



## ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

HISTOIRE TRANSITION | 6G-6TT-6AT

# CESS2019

## RÉSULTATS

### INTRODUCTION

L'épreuve externe commune liée à l'octroi du CESS est obligatoire depuis juin 2015 pour tous les élèves en dernière année de l'enseignement secondaire. Pour l'enseignement de transition, elle porte actuellement sur le français et l'histoire et n'évalue qu'une partie des compétences pour chaque discipline. L'évaluation des autres compétences est du ressort de l'établissement.

Ainsi, en 2019, l'épreuve de français portait sur la compréhension à la lecture de textes à visée informative et argumentative et sur la production d'un avis argumenté en réaction à une opinion (lettre ouverte en transition ; courrier de lecteur en qualification). L'épreuve d'histoire, quant à elle, portait sur la compétence de synthèse.

L'épreuve de transition est obligatoire pour les élèves de :

- 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général ;
- 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire technique et artistique de transition.

Le seuil de réussite pour chaque compétence est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des compétences, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise de la compétence concernée.

### OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la section de transition en Fédération Wallonie-Bruxelles à l'épreuve externe commune en histoire de juin 2019 liée à la délivrance du CESS. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

L'épreuve d'histoire portait sur la compétence de synthèse (compétence 3 du référentiel) : sur base d'un nombre limité de données, organiser une synthèse mettant en évidence, selon les cas, des permanences, des processus évolutifs, des changements ou des synchronismes et formuler des hypothèses explicatives.

La thématique de l'épreuve était liée au moment clé « Le XX<sup>e</sup> siècle - les mutations de la société et des mentalités : aspects et contrastes ». Au-delà de la mobilisation des savoirs conceptuels, elle nécessitait également la maîtrise de savoirs contextuels concernant la situation socioéconomique en Europe pour la période 1950-1980.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

## histoire transition

# RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 92 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves.

En juin 2019, 89,6 % des élèves de l'enseignement de transition ont réussi l'épreuve d'histoire.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores moyens obtenus pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE					
	6G	6TT	6AT	6TT/6AT	Ma classe
Nombre d'élèves	21 994	3 629	78	3 707	
Répartition	85,5 %	14,1 %	0,3 %	14,4 %	
Réussite <sup>1</sup>	90,7 %	82,6 %	98,6 %	83,0 %	

<sup>1</sup> Le taux de réussite est calculé sur le nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

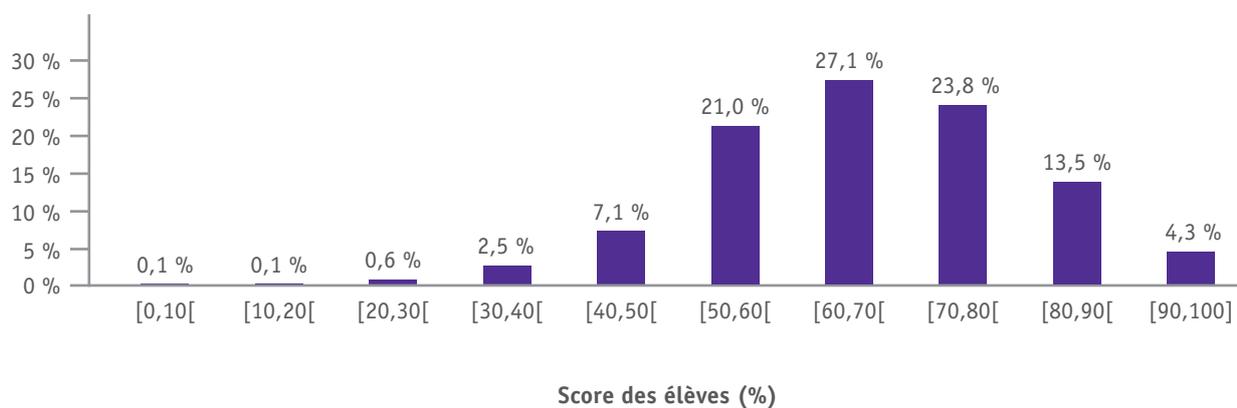
## histoire transition

### DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général, 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire technique de transition et 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire artistique de transition.

Le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 66,2 %. Près de 71,8 % des élèves obtiennent un score compris entre 50 et 79 %. Près de 10,4 % ont un score inférieur à 50 % et 17,8 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

#### DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL AU CESS HISTOIRE TRANSITION



Mode de lecture : en juin 2019, 23,8 % des élèves de 6<sup>e</sup> année de l'enseignement général, 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire technique de transition et 6<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire artistique de transition ont obtenu un score compris entre 70 et 79 %.

## histoire transition

### RÉSULTATS PAR CRITÈRES

Cette section reprend les différents critères utilisés dans la grille de correction de l'épreuve.

Pour chaque critère, sont indiquées sa pondération ainsi que la moyenne des résultats par catégorie d'élèves. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne.

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les critères qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

SCORES PAR CRITÈRES						
	6G	6TT	6AT	6TT/6AT	TOUS	Ma classe
Introduction (20 pts)	60,1 %	53,0 %	68,6 %	53,3 %	59,2 %	
Développement (50 pts)	73,9 %	69,6 %	78,8 %	69,8 %	73,4 %	
Conclusion (20 pts)	57,1 %	52,8 %	64,9 %	53,0 %	56,5 %	
Langue et soin (10 pts)	65,2 %	53,7 %	75,9 %	54,2 %	63,7 %	
<b>Total (100 pts)</b>	<b>66,9 %</b>	<b>61,3 %</b>	<b>73,7 %</b>	<b>61,6 %</b>	<b>66,2 %</b>	

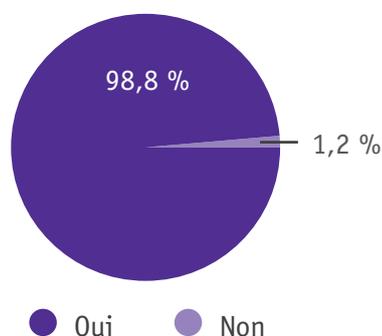
Comme en 2018, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2019, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, avec le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CESS histoire a fait l'objet de 81 réponses.

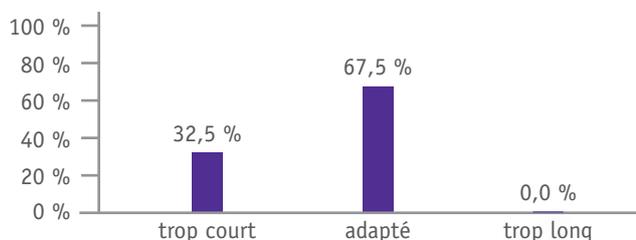
Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

### LA PASSATION

**Les consignes de passation (horaire, matériel autorisé ...) étaient-elles explicites (81 réponses) ?**

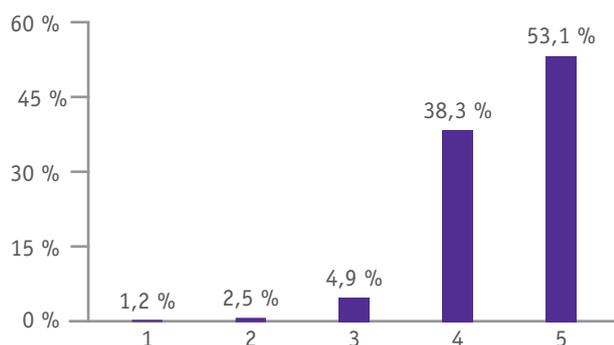


**Le temps prévu pour la passation (2 périodes) était (80 réponses) :**



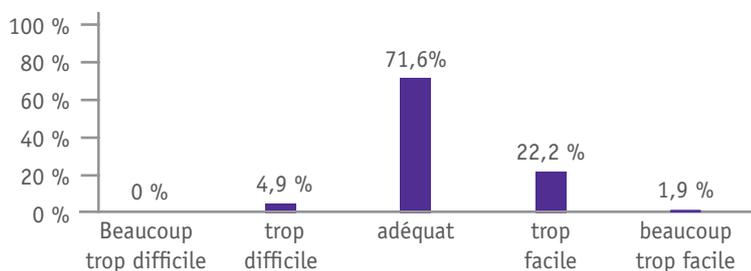
### LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

**Avez-vous trouvé la thématique de l'épreuve adaptée à vos élèves (81 réponses) ?**

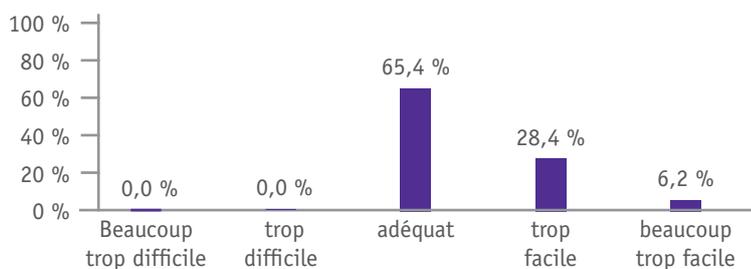


1 : pas du tout adaptée    5 : tout à fait adaptée

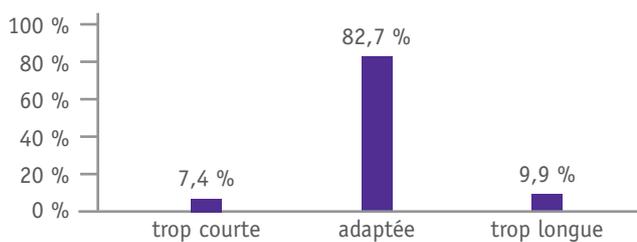
### Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (81 réponses) ?



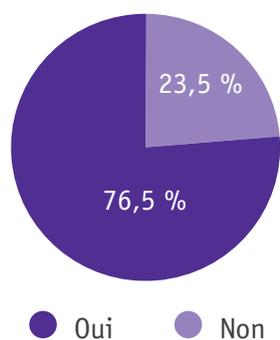
### Comment estimez-vous le degré de difficulté des documents composant le portefeuille (81 réponses) ?



### Comment estimez-vous la longueur du portefeuille de documents (81 réponses) ?

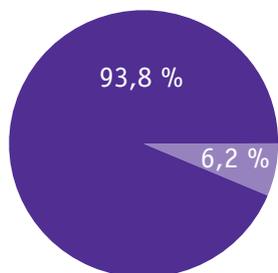


### La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (81 réponses) ?



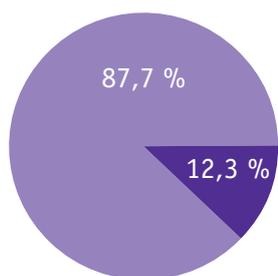
## LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (81 réponses) ?



● Oui ● Non

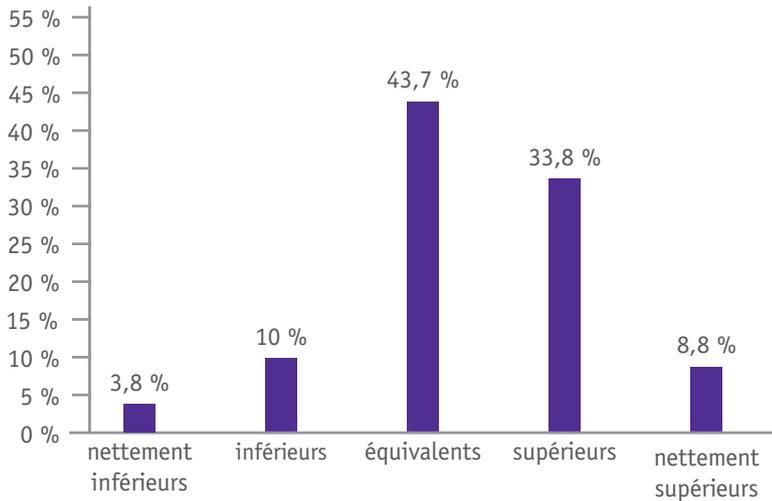
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (81 réponses) ?



● Oui ● Non

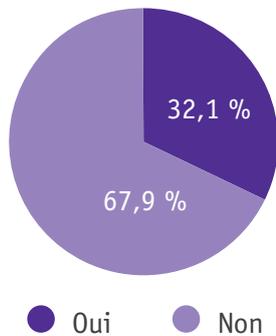
## LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont (80 réponses) :



## LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (81 réponses) ?





**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement**  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie JEDDI - sophie.jeddi@cfwb.be  
Avril 2020

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Frédéric DELCOR, Secrétaire général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution