

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

HISTOIRE TRANSITION | 6G-6AT-6TT

# CESS2016

## RÉSULTATS

### INTRODUCTION

L'épreuve externe commune liée à l'octroi du CESS est obligatoire depuis juin 2015 pour tous les élèves en dernière année de l'enseignement secondaire. Pour l'enseignement de transition, elle porte actuellement sur le français et l'histoire et n'évalue qu'une partie des compétences pour chaque discipline. L'évaluation des autres compétences est du ressort de l'établissement.

Ainsi, en 2016 l'épreuve de français portait sur la lecture de textes informatifs et la synthèse écrite d'un portefeuille de documents et celle d'histoire sur la compétence de critique.

L'épreuve de transition est obligatoire pour les élèves de :

- 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général ;
- 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire technique et artistique de transition.

Le seuil de réussite pour chaque compétence est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des compétences, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise de la compétence concernée.

### OBJECTIF DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la section de qualification en Fédération Wallonie-Bruxelles à l'épreuve externe commune de juin 2016 liée à la délivrance du CESS en histoire. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

L'épreuve portait sur la compétence de critique : en fonction d'une question déterminée, remettre dans son contexte historique, analyser et critiquer un ensemble limité de sources.

Outre la maîtrise des savoirs conceptuels, l'épreuve nécessitait la mobilisation de connaissances contextuelles liées au moment-clé « Conflit Est-Ouest » et, plus particulièrement, les savoirs concernant la guerre froide en Europe : 1980-1991 (de la naissance de Solidarnosc à l'implosion de l'URSS).

Les chiffres exposés portent sur 94,9 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est due à des écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves.

En juin 2016, 87,6 % des élèves de l'enseignement de transition ont réussi l'épreuve d'histoire.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles qui apparaissent dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Encodage ».

PARTICIPATION ET RÉUSSITE					
	6G	6TT	6AT	6TT + 6AT	Ma classe
Nombre d'élèves	19 739	2 879	54	2 993	
Répartition	87,1 %	12,7 %	0,2 %	13,2 %	
Réussite <sup>1</sup>	88,6%	81,4%	52,9%	80,9%	

<sup>1</sup> Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

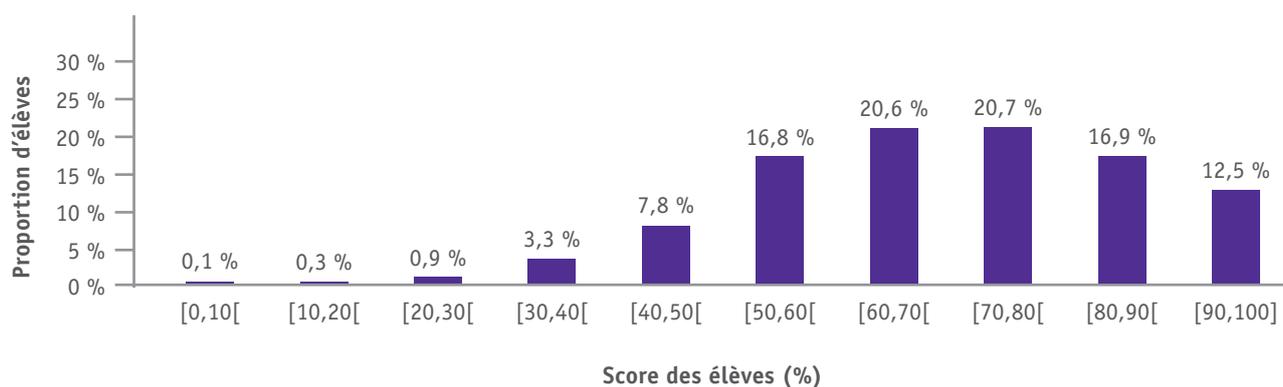
## histoire transition

# DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général, 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire technique de transition et 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire artistique de transition.

Le score moyen atteint par ces élèves est de 69,0 %. Près de 58,1 % des élèves obtiennent un score compris dans l'intervalle [50,79[. Près de 12,4 % ont un score inférieur 50 % et 30,4 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

### DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CESS HISTOIRE TRANSITION



#### Mode de lecture

En juin 2016, 20,7 % des élèves de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général, 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire technique de transition et 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire artistique de transition ont obtenu un score compris dans l'intervalle [70,80[.

## histoire transition

# RÉSULTATS PAR CRITÈRE

Cette section reprend les différents critères utilisés dans la grille de correction de l'épreuve.

Pour chaque critère, vous verrez apparaître sa pondération ainsi que la moyenne par section. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne.

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les critères qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

SCORES PAR CRITÈRE						
Critère	Pondération	6G	6TT	6AT	6TT+ 6AT	Ma classe
Analyse	30 pts	73,4 %	68,6 %	48,8 %	58,7 %	
Critique	45 pts	75,8 %	70,8 %	59,1 %	64,9 %	
Profondeur et richesse	20 pts	48,7 %	42,5 %	23,0 %	32,7 %	
Langue et soin	5 pts	74,9 %	63,8 %	78,5 %	71,1 %	
<b>Total</b>	<b>100 pts</b>	<b>69,7 %</b>	<b>64,2 %</b>	<b>51,7 %</b>	<b>64,0 %</b>	

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement  
Service général du Pilotage du Système éducatif  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 - 1000 BRUXELLES  
www.fw-b.be - 0800 20 000  
Graphisme : MO - maria.bouras@cfwb.be  
JANVIER 2017

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 - 5000 NAMUR  
0800 / 19 199  
[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution