

Direction de l'organisation des Jurys

Rue Adolphe Lavallée, 1

1080 Bruxelles

🌐 : [www.enseignement.be/jurys](http://www.enseignement.be/jurys)

✉ : [jurys@cfwb.be](mailto:jurys@cfwb.be)

# Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire

## CONSIGNES D'EXAMEN

<b>Cycle</b>	2020-2021/2
<b>Titre</b>	CE1D
<b>Matière</b>	Géographie

## I. Informations générales

### ●●● Identification de la matière

Intitulé du cours : Géographie.

Equivalent horaire scolaire : 2h.

### ●●● Programme(s)

Selon la réglementation, les questions d'examens porteront sur les programmes de la Fédération Wallonie-Bruxelles<sup>1</sup>. Ces programmes sont téléchargeables sur le site <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=RechercheProg>.

↗ Numéro des programmes : 67/2000/240.

↗ Lien :

🔗 : <http://www.wallonie-bruxelles-enseignement.be/progr/67-2000-240.pdf>

### ●●● Titre visé et type d'enseignement

Titre : Certificat d'études du premier degré pour l'enseignement secondaire (CE1D).

---

<sup>1</sup> Article 10 du Décret du 27/10/2016, portant sur l'organisation des Jurys de la Communauté française de l'enseignement secondaire ordinaire.

## II. Organisation de l'examen

### ••• Modalités de passation

Type d'examen : écrit.

Durée : 2 heures.

-----

### ••• Matériel

Matériel autorisé : latte (30 cm), rapporteur/équerre, Bic à 4 couleurs, gomme, crayons de couleurs (rouge, bleu, vert, jaune, brun), crayon gris, stylos, cartouches, effaceur, Bics, Tipp-Ex, calculatrice ordinaire, marqueurs (5).

Matériel refusé : tout matériel électronique ou informatique tels que smartphone, tablette, montre connectée, calculatrice scientifique/programmable, etc. et dictionnaire avec définitions, stylos/bics effaçables, feuilles de brouillon. L'Atlas géographique n'est pas autorisé.



Les candidats veilleront à posséder le matériel requis lors de l'épreuve car aucun prêt de matériel ne sera accordé.

-----

### ••• Consignes d'examen

Il est nécessaire et primordial de se référer aux programmes et référentiels de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour se préparer à l'examen (référence, voir en I). Les thèmes, notions importantes, compétences et savoir-faire à la base des questions posées seront issus de ces programmes.

Il est le plus souvent fait appel à la connaissance des notions et concepts suivants (la liste n'est cependant pas exhaustive) : périphérie ; espace polarisé ; zone d'influence ; axe de rotation ; pôles ; directions cardinales ; globe terrestre ; atmosphère ; éléments humains/naturels ; espace urbain/rural/mixte ; voies de communication ; légende ; foyer de population ; hémisphère ; amplitude thermique ; précipitations ; noyaux de peuplement ; migrations ; exode rural ; rurbanisation ; agglomération ; densité de population ; vallée ; volcan ; cratère ; bassin hydrographique ; digue ; barrage ; berge ; nappe aquifère ; bocage ; remembrement ; etc.

Les examinateurs ne sont pas dans l'obligation d'interroger les candidats sur l'ensemble des savoirs, compétences et savoir-faire répertoriés dans les programmes.

1. Thème 1 : « Les couleurs de la Terre »
2. Thème 2 : « Des milliards d'Hommes sur Terre...et moi et moi et moi ? »
3. Thème 3 : « Vallées et volcans, vivre dangereusement ? »
4. Thème 4 : « La Terre, puzzle ou toile d'araignée ? »
5. Thème 5 : « La Terre planète bleue ! Et demain ? »

Exemples de compétences et savoir-faire géographiques (liste non-exhaustive) :

Localiser dans l'espace ; analyser/décrire les éléments observables d'un paysage, mettre en évidence leurs principales fonctions et analyser les liens entre ces différents éléments ; qualifier globalement un paysage en le reliant à un type d'espace ; comprendre l'importance des contraintes, des atouts, des risques, des dangers et des ressources du milieu naturel pour les sociétés humaines ; savoir utiliser un atlas ; lire un paysage, une image géographique, un plan, une carte, un graphique ; se repérer dans un espace orienté, choisir et utiliser une échelle ; utiliser une légende ; transcrire les données extraites d'un graphique sous la forme d'un texte, construire un graphique (en ligne, histogramme ou en bandelettes) ; trier/classer des éléments, des faits ou objets ; etc.

-----

### III. Annexes

#### ••• Exemples d'anciens examens

La Direction des Jurys de l'enseignement secondaire ne fournit aucun ancien examen. Vous pouvez néanmoins consulter les épreuves externes de la Fédération Wallonie-Bruxelles ainsi que les outils d'évaluation présents sur <http://www.enseignement.be/index.php?page=24347&navi=1799>.

#### ••• Textes, listes de livres, etc.

Ci-dessous, une liste non-exhaustive des ouvrages pouvant aider les candidats dans la préparation de l'épreuve.

- *Atlas espace et société*, Namur, Erasme, 2015.
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Petit atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2008 (ou plus récent).
- J. CHARLIER et D. CHARLIER- VANDERSCHRAEGE, *Le Grand atlas*, Bruxelles, De Boeck, 2009 (ou plus récent).