

En janvier 2017, 87,2 % des enseignants de l'enseignement secondaire ordinaire et 81,7 % de l'enseignement spécialisé disposent d'un titre pédagogique. Ces pourcentages sont en augmentation par rapport à 2016 (respectivement 86,5 % et 80,2 %)¹. Globalement, 36,1 % ont, comme titre le plus élevé, un diplôme de niveau master (dont une grande majorité avec titre pédagogique), 41,3 % sont AESI, 8,9 % possèdent un bachelier non pédagogique, et 11,2 % détiennent au maximum un diplôme de niveau secondaire, ces derniers pour la plupart se retrouvent dans les fonctions de cours techniques et de pratique professionnelle. Alors que c'est dans la fonction de pratique professionnelle qu'il y a la plus grande proportion d'enseignants sans titre pédagogique, respectivement 36,1 % et 32,3 % aux degrés inférieur et supérieur, les professeurs de cours généraux ont pour la plupart un titre pédagogique.

Le tableau 25.1 présente les données sur le niveau de diplôme le plus élevé détenu par les enseignants dans l'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé. Ces données sont ventilées par degré d'enseignement : le degré inférieur comprend les trois premières années du secondaire toutes formes confondues ainsi que la 4^e année de l'enseignement qualification (Technique, Artistique et Professionnel) ; le degré supérieur comprend, lui, les 5^e, 6^e, 7^e années du secondaire toutes formes confondues ainsi que la 4^e année de l'enseignement de transition (Général, Technique et Artistique), et le 4^e degré de l'enseignement professionnel complémentaire (EPSC).

Au niveau secondaire inférieur, parmi les professeurs de cours généraux² (18 046 ETP), 75,6 % sont bacheliers AESI, tandis que 12,8 % ont un diplôme de niveau master, 5,1 % sont issus d'une formation d'instituteur primaire, et 4,9 % sont titulaires d'un bachelier non pédagogique. Au total, 94,2 % de ces enseignants disposent d'un titre pédagogique.

Les professeurs de cours techniques et artistiques dans l'enseignement spécialisé sont plus souvent détenteurs d'un titre pédagogique que dans l'enseignement ordinaire, (respectivement 87,7 % et 80,6 %). Enseignements ordinaire et spécialisé confondus, les bacheliers AESI et non pédagogique représentent 66,1 % de ces enseignants, alors que les détenteurs, au maximum, d'un niveau de diplôme secondaire supérieur (683 ETP) sont plus élevés que les détenteurs d'un master (189 ETP).

La majorité des professeurs de pratique professionnelle sont, au maximum, porteurs d'un diplôme du secondaire supérieur (68,2 %). On dénombre également 15,8 % d'AESI, 12,3 % de bacheliers non pédagogiques et 2,7 % de masters. Cette fonction se caractérise par la proportion la plus élevée d'enseignants ne disposant pas de titre pédagogique, à savoir 36,8 % dans l'enseignement spécialisé et 35,3 % dans l'ordinaire.

La moitié des professeurs de religion ou de morale sont titulaires d'un bachelier AESI. Au total, 86,1 % disposent d'un titre pédagogique, avec toutefois d'importantes différences selon le cours philosophique dispensé. Les taux s'élevaient à respectivement 89,1 % et 72,1 % pour les cours de religion catholique et islamique et à 88 % pour la morale, mais ils descendent à 68,7 %, 44,3 % et 35,9 % pour les cours de religion protestante, orthodoxe et israélite.

Dans l'enseignement secondaire supérieur, les professeurs de cours généraux (11 400 ETP) détiennent dans leur grande majorité un diplôme de master (89,4 % soit 10 196 ETP). Ils sont 7,7 % à posséder un titre de bachelier AESI et 2,3 % un bachelier non pédagogique. Parmi ces derniers, 60,6 % ont également un titre pédagogique.

Les professeurs de cours techniques et artistiques sont titulaires d'un master dans 39,2 % des cas ; 26,7 % ont un bachelier non pédagogique. Globalement, 78,8 % disposent d'un titre pédagogique. Ce pourcentage est le même pour l'enseignement ordinaire, et est de 83,8 % pour l'enseignement spécialisé. Ce dernier taux plus élevé n'a pas d'influence sur le taux global car le nombre de professeurs de cours technique et artistique dans l'enseignement spécialisé est marginal par rapport au total.

Parmi les professeurs de pratique professionnelle (1 841 ETP), une majorité (54,8 %) ne détient, au mieux, qu'un diplôme du secondaire supérieur, avec un titre pédagogique dans deux tiers des cas ; 34,3 % possèdent un bachelier non pédagogique ; 7 % un master et 3,4 % un AESI. Seuls 67,7 % des enseignants de cette fonction disposent d'un titre pédagogique.

Les professeurs de religion ou de morale ont un master dans 82,6 % des cas, 10,8 % sont bacheliers AESI ; 3,6 % sont bacheliers non pédagogiques et 2,9 % possèdent au mieux un diplôme du secondaire supérieur. 84,9 % de l'ensemble dispose d'un titre pédagogique.

Globalement, la proportion la plus élevée d'enseignants sans titre pédagogique se trouve chez les professeurs de pratique professionnelle et la part la plus faible chez les professeurs de cours généraux. Dans le premier cas, il s'agit généralement de professionnels du métier qui viennent enseigner.

La proportion d'enseignants titulaires d'un titre pédagogique est plus élevée dans l'enseignement ordinaire (87,2 %) que dans le spécialisé (81,7 %) où il y a proportionnellement davantage de cours techniques et de pratique professionnelle. Dans les deux cas, les taux sont en augmentation par rapport à janvier 2016, où ils s'élevaient respectivement à 86,5 % et 80,2 %.

GLOSSAIRE

- AESI : agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (régent)
- AESS : agrégé de l'enseignement secondaire supérieur, titre complémentaire à un master, ou master à finalité didactique
- BACHELIER : terme générique désignant tous les diplômes de 1^{er} cycle universitaire et supérieurs de type court (candidatures, graduats, régentats, bacheliers)
- CA : cours artistiques (musique, danse...)
- CAER : certificat d'aptitude à l'enseignement religieux, délivré par le chef de culte
- CAP : certificat d'aptitude pédagogique, délivré en promotion sociale en complément à un master, bachelier, diplôme de niveau secondaire ou à une expérience professionnelle reconnue
- CG : cours généraux ou de langues anciennes (français, mathématique, langues modernes, sciences, histoire, géographie, latin, grec)
- CS : cours spéciaux (éducation physique, éducation plastique, éducation musicale, sténodactylographie)
- CT : cours techniques (électricité, mécanique, menuiserie...)
- CTPP : cours techniques et de pratique professionnelle (habillement, économie sociale et familiale)
- ER : cours nouveaux, qui ne sont pas classés CG, CS, CT, CTPP, PP ou RLMO
- ETP : équivalent temps-plein rémunéré par la Fédération Wallonie-Bruxelles, à l'exception des enseignants en DPPP
- MASTER : terme générique désignant tous les diplômes de 2^e ou 3^e cycle universitaire et supérieurs de type long (licences, masters, ingéniorats...)
- PP : cours de pratique professionnelle (électricité, mécanique, menuiserie...)
- RLMO : cours de religion ou de morale

¹ Voir *Les Indicateurs de l'enseignement 2016*, Indicateur 26.

² Depuis l'entrée en vigueur de la réforme des titres et fonctions, les anciens cours spéciaux éducation physique, éducation plastique et éducation musicale sont désormais classés « cours généraux ».

25.1 Nombre et pourcentage d'enseignants de l'enseignement secondaire (ETP) par fonction et niveau de diplôme – Situation en janvier 2017

Fonction	Niveau du diplôme le plus élevé obtenu par l'enseignant	FONDAMENTAL ORDINAIRE + SPÉCIALISÉ				ORDINAIRE	SPÉCIALISÉ
		Avec titre pédagogique*	Sans titre pédagogique*	Total	Pourcentage	Pourcentage avec titre pédagogique	Pourcentage avec titre pédagogique
Professeur de cours généraux	Master	1 800	511	2 310	12,8 %		
	Bachelier AESI	13 646		13 646	75,6 %		
	Bachelier Instituteur primaire	922		922	5,1 %		
	Bachelier Instituteur maternel	44		44	0,2 %	94,2 %	94,3 %
	Bachelier non pédagogique	504	373	878	4,9 %		93,2 %
	Secondaire supérieur, autres	78	167	246	1,4 %		
	TOTAL	16 995	1 051	18 046	100 %		
Professeur de cours techniques et cours artistiques	Master	132	57	189	7,3 %		
	Bachelier AESI	1 167		1 167	44,9 %		
	Bachelier Instituteur primaire	5		5	0,2 %		
	Bachelier Instituteur maternel	3		3	0,1 %	81,5 %	80,6 %
	Bachelier non pédagogique	377	175	552	21,3 %		87,7 %
	Secondaire supérieur, autres	435	249	683	26,3 %		
	TOTAL	2 118	481	2 599	100 %		
Professeur de pratique professionnelle	Master	53	29	82	2,7 %		
	Bachelier AESI	487		487	15,8 %		
	Bachelier Instituteur primaire	15		15	0,5 %		
	Bachelier Instituteur maternel	15		15	0,5 %	63,9 %	64,7 %
	Bachelier non pédagogique	214	165	379	12,3 %		63,2 %
	Secondaire supérieur, autres	1 181	918	2 099	68,2 %		
	TOTAL	1 966	1 112	3 078	100 %		
Professeur de religion ou de morale	Master	298	119	417	27,5 %		
	Bachelier AESI	759		759	50,1 %		
	Bachelier Instituteur primaire	94		94	6,2 %		
	Bachelier Instituteur maternel	8		8	0,5 %	86,1 %	86,5 %
	Bachelier non pédagogique	90	64	155	10,2 %		84,3 %
	Secondaire supérieur, autres	55	28	83	5,5 %		
	TOTAL	1 304	211	1 515	100 %		
Professeur de cours généraux	Master	8 973	1 223	10 196	89,4 %		
	Bachelier AESI	879		879	7,7 %		
	Bachelier Instituteur primaire	4		4	0,0 %		
	Bachelier Instituteur maternel	2		2	0,0 %	88,1 %	88,1 %
	Bachelier non pédagogique	156	101	257	2,3 %		83,4 %
	Secondaire supérieur, autres	24	38	61	0,5 %		
	TOTAL	10 038	1 362	11 400	100 %		
Professeur de cours techniques et cours artistiques	Master	1 058	275	1 332	39,2 %		
	Bachelier AESI	581		581	17,1 %		
	Bachelier Instituteur primaire	3		3	0,1 %		
	Bachelier Instituteur maternel	3		3	0,1 %	78,8 %	78,8 %
	Bachelier non pédagogique	640	266	906	26,7 %		83,8 %
	Secondaire supérieur, autres	392	181	573	16,9 %		
	TOTAL	2 677	721	3 398	100 %		
Professeur de pratique professionnelle	Master	91	38	128	7,0 %		
	Bachelier AESI	62		62	3,4 %		
	Bachelier Instituteur primaire	3		3	0,1 %		
	Bachelier Instituteur maternel	8		8	0,4 %	67,7 %	67,7 %
	Bachelier non pédagogique	410	222	631	34,3 %		100,0 %
	Secondaire supérieur, autres	675	335	1 009	54,8 %		
	TOTAL	1 247	594	1 841	100 %		
Professeur de religion ou de morale	Master	668	120	789	82,6 %		
	Bachelier AESI	103		103	10,8 %		
	Bachelier Instituteur primaire	0		0	0,0 %		
	Bachelier Instituteur maternel	1		1	0,1 %	84,9 %	85,0 %
	Bachelier non pédagogique	18	17	35	3,6 %		67,9 %
	Secondaire supérieur, autres	21	7	27	2,9 %		
	TOTAL	811	145	956	100 %		
TOTAL	Master	13 072	2 371	15 443	36,1 %		
	Bachelier AESI	17 683		17 683	41,3 %		
	Bachelier Instituteur primaire	1 047		1 047	2,4 %		
	Bachelier Instituteur maternel	84		84	0,2 %	86,7 %	87,2 %
	Bachelier non pédagogique	2 410	1 384	3 793	8,9 %		81,7 %
	Secondaire supérieur, autres	2 861	1 921	4 783	11,2 %		
	TOTAL	37 157	5 676	42 833	100,0 %		

* Titres pédagogiques : Instituteur maternel ou primaire, AESI, AESS, master à finalité didactique, CAP, DAP, CNTM, CAER.

En janvier 2017, au degré inférieur, 94,3 % des professeurs de CG de l'enseignement ordinaire disposent d'un titre pédagogique ; ils sont 93,2 % à en disposer dans l'enseignement spécialisé. Au degré supérieur, 89,4 % des professeurs de CG ont un diplôme de Master, 7,7 % sont AESI et 2,3 % bacheliers non pédagogiques.