisme</b>						
3a	1	R	62,2 %	57,3 %	61,8 %	
3b	1	R	73,6 %	65,0 %	72,9 %	
3c	3	C	48,5 %	39,7 %	47,8 %	
3d	1	R	53,1 %	43,9 %	52,4 %	
3e	3	C	40,4 %	30,0 %	39,5 %	
12	4		36,7 %	25,9 %	35,8 %	
<b>Les caractéristiques</b>						
9a	1	R	88,1 %	83,8 %	87,8 %	
9b	1	R	88,4 %	83,1 %	88,0 %	
9c	5	C	34,8 %	22,6 %	33,8 %	
15a	6	R	85,6 %	79,7 %	85,1 %	
15b	1	R	87,2 %	80,5 %	86,6 %	
15c	3	R	66,5 %	54,6 %	65,6 %	
<b>Les relations êtres vivants / milieu</b>						
1a	3	R	69,3 %	55,1 %	68,1 %	
1b	4	R	50,0 %	34,6 %	48,8 %	
5	4	C	64,2 %	52,9 %	63,3 %	

#### L'AIR, L'EAU ET LE SOL

##### L'air et l'eau

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
8	6	R	91,2 %	87,4 %	90,9 %	

#### LES HOMMES ET L'ENVIRONNEMENT

##### Les hommes et l'environnement

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
13a	2	R	75,7 %	66,5 %	75,0 %	
13b	4	R	78,2 %	69,4 %	77,4 %	

#### MATIÈRE

##### Corps purs et mélanges

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
6a	1	R	64,2 %	51,7 %	63,2 %	
6b	3	R	75,8 %	65,6 %	75,0 %	

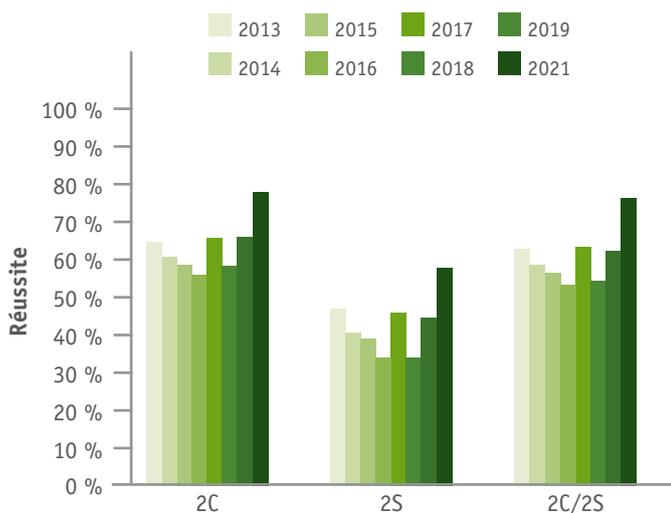
## ÉNERGIE

Item	Pondération	Catégorie	2C	2S	2C/2S	Ma classe
<b>L'électricité</b>						
2	4	C	40,2 %	31,0 %	39,4 %	
<b>La chaleur</b>						
7	4	C	41,2 %	29,9 %	40,3 %	
<b>Les forces</b>						
4a	1	R	67,7 %	51,8 %	66,4 %	
4b	1	R	30,8 %	16,8 %	29,7 %	
4c	3	R	67,9 %	55,0 %	66,8 %	
10a	2	R	94,1 %	90,0 %	93,7 %	
10b	4	R	43,3 %	27,6 %	42,1 %	
10c	2	R	71,6 %	56,0 %	70,4 %	
10d	2	R	43,6 %	31,3 %	42,6 %	
11a	1	C	88,9 %	82,4 %	88,3 %	
11b	4	C	47,7 %	35,5 %	46,8 %	

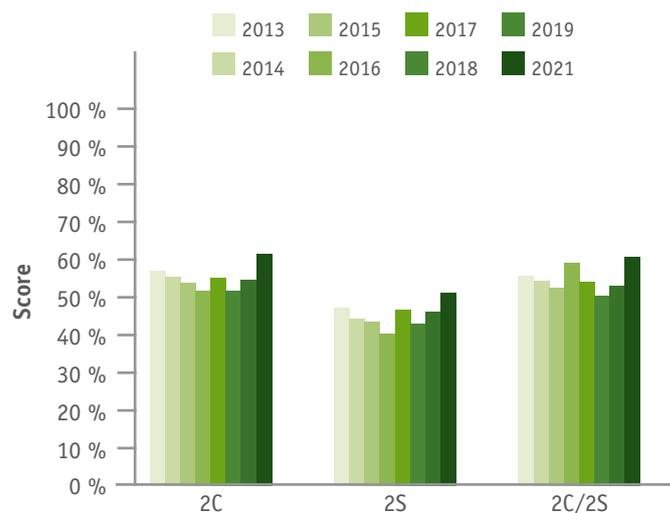
## éveil - initiation scientifique COMPARAISON 2013 – 2021

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve d'éveil - initiation scientifique entre juin 2013 et juin 2021.

	RÉUSSITE			SCORES		
	2C	2S	2C/2S	2C	2S	2C/2S
2013	64,7 %	47,0 %	62,7 %	56,9 %	47,2 %	55,8 %
2014	60,7 %	40,6 %	58,6 %	55,5 %	44,3 %	54,3 %
2015	58,6 %	38,9 %	56,4 %	53,7 %	43,4 %	52,5 %
2016	56,0 %	34,0 %	53,3 %	51,8 %	40,3 %	59,2 %
2017	65,8 %	45,9 %	63,3 %	55,1 %	46,7 %	54,0 %
2018	58,3 %	34,1 %	54,4 %	51,8 %	42,9 %	50,3 %
2019	65,9 %	44,6 %	62,4 %	54,5 %	46,1 %	53,1 %
2021	77,8 %	57,9 %	76,2 %	61,4 %	51,1 %	60,6 %



**Mode de lecture :** en juin 2014, 40,6 % des élèves de 2<sup>e</sup> supplémentaire (2S) réussissent l'épreuve de sciences. Ils sont 57,9 % en 2021.



**Mode de lecture :** en juin 2013, le score moyen des élèves de 2<sup>e</sup> supplémentaire (2S) est de 47,2 % en sciences. Ce score est de 51,1 % en 2021.

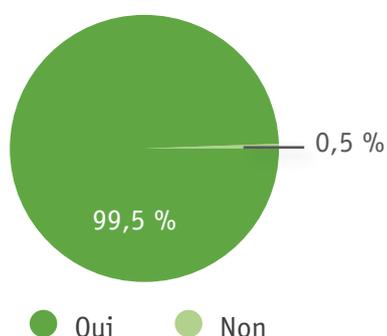
Comme en 2019, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2021, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, avec le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D sciences a fait l'objet de 187 réponses.

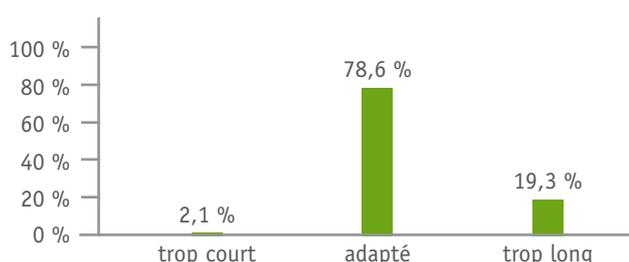
Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

### LA PASSATION

Les consignes de passation (horaires, matériel..) étaient-elles explicites (187 réponses) ?

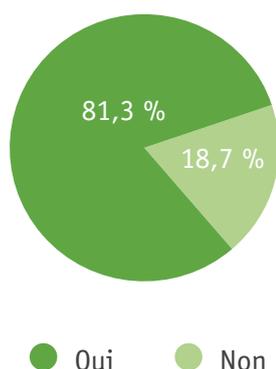


Le temps prévu pour la passation (4 périodes) était (187 réponses) :

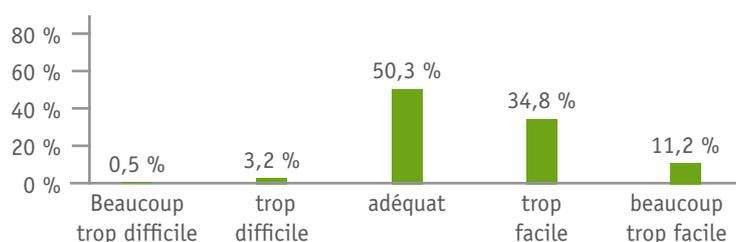


### LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (187 réponses) ?

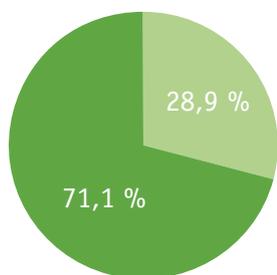


Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (187 réponses) ?



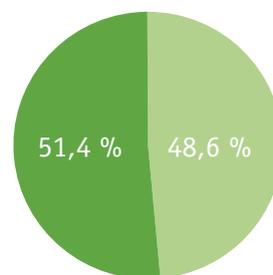
## LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (187 réponses) ?



● Oui ● Non

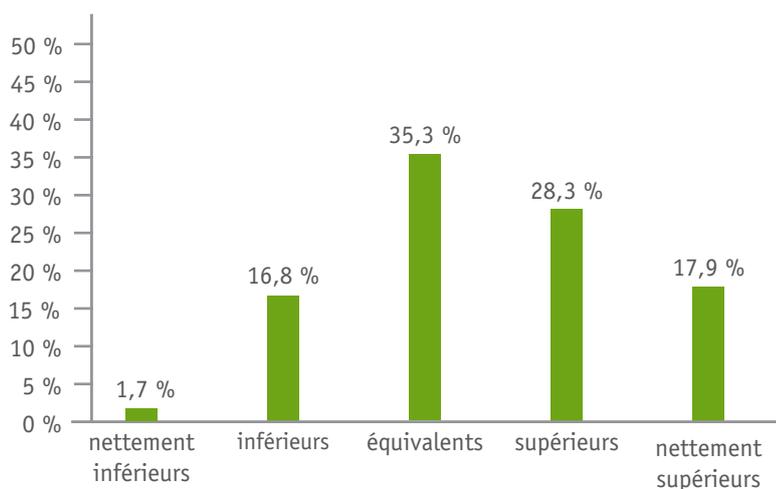
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (183 réponses) ?



● Oui ● Non

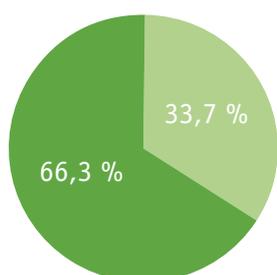
## LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont (187 réponses) :



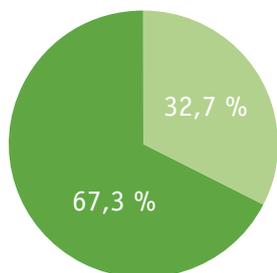
## LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (181 réponses) ?



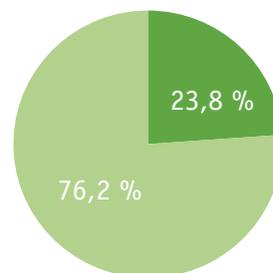
● Oui ● Non

**Ce document est-il transmis aux parents (168 réponses) ?**



● Oui ● Non

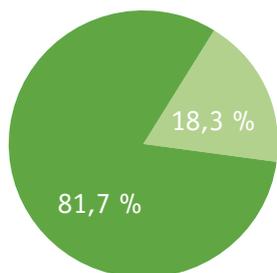
**Ce document est-il transmis aux enseignants de l'année suivante (164 réponses) ?**



● Oui ● Non

### **LES ADAPTATIONS**

**Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (186 réponses) ?**



● Oui ● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement**  
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - [sophie.jeddi@cfwb.be](mailto:sophie.jeddi@cfwb.be)  
Janvier 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 / 19 199  
[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution